


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области



«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 25
 /Е. В. Теплова
Приказ № 353 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
для обучающихся с задержкой психического
развития (ЗПР), вариант 7.2

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Балаково, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 25) на 2023-2024 является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования (АООП НОО), соответствующей ФГОС НОО 2021. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении и изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Устава МАОУ СОШ № 25;

- Программы развития МАОУ СОШ № 25 на 2021-2024 г;

- Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 25;

- Адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 25;

- Плана работы МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

1.3. Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 25 в 2023 - 2024 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х и дополнительных 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х и дополнительных 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

1.4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);

- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

1.5. АООП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

АООП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования составляют 5 лет.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП НОО (вариант 7.2), может быть реализована сетевая форма реализации образовательных программ.

1.6. Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) включает: **обязательную часть, часть формируемую** участниками образовательных отношений и **коррекционно-развивающую** область. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающая область включает часы: «Логопедические занятия»,

«Психокоррекционные занятия», «Дефектологические занятия».

1.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой ОО. Объём внеурочной деятельности не должен превышать 1320 часов.

1.8. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

1.9. Преподавание в МАОУ СОШ № 25 осуществляется на русском языке.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант).

1.11. Диагностика качества знаний во 2-4 классах.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
входная диагностика	сентябрь	математика	контрольная работа диктант 4 классы - ВПР
промежуточная диагностика	декабрь	русский язык	
итоговая диагностика	апрель - май		

1.12. Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогическими работниками);

- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;

- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, их общее социально-личностное развитие;

- разработка оптимальных для развития обучающихся с ЗПР групповых и индивидуальных коррекционных программ (методик, методов и приёмов обучения) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых занятий по психокоррекции, необходимых для преодоления нарушений развития обучающихся;

- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и коррекцию его поведения;

- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР.

Консультативная работа включает:

- психолого-педагогическое консультирование педагогических работников по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся;

- консультативную помощь семье в вопросах воспитания и оказания возможной помощи обучающемуся в освоении АООП НОО.

Информационно-просветительская работа предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, взаимодействия с педагогическими работниками и сверстниками, их родителями (законными

представителями).

Информационно-просветительская работа включает:

- проведение тематических выступлений для педагогических работников и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей обучающихся с ЗПР;

- оформление информационных стендов, печатных и других материалов;

- психологическое просвещение педагогических работников с целью повышения их психологической компетентности;

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности.

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов Организации, обеспечивающее комплексное, системное сопровождение образовательного процесса, и социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательной организации с внешними ресурсами.

Взаимодействие специалистов образовательной организации предусматривает:

- многоаспектный анализ психофизического развития обучающегося с ЗПР;

- комплексный подход к диагностике, определению и решению проблем обучающегося с ЗПР, к предоставлению ему квалифицированной помощи с учетом уровня психического развития;

- разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ЗПР.

Социальное партнерство предусматривает:

- сотрудничество с образовательными организациями и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития, социализации, здоровьесбережения обучающихся с ЗПР;

- сотрудничество со средствами массовой информации;

- сотрудничество с родительской общественностью.

2. Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 25.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 25 определено следующей системой учебников:

- «Школа России».

2.2. Учебным планом для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 25 в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

2.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет предусмотрено изучение одного из модулей. Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 час в неделю.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек по иностранному языку.

Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 (доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык				1	1	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Риторика				2	2	2	6
Итого		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего часов		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35
Курсы внеурочной деятельности							
Основы функциональной грамотности		1		1	1	1	4
Шахматы в школе		1		1	1	1	4
Орлята России						1	1
Финансовая грамотность					1		1
Итого		2		2	3	3	10

Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 (доп)	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	782
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	132	132	102	102	102	570
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Риторика				68	68	68	204
Итого		693	693	782	782	782	1386
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно-развивающая область							
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
Дефектологические занятия		66	66	68	68	68	336
Ритмика		33	33	34	34	34	168
Итого		231	231	238	238	238	1176
Курсы внеурочной деятельности							
Основы функциональной грамотности		33		34	34	34	135
Шахматы в школе		33		34	34	34	135
Орлята России						34	34
Финансовая грамотность					34		34
Итого		66		68	102	102	338