



«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 25  
Е.В. Теплова  
Приказ № 35 от «31» августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25» г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

**ФГОС среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)  
ФОП (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371)**

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начального образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 25, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР, используется календарь государственных и национальных праздников РФ, памятных дат и событий российской истории и культуры.

**Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 25: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 25: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися

общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 25 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого,</p>

национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

<p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Календарный план воспитания обучающихся реализуется по следующим 12 модулям:**  
**Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Взаимодействие с родителями», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профилактика и безнадзорность», Модуль «Социальное партнерство», Модуль «Профорентация», Модуль «Волонтерство».**

Все модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

## Календарный план воспитательной работы СООна 2023-2024 учебный год:

№	МОДУЛЬ воспитательной работы	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября: День знаний;</li> <li>• 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</li> <li>• 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• 8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>• 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>			
		<b>День Знаний</b> – торжественная линейка Уроки знаний	10-11	01 сентября	Зам. директора по ВР, кл. руководители, МИЦ, педагоги-организаторы
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	10-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
		Оформление стенда: Международный день мира.	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
		День здоровья и безопасности жизнедеятельности	10-11	Сентябрь	Администрация, кл. руководители, педагог-организатор, учителя физической культуры
2.	<b>Модуль: «Классное руководство»</b>	<b>Разговоры о важном</b>	10-11	Сентябрь	Классные руководители
		<b>Единый урок</b> , посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.	Классные руководители
		Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	10-11	05.09. – 09.09.	Кл. руководители
		Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися по правилам поведения в школе	10-11	до 05.09.	Кл. руководители

		<i>Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</i>	10-11		Кл. руководители
		– Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10-11	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
		Классные часы: «Современный водитель и пешеход» «Наркотики: между жизнью и смертью. Предупреждение потребления психически-активных веществ». «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании)	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета- 30.09)	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	Кл. руководители
		<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей )</u>			
3.	<b>Модуль: «Внеурочная деятельность»</b>				
		По отдельному плану	10-11		Руководители курсов внеурочной деятельности
4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		В течение месяца	Учителя предметники
		Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	10-11	В течение месяца	Соц. педагог, кл. руководители
		Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	10-11	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог

5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление пресс-центра к 1 сентября	10-11	До 31.08.	Педагог-организатор
		Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Оформление уголков ПДД (в классах, в фойе школы)	10-11	20.08. – 03.09.	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, педагог-организатор
		- Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся	10-11	03.09. – 04.10.	Кл. руководители, руководители отрядов ЮИД, ЮДП
		Регистрация обучающихся на сайте «Добро.ру»	10-11	Постоянно	Классные руководители
7	<b>Модуль: Профориентация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.



		(проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.			
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями и</b>	Общешкольное родительское собрание № 1 (по отдельному плану)	10-11	06 сентября 2023	Администрация школы, кл. руководители
		Классные родительские собрания	10-11	06 сентября 2023	Администрация школы, кл. руководители
		Сбор информации о занятости обучающихся в полугодии, составление социального паспорта школы. Создание родительского комитета, планирование его работы. Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		«Проект «ФосАгро-школа»: комплекс мероприятий: (конкурсы, экскурсии, фестивали, корпоративные мероприятия) направленный на формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители

11	<b>Модуль: Организац ия предметно- пространст венной среды</b>	<p>Оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;</p> <p>организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		<p>среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <p>профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</p>			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; <input type="checkbox"/> 4 октября: День защиты животных; <input type="checkbox"/> 5 октября: День учителя; <input type="checkbox"/> 25 октября: Международный день школьных библиотек; <input type="checkbox"/> третье воскресенье октября (15.10.2023): День отца			
		Декада, посвященная Дню пожилого человека: - встречи с ветеранами педагогического труда «Герои живут рядом» - адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда	10-11	В течение месяца	Зам дир по ВР Кл. руководители
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11	05.10.	Зам. директора по ВР, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагоги-организаторы
2.	<b>Модуль: Классное руководство</b>	«Движение – это жизнь!» «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Изготовление поздравительных открыток на День учителя	10-11	До 05.10.	Кл. руководители

