

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 25

 /Е.В. Теплова/

приказ от 31.08.2021 г. № 266



**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят педагогическим советом
МАОУ СОШ № 25
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть

- 1.1. Состав обучающихся (основные количественные данные по ступеням обучения)
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса
 - 1.2.1. Режим работы МАОУ СОШ № 25
 - 1.2.2. Организация питания обучающихся
- 1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
 - 1.3.1. Материально-техническая база образовательного Учреждения
 - 1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики).
- 1.4. Содержание образования
 - 1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.
 - 1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период
 - 1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления
 - 1.4.2. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года (в том числе на ЕГЭ, в рамках внешней независимой итоговой аттестации выпускников основной школы, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями, на олимпиадах, конкурсах)
 - 1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация.
 - 1.4.2.2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников.
 - 1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.)
 - 1.4.3.1. Аналитический отчет педагога-психолога.
 - 1.4.3.2. Аналитический отчет социального педагога.
 - 1.4.3.3. Аналитический отчет уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.
 - 1.4.3.4. Анализ работы библиотеки
 - 1.4.4. Анализ методической работы.
 - 1.4.4.1. Отчёт о деятельности базовой организации стажировочной площадки ««Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»
 - 1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения).

Раздел II. Основные направления работы МАОУ СОШ № 25 на 2021-2021 учебный год.

- 2.1. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и ступеням обучения)

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 1356 человек, из них аттестовались 1202 человека (кроме обучающихся 1-ых классов).

Класс	Кол-во уч-ся	АОП	«5»	«4» и «5»	Не успевают	% кач.	% успев.
1 – 4 2-4 классы	609 455 448 (без АОП 2-4)	9	41	259	0	67%	100%
5-9 классы	643 627 (без АОП)	16	16	193	4	33%	99%
10-11 классы	104	0	7	42	0	47%	100%
ИТОГО аттестовано	1202 (без 1 кл.) 1179 (без АОП 2-11 кл)	25	64	494	4	47%	99%

1.2. Условия осуществления образовательного процесса.

1.2.1. Режим работы МАОУ СОШ № 25.

I. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1 - 11 классы – 20.05.2021 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2- 4-е классы– 34 недели;

5- 8, 10-е классы– 34 недель;

9, 11-е классы– 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

II. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	06.02.2022	10	20
	14.02.2022	23.03.2022		26
IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
Итого за учебный год	1-ые классы		33	156

2- 4-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	23.03.2022	11	51

IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
Итого за учебный год	2- 4-е классы		34	161

5,6,7 8-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	23.03.2022	11	51
IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
Итого за учебный год	5,6,7,8-ые классы		34	161

9-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	23.03.2022	11	51
IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
ГИА	24.05.2022			
Итого за учебный год	9-е классы		34 (без учета ГИА)	161 (без учета ГИА)

10-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	23.03.2022	11	51
IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
Итого за учебный год	10-е классы		34	161

11-е классы

Учебный период	Дата		Количество учебных недель	Количество рабочих дней
	Начало	Окончание		
I четверть	01.09.2021	28.10.2021	8	41
II четверть	07.11.2021	28.12.2021	8	37
III четверть	09.01.2022	23.03.2022	11	51
IV четверть	03.04.2022	22.05.2022	7	32
ГИА	24.05.2022			
Итого за учебный год	11-е классы		34 (без учета ГИА)	161 (без учета ГИА)

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2021 – 2022 учебном году

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Дополнительные	07.02.2022	13.02.2022	7

каникулы			
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			138

2- 4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			131

5- 8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			131

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы (и ГИА)	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			131

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			131

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность календарные дни
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы (и ГИА)	23.05.2022	31.08.2022	101
Итого			131

Нерабочие и выходные дни устанавливаются в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

III. Режим работы ОО:

1-4-е классы

Период учебной деятельности	1-е классы	2- 4-е классы
Учебная неделя	5 дней	5 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут, динамическая пауза- 40 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	-	По четвертям

5-9-е классы

Период учебной деятельности	5-9 -е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По четвертям

10-11 классы

Период учебной деятельности	10-11 -е классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Промежуточная аттестация	По полугодиям

IV. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	6	7	8	8

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
Урочная деятельность	29	30	32	33
Внеурочная деятельность	10	4	6	8

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя) в часах			
	9-й класс	10-й класс	11-й класс	
Урочная деятельность	33	34	34	
Внеурочная	9	7	9	

деятельность				
--------------	--	--	--	--

V. Расписание звонков и перемен

5.1. В обычных условиях работы

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь - декабрь	Январь - май
1 урок	08.20- 08.55	08.20-09.00
1 перемена	08.55-09.15	09.00-09.20
2 урок	09.15-09.50	09.20- 10.00
Динамическая пауза	09.50-10.30	10.00-10.40
3 урок	10.30-11.05	10.40- 11.20
3 перемена	11.05-11.15	11.20-11.30
4 урок	11.15-11.50	11.30-12.10

2-3-е и 4Д класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.20-09.00	15
2 урок	09.15-09.55	20
3 урок	10.15-10.55	20
4 урок	11.15-11.55	15
5 урок	12.10-12.50	10
6 урок	13.00- 13.40	10
7 урок	13.50-14.30	

4А класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	12.50-13.30	20
2 урок	13.50-14.30	10
3 урок	14.40-15.20	10
4 урок	15.30-16.10	10
5 урок	16.20-17.00	10

4Б,В,Г класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	11.30-12.10	10
2 урок	12.20-13.00	20
3 урок	13.20-14.00	10
4 урок	14.10-14.50	10
5 урок	15.00-15.40	10

5-11- е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.20-09.00	15
2 урок	09.15-09.55	20

3 урок	10.15-10.55	20
4 урок	11.15-11.55	15
5 урок	12.10-12.50	10
6 урок	13.00- 13.40	10
7 урок	13.50-14.30	

