

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25
Е.В. Теплова
Приказ от 07.04.2025 г. № 162



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Балаково Саратовской области
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 07.04.2025 г. № 10

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования	3
1.2. Инфраструктура	7
1.3. Система управления ОО	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.5. Востребованность выпускников	44
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	45
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	47
1.8. Реализация адаптированных образовательных программ.....	48
1.9. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	49
1.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды	52
1.11. Экспериментальная и инновационная деятельность	54
РАЗДЕЛ II. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	57

Раздел I. Аналитическая часть

I.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области.

Юридический, фактический адреса: 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а

Телефон, факс. 8 (845 3) 35-16-35

E-mail: cosh25@mail.ru

Год основания: 1987

Статус ОУ: общеобразовательное учреждение.

Учредитель (ли): Функции и полномочия Учредителя МАОУ СОШ № 25 от имени муниципального образования «Балаковский муниципальный район» осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии): «Курсы по подготовке детей к школе».

Наличие филиалов: нет.

Устав МАОУ СОШ № 25 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 22 февраля 2022 г. № 631.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

тип: общеобразовательное учреждение;

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003067122 от 30 декабря 1997 г., ИНН 6439036702, ОГРН 643901001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия серия 64Л01 №0001030 регистрационный № 1394 от 31 марта 2014 года, выданная Министерством образования Саратовской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 А 01 № 0000453 регистрационный №721 от 05 ноября 2014 года.

Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

Сегодня, в эпоху быстрой смены технологий, требуется формирование новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Следовательно, на сегодняшний день характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование ключевых компетентностей обучающихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению.

Системообразующим процессом жизнедеятельности школы является образовательный процесс. Именно он порождает основные результаты, именно его значение и особенности определяют общее строение, смысл образовательной организации как социального института.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создающий здоровьесберегающее пространство, обеспечивающий преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

Школа реализует обновленные Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изм. от 18.07.2022), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изм. от 18.07.2022), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. от 12.08.2022).

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

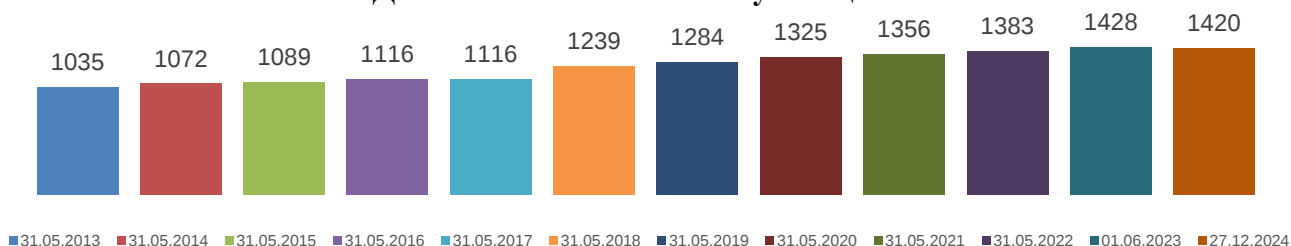
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Динамика численности обучающихся



Имидж МАОУ СОШ № 25 как центра образования, спорта и творчества растет с каждым годом, поэтому ежегодно увеличивается контингент обучающихся. На 27.12.2024 года он составляет 1420 человек. Средняя наполняемость классов составляет 30 человек. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1-го сентября 2023 года обучение всех классов проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ № 25 составляет: 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели; 5-11 классы – 34 недели. Количество классов – комплектов: 47.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов; на 2 полугодия для 10-11 классов. Продолжительность каникул в течение

учебного года – 27 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – 9 дней в феврале. Продолжительность рабочей недели в 1 – 11 классах - 5 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день: все классы обучаются в первую смену. Продолжительность урока в 1 классах: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в форме экскурсий, игр, импровизаций, театрализации и т.п. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-класс». Цели проекта: подготовка высококлассных специалистов для предприятий компании «ФосАгро», максимальное раскрытие индивидуальных особенностей, формирование профессионально и социально-компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Содержание проекта: обучение, развитие и организация довузовской подготовки учащихся 10-11-х «ФосАгро-классов»; развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 25, в т. ч. ремонт и содержание учебных классов, здания и прилегающей территории; поощрение выпускников профильных «ФосАгро-Классов»; вознаграждение и повышение квалификации преподавательского состава, задействованного в реализации Проекта. Участие в проекте дает возможность ведения дополнительных часов математики, физики, химии, информатики педагогами школы, а также ведение преподавателями вузов дополнительных курсов по физике, химии, научно-исследовательской и проектной деятельности, начертательной геометрии.

С 2018-2019 учебного года совместно с БФ АО «Апатит» в школе реализуется проект «ФосАгро-школа». Цель проекта: подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной и имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи. Основные задачи проекта: мотивация обучающихся к проведению прикладных исследований в области естественнонаучных дисциплин, информационных технологий, робототехники; выявление и развитие способностей каждого обучающегося; целенаправленная профессиональная ориентация; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Система учебно-воспитательной работы школы в рамках проекта строится на трех важных принципах. Первый – фундаментальное образование как основа инженерных знаний. Подготовка будущего инженера заключается в прочном естественно-научном, математическом и мировоззренческом фундаменте знаний, которые обеспечивают

подготовку специалистов с творческим исследовательским потенциалом. Второе – соединение образования с обучением инженерному делу. Третье – практическое применение знаний и инженерных навыков в решении актуальных прикладных задач. Большое значение придается проектно-исследовательской деятельности школьников.

Для выполнения поставленных задач были внесены изменения в учебные планы: введены дополнительные курсы по математике в 5-х, 8-х, 9-х классах, по информатике в 5-х, 6-х классах, по химии в 7-х классах, по физике в 7-х, по литературе в 8-х; введено углубленное изучение математики, информатики, физики, химии в технологическом профиле; химии, биологии в естественно-научном профиле; введен элективный курс «Научные основы химии» в 10-11 классах.

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются по программам углубленного изучения математики, информатики, физики и химии. Они имеют уникальную возможность в процессе обучения использовать новейшее, поставленное в школу за счет средств компании, лабораторное оборудование, современные IT-технологии. Школа тесно сотрудничает с вузами города Балаково, благодаря чему ученики посещают лекции и семинары ведущих преподавателей профильных вузов.

Ученики «ФосАгро-классов» обеспечиваются планшетными компьютерами и формой, соответствующей корпоративному дресс-коду. Самые активные из них раз в полугодие удостоиваются материального поощрения, что является дополнительным стимулом для достижения хороших результатов в учебе, интеллектуальном творчестве, спорте.

Внесены изменения в план внеурочной деятельности: «Основы инженерной графики», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по информатике», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Проектная деятельность по химии», Поддержка в обучении: математика и русский язык» в 5-9 классах; «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Проектная деятельность по химии» в 10-11 классах.

I.2. Инфраструктура

Здание школы построено в 1987 году по типовому проекту и рассчитано на 1436 обучающихся. Площадь школы составляет 8146,3 м². Школа располагает кабинетами по всем предметам обучения, оснащенными современной мебелью, техническими средствами обучения и электронными образовательными ресурсами: 19 кабинетов

начальной школы, 6 кабинетов русского и литературы, 5 кабинетов математики, 8 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета труда с современным оборудованием для мальчиков и девочек, 2 кабинета информатики (с выходом в Интернет), 1 кабинет географии, 2 кабинета химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет музыки, 1 кабинет изобразительного искусства, а также 4 физкультурными залами (игровыми, залами борьбы), актовым залом, столовой, библиотекой, кабинетом психолога, гимнастическим городком, медицинским кабинетом.

Для укрепления здоровья обучающихся в летнее время работает лагерь с дневным пребыванием детей.

Информатизация образовательного процесса учреждения осуществляется техническим обеспечением: 227 единиц компьютерной техники (из них 29 компьютеров в кабинетах информатики), 27 интерактивных досок, 55 мультимедийных проекторов, 30 МФУ, которые объединены в локальную сеть и имеют выходы в глобальную сеть Интернет со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Педагогами учреждения разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные пособия.

В библиотеке имеется учебная и учебно-методическая литература. Общий книжный фонд – 32267 экземпляров, фонд книг – 7431, фонд учебной литературы – 24836.

За последние 11 лет (2013-2024 г.г.) за счет благотворительных средств внебюджетного финансирования проведен капитальный ремонт: 2013 год - ремонт кабинетов физики, математики, информатики, химии с заменой оборудования и мебели; 2014 год - ремонт кабинетов технологии для мальчиков и девочек с заменой оборудования и мебели, ремонт библиотеки; 2015 год - отремонтирована отмостка, фасад, кровля, произведена замена водоснабжения и отопления, заменены окна и двери на пластиковые; 2016 год - ремонт кабинета секции «Шахмат»; 2017 год - пищеблок и обеденный зал столовой на 220 мест отремонтированы и переоборудованы в стиле городского современного кафе с современным кухонным оборудованием, отремонтированы кабинет информатики, 5 кабинетов с заменой оборудования и мебели, техники; 2018 год - ремонт 2 кабинетов иностранного языка, 9 учебных кабинетов были оснащены мебелью и техническими средствами обучения, приобретено спортивное оборудование для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время, восстановлено и перепланировано помещение бассейна под спортивные залы, используемые спортивной организацией АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково».

Благодаря нашим партнерам в 2019 году была открыта современная проектно-

исследовательская лаборатория.

Проектно-исследовательская лаборатория – это блок исследовательских лабораторий, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Это химическая, физическая лаборатория и лаборатория робототехники и 3D-моделирования. Здесь имеется современное компьютерное, мультимедийное и лабораторное оборудование: лабораторные столы, наборы реактивов, современные сенсорные таблицы, электронные мини-лаборатории, 3D-принтеры, наборы робототехники и многое другое.

Целью деятельности лаборатории является популяризация технических знаний и развитие технического творчества. Её открытие позволило вывести на новый уровень профориентационную работу, сделав акцент на ранней профессиональной ориентации обучающихся. Это база для проведения внеурочной деятельности, как в рамках учебного плана, так и при реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» через практики персонифицированного финансирования дополнительного образования. В мероприятиях «ФосАгро-школы» принимают участие не менее 95% обучающихся.

Это площадка для проведения различных встреч, конференций, квизов и других активностей. За 2024 год на базе лаборатории более 100 образовательных событий 1,5 тысяч человек.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Этому способствует и наша лаборатория. Именно здесь рождаются новые проекты и исследовательские работы. За два с половиной года существования лаборатории значительно выросла результативность участия наших обучающихся в мероприятиях различного уровня. Есть среди учеников школы и юные изобретатели, обладающие патентом на собственные полезные модели.

В 2020-2021 году произведен ремонт актового зала. Актовый зал оборудован новым современным звуковым, световым и видео оборудованием; модернизирована система вентиляции и кондиционирования; заменена система освещения и затемнения.

В 2022 году произведен ремонт 18 кабинетов и рекреаций.

На территории МАОУ СОШ № 25 установлена малая спортивная площадка ГТО, построенная в Балаковском районе в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни». На современной спортивной площадке размещены 32 различных элемента, которые предназначены для подготовки к сдаче норм ГТО, а также занятий настольным теннисом, баскетболом, установлены 10 уличных антивандальных тренажеров, рукоходы и бруссы, шведская стенка и малый скалодром.

Подготовка качественного основания для установки спортивной площадки произведена БФ АО «Апатит». Стоимость спортивно-технологического оборудования – 3 023 543 руб.

