

## **ОТЧЕТ**

### **по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 18 октября 2023 года № 1886 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году».

Администрацией МАОУ СОШ № 25 при решении вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года определены три основных целевых вектора: информационная готовность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов), предметная (содержательная) и психологическая готовность выпускников.

Утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, который реализован в полном объеме.

Все обучающиеся 11-х классов текущего учебного года получили за итоговое сочинение, проведенное в два этапа (в декабре, феврале), «зачет», как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

139 обучающихся 9-х классов текущего учебного года получили «зачет» за итоговое собеседование, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023-2024 учебном году, как и ранее, была направлена на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей. В рамках административного контроля в течение года проводился анализ деятельности педколлектива по подготовке обучающихся к экзаменам, результатами которого стало следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РБД-ОГЭ, РБД-ЕГЭ);
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;

- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 4 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных и диагностических работ;
- сформирован банк диагностических и тренировочных работ, демоверсий КИМов;
- проведена проверка состояния школьной документации (электронных журналов, личных дел обучающихся);
- систематически обновлялась информация во вкладке «Итоговая аттестация» на официальном сайте школы;
- педагогическим советом школы принято решение о допуске (недопуске) обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательных отношений о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2024 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций,

информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательных отношений в соответствии с законодательством.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты оборудованы компьютерным и демонстрационным оборудованием. Во всех кабинетах были оформлены уголки подготовки к ГИА.

Одним из важных компонентов подготовительных мероприятий стала задача снижения психологического напряжения как выпускников, так и их родителей. Школьным психологом Суриной Е.А. проводились тренинги для выпускников и родителей, в ходе которых ученики учились разумно распределять силы для подготовки и сдачи экзамена, а родители – оказывать своему ребенку правильную помощь. Кроме того, снять психологическую напряженность помогает знакомство с процедурой проведения экзаменов. Так, в текущем учебном году представители родительской общественности участвовали в дистанционных родительских собраниях «Готовимся к экзаменам вместе» в режиме видеоконференции.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. На совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися, КИМы и особенности выполнения отдельных заданий, даны формы документации для учителей-предметников.

В учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в пунктах

проведения экзамена в 2024 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Организовано дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», которая располагалась в сети Интернет по адресу <https://edu.rustest.ru/> и являлась обязательным для прохождения всеми техническими специалистами, организаторами и руководителями ППЭ.

Обучающиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных диагностических работах по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учебные программы выполнены. 53 обучающихся 11-х классов и 139 обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы. Не допущен к ГИА-9 один обучающийся 9Д класса.

На базе МАОУ СОШ № 25 был размещен ППЭ-ОГЭ № 134.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

#### **Результаты** **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по

обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 139 обучающихся 9-х классов текущего года, из них сдавали основные государственные экзамены в форме ОГЭ – 138 человек и 2 обучающихся – в форме ГВЭ. 1 человек (экстерн) отказался от сдачи ОГЭ по математике.

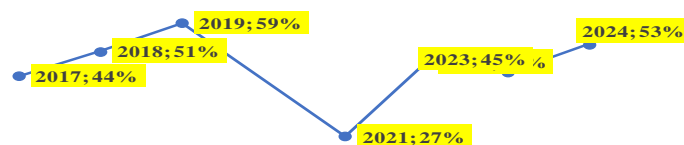
#### Результаты ОГЭ по математике

ОГЭ по математике из 138 обучающихся текущего года сдали: на отметку «5» - 11 человек (8 %), на «4» - 62 человека (45 %), на «3» - 55 человека (40 %), на «2» - 5 (4%) обучающихся, в том числе обучающийся экстерном.

Средняя отметка по математике составила – 3,5, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Средний балл по предмету составил 15, что на 1 балл выше уровня 2023 года. Увеличилось на 8 % качество знаний по предмету и составило 53 %.

Динамика качества знаний по математике



год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	8	48	39	5	95	56	76	3,6
2017	112	5	44	60	3	97	44	69	3,4
2018	109	3	53	52	1	99	51	-	3,5
2019	107	10	53	44	0	100	59	65	3,67
2021	110	2	28	79	1	99	27	65	3,3
2022	116	6	50	59	1	99	48	71	3,5
2023	120	12	42	63	2	98	45	68	3,5
<b>2024</b>	<b>138</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>3,5</b>

Процент соответствия экзаменационной к годовой отметке составил 67 % (93 человека), что на 1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

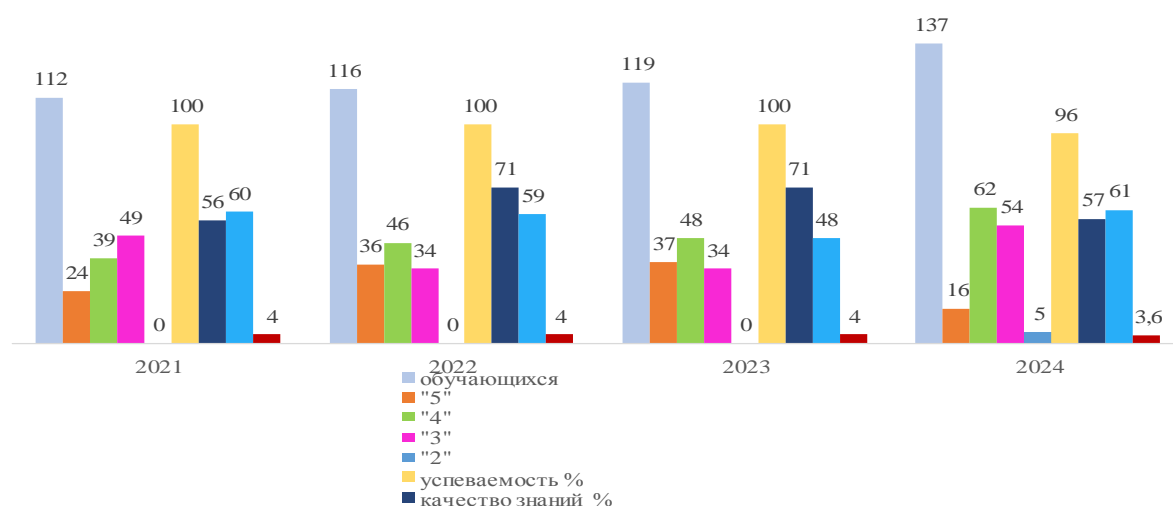
Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 10 % (14 человек) (на 5% меньше) обучающихся, ниже – у 22 % (31 человека) (на 5 % больше).

