



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №25
Е.В. Теплова
Приказ № 143 от 16.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Балаково Саратовской области
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 31.03.2021 г. № 6

Согласовано
Управляющим советом
Протокол от 16.04.2021 г. № 2

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Раздел I. Аналитическая часть	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования	3
1.2. Инфраструктура	7
1.3. Система управления ОО	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.5. Востребованность выпускников	10
1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
1.8. Реализация адаптированных образовательных программ	14
1.9. Организация дополнительного образования	15
1.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды	17
1.11. Экспериментальная и инновационная деятельность	19
Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию	21

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного Учреждения и условий его функционирования

Полное наименование организации в соответствии с уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области.

Юридический, фактический адреса: 413865 Саратовская область, г. Балаково, ул. Братьев Захаровых, д. 8а

Телефон, факс. ___ 8 (845 3) 35-16-35

E-mail: cosh25@mail.ru

Год основания __1987__

Статус ОУ общеобразовательное учреждение.

Учредитель (ли) __Функции и полномочия учредителя МАОУ СОШ №25 от имени муниципального образования «Балаковский муниципальный район» осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального район.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии) «Курсы по подготовке детей к школе», «Занятия по программам физкультурно-спортивной направленности».

Наличие филиалов – нет.

Устав МАОУ СОШ № 25 утвержден Постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 01 июня 2016 г. № 1739.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение,

тип - общеобразовательное учреждение,

вид (категория) организации - средняя общеобразовательная школа.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 64 № 003067122 от 30 декабря 1997 г., ИНН 6439036702, ОГРН 643901001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия серия 64Л01 №0001030 регистрационный № 1394 от 31 марта 2014 года, выданная Министерством образования Саратовской области. Реализуемые программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительные образовательные программы следующей направленности: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 А 01 № 0000453 регистрационный №721 от 05 ноября 2014 года.

Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

Цели современной политики в сфере образования определены в национальном проекте «Образование». Это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Сегодня, в эпоху быстрой смены технологий, требуется формирование новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Следовательно, на сегодняшний день характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование ключевых компетентностей обучающихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению.

Системообразующим процессом жизнедеятельности школы является образовательный процесс. Именно он порождает основные результаты, именно его значение и особенности определяют общее строение, смысл образовательной организации как социального института.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создающий здоровьесберегающее пространство, обеспечивающий преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

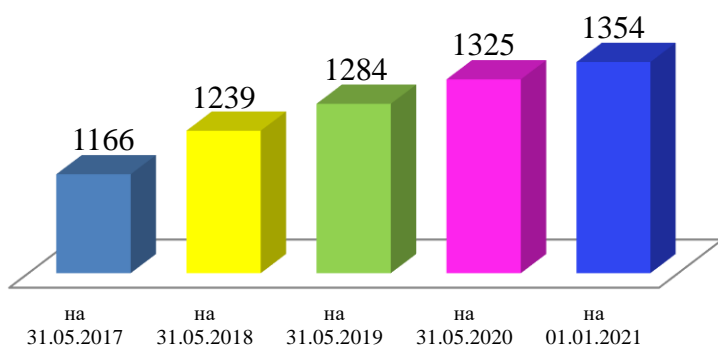
Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования, а также адаптированные общеобразовательные программы.

Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки

РФ от 17.12.2010 г. № 1897; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413. В соответствии с ФГОС организовано обучение в 1-11 классах.

Имидж МАОУ СОШ № 25 как центра образования, спорта и творчества растет с каждым годом, поэтому ежегодно увеличивается контингент обучающихся. На 01.01.2021г. он составляет 1354 человека. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ № 25 составляет: 1 класс – 33 недели; 2-4 кл. – 34 недели; 5-11 кл. – 35 недель. Количество классов – комплектов: 47.

Регламентирование образовательного процесса:

учебный год делится на 4 четверти для 1-9 классов; на 2 полугодия для 10-11 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов – 7 дней в феврале. Продолжительность рабочей недели в 1 – 9 классах - 5 дней, продолжительность рабочей недели в 10-11 классах – 6 дней.

Регламентирование образовательного процесса на день: все обучающиеся школы обучаются в две смены. Продолжительность урока в 1 классах: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы проводятся в форме экскурсий, игр, импровизаций, театрализации и т.п. Во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут.

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-класс». Цели проекта: подготовка высококлассных специалистов для предприятий компании «ФосАгро», максимальное раскрытие индивидуальных особенностей, формирование профессионально и социально-компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Содержание проекта: обучение, развитие и организация довузовской подготовки учащихся 10,11-х «ФосАгро-классов»; развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 25, в т. ч. ремонт и содержание учебных классов, здания и прилегающей территории; поощрение выпускников профильных «ФосАгро-Классов»; вознаграждение и повышение квалификации преподавательского состава, задействованного в

реализации Проекта. Участие в проекте дает возможность ведения дополнительных часов математики, физики, химии, информатики педагогами школы, а также ведение преподавателями вузов дополнительных курсов по физике, химии, научно-исследовательской и проектной деятельности, начертательной геометрии.