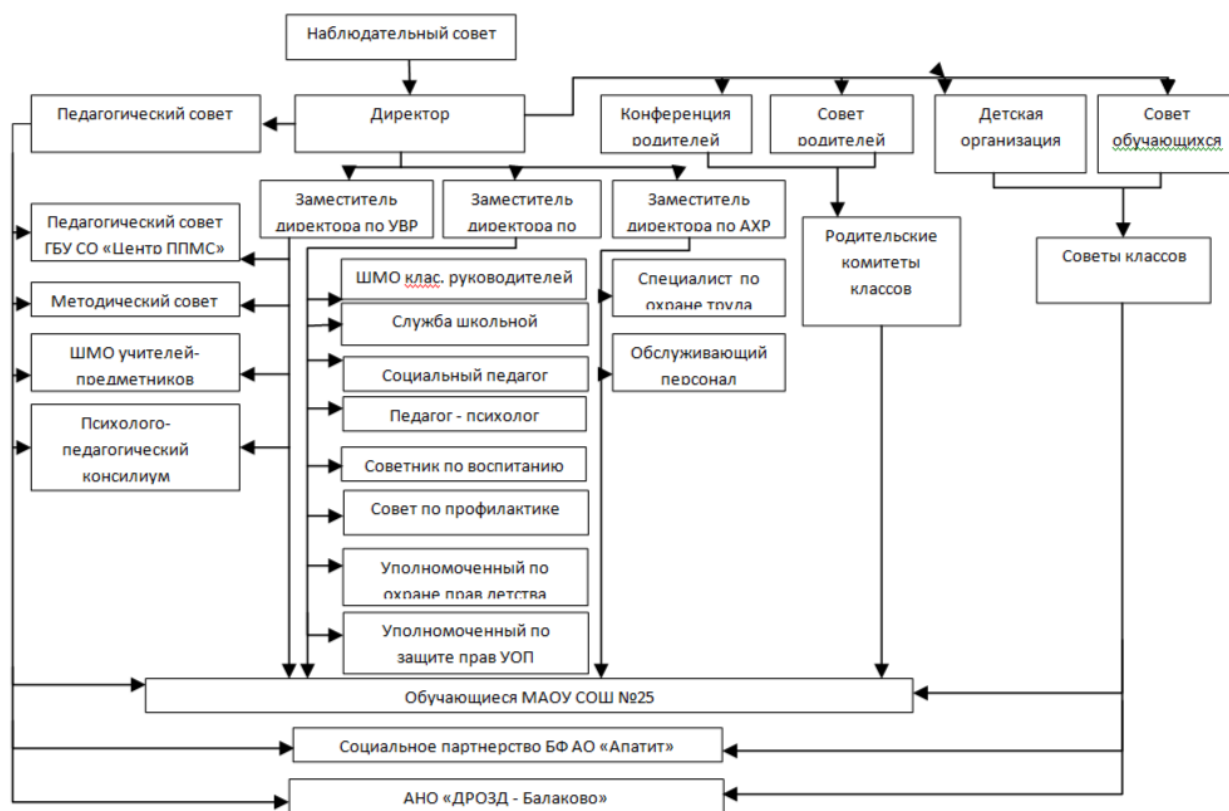
В 2023 году был проведен ремонт коридоров, классов, электрики и системы отопления основного крыла 3 этажа, ремонт кровли здания, монтаж системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на 2-м и 3-м этажах, ремонт тротуара и автодороги с приподнятым пешеходным переходом около входа на территорию школы, выполнение работ по устройству автоматического полива и замене газона, ремонт кабинетов заместителей директора и кабинета директора.

В 2024 году проведен ремонт коридора 1-го этажа начальной школы, 5-ти кабинетов, 4-х санузлов, 2-х лестничных пролетов.

1.3. Система управления ОО

Система управления в образовательном учреждении сформирована и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными актами, Уставом МАОУ СОШ № 25.

Система управления в учреждении ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнёров, сотрудников учреждения.



Балаковский филиал АО «Апатит» является социальным партнёром МАОУ СОШ № 25, представители компании входят в коллегиальные органы общественно-

государственного управления образовательной организацией (Наблюдательный совет, Совет родителей). Многие управленческие решения согласовываются и принимаются совместно с администрацией Балаковского филиала АО «Апатит».

Функции и полномочия, а также принципы их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования – качественной подготовки обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего образования. Управление учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления и единоначалия.

I.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году аттестовано 1279 обучающихся (без 1 классов и АОП), из них: на «5» - 73, на «4» и «5» – 533. Качество знаний составило 47%.

В 2023-2024 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» (3 человека – золотую, 2 человека – серебряную медали). Аттестаты об основном общем образовании получили 135 выпускников 9 классов, из них 1 аттестат особого образца.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования», совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

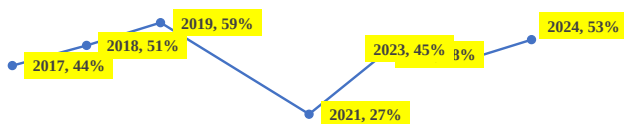
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» и двум предметам по выбору обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 139 обучающихся 9-х классов текущего года, из них сдавали основные государственные экзамены в форме ОГЭ – 138 человек и 2 обучающихся – в форме ГВЭ. 1 человек (экстерн) отказался от сдачи ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ по математике

ОГЭ по математике из 138 обучающихся текущего года сдали: на отметку «5» - 11 человек (8 %), на «4» - 62 человека (45 %), на «3» - 55 человека (40 %), на «2» - 5 (4%) обучающихся, в том числе обучающихся экстерном.

Динамика качества знаний по математике



Средняя отметка по математике составила – 3,5, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Средний балл по предмету составил 15, что на 1 балл выше уровня 2023 года. Увеличилось на 8 % качество знаний по предмету и составило 53 %.

год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	8	48	39	5	95	56	76	3,6
2017	112	5	44	60	3	97	44	69	3,4
2018	109	3	53	52	1	99	51	-	3,5
2019	107	10	53	44	0	100	59	65	3,67
2021	110	2	28	79	1	99	27	65	3,3
2022	116	6	50	59	1	99	48	71	3,5
2023	120	12	42	63	2	98	45	68	3,5
2024	138	11	62	60	5	96	53	67	3,5

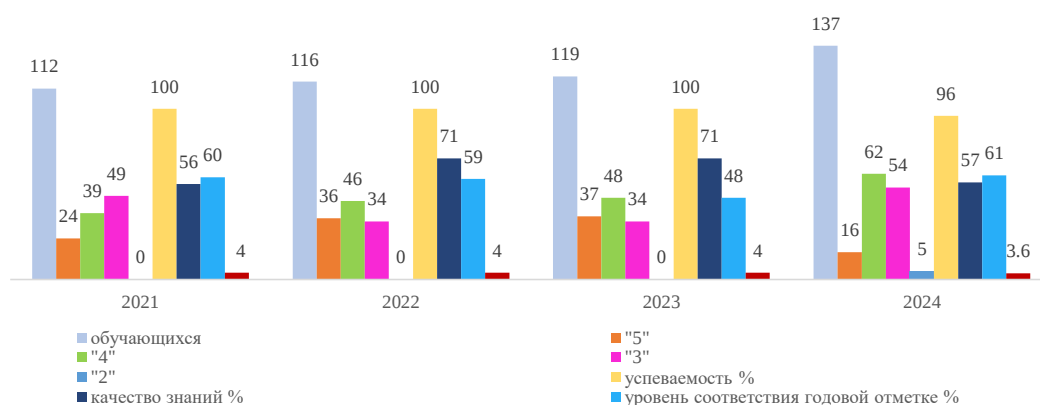
Процент соответствия экзаменационной к годовой отметке составил 67 % (93 человека), что на 1 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Экзаменационная отметка оказалась выше годовой у 10 % (14 человек) (на 5% меньше) обучающихся, ниже – у 22 % (31 человека) (на 5 % больше).

ГВЭ по математике сдавали 2 обучающихся (1,4 %). На отметку «5» - 1 обучающийся (50 %), на отметку «3» - 1 обучающийся (50 %). Средняя отметка - 4. Качество знаний составило 50 %, успеваемость – 100 %. Соответствие годовой отметке составило 50 %. Выше годовой отметки – 50%.

Осуществили подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Сосновцева Н.С., Плотицына Т.В, Петрова И.В., Мурзагалиева Л.С.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку из 137 обучающихся текущего учебного года сдали: на отметку «5» - 16 человек (12 %), на «4» - 62 (45 %), на «3» - 54 (39 %) человека, на «2» - 5 человек (4%). Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 61 % (что на 13 % выше к уровню 2023 года). Экзаменационная отметка оказалась выше



годовой у 26 % (35 человек) обучающихся (на 8 % меньше), ниже – у 13 % (18 человек) (на 5 % меньше).

Средняя отметка по русскому языку – 3,6 (на 0,4 балла ниже). Качество знаний составляет 57 %, что

на 14 % ниже по сравнению

прошлого года.

Успеваемость – 96

%, что на 4 % ниже

уровня 2023 года.



Средний балл по предмету составил 23, что на 3 балла ниже показателей 2023 года.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	17	44	39	0	100	61	66	3,78
2017	112	26	44	42	0	100	63	51	3,9
2018	109	26	50	33	0	100	70	49	3,9
2019	107	24	45	38	0	100	65	49	3,87
2021	112	24	39	49	0	100	56	60	4,0
2022	116	36	46	34	0	100	71	59	4,0
2023	119	37	48	34	0	100	71	48	4,0
2024	137	16	62	54	5	96	57	61	3,6

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся (1,4 %). На отметку «5» - 1 обучающийся (50 %), на отметку «4» - 1 обучающийся (50 %). Средняя отметка – 4,5 (на 0,2 больше). Качество знаний составило 100 %, успеваемость – 100 %. Соответствие годовой отметке составило 50 %, выше годовой отметки 50%.

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя: Семенова О.П., Гвоздева С.В., Севастьянова Е.А., Токарева Е.А.

Обучающиеся 9-х классов в 2024 году сдавали 8 предметов по выбору: химию, физику, биологию, географию, обществознание, литературу, информатику и английский язык.

Результаты ОГЭ по географии

ОГЭ по географии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 53 человека или 38 % (на 3% больше). На отметку «5» написали 12 человек 23 %), на «4» - 22 человека (42 %), на «3» - 19 человек (34 %).

Средняя отметка по географии составила – 3,8 (на 0,2 больше), средний первичный балл – 21 (на 2 балла больше). Качество знаний составило 64 % (на 12 % больше), успеваемость – 100 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 51 % (27 человек), что на 13 % меньше к уровню прошлого года. У 36% (19 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 31 % больше), у 13 % (7 человек) – выше годовой (на 18 % меньше).

Результаты ОГЭ по информатике

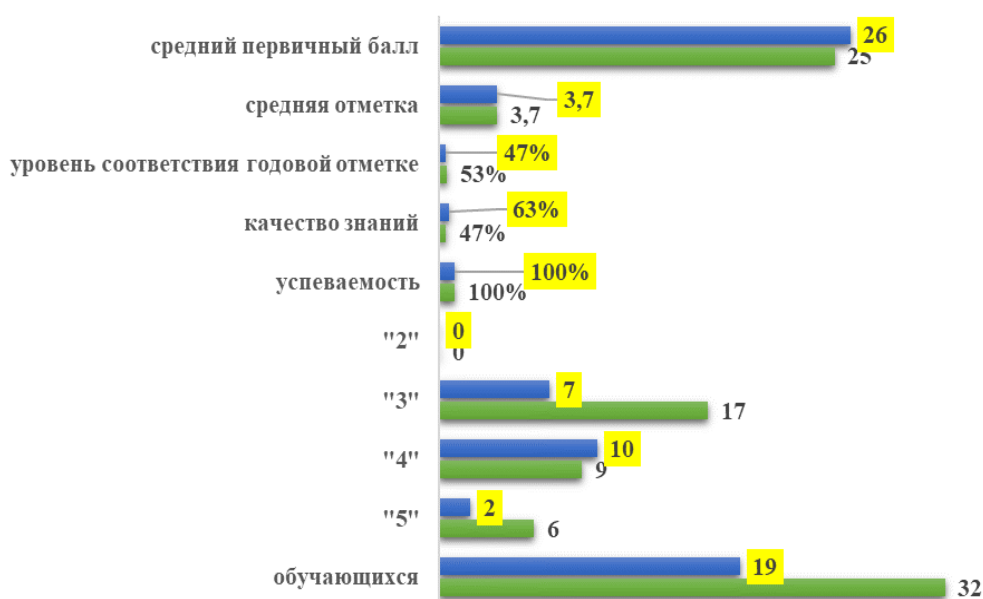
ОГЭ по информатике из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 69 человек или 50 % (на 5% меньше). На отметку «5» написали 6 человек (9 %), на «4» - 21 человек (30 %), на «3» - 40 человек (58 %), на «2» - 2 человека (3 %).