ГВЭ по математике сдавали 2 обучающихся (1,4 %). На отметку «5» - 1 обучающийся (50 %), на отметку «3» - 1 обучающийся (50 %). Средняя отметка - 4. Качество знаний составило 50 %, успеваемость – 100 %. Соответствие годовой отметке составило 50 %. Выше годовой отметки – 50%.

Осуществили подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Сосновцева Н.С., Плотицына Т.В, Петрова И.В., Мурзагалиева Л.С.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку из 137 обучающихся текущего учебного года сдали: на отметку «5» - 16 человек (12 %), на «4» - 62 (45 %), на «3» - 54 (39 %) человека, на «2» - 5 человек (4%).



Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 61 % (что на 13 % выше к уровню 2023 года). Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 26 % (35 человек) обучающихся (на 8 % меньше), ниже – у 13 % (18 человек) (на 5 % меньше).

Средняя отметка по русскому языку – 3,6 (на 0,4 балла ниже). Качество знаний составляет 57 %, что на 14 % ниже по сравнению прошлого

года. Успеваемость – 96 %, что на 4 % ниже



уровня 2023 года. Средний балл по предмету составил 23, что на 3 балла ниже показателей 2023 года.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	17	44	39	0	100	61	66	3,78
2017	112	26	44	42	0	100	63	51	3,9
2018	109	26	50	33	0	100	70	49	3,9
2019	107	24	45	38	0	100	65	49	3,87
2021	112	24	39	49	0	100	56	60	4,0
2022	116	36	46	34	0	100	71	59	4,0
2023	119	37	48	34	0	100	71	48	4,0
<b>2024</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>3,6</b>

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся (1,4 %). На отметку «5» - 1 обучающийся (50 %), на отметку «4» - 1 обучающийся (50 %). Средняя отметка – 4,5 (на 0,2 больше). Качество знаний составило 100 %, успеваемость – 100 %. Соответствие годовой отметке составило 50 %, выше годовой отметки 50%.

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя: Семенова О.П., Гвоздева С.В., Севастьянова Е.А., Токарева Е.А.

Обучающиеся 9-х классов в 2024 году сдавали 8 предметов по выбору: химию, физику, биологию, географию, обществознание, литературу, информатику и английский язык.

#### Результаты ОГЭ по географии

ОГЭ по географии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 53 человека или 38 % (на 3% больше). На отметку «5» написали 12 человек (23 %), на «4» - 22 человека (42 %), на «3» - 19 человек (34 %).

Средняя отметка по географии составила – 3,8 (на 0,2 больше), средний первичный балл – 21 (на 2 балла больше). Качество знаний составило 64 % (на 12 % больше), успеваемость – 100 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 51 % (27 человек), что на 13 % меньше к уровню прошлого года. У 36% (19 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 31 % больше), у 13 % (7 человек) – выше годовой (на 18 % меньше).



### Результаты ОГЭ по информатике

ОГЭ по информатике из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 69 человек или 50 % (на 5% меньше). На отметку «5» написали 6 человек (9 %), на «4» - 21 человек (30 %), на «3» - 40 человек (58 %), на «2» - 2 человека (3 %).

Средняя отметка по информатике составила – 3,4 (на 0,3 меньше), средний первичный балл – 9 (на 2 балла меньше). Качество знаний составило 39 % (на 17 % меньше), успеваемость – 97 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 42 % (29 человек), что на 20 % меньше к уровню прошлого года. У 3 % (2 человек) экзаменационная отметка выше годовой (на 26 % меньше), у 55 % (38 человек) – ниже годовой (на 46 % больше).

### Результаты ОГЭ по физике

ОГЭ по физике из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 19 человек или 14 % (на 13% меньше). На отметку «5» написали 2 человека (11 %), на «4» - 10 человек (53 %), на «3» - 7 человек (37 %).

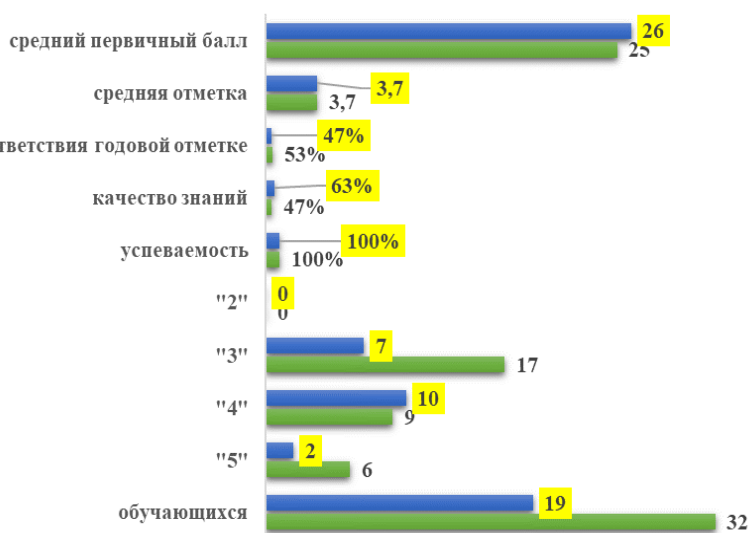
Средняя отметка по физике составила – 3,7 (соответствует прошлому году), средний первичный балл – 26 (на 1 балл больше). Качество знаний составило 63% (на 16 % больше),

успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 47 % (9 человек), что на 6 % меньше. У 5 % (1 человека) экзаменационная отметка ниже годовой (на 39 % меньше), у 47 % (9 человек) – выше годовой (на 44 % выше).