С 2018-2019 учебного года совместно с БФ АО «Апатит» в школе реализуется проект «ФосАгро-школа». Цель проекта: подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной и имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи. Основные задачи проекта: мотивация обучающихся к проведению прикладных исследований в области естественнонаучных дисциплин, информационных технологий, робототехники; выявление и развитие способностей каждого обучающегося; целенаправленная профессиональная ориентация; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Система учебно-воспитательной работы школы в рамках проекта строится на трех важных принципах. Первый – фундаментальное образование как основа инженерных знаний. Подготовка будущего инженера заключается в прочном естественно-научном, математическом и мировоззренческом фундаменте знаний, которые обеспечивают подготовку специалистов с творческим исследовательским потенциалом. Второе – соединение образования с обучением инженерному делу. Третье – практическое применение знаний и инженерных навыков в решении актуальных прикладных задач. Большое значение придается проектно-исследовательской деятельности школьников.

Для выполнения поставленных задач были внесены изменения в учебные планы: введены дополнительные курсы по математике в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, по информатике в 5-х, 6-х классах, по химии в 7-х, 9-х классах, по физике в 7-х; введено углубленное изучение математики, информатики, физики, химии в технологическом профиле; математики, физики, химии, биологии в естественно-научном профиле; введены элективные курсы «Научные основы химии», «Избранные вопросы математики» в 10-11 классах.

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются по программам углубленного изучения математики, информатики, физики и химии. Они имеют уникальную возможность в процессе обучения использовать новейшее, поставленное в школу за счет средств компании, лабораторное оборудование, современные IT-технологии. Школа тесно сотрудничает с вузами города Балаково, благодаря чему ученики посещают лекции и семинары ведущих преподавателей профильных вузов.

Ученики «ФосАгро-классов» обеспечиваются планшетными компьютерами и формой, соответствующей корпоративному дресскоду. Самые активные из них раз в полугодие

удостаиваются материального поощрения, что является дополнительным стимулом для достижения хороших результатов в учебе, интеллектуальном творчестве, спорте.

Внесены изменения в план внеурочной деятельности: введены кружки «Занимательная математика», «Ступени к успеху (практикум по выполнению типовых заданий за курс начальной школы)», «Азы геометрии», «Юный исследователь», секции «Шахматы в школе» в 1-4 классах, «Компьютерная графика и дизайн», «Наглядный эксперимент по физике в 7 классе», «Интенсивная подготовка к ОГЭ по информатике в 9 классах», «Химическая лаборатория», «Подготовка к ОГЭ по физике – 9 классы» в 5-9 классах; кружки «Поклонимся великим тем годам» (на базе Комнаты боевой славы), «Робототехника», «Решение олимпиадных задач по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к олимпиаде по химии», «Проектная деятельность по химии» в 10-11 классах.

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-класс». Цели проекта: подготовка высококлассных специалистов для предприятий компании «ФосАгро», максимальное раскрытие индивидуальных особенностей, формирование профессионально и социально-компетентной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Содержание проекта: обучение, развитие и организация довузовской подготовки учащихся 10,11-х «ФосАгро-классов»; развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 25, в т. ч. ремонт и содержание учебных классов, здания и прилегающей территории; поощрение выпускников профильных «ФосАгро-Классов»; вознаграждение и повышение квалификации преподавательского состава, задействованного в реализации Проекта. Участие в проекте дает возможность ведения дополнительных часов математики, физики, химии, информатики педагогами школы, а также ведение преподавателями вузов дополнительных курсов по физике, химии, научно-исследовательской и проектной деятельности, начертательной геометрии.

1.2. Инфраструктура

Здание школы построено в 1987 году по типовому проекту и рассчитано на 1568 учащихся. Площадь школы составляет 8146,3 кв.м.. Школа располагает кабинетами по всем предметам обучения, оснащенными современной мебелью, техническими средствами обучения и электронными образовательными ресурсами: 21 кабинет начальной школы, 6 кабинетов русского и литературы, 5 кабинетов математики, 7 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета технологии с современным оборудованием для мальчиков и девочек, 2 кабинета информатики (с выходом в Интернет), 2 кабинета географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки и ИЗО, а также 5 физкультурными залами (игровыми, тренажерным, залами борьбы), актовым и

хореографическим залами, столовой, библиотекой, кабинетом психолога, гимнастическим городком, медицинским и стоматологическим кабинетами. Многочисленный библиотечный фонд школы, насчитывающий 22821 экземпляров книг, пополняемый ежегодно на 10%, содержит учебную, справочную, методическую литературу и периодические издания. Для укрепления здоровья обучающихся в летнее время работает лагерь с дневным пребыванием. За последние 6 лет (2013-2019 г.г.) за счет средств благотворительных средств внебюджетного финансирования проведен капитальный ремонт: 2013 год - ремонт кабинетов физики, математики, информатики, химии с заменой оборудования и мебели; 2014 год - ремонт кабинетов технологии для мальчиков и девочек с заменой оборудования и мебели, ремонт библиотеки, 2015 год - отремонтирована отмостка, фасад, кровля, произведена замена холодного, горячего водоснабжения и отопления в подвальном помещении, заменены окна и двери на пластиковые, кабинет начальной школы; 2016 год - ремонт кабинета секции «Шахмат» с оснащением с современной мебелью и техническими средствами обучения; 2017 год - пищеблок и обеденный зал столовой на 220 мест отремонтированы и переоборудованы в стиле городского современного кафе с современным кухонным оборудованием, отремонтированы кабинет информатики, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет иностранного языка с заменой оборудования и мебели, техники; 2018 год - ремонт 2 кабинетов иностранного языка, 9 учебных кабинетов были оснащены мебелью и техническими средствами обучения, приобретено спортивное оборудование для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время, восстановлено и перепланировано помещение бассейна под спортивные залы, используемые спортивной организацией АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково».