Средняя отметка по информатике составила – 3,4 (на 0,3 меньше), средний первичный балл – 9 (на 2 балла меньше). Качество знаний составило 39 % (на 17 %

меньше), успеваемость – 97 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 42 % (29 человек), что на 20 % меньше к уровню прошлого года. У 3 % (2 человек) экзаменационная отметка выше годовой (на 26 % меньше), у 55 % (38 человек) – ниже годовой (на 46 % больше).

Результаты ОГЭ по физике

Результаты ОГЭ по физике в 2024 году
(в сравнении с 2023 годом)



ОГЭ по физике из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 19 человек или 14 % (на 13% меньше). На отметку «5» написали 2 человека (11 %), на «4» - 10 человек (53 %), на «3» - 7 человек (37 %).

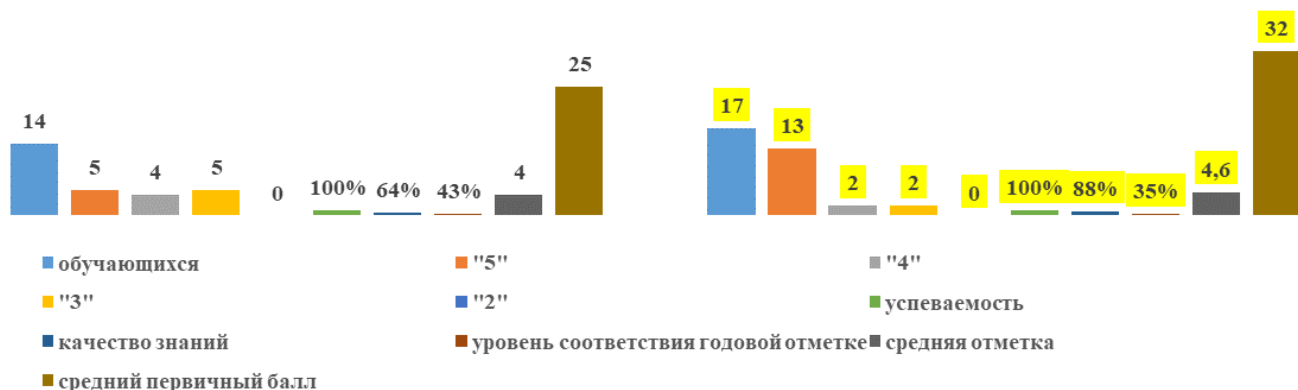
Средняя отметка по физике составила – 3,7 (соответствует прошлому году), средний первичный балл – 26 (на 1 балл больше). Качество знаний составило 63% (на 16 % больше), успеваемость – 100%. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 47 % (9 человек), что на 6 % меньше. У 5 % (1 человека) экзаменационная отметка ниже годовой (на 39 % меньше), у 47 % (9 человек) – выше годовой (на 44 % выше).

Результаты ОГЭ по химии

ОГЭ по химии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 17 человек или 12 % (соответствует прошлому году). На отметку «5» написал 13 человек (76 %), на «4» - 2 человека (12 %), на «3» - 2 человека (12 %).

Средняя отметка по химии составила – 4,6 (на 0,6 больше), средний первичный балл – 32 (на 7 баллов больше). Качество знаний составило 88 % (на 24 % больше), успеваемость – 100 % (соответствует прошлому году).

Результаты ОГЭ по химии в 2024 году (в сравнении с 2023 годом)



Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 35 % (6 человек), что на 8 % меньше. У 12 % (2 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 9 % меньше), у 53 % (9 человек) – выше годовой (на 32 % больше).

Результаты ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 44 человек или 31 % (на 5 % больше). На отметку «5» написали 4 человека (9 %), на «4» - 20 человек (45 %), на «3» - 20 человек (45 %).

Средняя отметка по биологии составила – 3,6 (на 0,1 больше), средний первичный балл – 26 (соответствует прошлому году). Качество знаний составило 55% (на 3 % больше), успеваемость – 100 %.

Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 73 % (32 человека), что на 28% больше. У 14 % (6 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 28% меньше), у 14 % (6 человек) – выше годовой (на 1 % больше).

Результаты ОГЭ по обществознанию

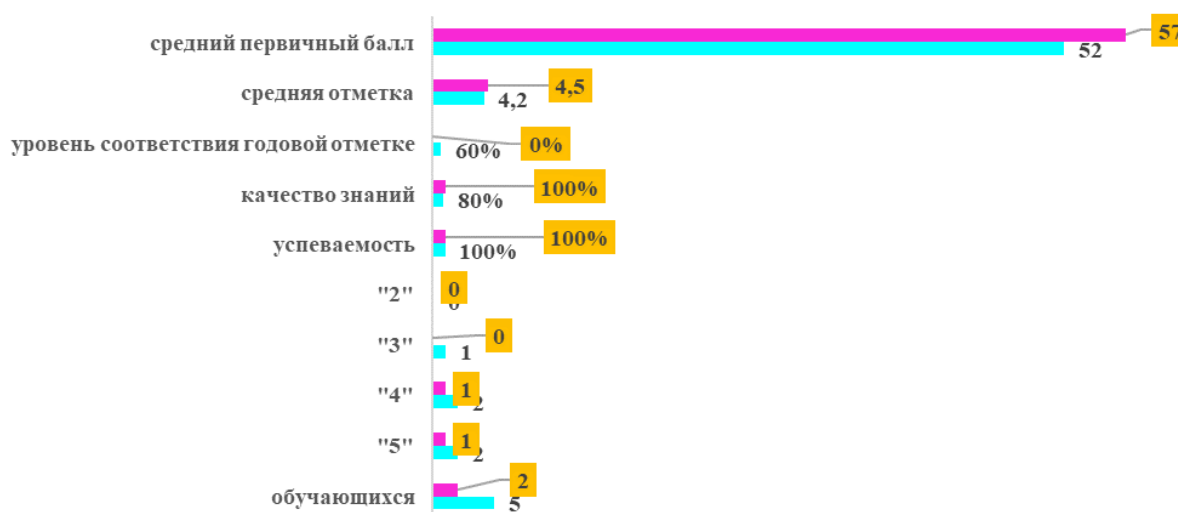
ОГЭ по обществознанию из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 70 человек или 51 % (на 12 % больше). На отметку «5» написал 2 человека (3 %), на «4» - 24 человека (34 %), на «3» - 44 человека (63 %).

Средняя отметка по обществознанию составила – 3,4 (на 0,1 больше), средний первичный балл – 22 (соответствует прошлому году). Качество знаний составило 37 % (на 3 % больше), успеваемость – 100 %. Соответствие экзаменационной отметки годовой составило 76 % (53 человека), что на 12 % больше. У 16 % (11 человек) экзаменационная отметка ниже годовой (на 1 % больше), у 9 % (6 человек) – выше годовой (на 12 % меньше).

Результаты ОГЭ по английскому языку

ОГЭ по английскому языку из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавали 2 человека или 1,4 % (на 2,6 % меньше). На отметку «5» написал 1 человек (50 %), на «4» - 1 человек (50 %).

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2024 году (в сравнении с 2023 годом)



Средняя отметка по английскому языку составила – 4,5 (на 0,3 больше), средний первичный балл – 57 (на 5 баллов больше). Качество знаний составило 100 % (на 20 % больше), успеваемость – 100% (соответствует прошлому году. У 100 % (2 человека) экзаменационная отметка выше годовой.

Результаты ОГЭ по литературе

ОГЭ по литературе из 137 обучающихся, сдающих предметы по выбору, сдавал 1 человек или 1 % (аналогично прошлому году). На отметку «3» написал 1 человек. Качество знаний – 0 %, успеваемость – 100%. Первичный балл составил 23 (на 11 меньше), отметка – 3.

135 обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период, получили аттестаты об основном общем образовании, среди них 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших
основные общеобразовательные программы среднего общего образования**

Предмет		об-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	УСП	КЗ	уровень соответствия годовой отметке	средняя отметка
География	2022	44	4	26	14	0	100%	68%	57%	3,8
	2023	42	5	17	20	0	100%	52%	64%	3,6
	2024	53	12	22	19	0	100%	64%	51%	3,8
Информатика	2022	76	3	17	56	0	100%	26%	39%	3,3
	2023	66	10	27	29	0	100%	56%	62%	3,7
	2024	69	6	21	40	2	97%	39%	42%	3,4
Физика	2022	25	4	8	13	0	100%	48%	36%	3,6
	2023	32	6	9	17	0	100%	47%	53%	3,7
	2024	19	2	10	7	0	100%	63%	47%	3,7
Химия	2022	6	1	3	2	0	100%	67%	67%	3,8
	2023	14	5	4	5	0	100%	64%	43%	4
	2024	17	13	2	2	0	100%	88%	35%	4,6
Биология	2022	26	1	12	13	0	100%	50%	69%	3,5
	2023	31	0	16	15	0	100%	52%	45%	3,5
	2024	44	4	20	20	0	100%	55%	73%	3,6
Обществознание	2022	43	14	18	11	0	100%	74%	44%	4,1
	2023	47	1	15	31	0	100%	34%	64%	3,3
	2024	70	2	24	44	0	100%	37%	76%	3,4
Английский язык	2022	6	1	4	1	0	100%	83%	17%	4
	2023	5	2	2	1	0	100%	80%	60%	4,2
	2024	2	1	1	0	0	100%	100%	0%	4,5
Литература	2023	1	0	1	0	0	100%	100%	0%	4
	2024	1	0	0	1	0	100%	0%	0%	3

К государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году допущено 53 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

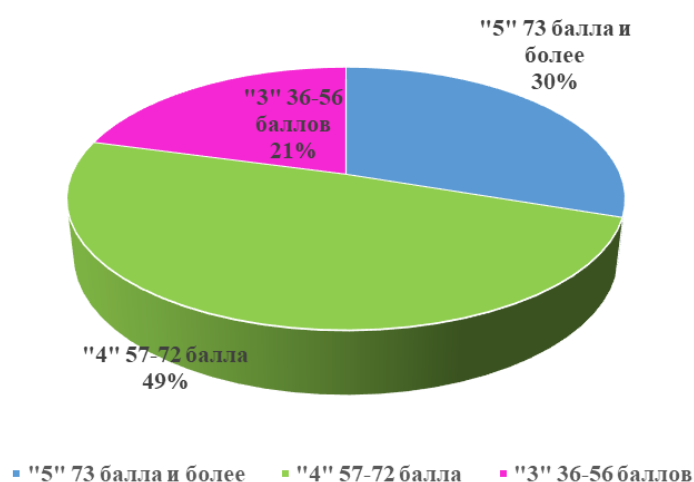
На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 20 педагогических работников школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2024 году	Средний балл по школе в 2023 году	Средний балл по школе в 2022 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	68	71	74	уменьшение на 3 балла
Математика	67	58	59	увеличение на 9 баллов
Физика	61	55	52	увеличение на 6 баллов
Химия	73	80	66	уменьшение на 7 баллов
Биология	55	58	60	уменьшение на 3 балла

История	60	67	64	уменьшение на 7 баллов
Английский язык	70	63	60	увеличение на 7 баллов
Обществознание	66	73	72	уменьшение на 7 баллов
Литература	52	58	79	уменьшение на 6 баллов
Информатика и ИКТ	59	53	61	увеличение на 6 баллов
География	-	41	68	-
Средний балл по всем предметам	63	62	65	увеличение на 1 балл

Результаты ЕГЭ по русскому языку



В 2024 году определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

16 (30 %) обучающихся получили за экзамен более 73 баллов (что соответствует отметке «5»), при этом 80 баллов и более набрали 10 человек, наивысший балл 97 набрал один обучающийся. 26 (49 %) обучающийся набрали от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 11 (21 %) человек – от 36 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по русскому языку составил 68, что на 3 балла меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года.