### Результаты ОГЭ по химии

ОГЭ по химии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 17 человек или 12 % (соответствует прошлому году). На отметку

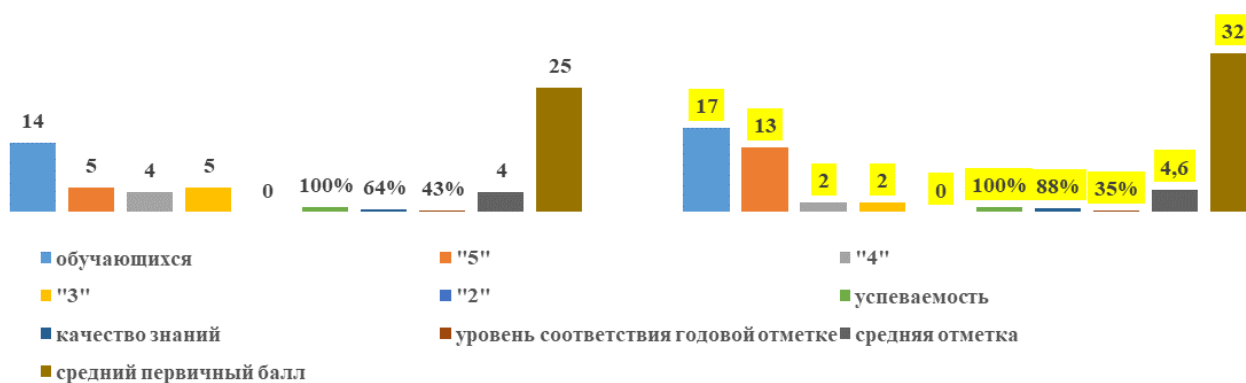
Результаты ОГЭ по физике в 2024 году  
(в сравнении с 2023 годом)



«5» написал 13 человек (76 %), на «4» - 2 человека (12 %), на «3» - 2 человека (12 %).

Средняя отметка по химии составила – 4,6 (на 0,6 больше), средний первичный балл – 32 (на 7 баллов больше). Качество знаний составило 88 % (на 24 % больше), успеваемость – 100 % (соответствует прошлому году).

**Результаты ОГЭ по химии в 2024 году  
(в сравнении с 2023 годом)**



Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 35 % (6 человек), что на 8 % меньше. У 12 % (2 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 9 % меньше), у 53 % (9 человек) – выше годовой (на 32 % больше).

#### **Результаты ОГЭ по биологии**

ОГЭ по биологии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 44 человек или 31 % (на 5 % больше). На отметку «5» написали 4 человека (9 %), на «4» - 20 человек (45 %), на «3» - 20 человек (45 %).

Средняя отметка по биологии составила – 3,6 (на 0,1 больше), средний первичный балл – 26 (соответствует прошлому году). Качество знаний составило 55% (на 3 % больше), успеваемость – 100 %.

Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 73 % (32 человека), что на 28% больше. У 14 % (6 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 28% меньше), у 14 % (6 человек) – выше годовой (на 1 % больше).

#### **Результаты ОГЭ по обществознанию**

ОГЭ по обществознанию из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 70 человек или 51 % (на 12 % больше). На отметку «5»

написал 2 человека (3 %), на «4» - 24 человека (34 %), на «3» - 44 человека (63 %).

Средняя отметка по обществознанию составила – 3,4 (на 0,1 больше), средний первичный балл – 22 (соответствует прошлому году). Качество знаний составило 37 % (на 3 % больше), успеваемость – 100 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 76 % (53 человека), что на 12 % больше. У 16 % (11 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 1 % больше), у 9 % (6 человек) – выше годовой (на 12 % меньше).

#### Результаты ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 2 человека или 1,4 % (на 2,6 % меньше). На отметку «5» написал 1 человек (50 %), на «4» - 1 человек (50 %).

Средняя отметка по

английскому языку

составила – 4,5 (на 0,3 больше),

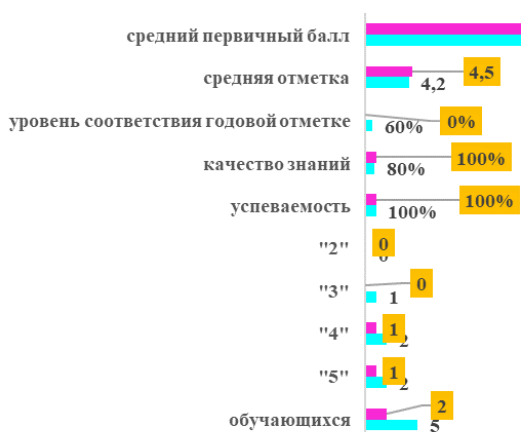
средний первичный балл – 57 (на 5

баллов больше). Качество

знаний составило 100 % (на 20 % больше),

успеваемость – 100% (соответствует прошлому

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2024 году (в сравнении с 2023 годом)



году. У 100 % (2 человека) экзаменационная отметка выше годовой.

#### Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ по литературе из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавал 1 человек или 1 % (аналогично прошлому году). На отметку «3» написал 1 человек. Качество знаний – 0 %, успеваемость – 100%. Первичный балл составил 23 (на 11 меньше), отметка – 3.

Предмет		об-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП	КЗ	уровень соответствия годовой отметке	средняя отметка
География	2022	44	4	26	14	0	100%	68%	57%	3,8

	2023	42	5	17	20	0	100%	52%	64%	3,6
	2024	53	12	22	19	0	100%	64%	51%	3,8
Информатика	2022	76	3	17	56	0	100%	26%	39%	3,3
	2023	66	10	27	29	0	100%	56%	62%	3,7
	2024	69	6	21	40	2	97%	39%	42%	3,4
Физика	2022	25	4	8	13	0	100%	48%	36%	3,6
	2023	32	6	9	17	0	100%	47%	53%	3,7
	2024	19	2	10	7	0	100%	63%	47%	3,7
Химия	2022	6	1	3	2	0	100%	67%	67%	3,8
	2023	14	5	4	5	0	100%	64%	43%	4
	2024	17	13	2	2	0	100%	88%	35%	4,6
Биология	2022	26	1	12	13	0	100%	50%	69%	3,5
	2023	31	0	16	15	0	100%	52%	45%	3,5
	2024	44	4	20	20	0	100%	55%	73%	3,6
Обществознание	2022	43	14	18	11	0	100%	74%	44%	4,1
	2023	47	1	15	31	0	100%	34%	64%	3,3
	2024	70	2	24	44	0	100%	37%	76%	3,4
Английский язык	2022	6	1	4	1	0	100%	83%	17%	4
	2023	5	2	2	1	0	100%	80%	60%	4,2
	2024	2	1	1	0	0	100%	100%	0%	4,5
Литература	2023	1	0	1	0	0	100%	100%	0%	4
	2024	1	0	0	1	0	100%	0%	0%	3

135 обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период, получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты**  
**государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные**  
**общеобразовательные программы среднего общего образования**

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году допущено 53 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

