

ОТЧЕТ

по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

Администрацией МАОУ СОШ № 25 при решении вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года определены три основных целевых вектора: информационная готовность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов), предметная (содержательная) и психологическая готовность выпускников.

Утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, который реализован в полном объеме.

Все обучающиеся 11-х классов текущего учебного года получили за итоговое сочинение, проведенное в два этапа (в декабре, феврале), «зачет»,

как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Все обучающиеся 9-х классов текущего учебного года получили «зачет» за итоговое собеседование, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2021-2022 учебном году, как и ранее, была направлена на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей. В рамках административного контроля в течение года проводился анализ деятельности педколлектива по подготовке обучающихся к экзаменам, результатами которого стало следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РБД-ОГЭ, РБД-ЕГЭ);
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 2 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных и диагностических работ;

- в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации;
- сформирован банк диагностических и тренировочных работ, демоверсий КИМов;
- проведена проверка состояния школьной документации (электронных журналов, личных дел обучающихся);
- систематически обновлялась информация во вкладке «Итоговая аттестация» на официальном сайте школы;
- педагогическим советом школы принято решение о допуске 100% обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательных отношений о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2022 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательных отношений в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты оборудованы компьютерным и демонстрационным оборудованием. Во всех кабинетах были оформлены уголки подготовки к ГИА. На втором этаже оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

Одним из важных компонентов подготовительных мероприятий стала задача снижения психологического напряжения как выпускников, так и их родителей. Школьным психологом Суриной Е.А. проводились тренинги для выпускников и родителей, в ходе которых ученики учились разумно распределять силы для подготовки и сдачи экзамена, а родители – оказывать своему ребенку правильную помощь. Кроме того, снять психологическую напряженность помогает знакомство с процедурой проведения экзаменов. Так, в текущем учебном году представители родительской общественности участвовали в региональном родительском собрании «Готовимся к экзаменам вместе» в режиме видеоконференции.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. На совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися, КИМы и особенности выполнения отдельных заданий, даны формы документации для учителей-предметников.

В учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и

инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2022 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Организовано дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», которая располагалась в сети Интернет по адресу <https://edu.rustest.ru/> и являлась обязательным для прохождения всеми техническими специалистами, организаторами и руководителями ППЭ.

Обучающиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных диагностических работах по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учебные программы выполнены. 100 % обучающихся 11-х классов и 100% обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

На базе МАОУ СОШ № 25 был размещен ППЭ-ОГЭ № 134.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по

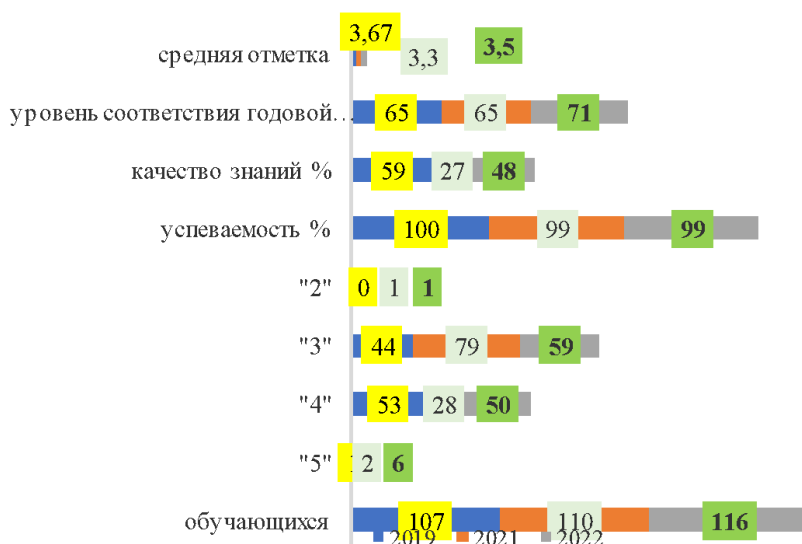
обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 116 обучающихся 9-х классов текущего года, из них сдавали основные государственные экзамены в форме ОГЭ – 113 человек и 3 обучающихся – в форме ГВЭ.

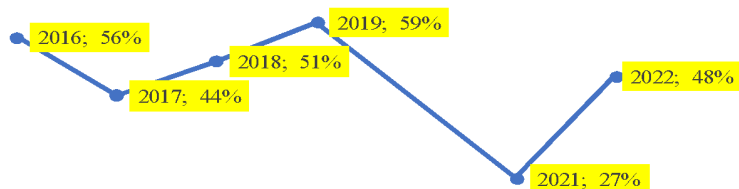
Результаты ОГЭ по математике

ОГЭ и ГВЭ по математике из 116 обучающихся текущего года сдали: на отметку «5» - 6 человек (5%), на «4» - 50 человек (43%), на «3» - 59 человек (50%), на «2» - 1 (1%) обучающийся.

Средняя отметка
по математике



Динамика качества знаний по математике



составила – 3,5, что на 0,2 выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний балл по предмету составил 15, что на 2 выше уровня 2021 года. Увеличилось на 21% качество знаний по предмету и

составило 48%.