5.2. В условиях распространения COVID-19, в соответствии с требованиями СЭП Постановление от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1 класс (1 полугодие)	1. 08.00 – 08.35 (20 мин. питание) 2. 08.55 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.15 (10 мин.) 4. 10.25 – 11.00		
1 класс (2 полугодие)	1. 08.00 – 08.40 (20 мин. питание) 2. 09.00 – 09.40 (10 мин.) 3. 09.50 – 10.30 (10 мин.) 4. 10.40 – 11.20 (10 мин.) 5. 11.30 – 12.10 (10 мин.)		
2 класс	1. 08.10 – 08.50 (10 мин.) 2. 09.00 – 09.40 (20 мин. питание) 3. 10.00 – 10.40 (10 мин.) 4. 10.50 – 11.30 (10 мин.) 5. 11.40 – 12.20		
3 класс	1. 08.20 – 09.00 (10 мин.) 2. 09.10 – 09.50 (10 мин.) 3. 10.00 – 10.40 (20 мин. питание) 4. 11.00 – 11.40 (10 мин.) 5. 11.50 – 12.30		
4 класс	1. 11.30 – 12.10 (10 мин.) 2. 12.20 – 13.00 (20 мин. питание) 3. 13.20 – 14.00 (10 мин.) 4. 14.10 – 14.50 (10 мин.) 5. 15.00 -15.40	4Д класс 1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (20 мин. питание) 4. 10.40 – 11.20 (10 мин.) 5. 11.30 – 12.10	4А класс 1. 12.50 – 13.30 (20 мин. питание) 2. 13.50 – 14.30 (10 мин.) 3. 14.40 – 15.20 (10 мин.) 4. 15.30 – 16.10 (10 мин.) 5. 16.20 – 17.00
5 класс	1. 08.10 – 08.50 (10 мин.) 2. 09.00 – 09.40 (10 мин.) 3. 09.50 – 10.30 (10 мин.) 4. 10.40 – 11.20 (20 мин. питание) 5. 11.40 – 12.20 (10 мин.) 6. 12.30 – 13.10 (10 мин.) 7. 13.20 – 14.00		
6 класс	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (10 мин.) 5. 11.20 – 12.00 (20 мин. питание) 6. 12.20 – 13.00 (10 мин.) 7. 13.10 – 13.50		
7 класс	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (10 мин.)		

	3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (10 мин.) 5. 11.20 – 12.00 (20 мин. питание) 6. 12.20 – 13.00 (10 мин.) 7. 13.10 – 13.50
8 класс	1. 08.20 – 09.00 (10 мин.) 2. 09.10 – 09.50 (10 мин.) 3. 10.00 – 10.40 (10 мин.) 4. 10.50 – 11.30 (10 мин.) 5. 11.40 – 12.20 (20 мин. питание) 6. 12.40 – 13.20 (10 мин.) 7. 13.30 – 14.10 (10 мин.)
9 класс	1. 08.10 – 08.50 (10 мин.) 2. 9.00 – 9.40 (10 мин.) 3. 09.50 – 10.30 (10 мин.) 4. 10.40 – 11.20 (20 мин. питание) 5. 11.40 – 12.20 (10 мин.) 6. 12.30 – 13.10 (10 мин.) 7. 13.20 – 14.00
10 класс	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (10 мин.) 5. 11.20 – 12.00 (20 мин. питание) 6. 12.20 – 13.00 (10 мин.) 7. 13.10 – 13.50
11 класс	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (10 мин.) 5. 11.20 – 12.00 (20 мин. питание) 6. 12.20 – 13.00 (10 мин.) 7. 13.10 – 13.50

5.3. В период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 класс (1 полугодие)	1. 08.00 – 08.35 (10 мин.) 2. 08.45 – 09.20 (20 мин. питание) 3. 09.40 – 10.15 (10 мин.) 4. 10.25 – 11.00
1 класс (2 полугодие)	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 08.50 – 09.30 (20 мин. питание) 3. 09.50 – 10.30 (10 мин.) 4. 10.40 – 11.20 (10 мин.) 5. 11.30 – 12.10 (10 мин.)
2 -4 класс	1. 08.00 – 08.40 (10 мин.) 2. 8.50 – 09.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (20 мин. питание) 5. 11.30 – 12.10 (10 мин.)
5 -11 класс	1. 8.00 – 8.40 (10 мин.) 2. 8.50 – 9.30 (10 мин.) 3. 09.40 – 10.20 (10 мин.) 4. 10.30 – 11.10 (20 мин. питание) 5. 11.30 – 12.10 (10 мин.) 6. 12.20 – 13.00 (10 мин.) 7. 13.10 – 13.50 (10 мин.)

1.2.2. Организация питания обучающихся

В условиях распространения COVID19 (по индивидуальному графику, см. расписание уроков)

В обычных условиях

Организация питания в школьной столовой:

09.00 – 15.00 - работа буфета

09.05 – 09.20 – питание обучающихся 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классов

10.05 – 10.25 – питание обучающихся 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д классов

11.10 – 11.30 – питание обучающихся 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А,

7Б, 7В, 7Г, 7Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов

12.15 – 12.30 – питание обучающихся 5 – 11 классов

1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.3.1. Материально – техническая база МАОУ СОШ № 25

Здание школы построено в 1987 году по типовому проекту и рассчитано на 1568 учащихся. Площадь школы составляет 8146,3 кв.м.. Школа располагает кабинетами по всем предметам обучения, оснащенными современной мебелью, техническими средствами обучения и электронными образовательными ресурсами: 21 кабинет начальной школы, 6 кабинетов русского и литературы, 5 кабинетов математики, 7 кабинетов иностранного языка, 3 кабинета истории, 2 кабинета технологии с современным оборудованием для мальчиков и девочек, 2 кабинета информатики (с выходом в Интернет), 2 кабинета географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки и ИЗО, а также 5 физкультурными залами (игровыми, тренажерным, залами борьбы), актовым и хореографическим залами, столовой, библиотекой, кабинетом психолога, гимнастическим городком, медицинским и стоматологическим кабинетами. Многочисленный библиотечный фонд школы, насчитывающий 22821 экземпляров книг, пополняемый ежегодно на 10%, содержит учебную, справочную, методическую литературу и периодические издания. Для укрепления здоровья обучающихся в летнее время работает лагерь с дневным пребыванием.

За последние 6 лет (2013-2019 г.г.) за счет средств благотворительных средств внебюджетного финансирования проведен капитальный ремонт: 2013 год - ремонт кабинетов физики, математики, информатики, химии с заменой оборудования и мебели; 2014 год-ремонт кабинетов технологии для мальчиков и девочек с заменой оборудования и мебели, ремонт библиотеки, 2015 год - отремонтирована отмостка, фасад, кровля, произведена замена холодного, горячего водоснабжения и отопления в подвальном помещении, заменены окна и двери на пластиковые, кабинет начальной школы; 2016 год - ремонт кабинета секции «Шахмат» с оснащением с современной мебелью и техническими средствами обучения; 2017 год - пищеблок и обеденный зал столовой на 220 мест отремонтированы и переоборудованы в стиле городского современного кафе с современным кухонным оборудованием, отремонтированы кабинет информатики, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет иностранного языка с заменой оборудования и мебели, техники; 2018 год - ремонт 2 кабинетов иностранного языка, 9 учебных кабинетов были оснащены мебелью и техническими средствами обучения, приобретено спортивное оборудование для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время, восстановлено и перепланировано помещение бассейна под спортивные залы, используемые спортивной организацией АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково».

На территории МАОУ СОШ № 25 установлена малая спортивная площадка ГТО, построенная в Балаковском районе в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни». На современной спортивной площадке размещены 32 различных элемента, которые предназначены для подготовки к сдаче норм ГТО, а также занятий настольным теннисом, баскетболом, установлены 10 уличных антивандальных тренажеров, рукоходы и брусья, шведская стенка и малый скалодром. Подготовка качественного основания

для установки спортивной площадки произведена БФ АО «Апатит». Стоимость спортивно-технологического оборудования – 3 023 543 руб.