На территории МАОУ СОШ № 25 установлена малая спортивная площадка ГТО, построенная в Балаковском районе в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни». На современной спортивной площадке размещены 32 различных элемента, которые предназначены для подготовки к сдаче норм ГТО, а также занятий настольным теннисом, баскетболом, установлены 10 уличных антивандальных тренажеров, рукоходы и брусья, шведская стенка и малый скалодром. Подготовка качественного основания для установки спортивной площадки произведена БФ АО «Апатит». Стоимость спортивно-технологического оборудования – 3 023 543 руб.

Благодаря нашим партнерам в 2019 году была открыта современная проектно-исследовательская лаборатория.

Проектно-исследовательская лаборатория – это блок исследовательских лабораторий, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Это химическая, физическая лаборатория и лаборатория

робототехники и 3D-моделирования. Здесь имеется современное компьютерное, мультимедийное и лабораторное оборудование: лабораторные столы, наборы реактивов, современные сенсорные таблицы, электронные мини-лаборатории, 3D-принтеры, наборы робототехники и многое другое.

Целью деятельности лаборатории является популяризация технических знаний и развитие технического творчества. Её открытие позволило вывести на новый уровень профориентационную работу, сделав акцент на ранней профессиональной ориентации обучающихся.

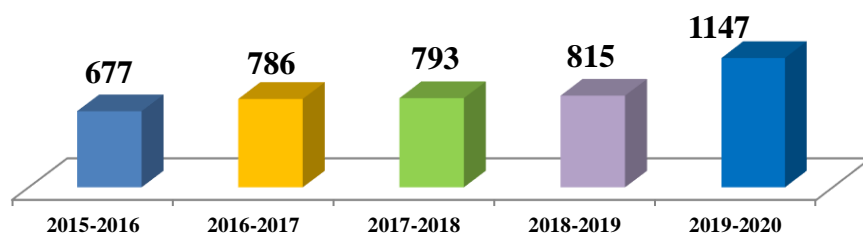
Это база для проведения внеурочной деятельности, как в рамках учебного плана, так и при реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» через практики персонафицированного финансирования дополнительного образования. В мероприятиях «ФосАгро-школы» принимают участие не менее 95% обучающихся, в кружках технической направленности занимаются 450 детей.

Это площадка для проведения различных встреч, конференций, квизов и других активностей.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Этому способствует и наша лаборатория. Именно здесь рождаются новые проекты и исследовательские работы. Используя весь арсенал имеющегося оборудования, дети вместе со своими учителями находят новые решения актуальных проблем, начинают по-новому мыслить, приобщаясь к миру научных знаний.

За полтора года существования лаборатории значительно выросла результативность участия наших обучающихся в мероприятиях различного уровня. Есть среди учеников школы и юные изобретатели, обладающие патентом на собственные полезные модели.

Участие обучающихся в образовательных событиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)



Только за последний год результаты исследований наших ребят были представлены и отмечены дипломами призеров и победителей на конференциях и конкурсах различного уровня: XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции

"С наукой в будущее", III Межрегиональной научно-практической конференция "Шаг в науку", Всероссийской научно-инновационной конференции "Открой в себе ученого" в г. Санкт-Петербург, IV областной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России», XIII конкурсе юных химиков при Ивановском государственном химико-технологическом университете, пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Образовательном центре «Сириус».

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами образовательной организации. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания. В начальной школе в первом классе аттестация не проводится, во 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год, в 10-11 классах – за полугодия и год. Годовая аттестация проводится по окончании учебного года в форме выставления годовых отметок преподавателем за весь курс обучения на основании промежуточных аттестаций. Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 1325 человек, из них аттестовались 1169 человек (кроме обучающихся 1-ых классов). Средний показатель качества знаний в 2019-2020 учебном году составил 51%, успеваемость – 100%.

Класс	Кол-во уч-ся	АОП	«5»	«4» и «5»	Не успевают	% качества	% успев.
ИТОГО аттестовано	1169 1139 (без АОП)	30	70	515	0	51%	100%

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» признаны результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году результатами

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и определены основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Также признаны результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и определены основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», решения педагогического совета (протокол № 15 от 15 июня 2020 года) утверждены итоговые отметки и выданы аттестаты об основном и общем и среднем общем образовании 100% обучающихся.

Результаты

государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году допущено 57 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25 и 1 экстерн. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 20 педагогических работников школы, 2 родителя были направлены на ППЭ в качестве общественных наблюдателей.

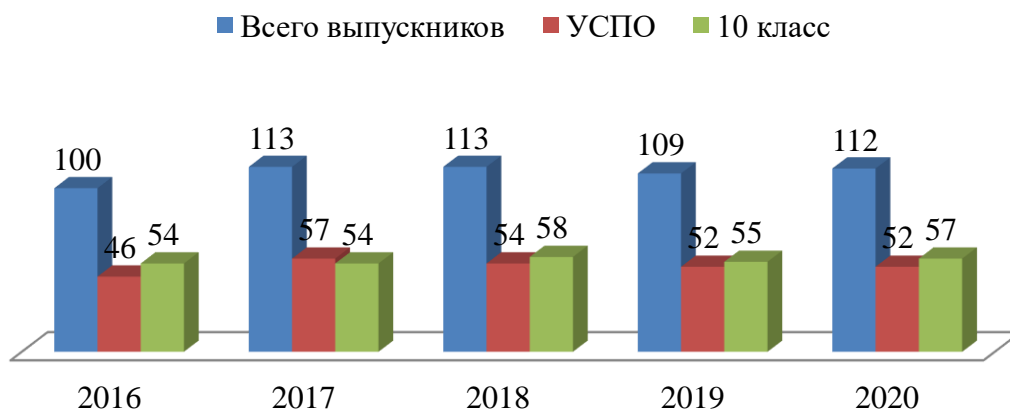
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в	Средний балл по школе в	Отклонение от результатов
---------	-------------------------	-------------------------	---------------------------