		<i>Классный час-инструктаж</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	10-11	Октябрь- ноябрь	Классные руководители
		Организация мероприятий на осенние каникулы (по плану)	10-11		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	
		<u>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</u>	10-11		
3.	<b>Модуль: «Внеурочной деятельности»</b>				
		Работы кружков и секций на осенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	10-11		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

		Социальные и экологические акции	10-11	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Выпуск поздравительных открыток ко Дню Учителя	10-11	01.-05.10.	Кл. руководители
		Социальные, правовые и экологические акции: «Подари книгу школе», «Помощь бездомным животным» и др.	10-11	1 раз в неделю	ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
7	<b>Модуль: ПрофорIENTATION</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -ПрофорIENTATIONные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:	10-11	Постоянно	

		совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.			
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических,</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</li> </ul>	10-11	Постоянно	Классные руководители

**НОЯБРЬ**

1.	<b>Модуль: «Основные общешкол ные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 4 ноября: День народного единства; <input type="checkbox"/> 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; <input type="checkbox"/> последнее воскресенье ноября (26.10.2023): День матери; <input type="checkbox"/> 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
		День матери. Беседа «Самые нежные руки»	10-11	Ноябрь	Библиотекарь
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль: Классное руководств о</b>	Классный час: «В мире профессий», «Табачная зависимость», «СПИД и его профилактика»	10-11	По плану классный час	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		<b>Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка</b> <b>Классные часы:</b> «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью»	10-11	По плану классный час	Кл. руководители
		Декада, посвященная Дню матери:	10-11		Кл. руководители
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева» и т.д.	10-11	Осенние каникулы	Классные руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	10-11	ноябрь	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	
3.	<b>Модуль: «Внеурочн ая деятельнос ть»</b>				



4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль: Профориентация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог

	<b>родителям и</b>				
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространств</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;	10-11	Постоянно	Классные руководители

	<b>венной среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</li> <li>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</li> <li>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</li> </ul>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> </ul>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		<p>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <p>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</p>			
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<input type="checkbox"/> 3 декабря: День Неизвестного солдата; <input type="checkbox"/> 3 декабря: Международный день инвалидов; <input type="checkbox"/> 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; <input type="checkbox"/> 9 декабря: День Героев Отечества; <input type="checkbox"/> 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
		Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	10-11	02.12.	Библиотекарь
		Новогодние праздники	10-11	Декабрь	Классные руководители
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль: Классное руководство</b>	<b>Классный час:</b> «День прав человека», «Культура общения – сотовый телефон», «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		<b>Классный час</b> «Школа дорожных наук»	10-11	12.12-16.12.	Кл. руководители
		Классные часы, конкурсы и мероприятия, посвященные Новому году	10-11	19.12-23.12.	Кл. руководители
		<b>Единый классный час</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	10-11	23.12-27.12.	Кл. руководители

		Составление плана мероприятий на зимние каникулы	10-11	3 неделя месяца	Зам.директора по ВР, кл.руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11		
3.	<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>				
4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Выставка новогодних поздравительных газет	10-11	02.12-16.12.	классные руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»;
		Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах	10-11	23.12.-27.12.	Зам.директора по ВР, кл.руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО», педагоги- организаторы
		Генеральная уборка кабинетов, оформление кабинетов к Новому году.	10-11	Перед каникулами	Кл. руководители
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»

7	<b>Модуль: Профориен тация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодей ствие с родителям и</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Общешкольное родительское собрание № 2 (по отдельному плану)	10-11	___.12.2023г.	Администрация, кл. руководители
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социально е партнерств о</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	<p>– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители

12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <p>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	<b>Модуль: «Основные школьные дела»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День снятия блокады Ленинграда;</li> <li>• 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>			