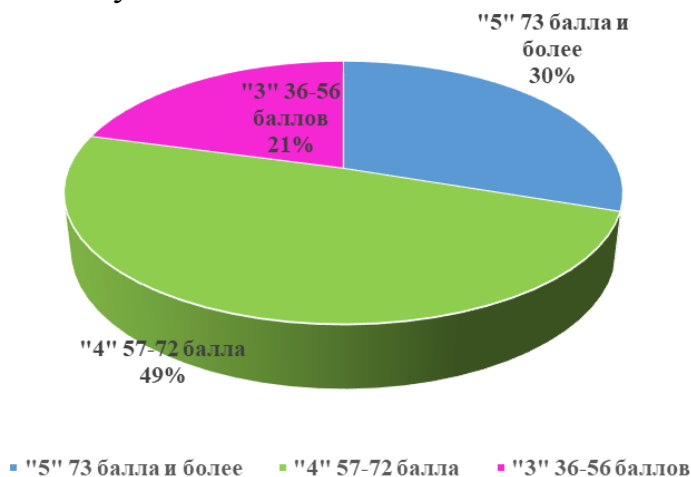
На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 20 педагогических работников школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)**

Предмет	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	68	71	74	уменьшение на 3 балла
Математика	67	58	59	увеличение на 9 баллов
Физика	61	55	52	увеличение на 6 баллов
Химия	73	80	66	уменьшение на 7 баллов
Биология	55	58	60	уменьшение на 3 балла
История	60	67	64	уменьшение на 7 баллов
Английский язык	70	63	60	увеличение на 7 баллов
Обществознание	66	73	72	уменьшение на 7 баллов
Литература	52	58	79	уменьшение на 6 баллов
Информатика и ИКТ	59	53	61	увеличение на 6 баллов
География	-	41	68	-
<b>Средний балл по всем предметам</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	увеличение на 1 балл

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

В 2024 году определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.



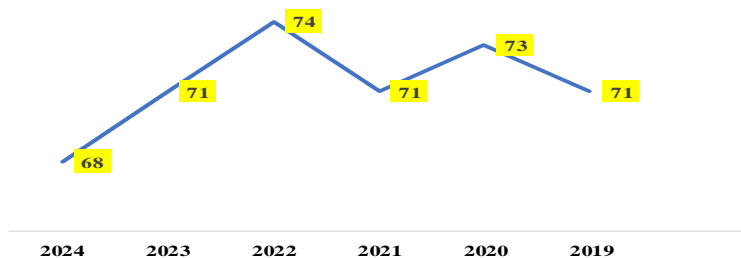
16 (30 %) обучающихся получили за экзамен более 73 баллов (что соответствует отметке «5»), при этом 80 баллов и более набрали 10 человек, наивысший балл 97 набрал один обучающийся. 26 (49 %) обучающийся набрали

от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 11 (21 %) человек – от 36 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по русскому языку составил 68, что на 3 балла меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года.

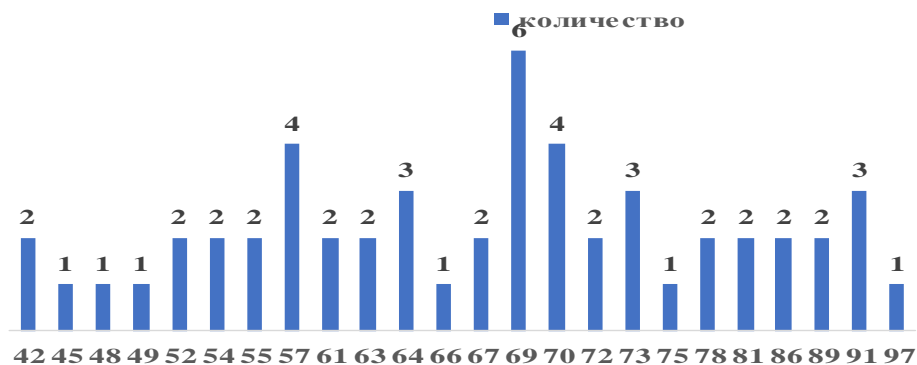
Качество знаний составило 79 % (что ниже на 9 % к уровню прошлого учебного года), успеваемость – 100 %.

Динамика среднего балла по русскому языку



Процент соответствия годовой отметке составляет 62 % (33 человека) (на 11 % больше). Выше годовой отметки показали результат 17 обучающихся (32 %), ниже – 3 человека (6 %).

Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

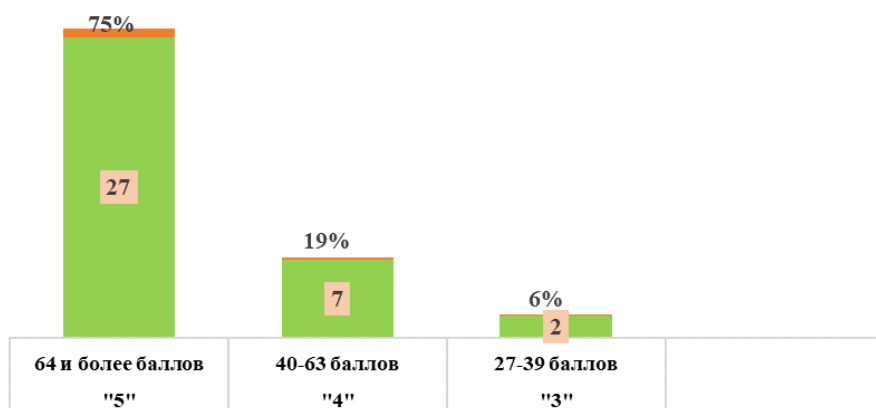


Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя русского языка и литературы Семенова О.П., Токарева Е.А.

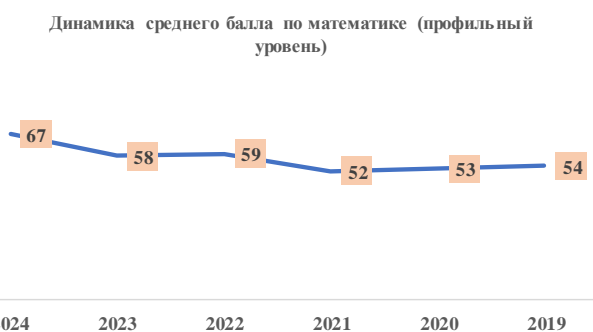
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2024 году 36 обучающихся 11-х классов (68 % от общей численности выпускников) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, что

■ обучающиеся ■ доля



на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.