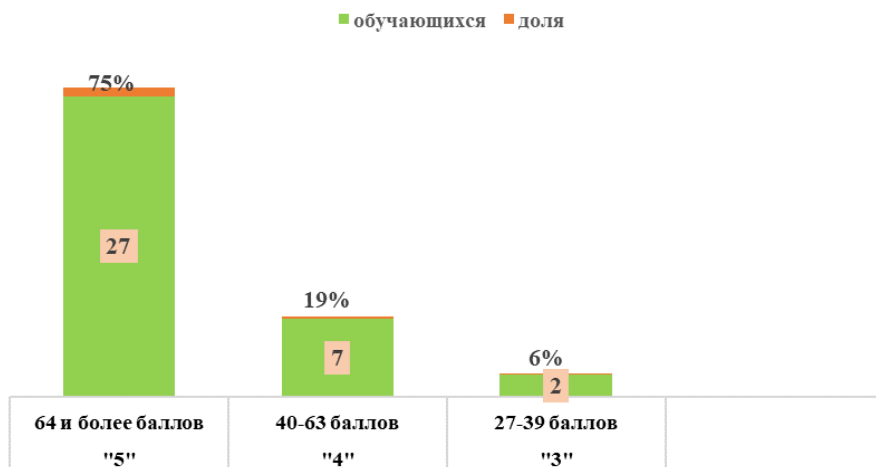
Качество знаний составило 79 % (что ниже на 9 % к уровню прошлого учебного года), успеваемость – 100 %.

Процент соответствия годовой отметке составляет 62 % (33 человека) (на 11 % больше). Выше годовой отметки показали результат 17 обучающихся (32 %), ниже – 3 человека (6

%). Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя русского языка и литературы Семенова О.П., Токарева Е.А.

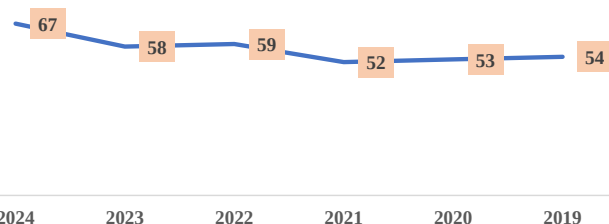
Результаты ЕГЭ по математике

В 2024 году 36 обучающихся 11-х классов (68 % от общей численности выпускников) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, что на 1 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.



27 (75 %) обучающихся получили за экзамен более 64 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (19 %) обучающихся набрали от 40 до 63 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 (6 %) человека – от 27 до 39 баллов (что соответствует отметке «3»).

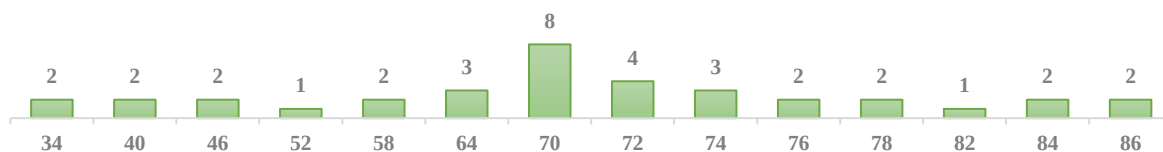
Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



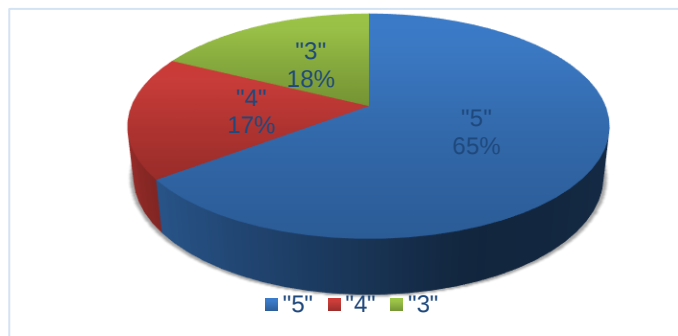
Средний балл по математике (профильный уровень) составил 67, что на 9 баллов выше уровня прошлого учебного года. Наивысший балл - 86 набрали два ученика.

Качество знаний по математике (профильный уровень) составило 94 %, что на 38 % больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовой отметке составляет 22 % (8 человек) (на 34 % ниже). Выше годовой отметки показали результат 27 обучающихся (75%), ниже – 1 (3 %).

Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по математике в 2024 году



ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 17 человек, что составляет 32 % выпускников. На отметку «5» сдали 11 человек (65 %), на «4» - 3 человека (18 %), на «3» - 3 человека (18 %). Качество знаний составило 82 % (на 6 % меньше), успеваемость – 100 %. Процент соответствия экзаменационной и годовой отметок составил 41 % (7 человек) (на 22 % меньше). У 10 обучающихся (59 %) экзаменационная отметка выше годовой. Средний балл составил 4,5.

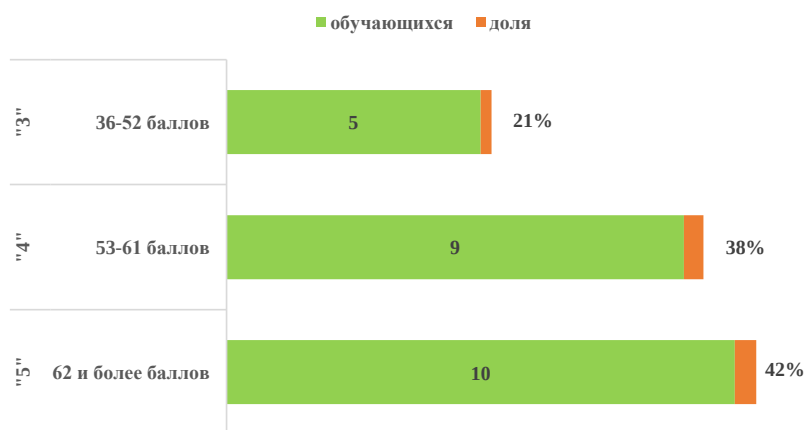


Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя математики Плотицына Т.В., Мурзагалиева Л.С.

В 2023-2024 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении» (3 человека – золотую, 2 человека – серебряную медали).

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 классов сдавали 8 предметов по выбору.

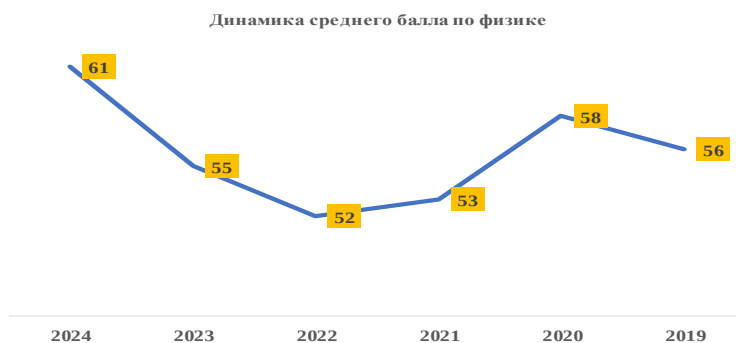
Результаты ЕГЭ по физике



В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 24 обучающихся (45 % от общей

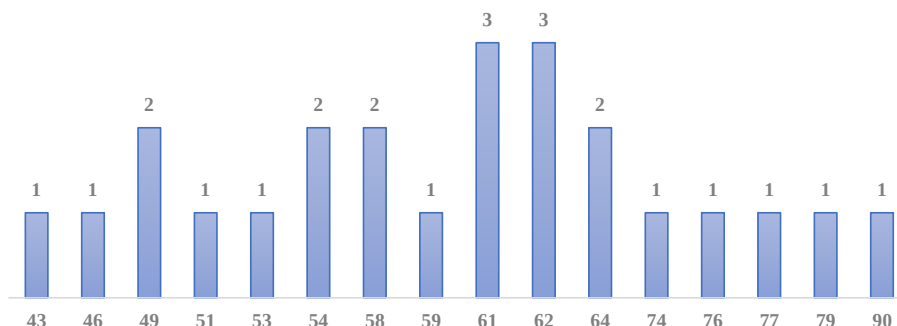
численности выпускников), что на 8 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. 10 человек (42 %) набрали более 62 баллов, что соответствует отметке «5», 9 (38 %) человек



набрали от 53 до 61 балла, что соответствует отметке «4», 5 (21 %) человек набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3».

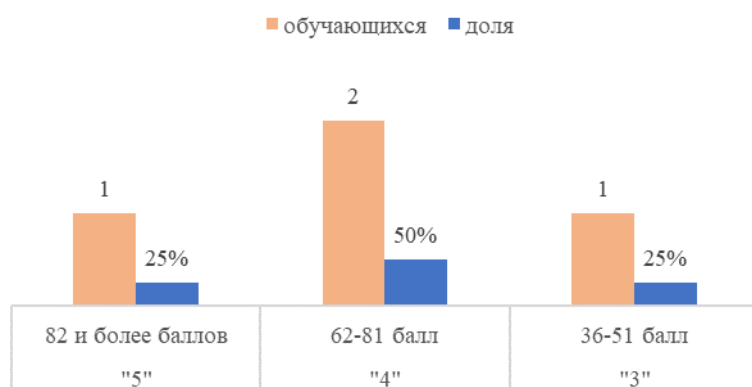
Средний балл по физике составил 61, что на 6 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 90 набрал один обучающийся.

Динамика распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по физике в 2024 году



Уровень освоения материала по физике составил 100 %. Качество знаний по предмету – 79 % (на 23 % больше). Процент соответствия годовой отметке составляет 42 % (10 человек), что на 14 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 6 обучающихся (25 %), выше – 8 человек (33 %). Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель физики Белова А.А.

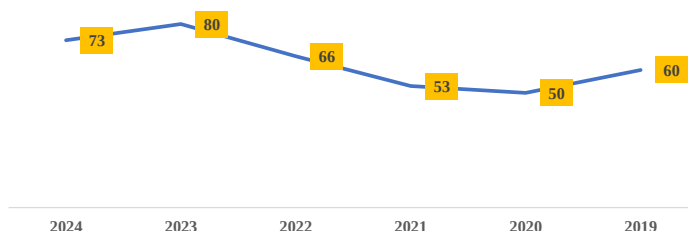
Результаты ЕГЭ по химии



В 2024 году определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен сдавали 4 человека (8 % от общей численности выпускников), что на 4 человека меньше уровня прошлого учебного года.

По результатам ЕГЭ 1 (25 %) человек набрали от 82 баллов (что соответствует отметке «5»), 2 (50 %) человека набрали от 62 до 81 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 человек (25%) набрал от 36

Динамика среднего балла по химии



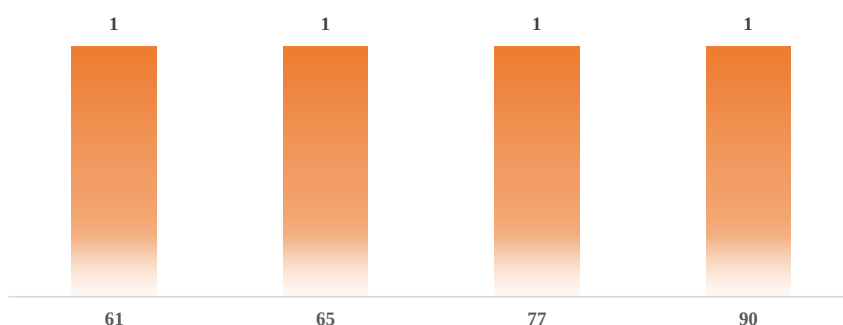
до 51 балла (что соответствует отметке «3»). 1 человек набрал 90 баллов.