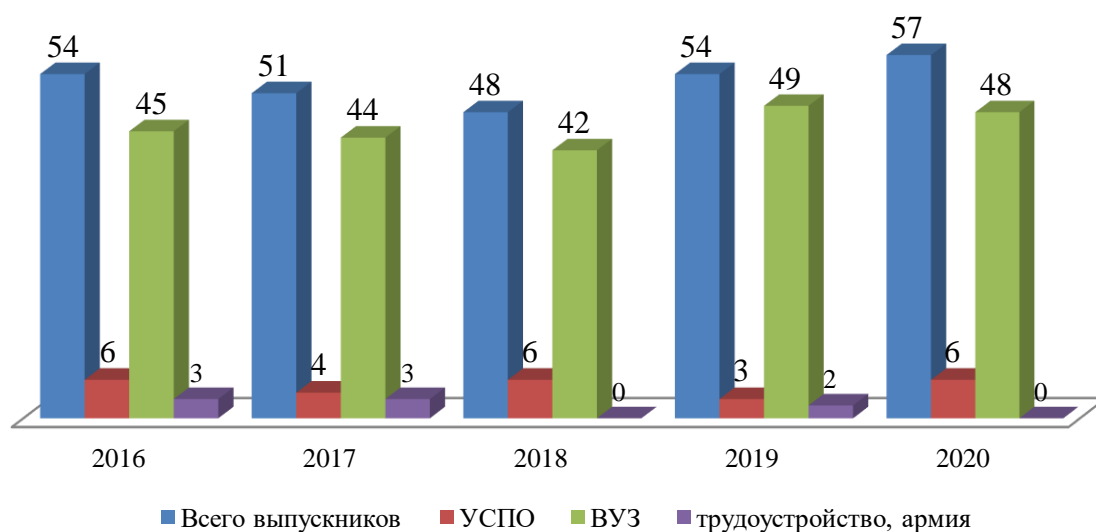
	2020 году	2019 году	прошлого учебного года
Русский язык	73	71	увеличение на 2
Математика	53	54	уменьшение на 1
Физика	58	56	увеличение на 2
Химия	50	60	уменьшение на 10
Биология	48	48	соответствие
История	67	67	соответствие
Английский язык	62	77	уменьшение на 15
Немецкий язык	-	61	-
Обществознание	67	66	увеличение на 1
Литература	66	65	увеличение на 1
Информатика и ИКТ	65	60	увеличение на 5
Средний балл по всем предметам	61	62	уменьшение на 1

1.1. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 классов:



Трудоустройство выпускников 11 классов:



Более 50% выпускников выбирают профессии технической направленности.

География поступления выпускников МАОУ СОШ № 25 в вузы разнообразна:

Наименование высшего учебного заведения	2016	2017	2018	2019	2020
СГУ им. Н.Г.Чернышевского	7	4	4	6	6
БИТИ НИЯУ МИФИ	3	6	3	7	2
БФ РАНХиГС	2	7	2	4	1
СГЮА г.Саратов	3	5	2	1	2
ПИУ имени П.А.СтолыпинаРАНХиГС	3	2	4	1	
СГТУ имени Ю.А.Гагарина	3	1	4	2	1
Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В.Плеханова	6	2			
Казанский государственный энергетический университет	3	1	3	3	8
филиал СГЮА г.Балаково	1	1	5	5	1
КНИТУ г. Казань	1	4		2	4
Санкт-Петербургский горный университет		1	2	1	
ВОЕНМЕХ г. Санкт-Петербург		1			1
Московский технический университет связи и информатики			2		
Саратовский государственный медицинский университет		1	1		2
ВВУТ г. Вольск	1		1	1	1
Самарский государственный медицинский институт		2		1	
МИРЭА–Российский технологический университет Московский институт тонких химических технологий М.В.Ломоносова				2	
МЭИ – Московский энергетический институт				2	
ИГХТУ г. Иваново					1
Самарский национальный исследовательский университет					1
НИУ «МИСиС» г. Москва					1
Самарский государственный университет					1
Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева					1
Пензенский государственный университет					1
Самарский государственный аэрокосмический университет им. Королева					1
Санкт-Петербургский институт физкультуры и спорта					1
Российский экономический университет г. Пермь					1
Московского педагогический университет и его филиалы					2
Ульяновский государственный университет					1
Ульяновский государственный педагогический университет					1
Гуманитарный институт телевидения и радио					1
Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма					1
Российская таможенная академия					1
Московский государственный институт культуры					1
Московский институт бизнеса и дизайна					1
Волгоградский государственный университет и его филиалы					1

1.1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ СОШ № 25 на 01.03.2021 г. в учреждении работают 65 педагогических работников, 59 из них имеют высшее педагогическое образование, что составляет 89,4%. Высшую квалификационную категорию имеют 42% педагогов, 38% имеют первую квалификационную категорию.

Для реализации адаптированных образовательных программ в учреждении имеется педагог - психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. 61% педагогов прошли КПК по программам «Инклюзивного образования».