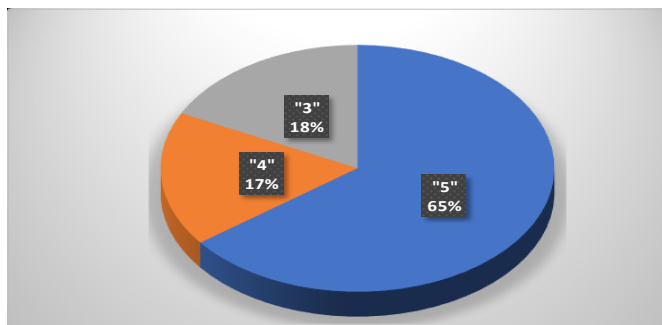
27 (75 %) обучающихся получили за экзамен более 64 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (19 %) обучающихся набрали от 40 до 63 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 (6 %) человека – от 27 до 39 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 67, что на 9 баллов выше уровня прошлого учебного года. Наивысший балл - 86 набрали два ученика.

Качество знаний по математике (профильный уровень) составило 94 %, что на 38 % больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовой отметке составляет 22 % (8 человек) (на 34 % ниже). Выше годовой отметки показали результат 27 обучающихся (75%), ниже – 1 (3 %).



ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 17 человек, что составляет 32 % выпускников. На отметку «5» сдали 11 человек (65 %), на «4» - 3 человека (18 %), на «3» - 3 человека (18 %). Качество знаний составило 82 % (на 6 % меньше), успеваемость – 100 %. Процент соответствия экзаменационной и годовой отметок составил 41 % (7 человек) (на 22 % меньше). У 10 обучающихся (59 %) экзаменационная отметка выше годовой. Средний балл составил 4,5.



Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя математики Плотицына Т.В., Мурзагалиева Л.С.

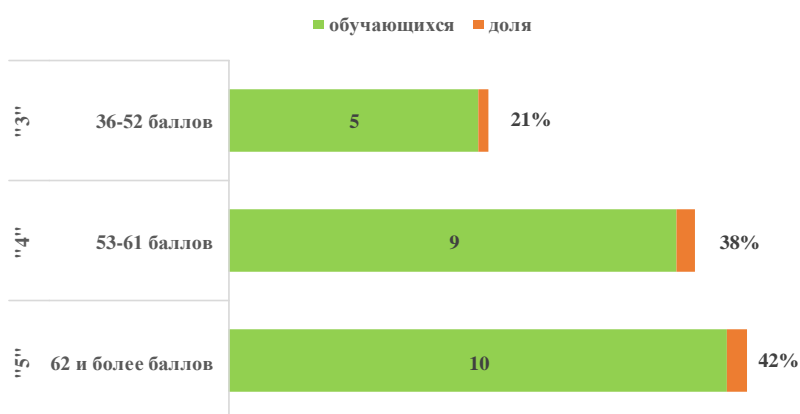
В 2023-2024 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» (3 человека – золотую, 2 человека – серебряную медали).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 8 предметов по выбору.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

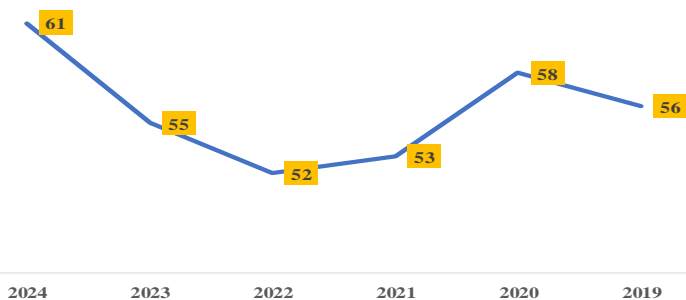
В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 24 обучающихся (45 % от общей численности выпускников), что на 8 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. 10





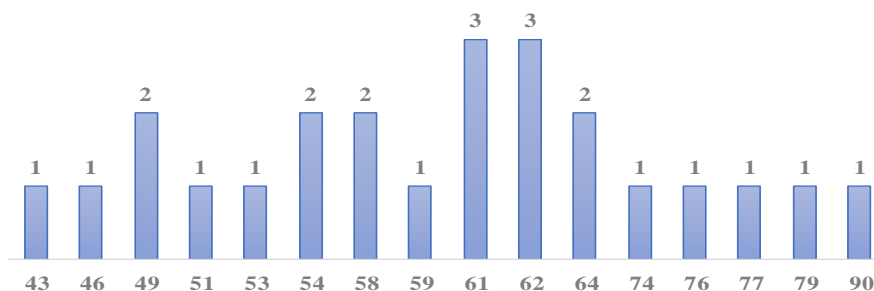
Динамика среднего балла по физике



до 52 баллов, что соответствует отметке «3».

Средний балл по физике составил 61, что на 6 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 90 набрал один обучающийся.

Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2024 году

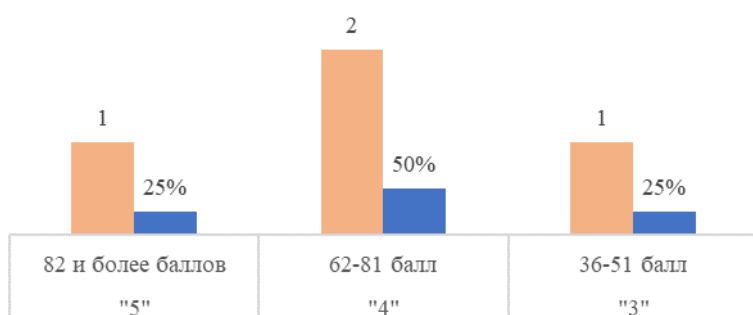


Уровень освоения материала по физике составил 100 %. Качество знаний по предмету – 79 % (на 23 % больше). Процент соответствия годовой отметке составляет 42 % (10 человек), что на 14 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 6 обучающихся (25 %), выше – 8 человек (33 %). Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель физики Белова А.А.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2024 году определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен сдавали 4 человека (8 % от общей численности выпускников),

обучающихся доля



что на 4 человека меньше уровня прошлого учебного года.