Благодаря нашим партнерам в 2019 году была открыта современная проектно-исследовательская лаборатория.

Проектно-исследовательская лаборатория – это блок исследовательских лабораторий, поддерживающих научную, техническую и инженерную составляющую в дополнительном образовании школьников. Это химическая, физическая лаборатории и лаборатория робототехники и 3D-моделирования. Здесь имеется современное компьютерное, мультимедийное и лабораторное оборудование: лабораторные столы, наборы реактивов, современные сенсорные таблицы, электронные мини-лаборатории, 3D-принтеры, наборы робототехники и многое другое.

Целью деятельности лаборатории является популяризация технических знаний и развитие технического творчества. Её открытие позволило вывести на новый уровень профориентационную работу, сделав акцент на ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Это база для проведения внеурочной деятельности, как в рамках учебного плана, так и при реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» через практики персонифицированного финансирования дополнительного образования. В мероприятиях «ФосАгро-школы» принимают участие не менее 95% обучающихся, в кружках технической направленности занимаются 450 детей.

Это площадка для проведения различных встреч, конференций, квизов и других активностей.

ФГОС ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. Этому способствует и наша лаборатория. Именно здесь рождаются новые проекты и исследовательские работы. Используя весь арсенал имеющегося оборудования, дети вместе со своими учителями находят новые решения актуальных проблем, начинают по-новому мыслить, приобщаясь к миру научных знаний.

За полтора года существования лаборатории значительно выросла результативность участия наших обучающихся в мероприятиях различного уровня. Есть среди учеников школы и юные изобретатели, обладающие патентом на собственные полезные модели.

1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики)

Состав педагогических кадров ОУ	на 01.09.2021 г.
Всего педагогических работников (в т. ч. совместители)	65 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	65 чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	94 чел.
Административных работников	7 чел.
Учителей	61 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	1 чел.
Учителей-дефектологов	1 чел.
Воспитателей	0 чел.
Педагоги - организаторы	2 чел.
Специалисты ОУ:	
имеют образование	
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	50 чел./77%
высшее непедагогическое:	4 чел./6%
в области, соответствующей преподаваемому предмету	4 чел./6%
в области, не соответствующей преподаваемому предмету	0 чел./0%

среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	11 чел./17%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
начальное профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
среднее общее	0 чел./0%
Результаты аттестации	65 чел.
имеют высшую квалификационную категорию	27 чел./42%
имеют первую квалификационную категорию	25 чел./38%
соответствуют занимаемой должности	13 чел./20%
Прошли курсовую подготовку (в течение последних 5 лет):	72 чел./100%
учителя (по преподаваемым предметам)	65 чел./100%
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	7 чел./100%

1.4. Содержание образования

1.4.1. Образовательная программа общеобразовательного учреждения

1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

Целями государственной политики в социальной сфере является создание условий для реализации гражданами своих прав на образование, соответствующее потребностям развивающейся экономики и гражданского общества.

Сегодня, в эпоху быстрой смены технологий, требуется формирование новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Следовательно, на сегодняшний день характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование ключевых компетентностей обучающихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению.

В соответствии с требованиями сегодняшнего дня образование в школе рассматривается как целостная система, включающая обучение, воспитание и развитие, как процесс, направленный на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Современная образовательная организация – это не только новейшая материально-техническая база и инфраструктура, это ещё и новый уровень культуры социального партнёрства с предприятиями, способность гибко настраиваться на изменяющиеся запросы экономики, это работа на результат, который согласован и нужен для предприятия партнёров.

Предприятие и система образования при всем кажущемся различии являются двумя сторонами образовательного процесса. Система образования выступает как производитель, а предприятие – потребитель специалистов. С другой стороны, предприятие является заказчиком, а система образования – исполнителем социального заказа. От эффективности их взаимодействия зависит степень соответствия качества подготовки специалистов пожеланиям работодателя и, как следствие, востребованность выпускника на производстве.

Школа – центр образования, реализующий интеграцию основного и дополнительного образования, создание здоровьесберегающего пространства, преемственность и непрерывность дошкольного, школьного и вузовского образования на основе профильного обучения.

Миссия школы – построение единого образовательного центра, деятельность которого направлена на разностороннее развитие личности учащихся, ориентирующихся в традициях отечественной и мировой культуры, современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию, ведущих здоровый образ жизни.

Цель – формирование свободной, творчески мыслящей, физически здоровой, социально значимой личности, обладающей прочными базовыми знаниями обязательного

государственного стандарта и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, готовой к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Задачи школы

в отношении обучающихся:

задачи обучения:

- способствовать формированию у школьников потребности в обучении, в развитии творческого потенциала личности, в овладении навыками самостоятельной и исследовательской деятельности, в здоровом образе жизни на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;

- способствовать повышению качества обучения, которое понимается как комплекс образовательных достижений обучающихся по отдельным предметным областям, надпредметных компетенций, ключевых компетенций, оценочных суждений, отношений и ценностных ориентаций в совокупности;

- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

задача воспитания:

- способствовать формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, духовности и культуры, способностей к творчеству и самоопределению, к успешной адаптации и самореализации в обществе;

задачи развития:

- способствовать усилению общекультурной направленности образовательного процесса в целях повышения адаптивных возможностей школьников;

задача оздоровления:

- совершенствовать работу, направленную на создание в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором общее и дополнительное образование выступают как равноправные, взаимодополняющие компоненты, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

в отношении педагогического коллектива:

- активизировать работу методической службы школы с целью создания условий для профессионального и личностного роста педагогов;

- совершенствовать работу по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- направить деятельность педагогов на решение проблемы развития и воспитания творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды;

в отношении обеспечения образовательного процесса:

- осуществлять поиск новых форм по обеспечению образовательного процесса материально-техническими ресурсами через оптимизацию бюджетных расходов и увеличение доли внебюджетных средств;

в отношении социального окружения:

- совершенствовать работу по сотрудничеству школы, семьи и других социальных институтов в вопросе воспитания подрастающего поколения;

- способствовать участию членов коллектива школы в общественно-полезных, социально значимых акциях и проектах;

- осуществлять сотрудничество со средствами массовой информации, расширять сеть межведомственных связей с целью создания объективного общественного мнения о школе.

Начальная школа

С учётом условий работы школы, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения (в 2020 – 2021 учебном году начальная школа работала по УМК «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» – 4Е класс). В Образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 25

раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуется учебный план начальной школы.

На начальном этапе обучающиеся усвоили базовый стандарт знаний, овладели элементами теоретического мышления, этики поведения. По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний по начальным классам представлено в следующей таблице.