Средний балл по химии составил 80, что на 14 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по химии составило 75 %, что на 25 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составила 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 25% (1 человек), что на 12 % больше аналогичного показателя прошлого учебного года. Ниже годовой отметки показали результат 3 (75 %) выпускников.

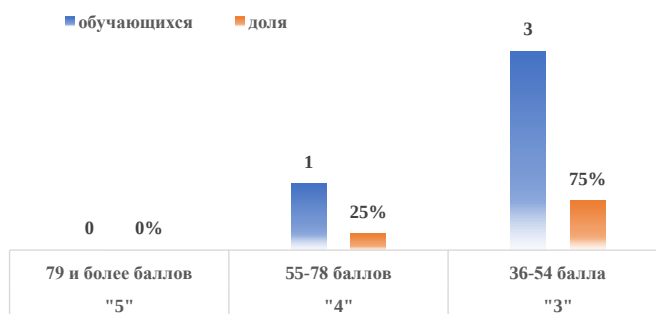
ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ
УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ В 2024 ГОДУ



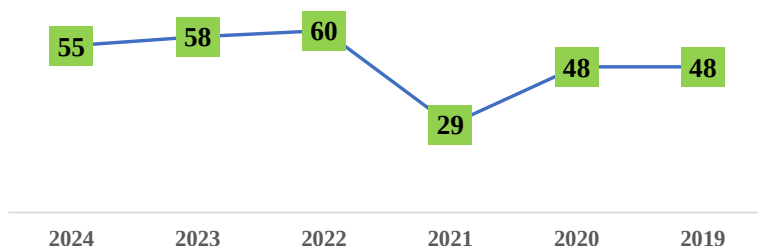
Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Зимина Л.В.

Результаты ЕГЭ по биологии

В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен по биологии сдавали 4 (соответствует уровню прошлого учебного года)



ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО БИОЛОГИИ



обучающихся (8 % от общей численности выпускников). 1 (25 %) обучающихся набрали 55-78 балл (что соответствует отметке «4»), 3 (75%) человека – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»).

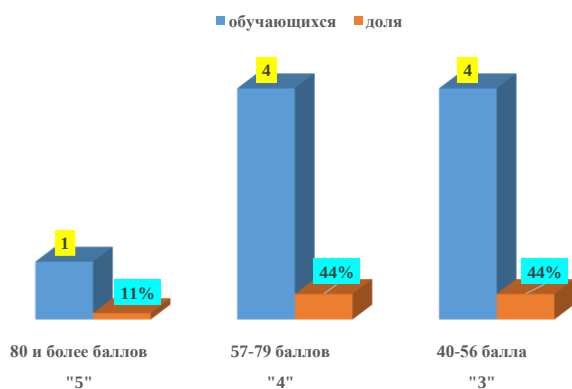
Средний балл по биологии составил 55, что на 3 балла меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Качество знаний по биологии составило 25 %, что на 50 % ниже к уровню прошлого учебного года. Успеваемость составила 100 % (соответствует уровню прошлого учебного года). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 25 % (1 человек) (соответствует показателю прошлого учебного года). 75 % (3 обучающихся) продемонстрировали результат ниже годовой отметки.



Осуществил подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель Зимина Л.В.

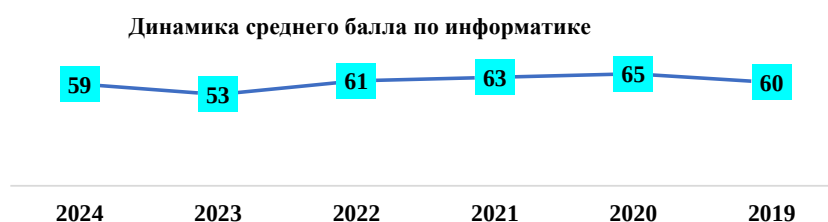
Результаты ЕГЭ по информатике



Экзамен по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) в 2024 году сдавали 9 обучающихся (на 3 больше) (17 % от общей численности выпускников). В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная

граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40 тестовых баллов.

1 обучающийся (11%) набрал более 80 баллов (что соответствует отметке «5»), 4

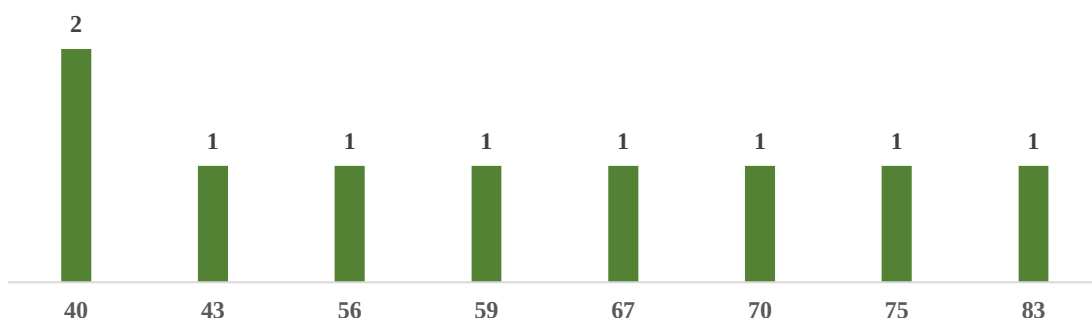


обучающихся (44 %) набрали от 57 до 79 баллов (что соответствует отметке «4»), 4 обучающихся (44 %) набрали от 40 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по информатике и ИКТ составил 59, что на 6 баллов выше к уровню прошлого учебного года. Качество знаний - 55 % (на 12 % меньше), успеваемость – 100 % (на 33 % больше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 22 % (на 11 % ниже). Ниже годовой отметки показали результат 7 обучающихся (78 %).

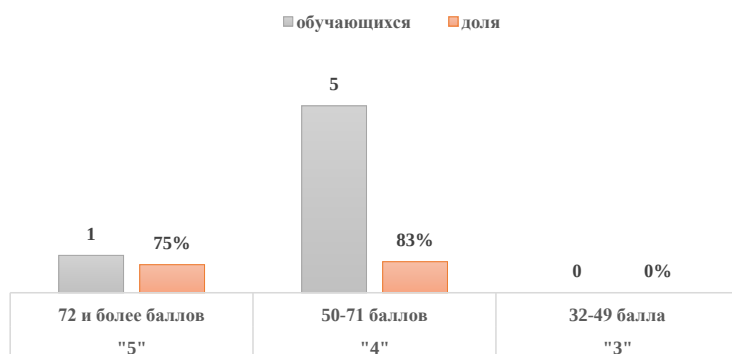
Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель Клёпова И.В.

ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 2024 ГОДУ



Результаты ЕГЭ по истории

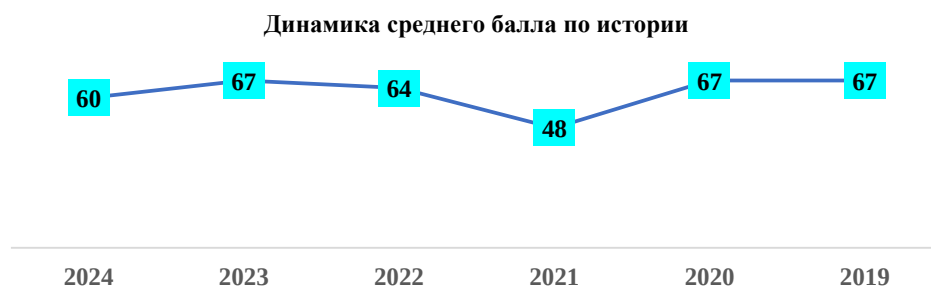
В 2024 году Рособранзором определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.



Экзамен по истории сдавали 6 обучающихся (11 % от общей численности выпускников), что соответствует показателям прошлого учебного года. 1 обучающийся (17 %) набрали

более 72 балла (что соответствует отметке «5»), 5 обучающихся (83 %) набрали от 50 до 71 баллов (что соответствует отметке «4»).

Средний балл по истории составил 60, что на 7 баллов

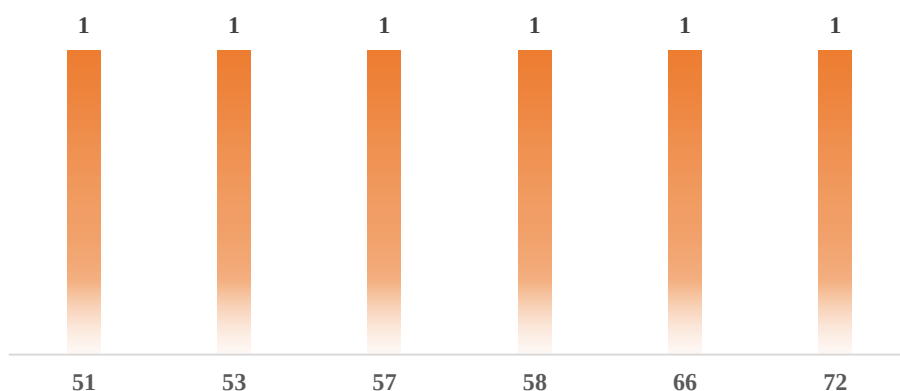


меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл - 72.

Качество знаний по истории составило 100 %, что больше на 17 % по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50 % (3 человека) (на 33 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года). Ниже годовой отметки показали результат 3 обучающихся (50 %).

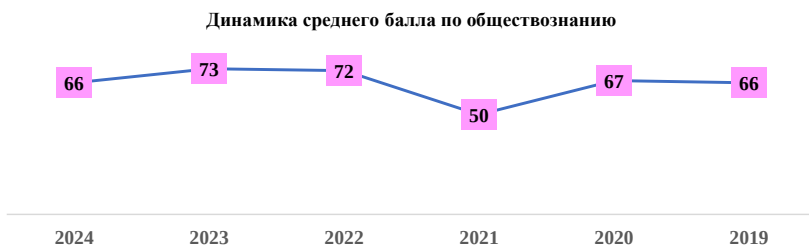
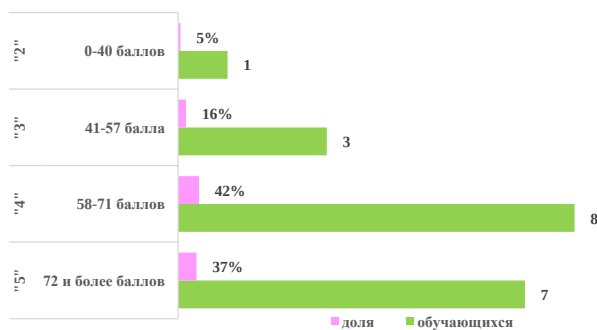
ДИНАМИКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ В 2024 ГОДУ



Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 (соответствует прошлому учебному году) человек (36 % выпускников). В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 41 тестового балла.