С целью повышения качества образования, профориентации старшеклассников в учреждении ведутся дополнительные занятия педагогами ВУЗов, которые имеют научные степени и звания.

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса обусловлен званиями и наградами педагогических и руководящих работников. 14 работников школы имеют звание Почетный работник общего образования РФ, 10 работников награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, два педагога являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта «Образование».

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через прохождение курсов, участия в семинарах, вебинарах, круглых столах и т.д. В учреждении реализуется корпоративная система прохождения курсов повышения квалификации (при реализации проекта «ФосАгро-школа»), что позволяет реализовывать единые требования к образовательному пространству. Благодаря поддержке компании «ФосАгро» педагоги повышают свою квалификацию не только в регионе, но и за её пределами в очной форме (ГАОУ ДПО МЦРКПО г. Москва, ИГХТУ г. Иваново).

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности реализуется программа «Школа Молодого учителя». Молодые педагоги являются участниками ассоциация молодых учителей Балаковского района. Они оказались лучшими в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Мой первый урок», межмуниципальном семинаре «Мастер-класс от мастера!».

Педагоги являются участниками областных методических семинаров для учителей русского языка, литературы, математики, химии, физики, один из педагогов являлся победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».

Свой опыт педагоги предоставляют через участие в различных конкурсах, проектах и конференциях: в рамках Научно-образовательного форума «Образование – пространство возможностей», для начинающих молодых педагогов «Разговор на равных», Всероссийского

профессионального конкурса «Учитель будущего», II Всероссийский педагогический съезд. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2020», г. Санкт-Петербург.

На базе школы регулярно проходят региональные семинары, творческие встречи, «круглые столы» по обмену опытом работы, где педагогические работники принимают активное участие. В 2020 г. педагоги школы представили опыт работы через открытые уроки и мастер-классы на мероприятиях различного уровня: региональный семинар по теме «Цифровые образовательные технологии как средство развития школьного образовательного пространства», региональная дистанционная методическая конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» г. Вольск, областной августовский образовательный форум «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», Всероссийский семинар научных руководителей (наставников) проектов и исследований финалистов Балтийского научно-инженерного конкурса и т. д.

Педагоги используют учебно-методические средства для реализации образовательных программ, включающиеся в себя: учебники (рекомендованные Министерством просвещения РФ), учебные пособия, различные методические рекомендации.

Информатизация образовательного процесса учреждения осуществляется техническим обеспечением: 199 единиц компьютерной техники (из них 29 компьютеров в кабинетах информатики), 27 интерактивных досок, 57 мультимедийных проекторов, 25 МФУ, 20 принтеров, которые объединены в локальную сеть канала связи «МТС» и имеют выходы в глобальную сеть Интернет со скоростью передачи данных 100 Мбит/с. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении оборудованы 2 компьютерных класса. Педагогами учреждения разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные пособия.

В библиотеке имеется учебная и учебно-методическая литература. Общий книжный фонд – 25633 экземпляров, фонд книг – 7281, фонд учебной литературы – 18352.

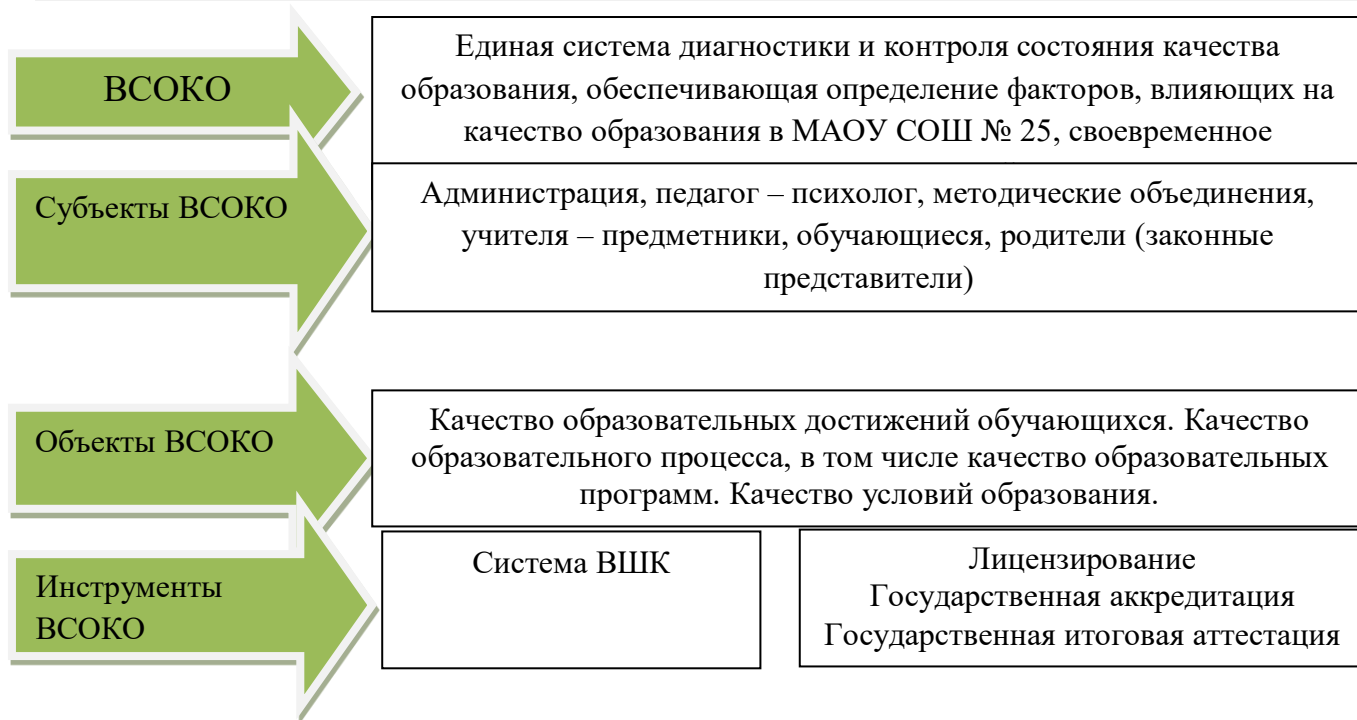
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель построения ВСОКО:

- создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов обучения.