Класс	Количество обучающихся	в т.ч. АОП	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
1А	32	1				Гуринович Н.А.
1Б	32	0				Шестакова И.А.
1В	31	0				Головатенко И.В.
1Г	29	0				Новичкова М.Г.
1Д	30	0				Семенова И.Ю.
1 кл.	154	1				
2А	32	0	6	22	0	Любкина И.В.
2Б	29	0	4	20	0	Измайлова Т.Н.
2В	31	0	1	20	0	Самыгина Е.И.
2Г	31	1	4	18	0	Трубинова Л.Г.
2Д	29	0	1	18	0	Клюшина И.Н.
2 кл.	152	1	16	98	0	
3А	27	1	0	12	0	Бударина Н.Г.
3Б	27	1	1	21	0	Батуева С.А.
3В	30	0	3	13	0	Кузьмина Н.В.
3Г	27	1	6	14	0	Абдряшитова Г.Р.
3Д	27	0	2	13	0	Джемалова С.Г.
3 кл.	138	3	12	73	0	
4А	29	0	4	18	0	Бурлакова И.В.
4Б	30	0	3	17	0	Мусякаева Р.Р.
4В	27	0	3	15	0	Головатенко И.В.
4Г	25	0	1	17	0	Бурлакова И.В.
4Д	28	1	1	11	0	Клименко Ю.С.
4Е	26	2	1	10	0	Филиппова Р.Н.
4 кл.	165	3	13	88	0	
Всего с 1 по 4 классы	609	8	41	259	0	

**Информация о преподавании в МАОУ СОШ № 25 комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики» 2020-2021 учебном году**

Сведения о преподавании модулей в 4-х классах

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся	Количество обучающихся по модулям:					
			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
МАОУ СОШ № 25	5	166	0	108	58	0	0	0

**Список педагогов, преподающих в 4-х классах модули комплексного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Модуль
1.	Бурлакова И. В.	учитель начальных классов	Основы православной культуры
2.	Мусякаева Р. Р.	учитель начальных классов	Основы православной культуры
3.	Куликова О.В.	учитель начальных классов	Основы светской этики

4.	Бурлакова И. В.	учитель начальных классов	Основы светской этики
5.	Клименко Ю. С.	учитель начальных классов	Основы светской этики
6.	Филиппова Р.Н.	учитель начальных классов	Основы светской этики

В целях обеспечения дополнительного образования по предметам эстетического цикла в начальных классах вторая половина дня была использована для кружковой работы.

Основная школа

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования (II уровень) являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривало решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На среднем этапе обучения (II уровень) был заложен базовый фундамент общеобразовательной подготовки, необходимый обучающимся для продолжения образования и обеспечения развития личности школьника. Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки.

Сводная ведомость успеваемости обучающихся 5-9 классов за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Количество обучающихся	в т.ч. АО П	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
5А	30	0	2	13	0	Егорова Л.В.
5Б	31	1	1	17	0	Семенова О.П.
5В	31	2	0	7	0	Пенкина Е.В.
5Г	32	1	1	12	0	Полякова О.В.
5Д	31	2	0	6	3	Клёпова И.В.
5 кл.	155	6	4	55	3	
6А	27	0	0	12	0	Мирошниченко И.П.
6Б	30	0	3	12	0	Шibaева Е.А.
6В	25	0	0	6	0	Клепова И.В.
6Г	28	0	0	6	0	Мурзагалиева Л.С.
6Д	26	1	0	2	0	Чикунова Л.А.
6 кл.	136	1	3	38	0	
7А	30	1	0	10	0	Гайворонский Д.В.
7Б	30	0	1	17	0	Гвоздева С.В.
7В	31	0	0	8	0	Шалина М.Ю.
7Г	28	0	1	5	0	Токарева Е.А.
7 кл.	119	1	2	40	0	
8А	28	0	0	11	0	Зими́на Л.В.
8Б	30	1	1	11	0	Осипова О.П.
8В	29	2	0	7	1	Константинова В.Г.
8Г	30	2	0	4	0	Зиновьев Н.А.
8 кл.	117	5	1	33	1	
9А	28	1	5	6	0	Севастьянова Е.А.
9Б	30	0	1	10	0	Сосновцева Н.С.
9В	29	1	0	6	0	Горочкина Л.Г.
9Г	29	1	0	5	0	Белова А.А.
9 кл.	116	3	6	27	0	
Всего с 5 по 9 классы	643	16	16	193	4	

Средняя школа

На третьем уровне обучения предусматривалось, прежде всего, выполнение общеобразовательного стандарта. Цель данного этапа - подготовка школьников в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Важнейшими задачами школы на путях достижения поставленной цели являются:

- обеспечение доступного и качественного образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;
- использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Учебные программы по всем предметам выполнены с учетом корректировки. Качество знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года представлено в таблице.

**Сводная ведомость успеваемости обучающихся 10-11 класс
за 2020 – 2021 учебный год**

Класс	Количество обучающихся	в т.ч. АОП	«5»	«4» и «5»	Не успевают	Классный руководитель
10А	23	0	3	13	0	Боровкова Т.Г.
10Б	27	0	2	11	0	Абдряштова Ф.Х.
10 кл.	50	0	5	24	0	
11А	25	0	1	11	0	Громова С.В.
11Б	29	0	1	7	0	Никиташина Н.В.
11 кл.	54	0	2	18	0	
Всего с 10 по 11 классы	104	0	7	42	0	

Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. 100 % обучающихся 9-х и 11-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

Для решения встающих перед школой задач особенно важно непрерывное, восходящее развитие творческого потенциала учителей. Этого удалось добиться через введение в практику научного руководства, через постоянное консультирование членов школьных методических объединений, предполагающее:

- выстраивание всей научно-методической деятельности учителя в систему – от выявления сущности опыта педагога до преобразования кабинета в учебно-исследовательскую лабораторию учителя;
- подготовку учителями научно-методических сообщений, носящих практико-ориентированный характер;
- проведение методических дней с представлением открытых мероприятий (уроков, классных часов, занятий кружка и др. форм).

Кроме того, школа постоянно сталкивается с необходимостью выявления организационно-педагогических условий, способствующих успеху многоуровневого обучения школьников. Образовательный процесс в учреждении – это процесс личностно-ориентированного обучения:

- созданы специальные условия для объединения школьников с повышенным уровнем обученности в одной – двух смежных областях науки в одну группу с целью непрерывного восходящего развития их интеллектуального и творческого потенциала. Для работы с ними в школе работали кружки, секции, проводилась индивидуальная работа, осуществлялась проектная деятельность и т.д.;
- спрогнозирована система общеучебных и исследовательских умений с опорой на технологии самообучения.

В связи с этим:

1. Введена в практику индивидуальная работа с мотивированными обучающимися с первого класса.

2. Рекомендовано внедрять новые организационные и методические технологии обучения.

3. Созданы условия для самореализации обучающихся, которые активно привлекаются к участию в комплексных формах альтернативного образования.

4. Проводились родительские собрания, индивидуальные встречи родителей с преподавателями с целью оказания помощи родителям в реализации потенциальных возможностей их детей.

5. Рекомендовано использовать разнообразные формы контроля знаний обучающихся с целью устранения перегрузки обучающихся.

Учебно-методический материал по циклу общеобразовательных дисциплин, накопленный в школе, а также сложившийся коллектив высококвалифицированных педагогов обеспечили переход к новым формам организации учебной работы. В свою очередь новые формы обеспечивают дальнейшее совершенствование научно-методической работы в школе.