По результатам ЕГЭ 1 (25 %) человек набрали от 82 баллов (что соответствует отметке «5»), 2 (50 %) человека набрали от 62 до 81 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 человек (25%) набрал от 36 до 51 балла (что соответствует отметке «3»). 1 человек набрал 90 баллов.

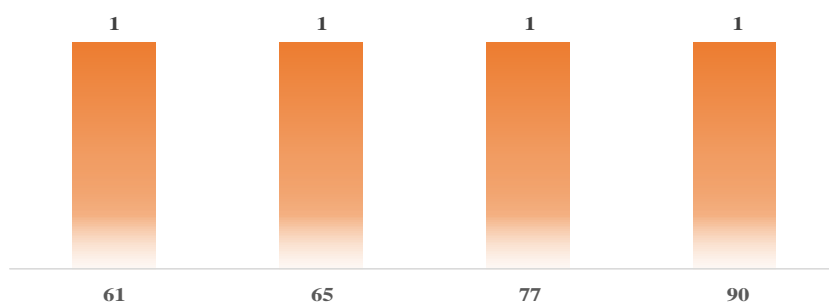
Средний балл по химии составил 80, что на 14 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.



Качество знаний по химии составило 75 %, что на 25 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составила 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 25% (1 человек), что на 12 % больше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 3 (75 %) выпускников.

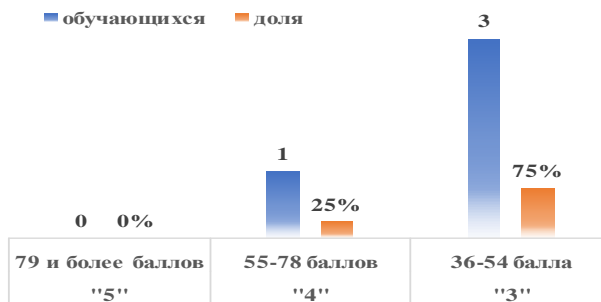
ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ В 2024 ГОДУ



Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зимина Л.В.

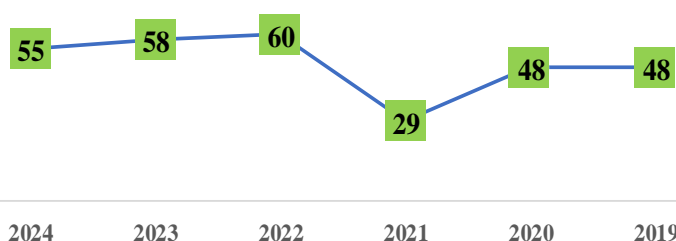
## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен по биологии сдавали 4



(соответствует уровню прошлого учебного года) обучающихся (8 % от общей численности выпускников). 1 (25 %) обучающихся набрали 55-78 балл (что соответствует отметке «4»), 3 (75%) человека – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО БИОЛОГИИ

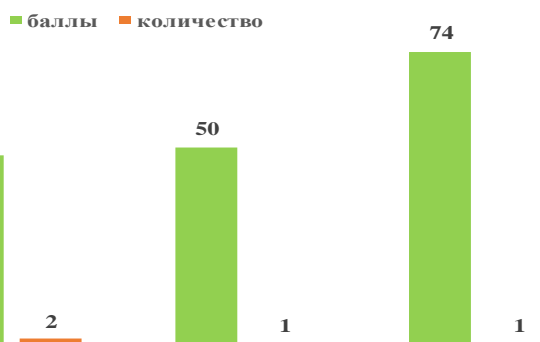


Средний балл по биологии составил 55, что на 3 балла меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по биологии составило 25 %, что на 50 % ниже к уровню прошлого учебного года. Успеваемость составила 100 % (соответствует уровню прошлого учебного года). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 25 % (1 человек) (соответствует показателю прошлого учебного года). 75 % (3 обучающихся) продемонстрировали результат ниже годовой отметки.

Осуществил подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зимина Л.В.

Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии в 2024 году



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Экзамен по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) в 2024 году

сдавали 9 обучающихся (на 3 больше)

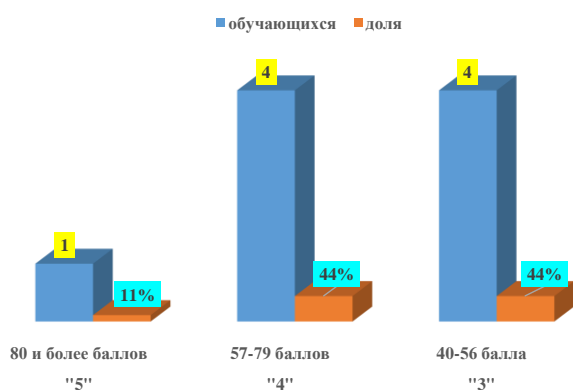
(17 % от общей численности

выпускников). В 2024 году

Рособрнадзором определена

минимальная граница ЕГЭ по

информатике и ИКТ на уровне 40



тестовых баллов.

1 обучающийся (11%)

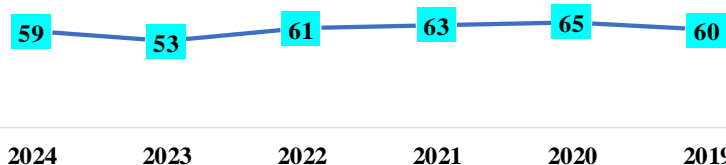
набрал более 80 баллов (что соответствует отметке «5»),

4 обучающихся (44 %)

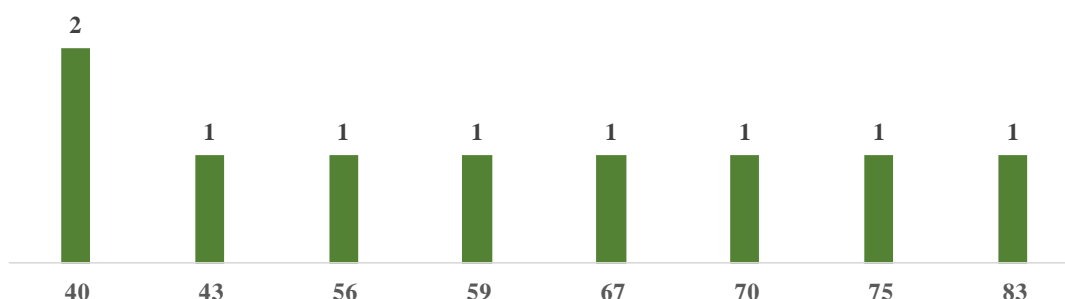
набрали от 57 до 79 баллов (что соответствует отметке «4»), 4 обучающихся (44 %) набрали от 40 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по информатике и ИКТ составил 59, что на 6 баллов выше к уровню прошлого учебного года. Качество знаний - 55 % (на 12 % меньше), успеваемость – 100 % (на 33 % больше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 22 % (на 11 % ниже). Ниже годовой отметки показали результат 7 обучающихся (78 %).