год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	8	48	39	5	95	56	76	3,6
2017	112	5	44	60	3	97	44	69	3,4
2018	109	3	53	52	1	99	51	-	3,5
2019	107	10	53	44	0	100	59	65	3,67
2021	110	2	28	79	1	99	27	65	3,3

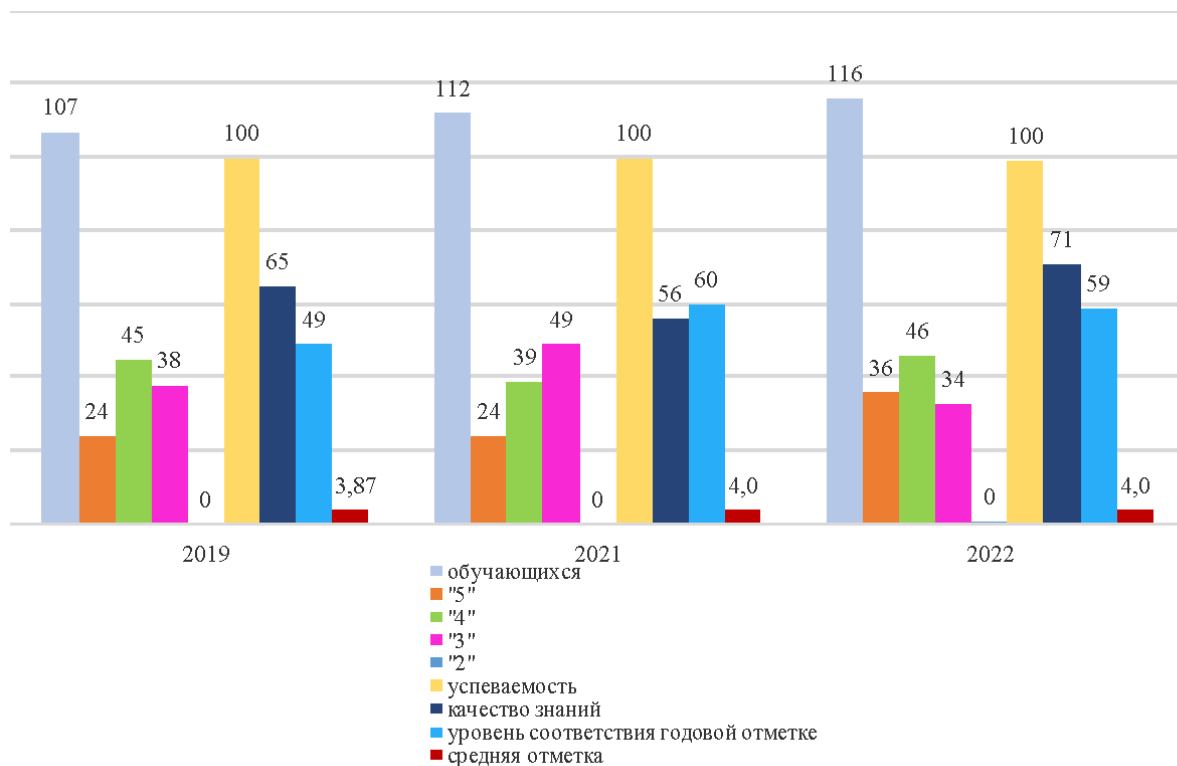
2022	116	6	50	59	1	99	48	71	3,5
------	-----	---	----	----	---	----	----	----	-----

Процент соответствия экзаменационной к годовой отметке составил 71% (82 человека), что на 6% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 20% (23 человек) обучающихся, ниже – у 9% (11 человек).

Осуществили подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Горочкина Л.Г. и Мурзагалиева Л.С.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку из 116 обучающихся текущего учебного года сдали: на отметку «5» - 36 человека (31%), на «4» - 46 (40%), на «3» - 34 (28%) человека.



Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 59 (что на 1% ниже к уровню 2021 года). Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 47% (54 человек) обучающихся, ниже – у 3% (3 человек).

Средняя отметка по русскому языку – 4.

Качество знаний составляет 71, что на 15% выше результатов 2021 года.

Динамика качества знаний по русскому языку



Успеваемость – 100%. Средний балл по предмету составил 27, что на 2% выше показателей 2021 года.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	17	44	39	0	100	61	66	3,78
2017	112	26	44	42	0	100	63	51	3,9
2018	109	26	50	33	0	100	70	49	3,9
2019	107	24	45	38	0	100	65	49	3,87
2021	112	24	39	49	0	100	56	60	4,0
2022	116	36	46	34	0	100	71	59	4,0

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя: Семенова О.П., Гвоздева С.В., Токарева Е.А.

Обучающиеся 9-х классов в 2022 году сдавали 7 предметов по выбору: химию, физику, биологию, географию, обществознание, информатику и английский язык.

Результаты ОГЭ по географии

ОГЭ по географии из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 44 человека или 39%. На отметку «5» написали 4 человека (9%), на «4» - 26 человек (59%), на «3» - 14 человек (31%).

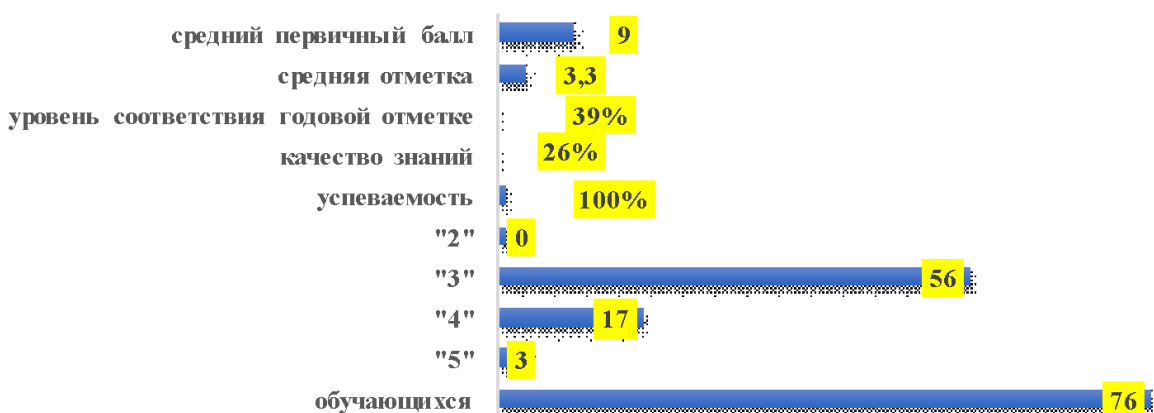
Средняя отметка по географии составила – 3,8, средний первичный балл – 20. Качество знаний составило 68%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 57% (25 человек). У 25% (11 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 18% (8 человек) – выше годовой.