Наиболее полная реализация поставленных общепедагогических целей и задач возможна лишь тогда, когда, наряду с коренным изменением содержания образования, происходит и серьезное переосмысление воспитательной деятельности школы.

Для формирования творческой личности с развитыми интеллектуальными возможностями большое внимание в школе уделяется воспитательной работе, которая осуществляется в рамках внеурочной кружковой, секционной работы, работы детских научных и творческих организаций на базе школы.

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям в 2020 – 2021 учебном году находилось 26 человек. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовано на основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы. Для каждого обучающегося составлено расписание, которое подписано родителями обучающегося, классным руководителем. Посещение уроков обучающимися велось строго в соответствии с расписанием. Программа индивидуального обучения на дому пройдена полностью. Жалоб и претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся не поступало.

Информация о количестве учащихся, обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 классы
1	2	1	4	9	1	1	3	4	0	0	26

Адаптированные образовательные программы

1.4.1.2. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Учреждение оказывало платные образовательные услуги на основании утвержденных правовыми актами Балаковского муниципального района порядка предоставления платных образовательных услуг и перечня платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставлялись с учетом социального заказа с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и оказываются на принципах добровольности, доступности, контролируемости.

ОО оказывала платные образовательные услуги, которые предоставлялись в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными Постановлением Правительства РФ 15.08.2013 г. №706, Постановлением АБМР от 25.11.2020 № 4309 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области», Уставом МАОУ СОШ № 25, Положением об организации платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 25 (с изменениями и дополнениями), Положением о расходовании средств от оказания платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 25, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2020-2021 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги: «Курсы по подготовке детей к школе», которые посещало 122 обучающихся.

В целях обеспечения потребителей доступной и достоверной информацией документы и материалы по ПОУ размещались на официальном сайте Учреждения.

1.4.2. Основные учебные достижения обучающихся и выпускников последнего года

1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

Администрацией МАОУ СОШ № 25 при решении вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года определены три основных целевых вектора: информационная готовность участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов), предметная (содержательная) и психологическая готовность выпускников.

Утвержден план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, который реализован в полном объеме.

Все обучающиеся 11-х классов текущего учебного года получили за итоговое сочинение, проведенное в два этапа (в декабре, феврале), «зачет», как необходимое условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов текущего учебного года получили «зачет» за итоговое собеседование, являющееся условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг в 2020-2021 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9 и 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей. В рамках административного контроля в течение года проводился анализ деятельности педколлектива по подготовке обучающихся к экзаменам, результатами которого стало следующее:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РБД-ОГЭ, РБД-ЕГЭ);
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;

- проведено 4 общешкольных родительских собрания совместно с обучающимися 9-х и 11-х классов по ознакомлению с процедурой проведения экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных и диагностических работ;
- осуществлен контроль за организацией работы консультаций по предметам учебного плана в 9-х классах;
- в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации;
- сформирован банк диагностических и тренировочных работ, демоверсий КИМов;
- проведена проверка состояния школьной документации (классных журналов, дневников, личных дел обучающихся);
- систематически обновлялась информация во вкладке «Итоговая аттестация» на официальном сайте школы;
- педагогическим советом школы принято решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательных отношений о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2021 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательных отношений в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

Немаловажным в учебно-воспитательном процессе является состояние кабинетов. Все классные кабинеты оборудованы компьютерным и демонстрационным оборудованием. Во всех кабинетах были оформлены уголки подготовки к ГИА. На втором этаже оформлены стенды «Готовимся к экзаменам».

Одним из важных компонентов подготовительных мероприятий стала задача снижения психологического напряжения как выпускников, так и их родителей. Школьным психологом Суриной Е.А. проводились тренинги для выпускников и родителей, в ходе которых ученики учились разумно распределять силы для подготовки и сдачи экзамена, а родители – оказывать своему ребенку правильную помощь. Кроме того, снять психологическую напряженность помогает знакомство с процедурой проведения экзаменов. Так, в текущем учебном году представители родительской общественности участвовали в региональном родительском собрании «Готовимся к экзаменам вместе» в режиме видеоконференции.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. На совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по

работе со слабоуспевающими обучающимися, КИМы и особенности выполнения отдельных заданий, даны формы документации для учителей-предметников.

В учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ).

Организовано дистанционное обучение на портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА», которая располагалась в сети Интернет по адресу <https://edu.rustest.ru/> и являлась обязательным для прохождения всеми техническими специалистами, организаторами и руководителями ППЭ. В апреле 2021 года для лиц, привлекаемых к работе на ППЭ, организовано еще одно тестирование по линии ГАУ СО «РЦОКО».

Обучающиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных диагностических работах по русскому языку, математике, предметам по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учебные программы выполнены. 100 % обучающихся 11-х классов и 100% обучающихся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

На базе МАОУ СОШ № 25 был размещен ППЭ-ОГЭ № 134, работа которого была организована на хорошем уровне без замечаний.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

Результаты **государственной итоговой аттестации выпускников основной школы**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в особых условиях (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»).

ГИА проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (по обязательным предметам).

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 115 обучающихся 9-х классов текущего года, из них сдавали основные государственные экзамены в форме ОГЭ – 113 человек и 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по математике

ОГЭ по математике из 110 обучающихся текущего года сдали: на отметку «5» - 2 человека (2%), на «4» - 28 человек (26%), на «3» - 80 (73%), на «2» - 1(1%) обучающийся.

Средняя отметка по математике составила – 3,3, что на 0,37 ниже по сравнению с 2019 годом.

Средний балл по предмету составил 13, что на 2 ниже уровня 2019 года. В сравнении с 2019 годом успеваемость снижена на 1% и составила 99%.

Ухудшилось на 32 % качество знаний по предмету и составило 27%.

год	Кол-во сдававших	Отметки				Успеваемость	КЗ	% Соответствия год. и экз. оценок	Средняя оценка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	8	48	39	5	95	56	76	3,6

2017	112	5	44	60	3	97	44	69	3,4
2018	109	3	53	52	1	99	51	-	3,5
2019	107	10	53	44	0	100	59	65	3,67
2021	110	2	28	80	1	99	27	65	3,3

Осуществили подготовку обучающихся к ОГЭ учителя математики: Горочкина Л.Г. и Сосновцева Н.С.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОГЭ по русскому языку из 112 обучающихся текущего учебного года сдали: на отметку «5» - 24 человека (21%), на «4» - 39 (35%), на «3» - 49 (44%) человек.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 60% (что на 11% выше к уровню 2019 года). Средняя отметка по русскому языку – 4.

Качество знаний составляет 55%, что на 10% ниже результатов 2019 года.