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ИНФОРМАТИКЕ



ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 2024 ГОДУ

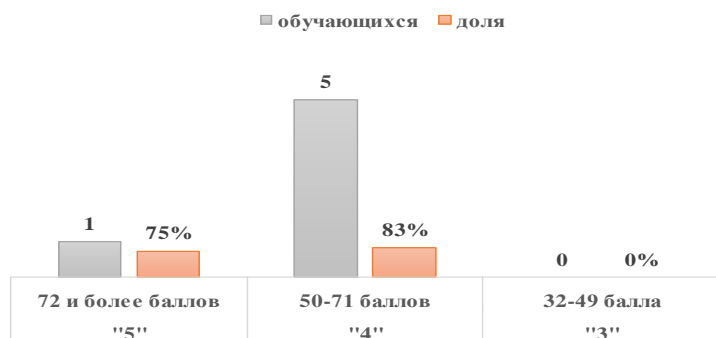


Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель информатики Клёпова И.В.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.

Экзамен по истории сдавали 6 обучающихся (11 % от общей численности выпускников), что



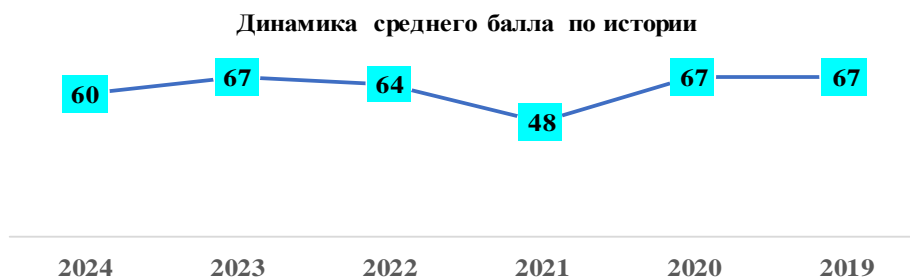
соответствует показателям прошлого учебного года. 1 обучающийся (17 %) набрали более 72 балла (что соответствует отметке «5»), 5 обучающихся (83 %) набрали от 50 до

71 баллов (что соответствует отметке «4»).

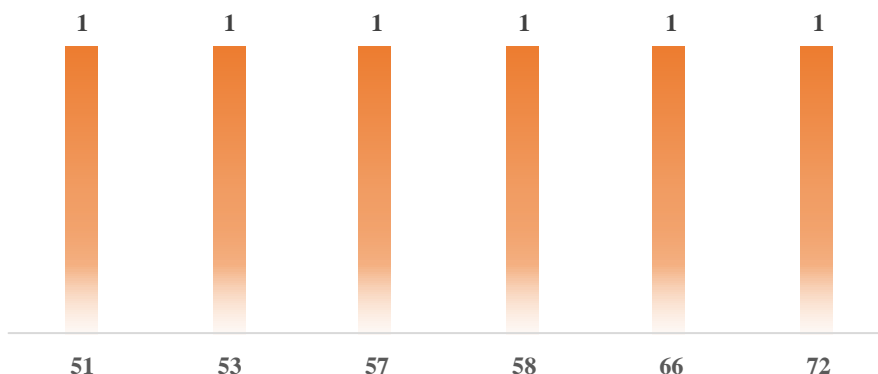
Средний балл по истории составил 60, что на 7 баллов меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл - 72.

Качество знаний по истории составило 100 %, что больше на 17 % по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50 % (3 человека) (на 33 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года). Ниже годовой отметки показали результат 3 обучающихся (50 %).



**ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ  
БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ В  
2024 ГОДУ**

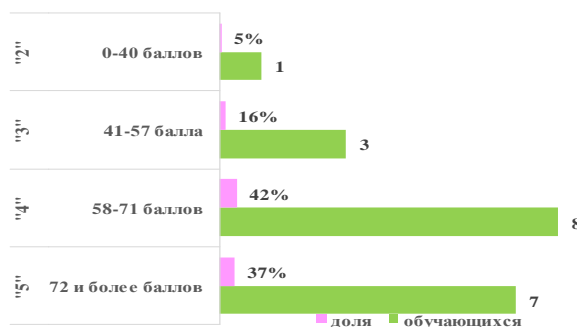


Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

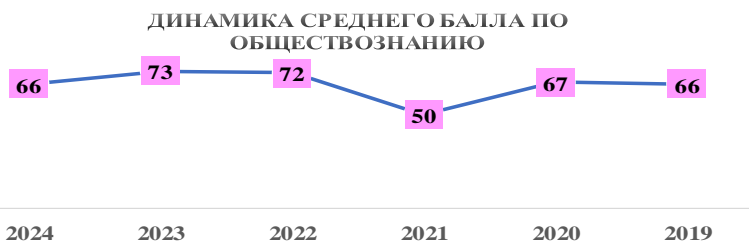
ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 (соответствует прошлому учебному году) человек (36 % выпускников). В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 41 тестового балла.

7 (37 %) обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), 8 (42 %) обучающихся набрали от 58



до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 3 (16 %) человека – от 41 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»). 1 человек (5%) не преодолел порогового значения.

Средний балл по обществознанию составил 66, что на 7 баллов меньше

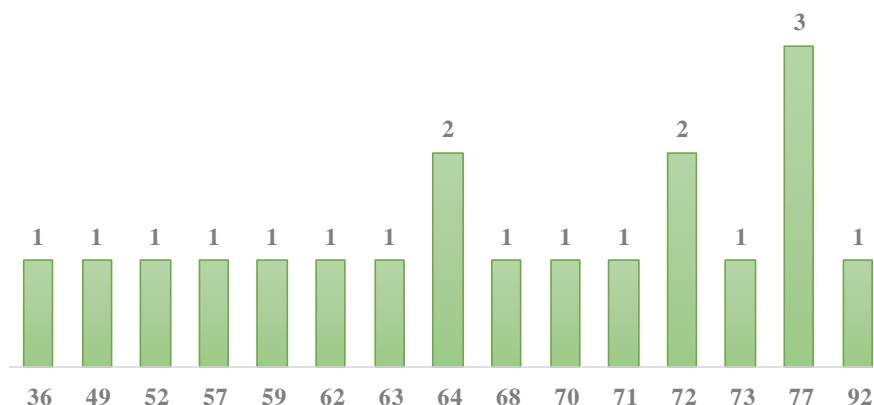


по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 92.