		Соревнования по шахматам	сборная школы	Январь	Учителя физкультуры
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
		Муниципальный конкурс, посвященный выводу войск из Афганистана	10-11	Январь	Кл. руководители, учителя истории
2.	<b>Модуль: Классное руководство</b>	Классный час: «Ответственность несовершеннолетних»	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Классный час: «Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида)	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Классный час: «Этикет и мы. Проблема разговорной речи»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	
3.	<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>				
4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»

6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль: Профориентация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями и</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета

		Неделя профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии	10-11	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно	10-11	Постоянно	Классные руководители

		<p>оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</li> </ul>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством</li> </ul>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	<b>Модуль: Основные школьные дела</b>	<input type="checkbox"/> 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; <input type="checkbox"/> 8 февраля: День российской науки; <input type="checkbox"/> 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; <input type="checkbox"/> 21 февраля: Международный день родного языка; <input type="checkbox"/> 23 февраля: День защитника Отечества			
		Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	10-11	В течение месяца	Библиотекарь
		Праздники в классах, посвященные 23 февраля	10-11	Февраль	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	10-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль: Классное руководств о</b>	<b>Разговоры о важном</b>	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		«Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др)	10-11	В течение месяца	Кл. руководители
		Витамины – необходимая составляющая рациона школьника	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		«Весна идёт! Весне дорогу!» «Широкая Масленица»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
		Предупредительные беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на водных объектах».	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	
3.	<b>Модуль: Внеурочна я деятельнос ть</b>				

4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Акция «Поздравительная почта ветеранам»	10-11	10.02. -15.02.	классные руководители
7	<b>Модуль: Профориентация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль:</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц.

	<b>Взаимодействии с родителями</b>				педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музея, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных	10-11	Постоянно	Классные руководители

		<p>образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям,</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители



		групповому давлению; – профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);			
<b>МАРТ</b>					
1.	<b>Модуль: Основные школьные дела</b>	<input type="checkbox"/> 8 марта: Международный женский день; <input type="checkbox"/> 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; <input type="checkbox"/> 27 марта: Всемирный день театра			
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	10-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Книжная выставка к дню 8 Марта	10-11	март	Библиотекарь
		Праздники в классах, посвященные 8 марта	10-11	март	Классные руководители
		Выставка поздравительных газет с 8 Марта	10-11	01.03.-07.03.	ДО «ИДУКСО»
		Концерт, посвященный 8 Марта	10-11	07.03.	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
2.	<b>Модуль: Классное руководство</b>	Мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 Марта	10-11	01.03.-07.03.	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	март	Кл. руководители
		Классный час: «Правила поведения на водных объектах».	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Классный час: «Этика поведения в социальных сетях»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Классный час: «Выпускник на рынке труда»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Единый классный час</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых	10-11	Постоянно	Кл. руководители

		требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
		Организация мероприятий на весенние каникулы (по плану)		Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
3.	<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>				
		Работы кружков и секций на весенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	10-11	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	<b>Модуль: Урочная деятельность</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники
		Открытый муниципальный литературный праздник на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково	10-11	Март	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	10-11	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	<b>Модуль: Профорientация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профорientационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.

		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог-психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-4 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к	10-11	Постоянно	Классные руководители

	<b>ия</b>	<p>планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p>			
11	<b>Модуль: Организац ия предметно- пространст венной среды</b>	<p>– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <p>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб,</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		<p>правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li> <li>– профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</li> </ul>			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	<b>Модуль: Основные школьные дела</b>	<input type="checkbox"/> 12 апреля: День космонавтики; <input type="checkbox"/> 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	10-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		День защиты и безопасности детей	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор

		Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос»	10-11	До 10.04.	Библиотекарь
2.	<b>Модуль: Классное руководств о</b>	Классный час: Огонь-друг и враг человека.	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте.	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	март	Кл. руководители
		Классный час: «Освоение космоса»	10-11	По плану классных часов	кл. руководители
		Классный час: «Человек среди людей. Уроки нравственности»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители.
		Классный час: «Семья в моей жизни»	10-11	По плану классных часов	
		Неделя безопасности дорожного движения: беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения.	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, кл. руководители, отряд ЮИД
		Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни, безопасность при угрозе террористических актов.	10-11	4 неделя месяца	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ,
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	Постоянно	
3.	<b>Модуль: Внеурочна я деятельнос ть</b>				
4.	<b>Модуль: Урочная деятельнос ть</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	10-11	В течение месяца	Учителя предметники