бору,
о), на
чный
100%.

Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 39% (30 человек).
 У 3% (2 человек) экзаменационная отметка выше годовой, у 58% (44 человек) – ниже годовой.

Результаты ОГЭ по информатике



Результаты ОГЭ по физике

ОГЭ по физике из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 25 человек или 22%. На отметку «5» написали 4 человека (16%), на «4» - 8 человек (32%), на «3» - 13 человек (52%).

Средняя отметка по физике составила – 3,6, средний первичный балл – 22. Качество знаний составило 48%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 36% (9 человек). У 52% (13 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 12% (3 человек) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по физике

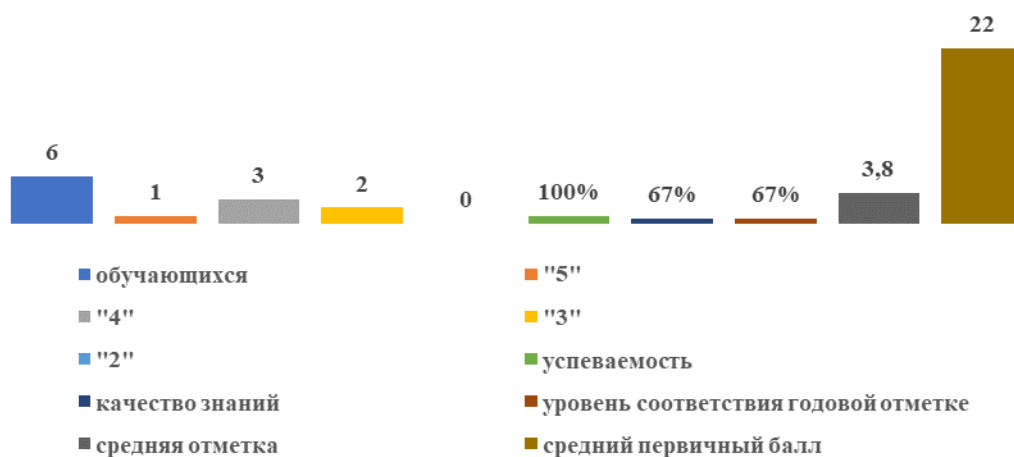


Результаты ОГЭ по химии

ОГЭ по химии из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 6 человек или 5%. На отметку «5» написал 1 человек (17%), на «4» - 3 человека (50%), на «3» - 2 человека (33%).

Средняя отметка по химии составила – 3,8, средний первичный балл – 22. Качество знаний составило 67%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 67% (4 человека). У 17% (1 человека) экзаменационная отметка ниже годовой, у 17% (1 человека) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по химии



Результаты ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 26 человек или 23%. На отметку «5» написал 1 человек (4%), на «4» - 12 человек (46%), на «3» - 13 человек (50%).

Средняя отметка по биологии составила – 3,5, средний первичный балл – 24. Качество знаний составило 50%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 69% (18 человек). У 23% (6 человек) экзаменационная отметка ниже годовой, у 8% (2 человек) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по биологии

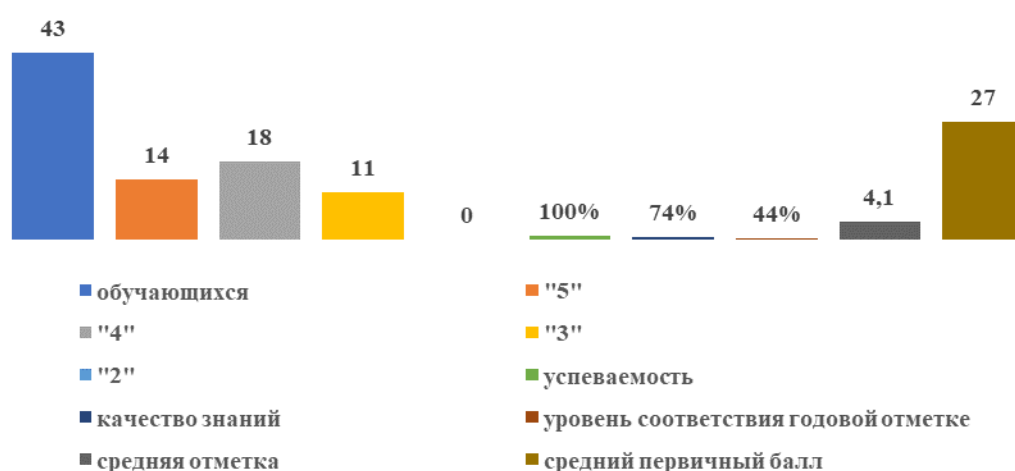


Результаты ОГЭ по обществознанию

ОГЭ по обществознанию из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 43 человека или 38%. На отметку «5» написали 14 человек (33%), на «4» - 18 человек (42%), на «3» - 11 человек (26%).

Средняя отметка по обществознанию составила – 4,1, средний первичный балл – 27. Качество знаний составило 74%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 44% (19 человек). У 2% (1 человека) экзаменационная отметка ниже годовой, у 53% (23 человек) – выше годовой.