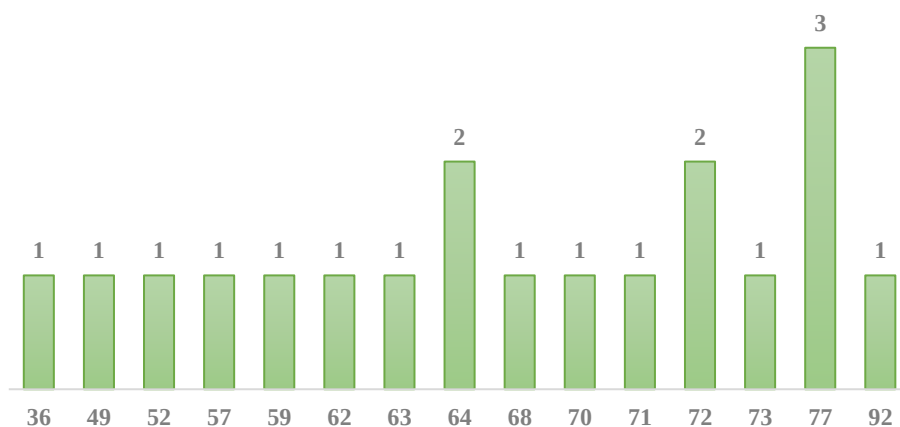
7 (37 %) обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), 8 (42 %) обучающихся набрали от 58

до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 3 (16 %) человека – от 41 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»). 1 человек (5%) не преодолел порогового значения.

Средний балл по обществознанию составил 66, что на 7 баллов меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 92.

Качество знаний по обществознанию составило 79 %, что на 13% ниже по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Успеваемость – 95 % (на 5% ниже). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 58 % (11 человек) (на 11 % больше). Выше годовой отметки показали результат 26 % (5 человек) обучающихся, ниже годовой отметки -16% (3 человека).

**Динамика распределения тестовых баллов участников
ЕГЭ по обществознанию в 2024 году**

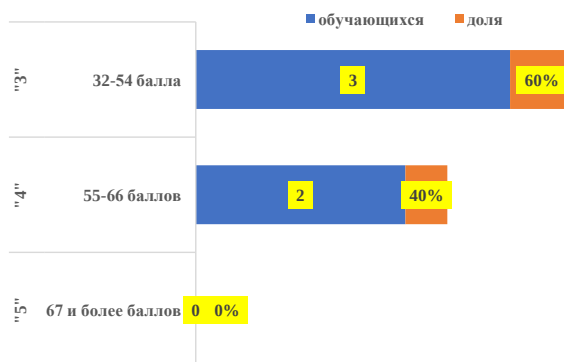


Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.

Результаты ЕГЭ по литературе

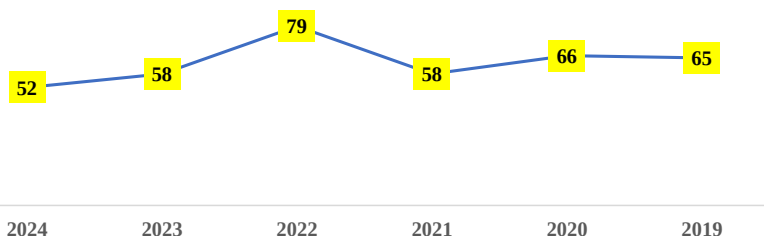
Экзамен по литературе в 2024 году сдавали 5 (на 3 человека больше) обучающихся (9 % от общей численности выпускников). В 2024 году Рособрандзором определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.

2 обучающихся (40 %) набрали 55-66 баллов (что соответствует отметке «4»), 3 обучающихся (60%) набрали от 32 до 54 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по литературе составил 52, что на 6 баллов



меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний по литературе составило 40 % (на 60% меньше). Успеваемость 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по литературе



Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 40% (2 человека) (на 10 % меньше). Ниже годовой отметки продемонстрировали 60% (3 обучающихся).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе

учитель русского языка и литературы Токарева Е.А.

Результаты ЕГЭ по иностранным языкам

В 2024 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 (соответствует уровню прошлого учебного года) обучающихся (4 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся (50%) набрал от 80 баллов (что соответствует отметке «5»), 1 обучающийся (50%) – от 22 до 58 баллов (что соответствует отметке «3»).

Средний балл по английскому языку составил 70, что на 7 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по английскому языку



Качество знаний по английскому языку составило 50 %, что соответствует уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100%.

Информация по выпускникам текущего года, получившим суммарно по трем предметам ЕГЭ (кроме математики базового уровня) соответствующее количество баллов

Год	Численность сдававших 3 экзамена	до 160 баллов		161-220		221-250		251-300	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2021	44	8	18,18	23	52,27	10	22,73	3	6,82
2022	49	15	30,61	28	57,14	4	8,16	2	4,08
2023	49	10	20,41	30	61,22	6	12,24	3	6,12
2024	53	12	23,64	31	58,49	7	13,21	3	5,66

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 28.02.2024 № 105 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году», приказом от 04.03.2024 № 82 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении общественных наблюдателей» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	139	133	132	147	132
Математика	144	147	133	152	134
Окружающий мир	142				
Биология		140	56	92	26
История		144	57	59	48
Обществознание			77	63	62
География			78	28	25
Химия					59
Физика				59	51

Вывод: в работе приняли участие 720 учеников из 750 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР-2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Гуринович Н.А.	4	16	9	0	69	4	18	6	1	76

4Б	Шестакова И.А.	2	12	12	0	54	0	12	10	4	46
4В	Головатенко И.В.	2	15	10	0	63	1	17	9	0	67
4Г	Саламаткина А.Ф.	2	11	15	0	46	2	9	12	5	39
4Д	Семенова И.Ю.	2	20	7	0	76	0	18	9	2	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,88% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Гуринович Н.А.	5	19	5	0	83	7	14	8	0	72
4Б	Шестакова И.А.	3	22	3	0	89	4	14	9	1	64
4В	Головатенко И.В.	5	16	6	0	78	5	14	7	1	70
4Г	Саламаткина А.Ф.	2	15	12	0	59	3	14	8	4	59
4Д	Семенова И.Ю.	5	18	8	0	74	5	18	8	0	74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,94% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Гуринович Н.А.	6	17	6	0	79	5	22	2	0	93
4Б	Шестакова И.А.	6	17	5	0	82	2	18	8	0	71

4В	Головатенко И.В.	11	11	4	0	85	3	19	4	0	85
4Г	Саламаткина А.Ф.	3	11	14	0	50	1	13	13	1	50
4Д	Семенова И.Ю.	4	19	8	0	74	2	20	9	0	71

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,63% обучающихся.

Итоги ВПР-2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырём учебным предметам: Русский язык, Математика, История, Биология.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Севастьянова Е.А.	3	20	6	0	79	3	18	6	2	72
5Б	Гвоздева С.В.	0	16	12	0	57	1	9	16	2	36
5В	Токарева Е.А.	1	13	10	0	58	2	9	9	4	46
5Г	Гвоздева С.В.	6	16	4	0	85	5	15	6	0	77
5Д	Чернова О.П.	0	16	9	1	62	3	11	11	1	54

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,02% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Горочкина Л.Г.	8	17	4	0	86	8	17	2	2	86

5Б	Мурзагалиева Л.С.	3	17	9	1	67	5	16	8	1	70
5В	Петрова И.В.	2	12	15	0	48	4	8	14	3	41
5Г	Мурзагалиева Л.С.	11	12	7	0	77	15	12	1	2	90
5Д	Минько Е.Ю.	5	15	9	0	69	7	15	5	2	76

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,05% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Боровкова Т.Г.	5	18	7	0	77	3	16	10	1	63
5Б	Боровкова Т.Г.	1	8	18	0	33	1	14	12	0	56
5В	Боровкова Т.Г.	1	11	16	0	43	2	8	18	0	36
5Г	Боровкова Т.Г.	4	18	9	0	71	2	15	13	1	55
5Д	Боровкова Т.Г.	3	10	15	0	46	1	10	15	2	39

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Потапкина Г.Д.	1	20	8	0	72	2	18	9	0	69
5Б	Потапкина Г.Д.	0	16	12	0	57	1	15	11	0	59

5В	Потапкина Г.Д.	2	7	20	0	31	1	7	17	4	28
5Г	Потапкина Г.Д.	6	16	6	0	79	5	14	9	0	68
5Д	Потапкина Г.Д.	0	18	8	0	69	1	13	11	1	54

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,86% обучающихся.

Итоги ВПР-2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: Русский язык, Математика – во всех классах; История, Обществознание, География, Биология – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Севастьянова Е.А.	1	6	15	1	30	1	6	12	4	30
6Б	Семенова О.П.	7	13	6	1	74	6	17	3	1	85
6В	Абдряшитова Ф.Х.	2	11	15	0	46	2	12	11	3	50
6Г	Абдряшитова Ф.Х.	2	12	14	0	50	3	12	12	1	54
6Д	Чернова О.П.	4	9	13	0	50	2	9	9	6	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,82% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------	-----------	----------

		четверти				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Петрова И.В.	2	8	16	0	38	1	7	14	4	31
6Б	Петрова И.В.	6	15	4	1	81	6	9	10	1	58
6В	Минько Е.Ю.	3	7	16	0	38	2	7	13	4	35
6Г	Минько Е.Ю.	4	8	16	0	43	2	7	15	4	32
6Д	Минько Е.Ю.	2	7	18	0	33	1	4	17	5	19

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,664% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,76% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6В	Боровкова Т.Г.	3	8	18	0	38	2	1	23	3	10
6Г	Боровкова Т.Г.	2	10	16	0	43	1	9	16	2	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Боровкова Т.Г.	0	6	18	0	25	0	4	17	3	17
6Б	Боровкова Т.Г.	4	11	11	0	58	4	8	11	3	46
6Д	Боровкова Т.Г.	1	5	20	1	22	1	4	16	6	19

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Никиташина Н.В.	2	10	13	0	48	1	13	11	0	56
6Б	Никиташина Н.В.	11	14	2	0	93	5	15	7	0	74
6Д	Никиташина Н.В.	1	12	13	0	50	1	10	15	0	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,41% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6В	Зими́на Л.В.	1	12	15	0	46	2	8	17	1	36
6Г	Зими́на Л.В.	3	14	11	0	61	3	13	12	0	57

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Итоги ВПР-2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по семи учебным предметам: Русский язык, Математика – во всех классах; Биология, Физика, История, География, Обществознание – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Токарева Е.А.	0	12	19	0	39	0	8	20	3	26
7Б	Гвоздева С.В.	3	15	13	0	58	2	13	13	3	48
7В	Чернова О.П.	0	10	18	0	36	0	6	18	4	21
7Г	Токарева Е.А.	0	13	19	0	41	0	7	19	6	22
7Д	Чернова О.П.	1	4	19	1	20	0	3	17	5	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Соснвцева Н.С.	4	16	13	0	61	3	10	20	0	39
7Б	Горочкина Л.Г.	4	15	12	0	61	2	17	11	1	61
7В	Соснвцева Н.С.	2	7	20	0	31	0	8	18	3	28
7Г	Соснвцева Н.С.	2	12	18	0	44	0	7	18	7	22
7Д	Петрова И.В.	2	3	22	0	19	0	1	23	3	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,97% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Д	Барышникова Т.В.	0	7	21	0	25	0	1	27	0	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Никиташина Н.В.	2	18	11	0	65	1	9	13	8	32
7Б	Никиташина Н.В.	5	16	10	0	68	4	8	16	3	39
7В	Никиташина Н.В.	1	10	19	0	37	2	3	16	9	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Клепова И.В.	0	5	22	0	19	0	4	18	5	15
7Г	Клепова И.В.	1	10	21	0	34	1	5	22	4	19

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,39% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Клепова И.В.	3	12	17	0	47	2	9	21	0	34
7Б	Клепова И.В.	3	22	6	0	81	2	11	18	0	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,08% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,17% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	Мишнина Т.Ю.	7	15	10	0	69	1	19	11	1	62
7Д	Петрова И.В.	2	6	18	1	30	0	5	19	3	19

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,39% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: Русский язык, Математика – все классы; Физика, Химия, Биология, История, География, Обществознание – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Абдряшитова Ф.Х.	2	14	14	0	53	2	13	14	1	50

8Б	Семенова О.П.	3	14	14	0	55	8	13	8	2	68
8В	Севастьянова Е.А.	2	11	13	0	50	2	9	8	7	42
8Г	Семенова О.П.	0	10	15	0	40	0	11	9	5	44
8Д	Семенова О.П.	0	2	17	1	10	0	3	7	10	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,61% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Горочкина Л.Г.	2	12	16	0	47	1	8	21	0	30
8Б	Плотицына Т.В.	5	8	18	0	42	0	13	17	1	42
8В	Сосновцева Н.С.	2	10	14	0	46	0	6	15	5	23
8Г	Плотицына Т.В.	3	10	13	1	48	1	9	16	1	37
8Д	Горочкина Л.Г.	0	6	14	0	30	0	2	17	1	10

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,75% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Никиташина Н.В.	3	15	8	0	69	4	9	13	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Зими́на Л.В.	4	13	13	0	57	11	10	9	0	70
8Б	Зими́на Л.В.	2	12	15	0	48	12	6	11	0	62

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 38,98% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Петрова И.В.	6	11	10	1	61	0	13	14	1	46
8Д	Гайворонский Д.В.	0	7	16	0	30	0	4	13	6	17

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,92% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Шибаета Е.А.	0	13	13	1	48	0	14	12	1	52
8Д	Шибаета Е.А.	1	8	12	0	43	1	6	14	0	33

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Барышникова Т.В.	5	10	10	0	60	2	10	13	0	48

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Шибаета Е.А.	4	17	10	0	68	2	15	12	2	55
8Б	Шибаета Е.А.	7	16	8	0	74	4	13	14	0	55

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,03% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,61% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 25% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительную разницу качества знаний по общеобразовательным предметам в 4–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по многим предметам.

Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

За 2024 год результаты исследований наших ребят были представлены и отмечены дипломами призеров и победителей на конференциях и конкурсах различного уровня.

Международный уровень:

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы XXI века»;

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»;
 - Международная Молодёжная научно-образовательная конференция имени Галкина «Химия XXI века в школе» (КФУ, г. Казань);
 - Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: новаторство и инновации»;
 - Международная научно-практическая конференции им. Ф.А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно-техническую и исследовательскую деятельность»;
 - Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»;
 - Всероссийская Сеченовская олимпиада;
Всероссийский уровень:
 - Всероссийский конкурс проектных работ имени Сергея Соболева;
 - Всероссийский конкурс обучающихся и научно-практическая конференция «Мой вклад в величие России»»
 - Олимпиада «Будущее большой химии» (КНИТУ, г. Казань): математика, химия, информатика;
 - Северо-восточная олимпиада;
 - Межрегиональная олимпиада для школьников «Фундаментальные науки-развитию регионов!» (г. Иваново);
 - Олимпиада и конференция имени Баумана «Шаг в будущее» (МФТИ);
 - Всероссийская Олимпиада школьников по химии «Гранит наук»;
 - Всероссийская Олимпиада школьников по химии «Высшая проба»;
 - Всероссийские олимпиады: «Бельчонок», «Изумруд», «Газпром»;
 - Открытая Химическая Олимпиада (химия), Олимпиада КФУ "Потомки Менделеева" (химия);
 - Всероссийской Олимпиады школьников «ИннаАгрика»;
 - Олимпиада «Сириус»;
 - Всероссийский и международный математический флешмоб MathCat;
 - Научно-практическая конференция «Химия вокруг нас» к 105-летию НИУИФ;
 - Всероссийский конкурс ученических работ «Эрудит-2024. Инженерные технологии»;
- (Энгельский Технологический Институт (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.);

- Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся "Путь к Возрождению" (г. Пугачев);

- Открытый конкурс научно-технологических проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно - инженерный конкурс «Потенциал».

Региональный уровень:

- Конкурс проектов «Горизонты будущего» в МОУ ВМР «Лицей г. Вольска»;

- Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» г. Саратов;

- Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»;

- Межмуниципальный конкурс проектов «Горизонты будущего»;

- Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку» (Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество»);

- Конференция г. Базарный Карабулак «Покой и движение»;

- Областная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»;

- Региональный и Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа;

- Олимпиада школьников по химии Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского;

- Межмуниципальный конкурс «Многогранный мир – 2025»;

Муниципальный уровень:

- Муниципальная интеллектуальная викторина по химии и биологии «Своя игра»;

- Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»;

- Муниципальный конкурс «BYTE – Компьютер, Интернет, Технологии»;

- Муниципальная научно-практическая конференция. «Интеллектуалы XXI века»;

- Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Дети Менделеева»;

- Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Химия вокруг нас»;

Участие обучающихся во ВсОШ

Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах школьников.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 688 обучающихся (1824 фактов участия) с 4 по 11 классы, 60 обучающихся стали победителями (на 47% больше, чем в прошлом году) и 251 обучающихся призерами (на 50% больше, чем в прошлом году).

Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 89

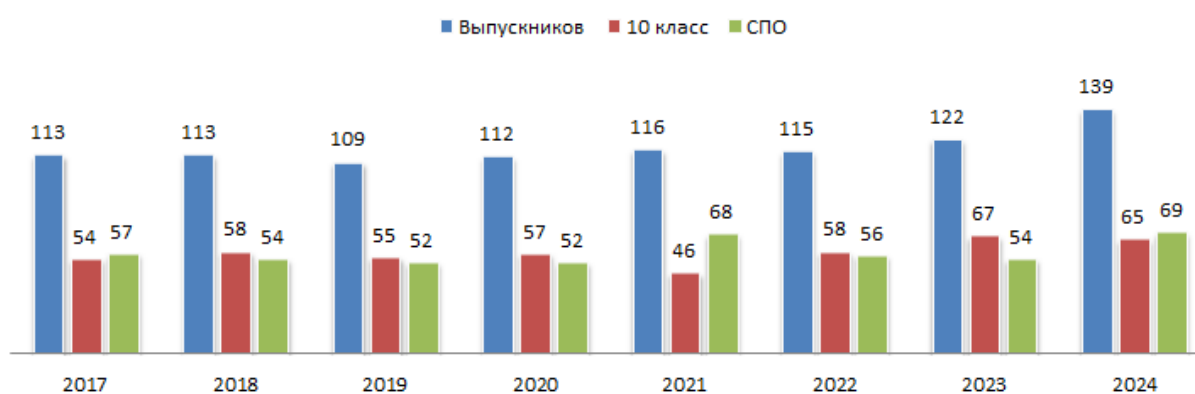
обучающихся с 5 по 11 классы, 25 обучающихся стали победителями и призерами.

По результатам регионального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников 2024 года 1 ученик стал призером, 2 победителями.

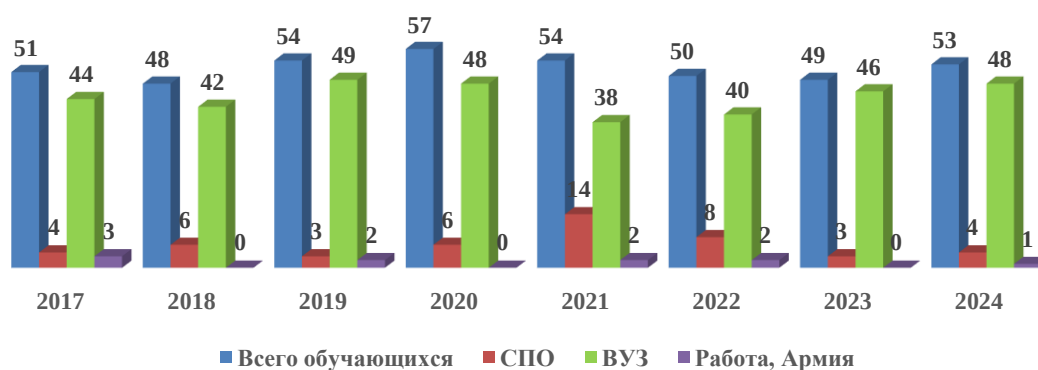
Педагогический коллектив плодотворно ведет работу по выявлению одаренных детей и созданию условий для наиболее полного раскрытия их способностей в различных областях знаний.

I.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов



Трудоустройство выпускников 11-х классов



Более 50% выпускников выбирают профессии технической направленности.

Информация о поступлении выпускников 11 классов общеобразовательных организаций в топ-100 вузов Российской Федерации в 2024 году

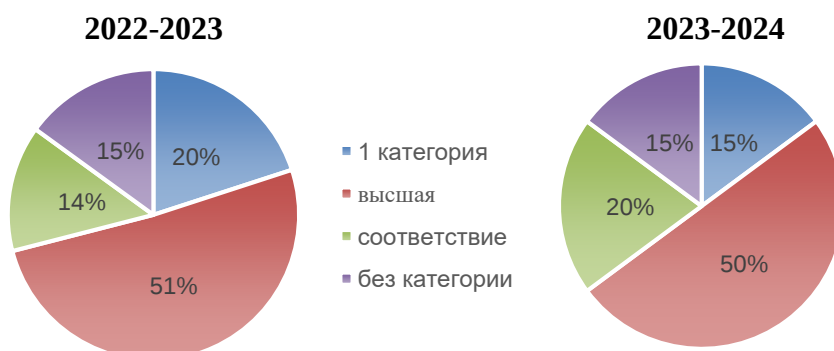
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	9

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	1
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
Национальный исследовательский университет «МЭИ»	2
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва	2
МИРЭА – Российский технологический университет	1
Самарский государственный технический университет	2
Казанский национальный исследовательский технологический университет	1
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского	10

I.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ СОШ № 25 на конец 2024 г. работают 69 педагогических работников, 7 человек - административно-управленческий персонал, 64 человека - учителя, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора, 2 советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

61 педагогический работник имеет высшее образование (88%), 8 человек – среднее специальное педагогическое образование, Высшую квалификационную категорию имеют 51% педагогов, 20% имеют первую квалификационную категорию.



Для реализации адаптированных образовательных программ в учреждении имеется педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед.

За 2024 год подтвердили и повысили свою квалификацию:

- подтвердили высшую - 3 чел.;
- присвоена высшая - 1 чел.;
- подтвердили первую категорию -2 чел.;
- прошли аттестацию на соответствие – 8 чел.

В школе работают 4 молодых специалиста, со стажем работы до 3-х лет, которым оказывается методическая, дидактическая помощь, в т.ч. со стороны наставников.

Один работник имеет ведомственный знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; 14 работников школы имеют почетные звания за заслуги в сфере образования; 7 работников награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; 18 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (всего 33 педагогических работника прошли обучение по ДПП ПК).

В рамках методической работы педагогами был представлен опыт работы на разных уровнях:

- на всероссийских мероприятия – 11 участий;
- в региональных мероприятия – 45 участий;
- на муниципальном уровне – более 75 участий.

Педагоги школы принимали участие в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- на муниципальном уровне – 12 человек;
- на региональном уровне – 4 человека.

100% педагогов прошли КПК по программам «Инклюзивного образования».

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников.

Два педагога являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование».

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д. В учреждении реализуется корпоративная система прохождения курсов повышения квалификации (при реализации проекта «ФосАгро-школа»), что позволяет реализовывать единые требования к образовательному пространству.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной

компетентности реализуется программа «Школа Молодого учителя». Молодые педагоги являются участниками ассоциация молодых учителей Балаковского района. Они участвовали в муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Мой первый урок».

Педагоги являются участниками областных методических семинаров для учителей русского языка, литературы, математики, химии, физики. Ежегодно на базе школы проходит межмуниципальный методический семинар и мероприятия в рамках муниципальных методических проектов «Час открытого урока» и «Педагогические экскурсии».

Свой опыт педагоги предоставляют через участие в различных конкурсах, проектах и конференциях: форум молодых педагогов и студентов «Вместе в будущее!», слет Ассоциации лучших учителей Саратовской области, муниципальный конкурс «Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся», Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны», Форум классных руководителей; Весенняя педагогическая школа «От психолого-педагогических классов к успеху в профессии: формируем кадровый потенциал»; Всероссийский фестиваль инновационной здоровьесориентированной деятельности, Региональный фестиваль педагогического мастерства «ПЗ: педагог – призванный профессионал», III Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра», Всероссийская конференция «Десятые Мальцевские чтения» и многие другие.