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Балаково Саратовской области



1.8. Реализация адаптированных образовательных программ

В 2020 году в состав контингента обучающихся МАОУ СОШ № 25 входят 29 обучающихся с ОВЗ, из них 30 человек обучаются по адаптированным образовательным программам. В ходе работы анализируется информация о вновь поступающих детях, проводятся индивидуальные собеседования с родителями. При согласии родителей получать образование по адаптированной образовательной программе, оформляется письменное заявление. На каждого ребёнка в рамках ПМПк разработаны адаптированные образовательные программы, которые утверждаются на педагогическом совете учреждения. Педагоги ведут карты развития по каждому ребёнку, куда вносятся личные данные ребёнка, заключения ПМПк, АОП, материалы мониторинга. В школе 40 педагогов прошли курсы переподготовки и имеют право работать с такой категорией обучающихся.

В ходе реализации адаптированной программы, снизилось число неуспевающих обучающихся. 5 обучающихся 9-х классов, обучавшихся по адаптированной программе, получили свидетельство об образовании и продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

В конце учебного года по итогам реализации индивидуальной образовательной программы в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) проводится анализ итоговой диагностики различных сфер развития ребенка, обосновываются внесение

корректировок, формулируются рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения. А также проводятся итоговая встреча с родителями (законными представителями) для определения дальнейших форм работы с ребенком, педагогами и специалистами ОУ даются рекомендации, советы, консультации.

1.9. Организация дополнительного образования

1.10. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2019/2020 учебном году школа оказывает услуги по внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направлений: спортивно-оздоровительное -12 кружков и секций, общекультурное - 13 кружков, общеинтеллектуальное- 40 кружков, социальное направление - 3 кружка, духовно-нравственное - 8 кружков.

Предметные кружки направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках и секциях спортивно - оздоровительной направленности происходит формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствуют гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется на занятиях в кружках патриотической направленности.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, а также с целью реализации проекта «Полезные каникулы» в МАОУ СОШ № 25 реализуются программы дополнительного образования: «Школа безопасности», «Photoshop для начинающих», «Волшебное рисование», «Бодрое утро или на зарядку становись».

Всего в кружках, секциях и занятиях дополнительного образования задействованы более 900 обучающихся школы, что составляет 71% контингента. Занятия в школьных кружках и секциях проводятся во второй половине дня и предоставляются бесплатно.

В достаточной близости от школы расположено несколько культурных центров: Центр дополнительного образования, детская, районная и центральная городская библиотеки, детская школа искусств № 1, музыкальная школа, ДЮСШ №1, где организована работа кружков, клубов по интересам, творческих студий, спортивных секций. Благодаря такому расположению культурных центров существуют большие возможности у родителей для развития интеллектуальных, эстетических, спортивных способностей детей. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется не только на свой воспитательный

потенциал, но и на потенциал окружающей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

В школе осуществляет свою деятельность коллектив музыкально-информационного центра «МИЦ», который состоит из творческих детей школы. Ребята организуют и проводят мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Несмотря на противоэпидемическую ситуацию обучающиеся «МИЦ» в течение учебного года продолжали проводить традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могут показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи. Ребята пробуют себя в роли актеров, ведущих концертов. Были подготовлены и проведены концерты, посвященные: «Дню знаний», «Дню учителя», «Посвящению в первоклассники», «8 марта», онлайн-концерты, посвященные «Дню Победы», «Последнему звонку», «Выпускным вечерам», «Вечерняя занятость детей в летний период» и многие другие.

С целью развития и совершенствования творческих способностей детей и подростков, становления творческого потенциала, умения видеть, изобразить, озвучить многообразный мир в школе проводится традиционный ежегодный общешкольный конкурс–фестиваль «Ступени к творчеству». Накануне Дня Победы в школе ежегодно проводится смотр - конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», на котором представляют свое творчество школьные хоры с 5 по 9 классы.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, с января 2020 года в нашей школе был реализован школьный проект «Марафон Победы». Утвержден план мероприятий, в который вошло более 60 пунктов.

Разработаны и утверждены рейтинговые таблицы, для внесения данных о ходе участия каждого класса в мероприятиях проекта. Данные таблицы были размещены на пресс-центре школы, своевременно заполнялись, для того, чтобы обучающиеся видели свои результаты и могли самостоятельно определить свой рейтинг. На школьном сайте была создана отдельная страница для освещения мероприятий проекта. Мероприятия проводились в очном режиме. Далее эпидемиологическая обстановка в стране внесла свои коррективы в наши планы. В связи с режимом самоизоляции ученики школы продолжили участвовать в проекте «Марафон Победы», но уже дистанционно.