Результаты ОГЭ по обществознанию

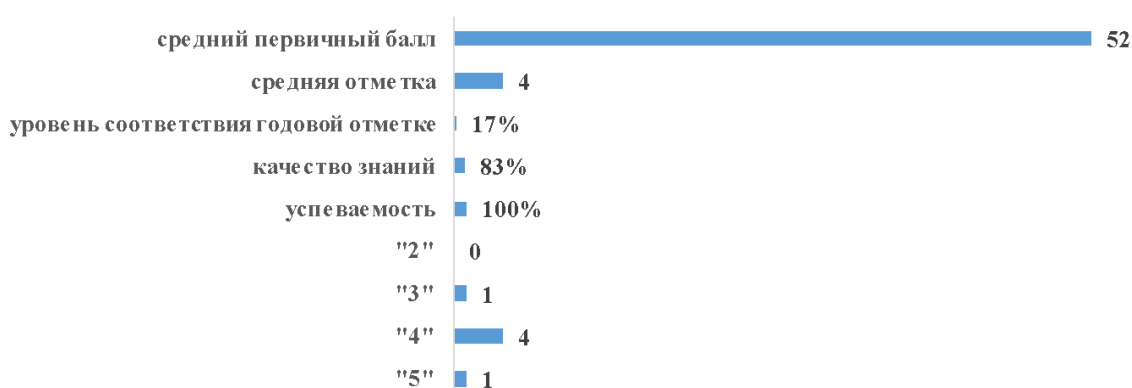


Результаты ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку из 113 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 6 человек или 4%. На отметку «5» написал 1 человек (17%), на «4» - 4 человека (66%), на «3» - 1 человек (17%).

Средняя отметка по английскому языку составила – 4, средний первичный балл – 52. Качество знаний составило 83%, успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 17% (1 человек). У 83% (5 человек) экзаменационная отметка ниже годовой.

Результаты ОГЭ по английскому языку



Предмет	обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество знаний	уровень соответствия годовой отметке	средняя отметка
География	44	4	26	14	0	100%	68%	57%	3,8
Информатика	76	3	17	56	0	100%	26%	39%	3,3
Физика	25	4	8	13	0	100%	48%	36%	3,6
Химия	6	1	3	2	0	100%	67%	67%	3,8
Биология	26	1	12	13	0	100%	50%	69%	3,5
Обществознание	43	14	18	11	0	100%	74%	44%	4,1
Английский язык	6	1	4	1	0	100%	83%	17%	4

Результаты

государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

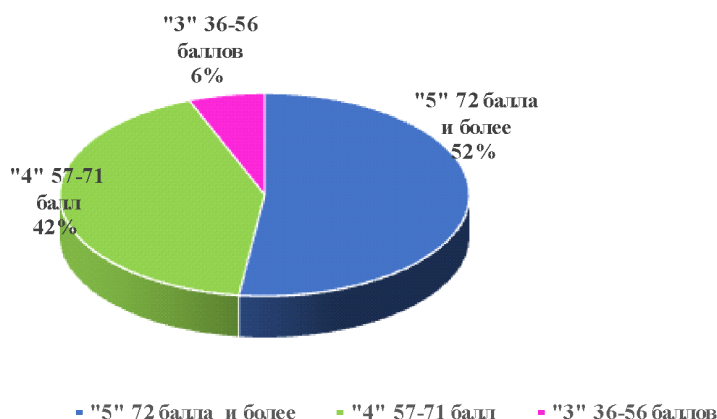
К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году допущено 50 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25, в том числе 1 обучающийся экстерном. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 20 педагогических работников школы, 2 родителя были направлены на ППЭ в качестве общественных наблюдателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2020 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	74	71	73	увеличение на 3 балла
Математика	59	52	53	увеличение на 7 баллов
Физика	52	53	58	уменьшение на 1 балл
Химия	66	53	50	увеличение на 13 баллов
Биология	60	29	48	увеличение на 31 балл
История	64	48	67	увеличение на 16 баллов
Английский язык	60	67	62	уменьшение на 7 баллов
Обществознание	72	50	67	увеличение на 22 балла
Литература	79	58	66	увеличение на 21 балл
Информатика и ИКТ	61	63	65	уменьшение на 2 балла
География	68	40	-	увеличение на 28 баллов
Средний балл по всем предметам	65	53	61	увеличение на 12 баллов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



В 2022 году определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов.

Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

26 (52%) обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), при этом 80 баллов и более набрали 15 человек, наивысший балл 96 набрали три ученика. 21 (42%) обучающийся набрали от 57 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 3 (6%) человек – от 36 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по русскому языку составил 74, что на 3 балла больше по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

Качество знаний составило 94 % (что выше на 6% к уровню прошлого учебного года), успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовой отметке

составляет 41% (на 9% больше). Выше годовой отметки показали результат

29 обучающихся (59 %).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель русского языка и литературы

Абдряшитова Ф.Х.

Динамика среднего балла по русскому языку

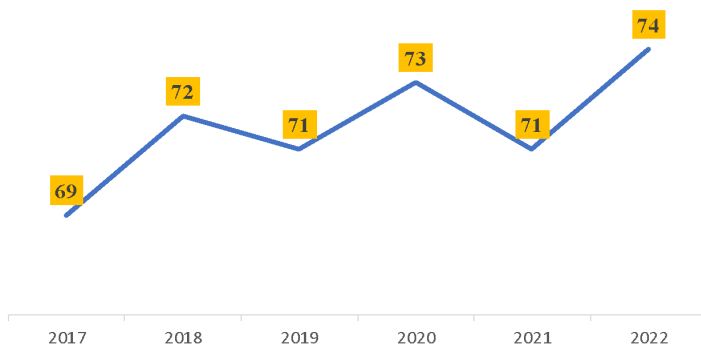
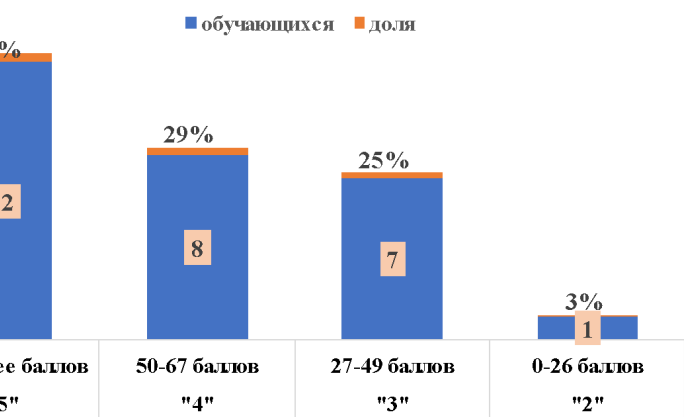
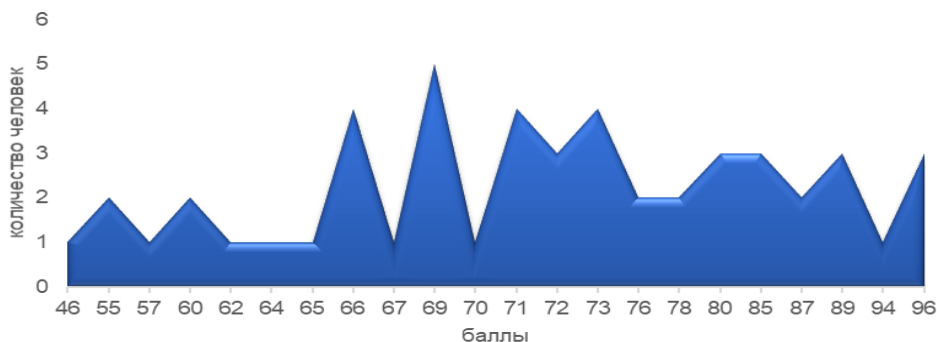


Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

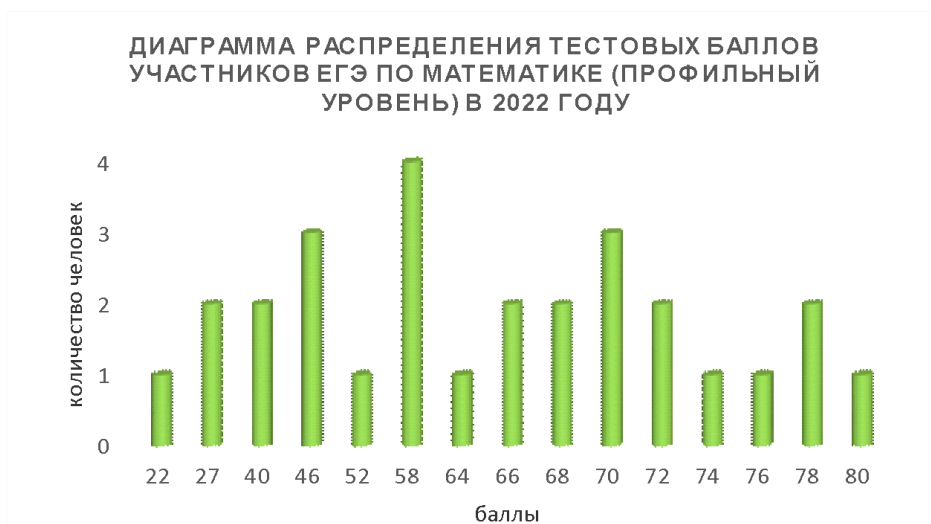


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2022 году 28 обучающихся 11-х классов (57 % от общей численности выпускников) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, что на 13% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.

12 (43%) обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 8 (29%) обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 7 (25%) человек – от 27 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»). Не преодолел порогового значения в 27 баллов 1 обучающийся (3%), который успешно пересдал ЕГЭ по математике базового уровня в резервные сроки основного периода.



Средний балл по математике (профильный уровень) составил 59, что на 7 баллов выше уровня прошлого учебного года. Наивысший балл - 80 набрала одна ученица. Качество знаний по математике (профильный уровень) составило 71%, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 96% (на 6% выше). Процент соответствия годовой отметке составляет 46% (на 5 выше). Выше годовой отметки показали результат 10 обучающихся (36 %), ниже – 5 (18%).

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 22 человека, что составляет 43% выпускников. На отметку «5» сдали 9 человек

(43%), на «4» - 11 человек (52%), на «3» - 1 человек (5%). Качество знаний составило 95%, успеваемость – 100%. Процент соответствия экзаменационной и годовой отметок составил 76% (16 человек). У 4



обучающихся (19%) экзаменационная отметка выше годовой, у 1 человека (5%) – ниже годовой отметки. Средний балл составил 4,4.

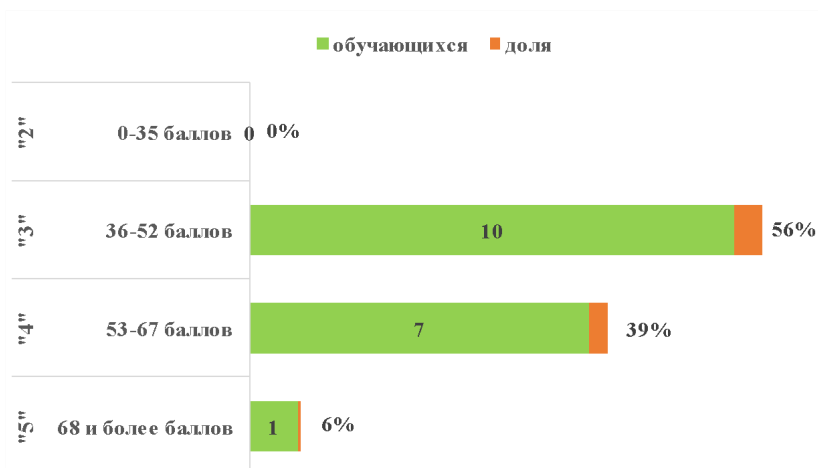
Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя математики Плотицына Т.В. и Сосновцева Н.С.

В 2021-2022 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 9 предметов по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.



Экзамен по физике сдавали 18 обучающихся (37% от общей численности выпускников), что на 5 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. 1 человек (6%) набрал более 68 баллов, что соответствует отметке «5», 7

(39%) человек набрали от 53 до 67 баллов, что соответствует отметке «4», 10

(56%) человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3».

Средний балл по физике составил 52, что на 1 балл меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 74 набрал один обучающийся.



Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2022 году



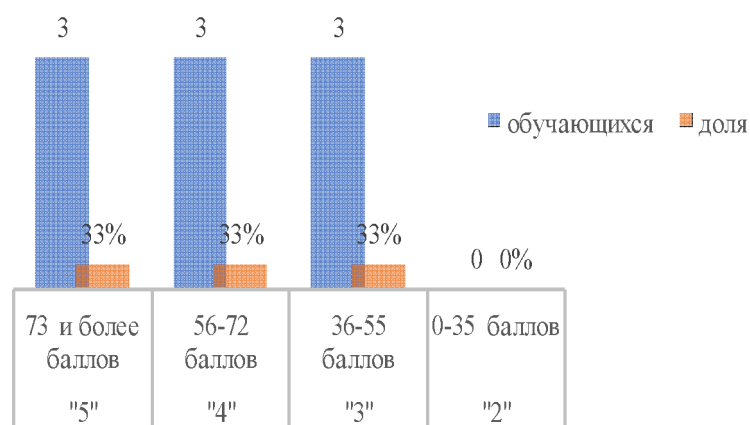
Уровень освоения материала по физике составил 100% (на 15% выше). Качество знаний по предмету – 44% (на 10% меньше). Процент соответствия годовой отметке составляет 39% (7 человек), что на 7% меньше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 11 обучающихся (61%).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель физики Махнева Д.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2022 году определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен сдавали 9 человек (18% от общей численности выпускников), что на 2 человека меньше уровня прошлого учебного года.

По результатам ЕГЭ 3 (33%) человека набрал от 73 баллов (что соответствует отметке «5»), 3 (33%) человека набрали от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 3 (33%) человека набрали от 36 до 55 баллов (что соответствует отметке «3»). Один обучающийся набрал максимально возможные 100 баллов.

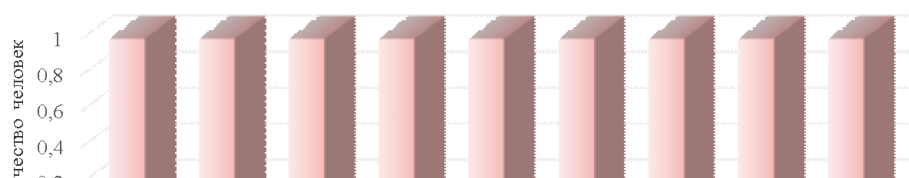


Средний балл по химии составил 66, что на 13 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по химии составило 67%, что на 22% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Успеваемость составила 100% (на 18% больше).

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ В 2022 ГОДУ



Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 56% (5 человек), что на 20% больше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 3 (33%) выпускника, выше годовой отметки – 1 ученик (11%).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зимина Л.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по биологии сдавали 9 (на 1 человека больше) обучающихся

(18% от общей численности

выпускников), что на 4%

больше. 3 (33 %)

обучающихся набрали более

72 баллов (что соответствует

отметке «5»), 2 (22 %)

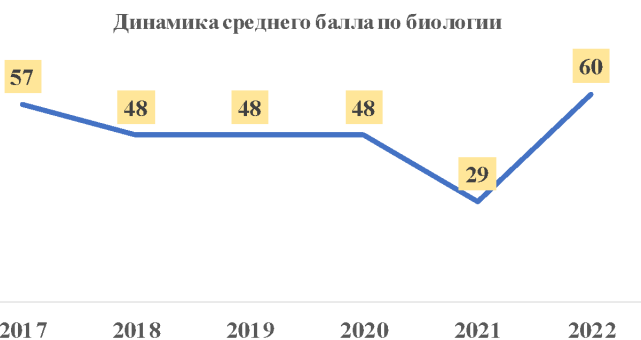
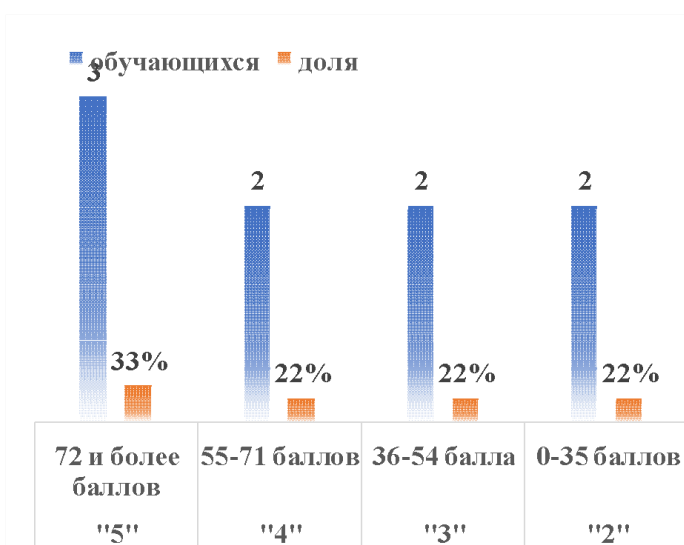
обучающихся набрали 55-71

балл (что соответствует

отметке «4»), 2 (22%)

человека – от 36 до 54 баллов

(что соответствует отметке «3») и 2 обучающихся (22%) не преодолели



порогового значения.

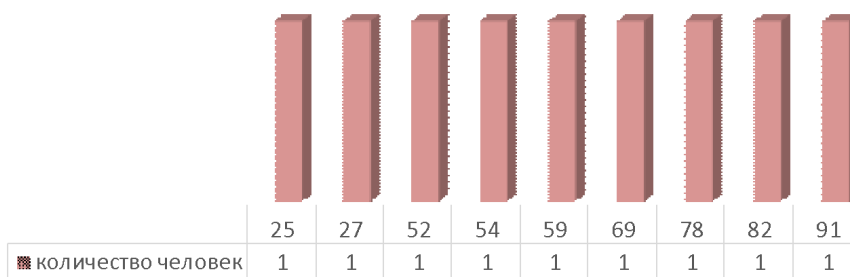
Средний балл по биологии составил 60, что на 31 балл больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Наивысший балл - 91.