На базе школы регулярно проходят региональные семинары, творческие встречи, «круглые столы» по обмену опытом работы, где педагогические работники принимают активное участие.

В 2024 году на базе школы прошел региональный методический семинар на тему: межмуниципальный методический семинар «Формирование гражданско-патриотического сознания школьников». Всего в проведении мероприятий семинара было задействовано 34 педагога.

Педагоги используют учебно-методические средства для реализации образовательных программ, включающиеся в себя: учебники (рекомендованные Министерством просвещения РФ), учебные пособия, различные методические рекомендации.

I.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель построения ВСОКО:

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Балаково Саратовской области



- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.

I.8. Реализация адаптированных образовательных программ

В 2024 году в состав контингента обучающихся МАОУ СОШ № 25 входил 31 обучающийся с ОВЗ, из них 31 человек обучался по адаптированным образовательным программам. В ходе работы анализируется информация о вновь поступающих детях, проводятся индивидуальные собеседования с родителями. При согласии родителей получать образование по адаптированной образовательной программе, оформляется письменное заявление. На каждого ребёнка в рамках ППк разработаны адаптированные образовательные программы, которые утверждаются на педагогическом совете учреждения. Педагоги ведут карты развития по каждому ребёнку, куда вносятся личные данные ребёнка, заключения ПМПк, АОП, материалы мониторинга. В школе 65 педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют право работать с такой категорией обучающихся.

В конце учебного года по итогам реализации индивидуальной образовательной

программы в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, обосновываются внесение корректировок, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения. А также проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами ОУ даются рекомендации, советы, консультации.

1.9. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2024 году школа оказывала услуги по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Курсы внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительная деятельность- 15, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия. Художественно-эстетическая деятельность- 5, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы- 30, проектно-исследовательская деятельность- 6, внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)- 7, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - 38, Профминимум 6-11 классы. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - 24, Разговоры о важном- 47.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, проектно-исследовательская деятельность направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В секциях спортивно-оздоровительной направленности происходит формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствуют гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется на занятиях в кружках патриотической направленности.

В рамках системы ПФДО в 2024 году в МАОУ СОШ № 25 была реализована следующая программа дополнительного образования:

Дополнительная общеобразовательная программа школьного театра «Театр в

школе» относится к общеразвивающим программам, имеет художественную направленность, разработана для детей 9-11 лет, срок реализации 5 месяцев. Программа реализуется в условиях общеобразовательной организации на базе школьной театральной студии. Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя – с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации. Театр – это особое место, способное приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности. Театр – мощнейший инструмент воспитания души (как зрительской, так и актерской). Включение искусства театра в учебно-воспитательный процесс школы – это действительная потребность развития современной системы образования, которая переходит от эпизодического присутствия театра в школе к системному моделированию его образовательной функции. Театр в школе способствует внешней и внутренней социализации ребенка, формированию практически всех «мягких» навыков, вырабатывает коммуникативные способности, помогает легко входить в коллективную работу, развивает чувство партнерства, волю, взаимовыручку и другие качества, необходимые для успешного взаимодействия с социальной средой.

Всего в кружках, секциях и занятиях дополнительного образования задействованы более 1400 обучающихся школы, что составляет 99% контингента. Занятия в школьных кружках и секциях проводятся во второй половине дня и предоставляются бесплатно.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Центр дополнительного образования, детская и центральная городская библиотеки, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ДЮСШ № 1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению культурных центров существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В школе осуществляет свою деятельность коллектив музыкально-информационного центра «МИЦ», который состоит из творческих детей школы. Ребята организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Обучающиеся «МИЦ» в течение учебного года проводили традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могли показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи.

Ребята пробуют себя в роли актеров, ведущих концертов. Были подготовлены и проведены концерты, посвященные: «Дню знаний», «Дню учителя», «Посвящению в первоклассники», «8 марта», «Дню Победы», «Последнему звонку», «Выпускным вечерам», «Вечерняя занятость детей в летний период» и многие другие.

29 марта 2024 года в МАОУ СОШ №25 прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых". Учащиеся школы стали частью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, которое их сплотит и даст им огромную поддержку. Первичное отделение РДДМ "Движение первых" создаст прекрасные возможности и перспективы для учащихся. В "Движении" каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

С целью развития и совершенствования творческих способностей детей и подростков, становления творческого потенциала, умения видеть, изобразить, озвучить многообразный мир в школе проводится традиционный ежегодный общешкольный конкурс–фестиваль «Ступени к творчеству».

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Школа № 25 - это центр притяжения для детей г. Балаково. Одной из причин является, то, что наша школа – самая спортивная школа в городе. С 2003 года школа сотрудничает с автономной некоммерческой организацией содействия развитию и поддержке физкультуры и спорта «ДРОЗД-Балаково» (Детям России образование, здоровье и духовность). Среди наших обучающихся и выпускников есть спортивные звезды мирового масштаба. Борисова Ольга, выпускница школы 2017 года, мастер спорта РФ, является неоднократным победителем и призером Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Борисова Глафира, выпускница школы 2019 года, мастер спорта, неоднократная чемпионка Европы по дзюдо, призер Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Кукушкина Анастасия, выпускница школы 2020 года, победитель Всероссийских соревнований «Первенство России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек 2003-2004 г.р.». Климова Дарья, обучающаяся МАОУ СОШ № 25, мастер спорта РФ, неоднократно

становилась победителем и призером Первенства Приволжского Федерального округа.

Среди учащихся школы: победители всероссийского турнира по самбо, победители всероссийского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД», победители первенства по пауэрлифтингу, призеры Первенства Саратовской области по волейболу, призеры первенства России по волейболу. На сегодняшний день в 9 бесплатных спортивных секциях «ДРОЗДа» занимается более 400 детей нашей школы в возрасте от 6 до 18 лет.

В МАОУ СОШ № 25 организована работа шахматного класса, оснащенного новейшим оборудованием, который был открыт при поддержке компании «ФосАгро». Юные шахматисты школы № 25 становятся победителями международного турнира по шахматам среди чемпионов общеобразовательных школ, призерами первенства федеральных округов по шахматам среди школьников на приз «Белая ладья».

Общность интересов школы, АНО «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

I.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды

Задачи организации доступной среды в рамках школы: создание доступной школьной среды для детей-инвалидов; создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; формирование доступной среды.

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирует обновлённый официальный сайт школы, где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается доступная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, комната гигиены и душ.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым

современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение осуществляется специалистами и врачами в рамках сетевого взаимодействия.

Коллективом МАОУ СОШ № 25 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание: оборудован и лицензирован медицинский кабинет; ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний; анализ состояния здоровья детей доводится до сведения родителей; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.; осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой; образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения; ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений; проводятся Дни здоровья; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-педагогическая служба.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями: проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе; в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников.

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися: на переменках проводятся динамические паузы по возрастным категориям; проведены Дни

здоровья (2 раза в год); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время; регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.); классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период; проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся; регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

Специалисты АНО «ДРОЗД-Балаково» ежегодно проводят обследование физического здоровья детей 2-10 классов по 18 показателям. Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки с тем, чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

С 2014 года МАОУ СОШ № 25 является региональной стажировочной площадкой по теме «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

I.11. Экспериментальная и инновационная деятельность

Социально-экономический заказ на специалистов технического профиля, совместная история, многолетние профессиональные и общественные связи производства и образовательного учреждения стали благоприятной почвой для начала реализации в 2013 году при поддержке компании «ФосАгро», проекта профильного обучения «ФосАгро-класс», а в 2018 году проекта «ФосАгро-школа».

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются углубленным изучением математики, информатики, физики и химии, имеют уникальную возможность использовать новейшее лабораторное оборудование, современные ИТ-

технологии в образовательном процессе.

Ученики ежегодно получают в подарок планшетные компьютеры и корпоративную форму. Кроме углубленного изучения профильных предметов, ребята с удовольствием участвуют в корпоративных фестивалях.

Педагоги и обучающиеся находятся постоянно в состоянии поиска новых форм работы. Дети становятся не только эрудированными, уверенными в своих знаниях, но и более коммуникабельными. Воспитанники «ФосАгро-классов» в школе – инициаторы всех коллективных творческих дел. И сами они становятся успешными людьми. Самые активные ученики раз в полугодие удостоиваются материального поощрения от 15 до 20 тысяч рублей.

В Группе «ФосАгро» широко используется система поощрений лучших преподавателей и воспитанников специализированных классов. Звание «Лучший ученик ФосАгро-класса» присваивается по итогам учебного года. Победителю вручается Почетная грамота от Генерального директора АО «ФосАгро» и ценный приз от компании. Баллы ребятам начисляют не только за отличную учебу. Оцениваются и успехи в олимпиадном движении, спорте, творчестве, участие в научно-практических конференциях, общественной жизни школы и компании. За всю историю проекта балаковские школьники трижды становились обладателями этого почетного титула.

В течение учебного года среди учащихся специализированных «ФосАгро-классов» проводятся межрегиональные корпоративные мероприятия: Фестиваль «ФосАгро-классов», главная цель которого - освоение новых форматов профориентационной работы с учащимися «ФосАгро-классов», заочная и очная Олимпиада по профильным предметам и другие, где школьники 10-го и 11-го «ФосАгро-класса» города Балаково занимают достойные места.

На сегодняшний день за весь период реализации проекта выпущено из стен МАОУ СОШ № 25 г. Балаково 246 обучающихся «ФосАгро-классов». Каждый из них проходил испытание единым государственным экзаменом. Ежегодно ребята показывали стабильно хорошие результаты по профильным предметам. С медалями окончили школу 24 обучающихся «ФосАгро-классов» (10 выпусков), из них трое награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Более 98% поступили в высшие учебные заведения, две трети из которых технического профиля. После окончания специализированного класса его выпускники получают целевое направление в профильные вузы. За годы реализации проекта этой возможностью воспользовались 38% (64 человека) выпускников, благодаря чему география поступления в высшие учебные заведения у наших выпускников значительно расширилась. В компании «ФосАгро» на

10-20 лет вперед спланировано трудоустройство студентов-целевиков и включение их в программу «Молодые и талантливые специалисты». На сегодняшний день 30 выпускников «ФосАгро-классов», по окончании вузов, пришли на работу на БФ АО «Апатит».

Проект, не только предоставляет преимущества для ребят, но и для учреждения в целом. Ежегодно пополняется и укрепляется материально-техническая база учреждения. Педагоги школы получили возможность участия в мероприятиях всероссийского уровня.

1 сентября 2018 года в МАОУ СОШ № 25 стартовал проект «ФосАгро-школа»: путь к успеху. Цель проекта: повышение качества образования через целенаправленную профессиональную ориентацию. Реализация проекта осуществляется с участием педагогов, родителей и учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, Балаковского филиала АО «Апатит».

Благодаря продуманному расписанию внеурочной деятельности созданы условия для формирования у старшеклассников представлений о промышленном производстве, технологических процессах, происходящих в нем, корпоративной культуре и эстетике труда.

Общность интересов школы, АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

Профессиональные, высококвалифицированные кадры – главная ценность «ФосАгро». Если большинство компаний ограничивается схемой «вуз – предприятие», то компания «ФосАгро» существенно расширила образовательную парадигму «школа - вуз - предприятие».

Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1420
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	757
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1206 человек, 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	688/48%
1.19.1	Регионального уровня	154/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	43/3%
1.19.3	Международного уровня	10/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	757/53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 88%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	35 человек/ 51 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,157 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1420/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м