Успеваемость – 100%. Средний балл по предмету составил 25, что на 4% ниже показателей 2019 года.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. оценок	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2016	100	17	44	39	0	100	61	66	3,78
2017	112	26	44	42	0	100	63	51	3,9
2018	109	26	50	33	0	100	70	49	3,9
2019	107	24	45	38	0	100	65	49	3,87
2021	112	24	39	49	0	100	55	60	4

2 обучающихся, сдававших русский язык в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) получили отметку «3».

Осуществили подготовку обучающихся по русскому языку учителя: Севастьянова Е.А., Токарева Е.А.

АНАЛИЗ

результатов контрольных работ по учебным предметам в 9 классах 2020-2021 учебного года

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, приказом Министерства образования Саратовской области от 14.05.2021 № 766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году в мае 2021 года» проводились контрольные работы, главной целью которых стало определение уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, по учебным предметам.

Контрольные работы по учебным предметам были проведены в следующие сроки:

- 18 мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
- 19 мая 2021 года (среда) - физика, история;
- 20 мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;
- 21 мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский).

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовали контрольным измерительным материалам (далее - КИМ) основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам, разработанным Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее - ФИПИ), и предусматривали выполнение участниками контрольных работ заданий по:

- физике кроме заданий 17, 19, 20, 21, 23;
- химии кроме заданий 18, 19, 23, 24;
- биологии кроме заданий 15, 20, 24, 26, 29;
- литературе кроме заданий 2.1/2.2;

- географии кроме заданий 1, 14, 21, 24, 28, 29;
- истории кроме заданий 21, 22, 23, 24;
- обществознанию кроме заданий 5, 12, 22, 24;
- иностранному языку кроме заданий 1, 2, 3 (устная часть);
- информатике и ИКТ кроме заданий 7, 13.

Результаты КР могут быть использованы:

- министерством образования Саратовской области (далее - министерство образования), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы управления образованием);
- для осуществления анализа текущего состояния муниципальных систем образования и региональной системы образования в целом;
- для формирования программ развития системы образования различного уровня;
- учреждениями для совершенствования методики преподавания физики, химии, биологии, литературы, географии, истории, обществознания, иностранных языков (английский, французский, немецкий и испанский), информатики и ИКТ;
- родителями (законными представителями) обучающихся для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

**Таблица результатов
контрольных работ по учебным предметам**

Предмет	количество участников	отметки (кол-во/доля %)				качество знаний (%)	доля освоения материала (%)	соответствие годовой отметке - ГО (%)	ниже ГО (%)	выше ГО (%)	средний балл
		5	4	3	2						
обществознание	11	0	2/18	5/46	4/36	18	64	18	73	9	13
география	32	0	10/31	17/53	5/16	31	84	53	31	16	11
биология	32	0	11/34	21/66	0	34	100	38	56	6	17
английский язык	4	2/50	1/25	1/25	0	75	100	50	50	0	41
физика	10	1/10	6/60	3/30	0	70	100	50	50	0	21
информатика	20	4/20	5/25	11/55	0	45	100	40	55	5	9
химия	4	1/25	1/25	1/25	1/25	50	75	25	50	25	16

По результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила программы базовых учебных предметов. Наибольшее количество обучающихся, выполнивших контрольную работу: по географии и биологии (29%), по информатике (18%). Удовлетворительное качество знаний при 100 % успеваемости показали обучающиеся 9-х классов по физике, английскому языку, информатике и биологии. Низкое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 9-х классов по обществознанию (18%).

Не преодолели минимальный порог обучающиеся: по обществознанию – 4 человека (36%), по географии – 5 человек (1%), по химии – 1 человек (25%).

Подготовка обучающихся к ОГЭ по экзаменационным моделям в соответствии с требованиями ФГОС ООО проходила в течение 2020-2021 учебного года, но была приостановлена в связи с принятием решения о проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования только по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика». Результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании, что также отразилось на результатах работы.

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
общеобразовательные программы среднего общего образования**

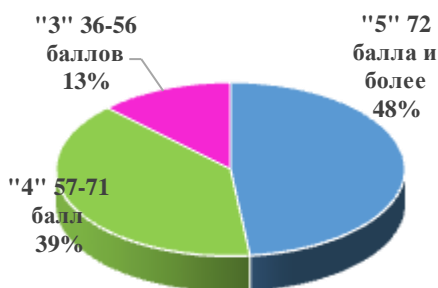
К государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году допущено 56 обучающихся 11 классов МАОУ СОШ № 25, в том числе 2 обучающихся экстерном. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

На экзаменах в качестве организаторов приняли участие 20 педагогических работников школы, 1 родитель был направлен на ППЭ в качестве общественного наблюдателя.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ЕГЭ)

Предмет	Средний балл по школе в 2021 году	Средний балл по школе в 2020 году	Отклонение от результатов прошлого учебного года
Русский язык	71	73	уменьшение на 2 балла
Математика	52	53	уменьшение на 1 балл
Физика	53	58	уменьшение на 5 баллов
Химия	53	50	увеличение на 3 балла
Биология	29	48	уменьшение на 19 баллов
История	48	67	уменьшение на 19 баллов
Английский язык	67	62	увеличение на 5 баллов
Обществознание	50	67	уменьшение на 17 баллов
Литература	58	66	уменьшение на 8 баллов
Информатика и ИКТ	63	65	уменьшение на 2 балла
География	40	-	
Средний балл по всем предметам	53	61	уменьшение на 8 баллов

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



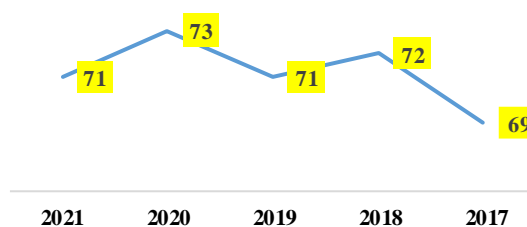
В 2021 году определена минимальная граница ЕГЭ по русскому языку на уровне 36 тестовых баллов. Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

27 (48%) обучающихся получили за экзамен более 72 баллов (что соответствует отметке «5»), при этом 80 баллов и более набрали 16 человек, наивысший балл 96 набрала одна ученица. 22 (39%)

■ "5" 72 балла и более ■ "4" 57-71 балл ■ "3" 36-56 баллов

обучающихся набрали от 57 до 71 балла (что соответствует отметке «4»), 7 (13%) человек – от 36 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»). Средний балл по русскому языку составил 71, что на 2 балла меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Качество знаний составило 88 % (что соответствует уровню прошлого учебного года), успеваемость – 100 %. Процент соответствия годовой отметке составляет 32% (на 4% меньше). Выше годовой отметки показали результат 37 обучающихся (66 %), ниже – 1 (2 %). Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя русского языка и литературы Гвоздева С.В. и Севастьянова Е.А.