Несмотря на режим самоизоляции в мае 2020 года были проведены мероприятия приуроченные ко Дню Победы в ВОВ: классные часы «Великая война-Великая Победа», акция «Открытка ветеранам», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», педагоги школы, обучающиеся и их родители приняли активное участие в народной Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн». Также обучающиеся школы приняли

участие в многочисленных мероприятиях и акциях к 75-летию Победы, проводимых в дистанционном режиме: ребята рассказывали стихотворения и исполняли песни о войне, записывали свои выступления и присылали видео, которые размещались на сайте школы и в официальных группах ВКонтакте. В школе прошел конкурс фотоколлажей, посвященный 75-летию Победы.

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

Школа № 25- это центр притяжения для детей г. Балаково. Одной из причин является, то, что наша школа – самая спортивная школа в городе. С 2003 года школа сотрудничает с автономной некоммерческой организацией содействия развитию и поддержке физкультуры и спорта «ДРОЗД-Балаково» (Детям России образование, здоровье и духовность). За 16 лет сотрудничества воспитанники АНО «ДРОЗД-Балаково» посетили более 60 городов России, более 10 городов стран ближнего и дальнего зарубежья; заняли более 10000 призовых мест. Среди наших обучающихся и выпускников есть спортивные звезды мирового масштаба. Борисова Ольга, выпускница школы 2017 года, является неоднократным победителем и призером Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Борисова Глафира, выпускница школы 2019 года, неоднократная чемпионка Европы по дзюдо, призер Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Кукушкина Анастасия, выпускница школы 2020 года, победитель Всероссийских соревнований «Первенство России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек 2003-2004г.р.». Анастасия установила рекорды Европейских Игр в двух дисциплинах. В прыжках в высоту ее показатель составил 1,70 м, а в прыжках в длину рекорд равен 5,91 м. Анастасия Кукушкина стала лучшей легкоатлеткой в Европе в своем возрасте. Настя вернулась из финского Тампере с открытого чемпионата континента по легкой атлетике. Там Анастасия завоевала 2 золотые медали: по прыжкам в длину и в высоту. Является лауреатом детского проекта Всероссийской федерации лёгкой атлетики «1000 талантов».

Среди учащихся школы: победители всероссийского турнира по самбо, победители IV всероссийского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД» в Анапе, победители первенства по пауэрлифтингу, призеры Первенства Саратовской области по волейболу,

призеры первенства России по волейболу. На сегодняшний день в 9 бесплатных спортивных секциях «ДРОЗДа» занимается более 300 детей нашей школы в возрасте от 6 до 17 лет.

В МАОУ СОШ № 25 организована работа шахматного класса, оснащенного новейшим оборудованием, который был открыт при поддержке компании «ФосАгро». Юные шахматисты школы № 25 становятся победителями международного турнира по шахматам среди чемпионов общеобразовательных школ, призерами первенства федеральных округов по шахматам среди школьников на приз «Белая ладья».

Общность интересов школы, АНО «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

1.10. Создание доступной здоровьесберегающей среды

Задачи организации доступной среды в рамках школы: создание доступной школьной среды для детей-инвалидов; создание информационно-справочной поддержки по вопросам инвалидности; формирование доступной среды.

Информационное обеспечение включает необходимую информационно-методическую базу образования детей с ОВЗ: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы Интернета; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура. Необходимое оборудование обеспечивает использование ИКТ в учебной и во внеурочной деятельности, в исследовательской и проектной деятельности; дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Функционирует обновлённый официальный сайт школы, где размещена необходимая информация для участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение включает необходимое учебно-материальное оснащение. Создается доступная образовательная и социальная среда, безопасная и комфортная для всех участников образовательного процесса. Смонтированы широкие входные двери, пандус, комната гигиены и душ.

Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение осуществляется специалистами и врачами в рамках сетевого взаимодействия.

Коллективом МАОУ СОШ № 25 поставлена задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание: оборудован и лицензирован медицинский кабинет; ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний; анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.; осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой; образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения; ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений; проводятся Дни здоровья; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-педагогическая служба.

Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации.

В системе велась работа с родителями: проведены общешкольные родительские собрания, где, среди других вопросов, рассматривался вопрос о состоянии здоровья обучающихся, о необходимости проведения мероприятий, направленных на сохранение здоровья обучающихся во время обучения в школе; в системе проводится разъяснительная работа, направленная на организацию горячего питания школьников.

Самая большая работа проводилась непосредственно с обучающимися: ежедневно в 8.15 в школе проводится зарядка; на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям; проведены Дни здоровья (2 раза в год); регулярно с обучающимися педагогами, специалистами УВД проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время; регулярно проводится работа в рамках проведения социально значимых

акций (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.); классными руководителями, согласно планам воспитательной работы, систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни; педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период; проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся; регулярно педагогом-психологом ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

Специалисты АНО «ДРОЗД-Балаково» ежегодно проводят обследование физического здоровья детей 2-10 классов по 18 показателям. Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем, чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

С 2014 года МАОУ СОШ № 25 является региональной стажировочной площадкой по теме «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».

1.11. Экспериментальная и инновационная деятельность

Социально-экономический заказ на специалистов технического профиля, совместная история, многолетние профессиональные и общественные связи производства и образовательного учреждения стали благоприятной почвой для начала реализации в 2013 году при поддержке компании «ФосАгро», проекта профильного обучения «ФосАгро-класс», а в 2018 году проекта «ФосАгро-школа».