Качество знаний по обществознанию составило 79 %,

что на 13% ниже по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Успеваемость – 95 % (на 5% ниже). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 58 % (11 человек) (на 11 % больше). Выше годовой отметки показали результат 26 % (5 человек) обучающихся, ниже годовой отметки -16% (3 человека).

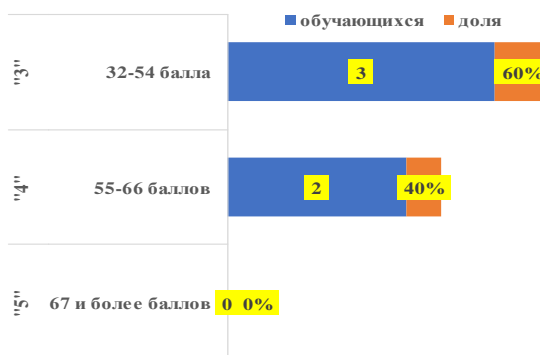
Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2024 году



Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

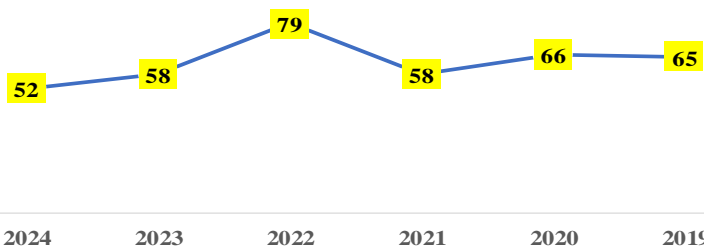
### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Экзамен по литературе в 2024 году сдавали 5 (на 3 человека больше) обучающихся (9 % от общей численности выпускников). В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.



2 обучающихся (40 %) набрали 55-66 баллов (что соответствует отметке «4»), 3 обучающихся (60%) набрали от 32 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по литературе составил 52, что на 6 баллов меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по литературе составило 40 % (на 60% меньше). Успеваемость 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ЛИТЕРАТУРЕ



Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 40% (2 человека) (на 10 % меньше). Ниже годовой отметки продемонстрировали 60% (3 обучающихся).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе учитель русского языка и литературы Токарева Е.А.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 (соответствует уровню прошлого учебного года) обучающихся (4 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся (50%) набрал от 80 баллов (что соответствует отметке «5»), 1 обучающийся (50%) – от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по английскому языку составил 70, что на 7 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



Качество знаний по английскому языку составило 50 %, что соответствует уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

**Информация по выпускникам текущего года, получившим суммарно по трем предметам ЕГЭ (кроме математики базового уровня) соответствующее количество баллов**

Год	Численность сдававших 3 экзамена	до 160 баллов		161-220		221-250		251-300	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	3	6,82



2022	49	15	30,61	28	57,14	4	8,16	2	4,08
2023	49	10	20,41	30	61,22	6	12,24	3	6,12
2024	53	12	23,64	31	58,49	7	13,21	3	5,66

**Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2024-2025 учебном году.**

**Выводы.**

1. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 25 обеспечил выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены тренировочные, диагностические и репетиционные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.

4. Все участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативной базой проведения ГИА.

5. Увеличен показатель среднего тестового балла ЕГЭ у обучающихся 11-х классов по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, информатика, английский язык. Отмечено снижение среднего тестового балла ЕГЭ по предметам: русский язык, химия, биология, история, обществознание, литература.

6. Отмечается повышение качества знаний у обучающихся 11-х классов по следующим предметам: математика (профильный уровень), физика, история; у обучающихся 9-х классов по предметам: математика, география, физика, химия, обществознание, биология и английский язык. Снижение качества знаний у обучающихся 11-х классов по предметам: русский язык, математика (базовый уровень), химия, биология, информатика,

обществознание, литература; 9-х классов: русский язык, информатика, литература.

7. Имеются обучающиеся 11-х классов, не прошедшие минимальный порог по обществознанию; на ОГЭ по математике в 9-м классе - 10 человек, в том числе 1 экстерн), на ОГЭ по русскому языку – 5 человек, на ОГЭ по информатике – 4 человека, на ОГЭ по обществознанию – 2 человека, на ОГЭ по биологии – 1 человек, на ОГЭ по географии – 1 человек.

8. Педагогические работники школы приняли участие в ГИА в качестве организаторов и специалистов ППЭ ОГЭ и ЕГЭ. Отмечена хорошая организационная и методическая подготовка к процедурам государственной итоговой аттестации всех педагогов. Замечаний и нарушений в их работе не выявлено.

### **Рекомендации.**

1. Обеспечить подготовку обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации в основной период неудовлетворительные результаты, к сдаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период. Организовать участие обучающихся и педагогов в государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период.

2. Обеспечить качественную информационно-разъяснительную работу среди всех категорий участников образовательных отношений по вопросам государственной итоговой аттестации.

3. Рассмотреть и утвердить план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2024-2025 учебном году на августовском педагогическом совете.

4. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных диагностических процедур и наметить на новый учебный год пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений по учебным предметам, пути повышения качества знаний обучающихся.

5. Спланировать методическую работу школьных методических объединений и методического совета с учётом выявленных проблем, а именно: обеспечение внедрения педагогами школы технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учебных достижений обучающихся.

6. Включить в план работы школьных методических объединений и педагогов деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

7. Учителям – предметникам:

- выявить обучающихся, относящихся к «группе риска» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году;

- выявлять пробелы в знаниях обучающихся посредством мониторинга их индивидуальных учебных достижений (контрольные и диагностические работы, муниципальные, региональные, всероссийские проверочные работы и др.);

- оперативно проводить консультационные мероприятия, индивидуальную работу с обучающимися;

- при разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала, учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности.

8. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

**Заместитель директора по УВР**

**О.П.Кондакова**