Динамика среднего балла по русскому языку

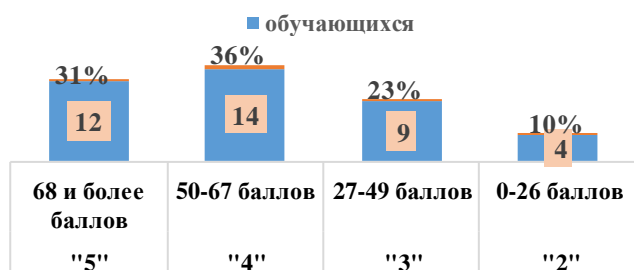


РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2021 году 39 обучающихся 11-х классов (70 % от общей численности выпускников) сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

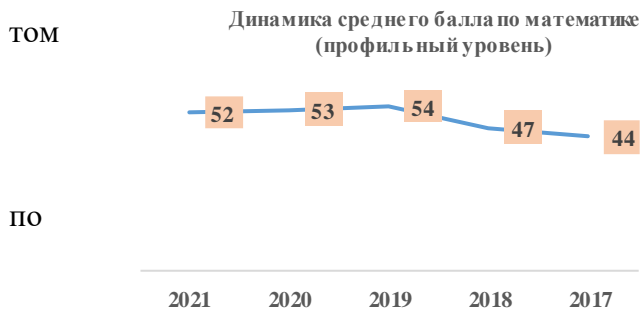
Рособразованием определена минимальная граница ЕГЭ по математике (профильный уровень) на уровне 27 тестовых баллов.

12 (31%) обучающихся получили за экзамен более 68 баллов (что соответствует отметке «5»), 14 (36%) обучающихся набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 9 (23%) человек – от 27 до 49 баллов (что соответствует отметке «3»). Не преодолели порогового значения в 27 баллов 4 обучающихся (10%).



Средний балл по математике (профильный уровень) составил 52, что на 1 балл ниже уровня прошлого учебного года. Наивысший балл - 84 набрала одна ученица. Качество знаний по математике (профильный уровень) составило 67 %, что на 17 % больше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 90% (на 10% ниже). Процент соответствия годовой отметке составляет 41% (соответствует показателю прошлого учебного года). Выше годовой отметки показали результат 15 обучающихся (38 %), ниже – 8 (21%).

Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя математики Плотицына Т.В. и Сосновцева Н.С.



определена минимальная граница ЕГЭ по физике на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по физике сдавали 13 обучающихся (23% от общей численности выпускников, что на 3 человека меньше по сравнению с прошлым учебным годом). 1 человек (8%) набрал более 68 баллов, что соответствует отметке «5», 6 (46%) человек набрали от 53 до 67 баллов, что соответствует отметке «4», 4 (31%) человека набрали от 36 до 52 баллов, что соответствует отметке «3». Не преодолели порогового значения 2 человека (15%).



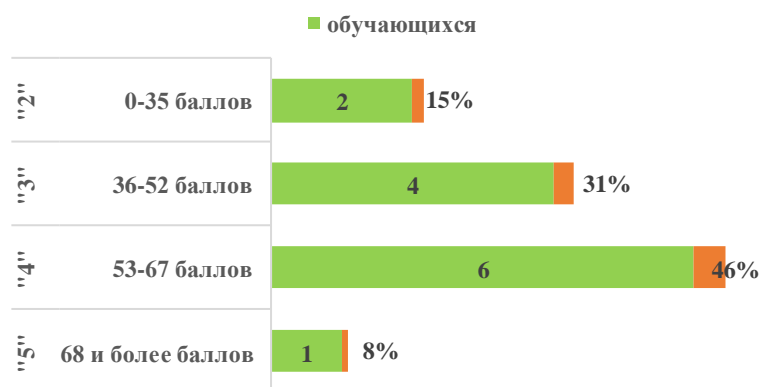
% меньше). Процент соответствия годовой отметке составляет 46 % (на 12% меньше аналогичного показателя прошлого учебного года). Ниже годовой отметки показали результат 7 обучающихся (54 %).

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель физики Литвинова Е.М.

В 2020-2021 учебном году 100 % выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в числе обучающихся Иванова Полина и Абдулаева Петимат получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За успехи в учении». обучающиеся 11 классов сдавали 9 предметов выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

В 2021 году Рособрнадзором

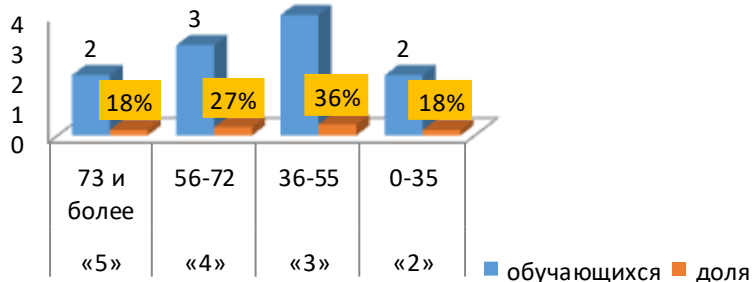


Средний балл по физике составил 53, что на 5 баллов меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 85 набрал один обучающийся.

Уровень освоения материала по физике составил 85 % (на 15 % ниже). Качество знаний по предмету – 54 % (на 29

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

В 2021 году определена минимальная граница ЕГЭ по химии на уровне 36 тестовых баллов. Экзамен сдавали 11 человек (20% от общей численности выпускников, что соответствует уровню прошлого учебного года). По результатам ЕГЭ 2 (18%) человек набрал от 73 баллов (что соответствует отметке «5»), 3 (27 %) человека набрали от 56 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 4 (36 %) человека набрали от 36 до 55 баллов (что соответствует отметке «3»), 2 человека (18 %) не преодолели порогового значения.



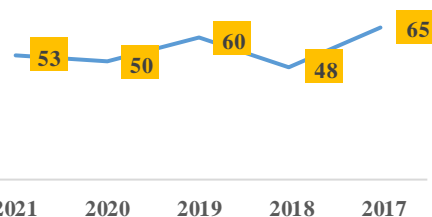
Средний балл по химии составил 53, что на 3 балла больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл 82 набрала одна обучающаяся.

Качество знаний по химии составило 45 %, что на 18 % больше по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость составила 82% (соответствует уровню прошлого учебного года).

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 36 % (на 18 % больше аналогичного показателя прошлого учебного года). Ниже годовой отметки показали результат 7 (64%) выпускников.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель химии и биологии Потапкина Г.Д.

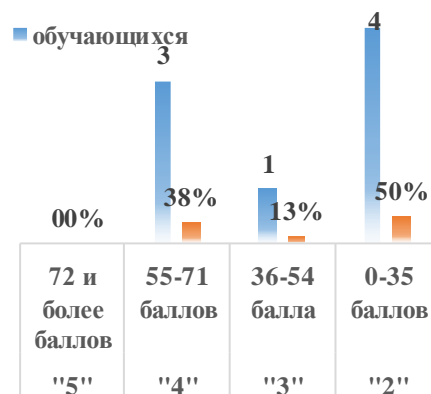
Динамика среднего балла по химии



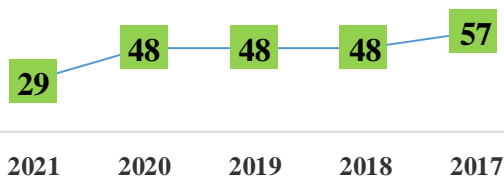
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

В 2021 году Рособнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по биологии на уровне 36 тестовых баллов.