Качество знаний по биологии составило 56%, что на 18% выше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость составила 78% (увеличение на 28%). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет

33 % (на 20% больше). 56% обучающихся продемонстрировали результат ниже годовой отметки, 11% - выше годовой отметки.

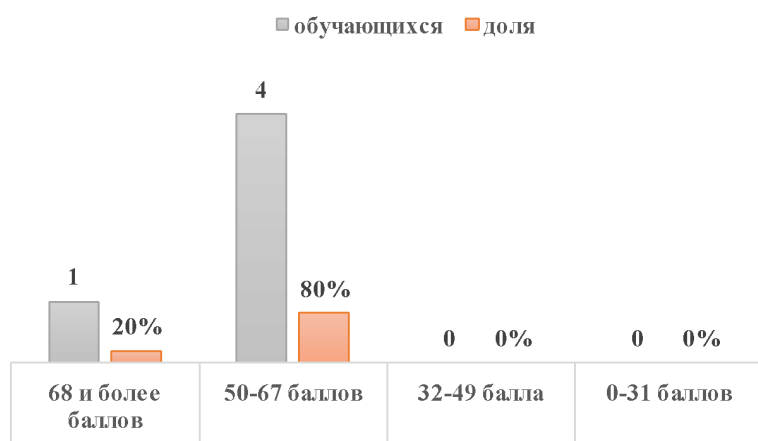
Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2022 году



Осуществил подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зимина Л.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.



1) набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»).

Средний балл по истории составил 64, что на 16 баллов больше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл -



Экзамен по истории сдавали 5 обучающихся (10 % от общей численности выпускников), что на 2 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. 1 обучающийся (20 %) набрал более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 4 обучающихся (80

сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл - 93.

Качество знаний по истории составило 100 %, что больше на 33 % по сравнению с прошлым

учебным годом. Успеваемость – 100 % (на 33 % выше).

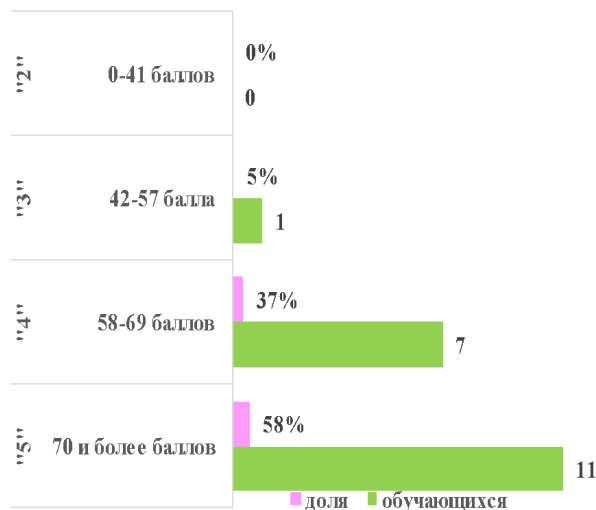
Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 80% (на 47% больше аналогичного показателя прошлого учебного года). Выше годовой отметки показали результат 20 % обучающихся.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

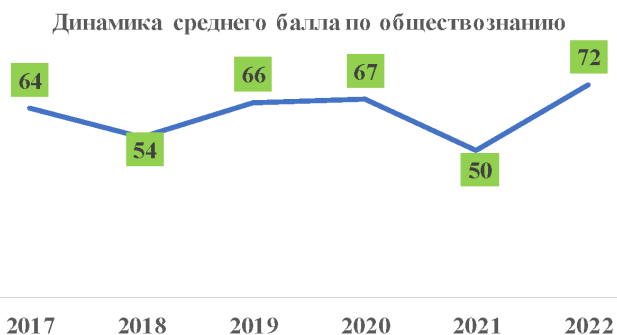
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 (на 4 меньше по сравнению с прошлым учебным годом) человек (39% выпускников, на 22 меньше). В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых баллов.

11 (58 %) обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 70 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (37 %) обучающихся набрали от 58 до 69 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 (5 %) человек – от 42 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»).



Средний балл по обществознанию составил 72, что на 22 больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 90.



Качество знаний по обществознанию составило 95%, что на 56% больше показателя прошлого учебного года. Успеваемость – 100% (на 30% выше). Процент соответствия

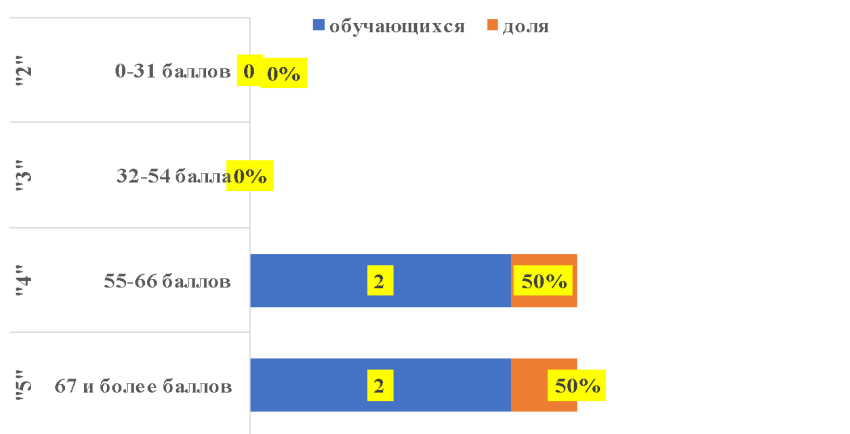
экзаменационной отметки годовой составляет 32% (на 9% меньше). Выше годовой отметки показали результат 68% (13 человек) обучающихся.



Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

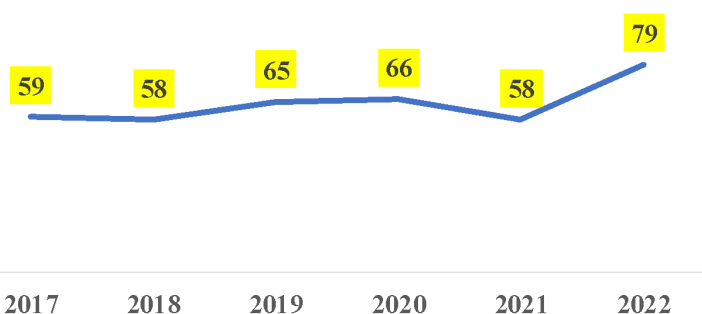
Экзамен по литературе в 2022 году сдавали 4 (на 1 человека больше) обучающийся (8 % от общей численности выпускников). В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.



2 обучающийся (50 %) набрали максимально возможные 100 баллов (что соответствует отметке «5»), 2 обучающийся (50 %) набрали 55-66 баллов (что соответствует отметке «4»). Средний балл по литературе

составил 58, что на 8 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 66.

Динамика среднего балла по литературе



Качество знаний по литературе составило 79%, что на 21% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

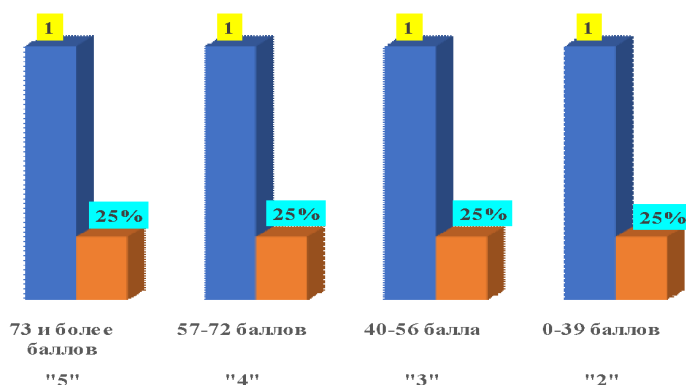
Успеваемость 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 100% (на 33% больше).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе учитель русского языка и литературы Абдряшитова Ф.Х.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Экзамен по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) в 2022 году сдавали 4 обучающихся (на 5 меньше) (8% от общей численности выпускников - на 8% меньше). В 2022 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40 тестовых баллов.

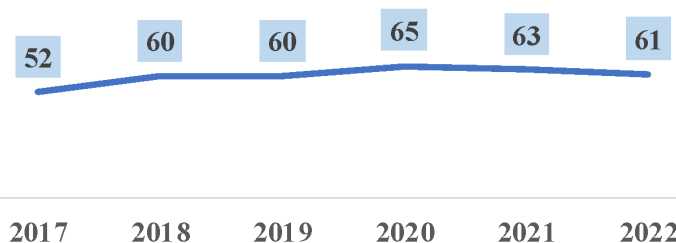


1 обучающийся (25 %) набрал более 73 баллов, что соответствует отметке «5», 1 обучающийся (25 %) набрал от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 обучающийся (25 %) набрал

от 40 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»), 1 обучающийся не преодолел порогового значения (25 %).

Средний балл по информатике и ИКТ составил 61, что на 2 балла ниже к уровню прошлого учебного года. Наивысший балл - 88. Качество знаний - 50% (на 17% меньше), успеваемость – 75% (на 14% меньше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50% (на 17% выше). Ниже годовой отметки показали результат 50% обучающихся.

Динамика среднего балла по информатике



49	15	30,61	28	57,14	4	8,16	2	4,08
44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	3	6,82

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году.

Выводы.

1. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 25 обеспечил выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены тренировочные, диагностические и репетиционные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

4. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативной базой проведения ГИА.

5. Обучающиеся 9,11-х классов показали удовлетворительный уровень подготовленности по всем предметам. Увеличен показатель среднего тестового балла ЕГЭ у обучающихся 11-х классов по следующим предметам: русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание, литература, география. Отмечено снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам: английский язык, информатика, физика. К причинам данного факта можно отнести недостаточный уровень подготовки обучающихся в период пандемии.

6. Отмечается повышение качества знаний у обучающихся 11-х классов по следующим предметам: русский язык, математика (профильный уровень), химия, биология, история, обществознание, литература, география; у обучающихся 9-х классов по предметам: русский язык и математика.

Снижение качества знаний у обучающихся 11-х классов по предметам: физика, информатика, английский язык.

7. Имеются обучающиеся 11-х классов, не прошедшие минимальный порог по математике (профильный уровень), биологии, информатике; по математике в 9-м классе (2 человека), по русскому языку в 9-м классе (1 человек), по географии в 9-м классе (1 человек), по информатике в 9-м классе (1 человек).

8. Педагогические работники школы приняли участие в ГИА в качестве организаторов и специалистов ППЭ ОГЭ и ЕГЭ. Отмечена хорошая организационная и методическая подготовка к процедурам государственной итоговой аттестации всех педагогов. Замечаний и нарушений в их работе не выявлено.

Рекомендации.

1. Обеспечить качественную информационно-разъяснительную работу среди всех категорий участников образовательных отношений по вопросам государственной итоговой аттестации.

2. Рассмотреть и утвердить план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2022-2023 учебном году на августовском педагогическом совете.

3. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных диагностических процедур и наметить на новый учебный год пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений по учебным предметам.

4. Спланировать методическую работу школьных методических объединений и методического совета с учётом выявленных проблем, а именно: обеспечение внедрения педагогами школы технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учебных достижений обучающихся.

5. Включить в план работы школьных методических объединений и педагогов деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявить обучающихся, относящихся к «группе риска» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году;

- выявлять пробелы в знаниях обучающихся посредством мониторинга их индивидуальных учебных достижений (контрольные и диагностические работы, муниципальные, региональные, всероссийские проверочные работы и др.);

- оперативно проводить консультационные мероприятия, индивидуальную работу с обучающимися;

- при разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала, учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Заместитель директора по УВР

О.П.Кондакова