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются углубленным изучением математики, информатики, физики и химии, имеют уникальную возможность использовать новейшее лабораторное оборудование, современные IT-технологии в образовательном процессе.

Ученики ежегодно получают в подарок планшетные компьютеры и корпоративную форму. Кроме углубленного изучения профильных предметов, ребята с удовольствием участвуют в корпоративных фестивалях.

В МАОУ СОШ № 25 с начала проекта постепенно заменен профиль учебных классов социально-экономического на физико-математический, физико-химический, технологический, естественно-научный.

Период	2013 (выпуск 2015)	2014 (выпуск 2016)	2015 (выпуск 2017)	2016 (выпуск 2018)	2017 (выпуск 2019)	2018 (выпуск 2020)
Всего учащихся (на момент выпуска)	25	27	24	21	24	26
Профиль социально-экономический /физико-химический	25/0	14/13	4/20	-	-	-
Физико-математический /физико-химический				11/10	16/8	-
Технологический/естественно-научный						16/10
Технические специальности	8	9	14	17	20	18
Целевые направления	4	5	6	6	13	6

Педагоги и обучающиеся находятся постоянно в состоянии поиска новых форм работы. Дети становятся не только эрудированными, уверенными в своих знаниях, но и более коммуникабельными. Воспитанники «ФосАгро-классов» в школе – инициаторы всех коллективных творческих дел. И сами они становятся успешными людьми. Самые активные ученики раз в полугодие удостоиваются материального поощрения от 15 до 20 тысяч рублей.

В Группе «ФосАгро» широко используется система поощрений лучших преподавателей и воспитанников специализированных классов. Звание «Лучший ученик ФосАгро-класса» присваивается по итогам учебного года. Победителю вручается Почетная грамота от Генерального директора АО «ФосАгро» и ценный приз от компании. Баллы ребятам начисляют не только за отличную учебу. Оцениваются и успехи в олимпиадном движении, спорте, творчестве, участие в научно-практических конференциях, общественной жизни школы и компании. За всю историю проекта балаковские школьники трижды становились обладателями этого почетного титула.

В течение учебного года среди учащихся специализированных «ФосАгро-классов» проводятся межрегиональные корпоративные мероприятия: Фестиваль «ФосАгро-классов», главная цель которого - освоение новых форматов профориентационной работы с учащимися «ФосАгро-классов», заочная и очная Олимпиада по профильным предметам и другие, где школьники 10-го и 11-го «ФосАгро-класса» города Балаково занимают достойные места.

На сегодняшний день выпущено из стен МАОУ СОШ № 25 г. Балаково 147 обучающихся «ФосАгро-классов». С медалями окончили школу 15 старшеклассников, из них трое награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Более 97% выпускников «ФосАгро-классов» поступили в высшие учебные заведения, две трети из которых в вузы технического профиля. За годы реализации проекта

получили целевые направления от компании более 30% выпускников, благодаря чему география поступления в высшие учебные заведения у наших выпускников значительно расширилась. В компании «ФосАгро» на 10-20 лет вперед спланировано трудоустройство студентов-целевиков и включение их в программу «Молодые и талантливые специалисты». В 2019-2020 гг. 5 выпускников «ФосАгро-классов», по окончании вузов, пришли на работу на БФ АО «Апатит».

После окончания специализированного класса его выпускники получают целевое направление в профильные вузы. За годы реализации проекта этой возможностью воспользовались около 20% выпускников, благодаря чему география поступления в высшие учебные заведения у наших выпускников значительно расширилась. Учатся выпускники и в столичных вузах, где школьники «ФосАгро-классов» регулярно бывают на днях открытых дверей - компания оплачивает эти поездки.

Проект, не только предоставляет преимущества для ребят, но и для учреждения в целом. Ежегодно пополняется и укрепляется материально-техническая база учреждения. Педагоги школы получили возможность участия в семинарах, конференциях всероссийского уровня. За счет финансирования проекта они повышают свою квалификацию, распространяют свой педагогический опыт.

Опыт работы по социальному партнерству школы и предприятия высоко оценили на I Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего» в Санкт-Петербурге в 2020 году, в рамках которого проводился конкурс «100 лучших школ России», где МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области стала лауреатом одной из номинаций.

1 сентября 2018 года в МАОУ СОШ № 25 стартовал проект «ФосАгро-школа»: путь к успеху.

Цель проекта: повышение качества образования через целенаправленную профессиональную ориентацию.

Реализация проекта осуществляется с участием педагогов, родителей и учащихся 1-11 классов МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, Балаковского филиала АО «Апатит».

Благодаря продуманному расписанию внеурочной деятельности созданы условия для формирования у старшеклассников представлений о промышленном производстве, технологических процессах, происходящих в нем, корпоративной культуре и эстетике труда. Общность интересов школы, АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково» и компании «ФосАгро» является залогом успеха совместной деятельности, гарантией того, что выпускник школы будет успешным человеком и достойным гражданином своей страны.

Профессиональные, высококвалифицированные кадры – главная ценность «ФосАгро». Если большинство компаний ограничивается схемой «вуз – предприятие», то компания «ФосАгро» существенно расширила образовательную парадигму «школа — вуз — предприятие».

Раздел II. Сводная таблица показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	612
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	870 чел, 64,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	612/45,3%
1.19.1	Регионального уровня	121/9%
1.19.2	Федерального уровня	36/2,6%
1.19.3	Международного уровня	13/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1325/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0/0%

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 87,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 87,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 30,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 29,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	72 человек/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,125 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1325/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м