		Месячник экологической безопасности	10-11	01.04-30.04	Учителя биологии и экологии
5.	<b>Модуль: Самоуправление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерство</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Социальные и экологические акции	10-11	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	10-11	В течение месяца	кл. руководители
7	<b>Модуль: Профориентация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями и</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог

		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; – организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; – размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов	10-11	Постоянно	Классные руководители



		<p>местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</p> <p>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>			
12	<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</p> <p>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</p> <p>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</p> <p>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <p>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</p> <p>- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,</p>	10-11	Постоянно	Классные руководители

		творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);			
<b>МАЙ</b>					
1.	<b>Модуль: Основные школьные дела</b>	<input type="checkbox"/> 1 мая: Праздник Весны и Труда; <input type="checkbox"/> 9 мая: День Победы; <input type="checkbox"/> 19 мая: День детских общественных организаций России; <input type="checkbox"/> 24 мая: День славянской письменности и культуры			
		Награждение отличников и активистов школы «Парад звезд»	10-11	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	10-11	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		<b>Церемония еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнения гимна России в МАОУ СОШ № 25</b>	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
2.	<b>Модуль: Классное руководств о</b>	«Великая война - Великая Победа»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители
		<b>Разговоры о важном</b>	10-11	Май	Кл. руководители
		Классный час: «Компьютер. Польза и вред. Борьба с гиподинамией»	10-11	По плану классных часов	Кл. руководители, учителя физкультуры
		Беседы по профориентации, составление карты занятости на летние каникулы	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		<b>Единый классный час</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время летних каникул	10-11	25.05-29.05.	Кл. руководители
		<b>Классный час</b> «День славянской письменности и культуры».	10-11	18.05-22.05.	Кл. руководители
		Индивидуальные беседы с обучающимися Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11		
3.	<b>Модуль: Внеурочна я деятельнос</b>				

	ть				
4.	<b>Модуль: Урочная деятельнос ть</b>	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)		В течение месяца	Учителя предметники
5.	<b>Модуль: Самоуправ ление</b>	Оформление классных уголков	10-11	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
6.	<b>Модуль: Волонтерст во</b>	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители  учитель экологии
		Участие в акции: Бессмертный полк	10-11	9 мая	Классные руководители
		Социальные и экологические акции	10-11	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	10-11	В течение месяца	кл. руководители
7	<b>Модуль: Профориен тация</b>	<b>ПРОФМИНИМУМ</b> -Профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);	10-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя- предметники. Педагог- психолог.
		Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству;	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.
		Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и	10-11	В течение месяца	Кл. руководители.

		образовательных потребностей);			
		Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.	10-11	2 раза в год	Кл. руководители.
8	<b>Модуль: Взаимодействие с родителями и</b>	Рейд «Подросток»	10-11	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	10-11	Постоянно	Члены Совета
		Информационное оповещение родителей через школьный сайт, официальную страницу школы ВК, Viber. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: совместные с детьми праздники, походы, экскурсии.	10-11	Постоянно	
9	<b>Модуль: Социальное партнерство</b>	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ).	10-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10	<b>Модуль: Внешкольные мероприятия</b>	– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; – литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;	10-11	Постоянно	Классные руководители
11	<b>Модуль: Организация предметно-</b>	– оформление внешнего вида классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды	10-11	Постоянно	Классные руководители

	<p><b>пространственной среды</b></p>	<p>тысячелетней истории, исторической символики региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</li> <li>– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;</li> <li>– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</li> </ul>			
12	<p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);</li> <li>– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);</li> <li>– разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и</li> </ul>	10-11	Постоянно	Классные руководители

	<p>антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;</li><li>- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);</li></ul>			
--	--	--	--	--