Экзамен по биологии сдавали 8 (на 6 человек меньше) обучающихся (14 % от общей численности выпускников, что на 11 % меньше). 3 (38 %) обучающихся набрали 55-71 балл (что соответствует отметке «4»), 1 (13 %) человек – от 36 до 54 баллов (что соответствует отметке «3») и 4 обучающихся (50 %) не преодолели порогового значения.



Динамика среднего балла по биологии



Средний балл по биологии составил 29, что на 19 баллов меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 61.

Качество знаний по биологии составило 38 % что на 2 % выше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость составила 50 % (уменьшение на 36 %). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 13 % (на 4 % больше). 87% обучающихся продемонстрировали результат ниже годовой отметки

(сравнение осуществлялось с предметом «биология» в 11А и элективным курсом по биологии в 11Б классе).

Осуществил подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя биологии Зимина Л.В. Никиташина Н.В.

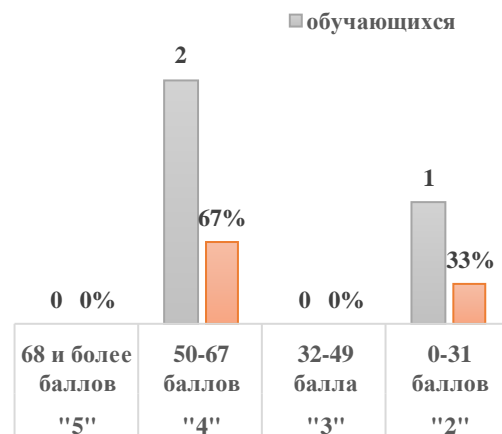
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

В 2021 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по истории на уровне 32 тестовых балла.

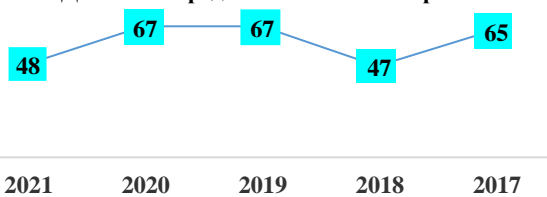
Экзамен по истории сдавали 3 обучающихся (5 % от общей численности выпускников), что на 7 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом (на 13 % меньше). 2 обучающихся (67 %) набрали от 50 до 67 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 (33 %) набрал менее 31 балла (что соответствует отметке «2»).

Средний балл по истории составил 48, что на 19 баллов меньше по сравнению с уровнем прошлого учебного года. Наивысший балл - 65.

Качество знаний по истории составило 67 %,



Динамика среднего балла по истории



что меньше на 13 % по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость – 67 % (на 34 % меньше).

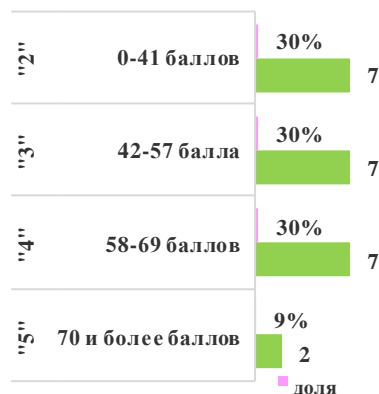
Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 33 % (на 17 % меньше аналогичного показателя прошлого учебного года). Выше годовой отметки показали результат 33 % обучающихся, ниже – 33 %.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Клепова И.В.

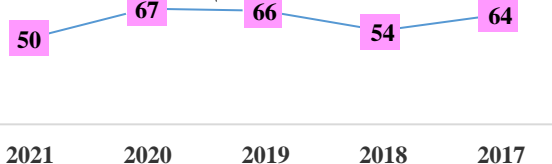
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЕГЭ по обществознанию сдавали 23 (на 1 меньше по сравнению с прошлым учебным годом) человека (41 % выпускников, на 1 % меньше). В 2021 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по обществознанию на уровне 42 тестовых баллов.

2 (9 %) обучающихся получили на экзамене по обществознанию более 70 баллов (что соответствует отметке «5»), 7 (30 %) обучающихся набрали от 58 до 69 баллов (что соответствует отметке «4»), 7 (30 %) человек – от 42 до 57 баллов (что соответствует отметке «3»). 7 обучающихся не преодолели порогового значения (30 %).



Динамика среднего балла по обществознанию



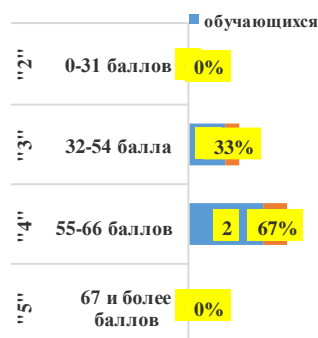
Средний балл по обществознанию составил 50, что на 17 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 71.

Качество знаний по обществознанию составило 39 %, что на 40 % ниже показателя прошлого учебного года. Успеваемость – 70 % (на 26% меньше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 41 % (на 17 % меньше). Выше годовой отметки показали результат 14 % обучающихся, ниже – 45 %.

Осуществила подготовку обучающихся к ЕГЭ учитель истории и обществознания Клепова И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Экзамен по литературе в 2021 году сдавали 3 (на 1 человека больше) обучающийся (5 % от общей

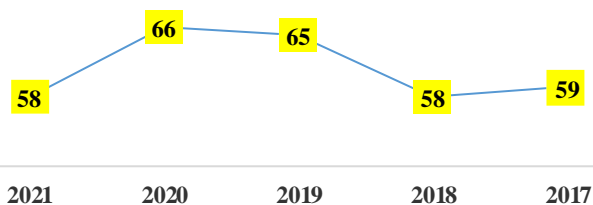


численности выпускников). В 2021 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по литературе на уровне 32 тестовых баллов.

2 обучающихся (67 %) набрали 55-66 баллов (что соответствует отметке «4»), 1 обучающийся (33 %) набрали 32-54 балла (что соответствует отметке «3»). Средний балл по литературе составил 58, что на 8 меньше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 66.

Качество знаний по литературе составило 67 %, что на 33 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Успеваемость 100 %, что соответствует уровню прошлого учебного года.

Динамика среднего балла по литературе



Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 67 %. Ниже годовой отметки показали результат 33 % обучающихся.

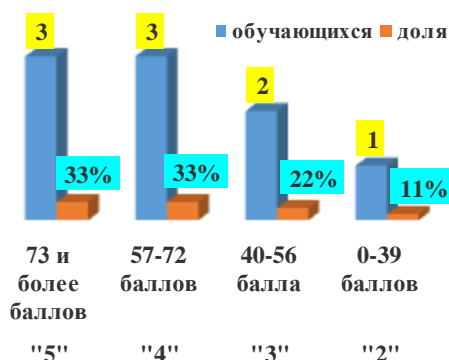
Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя русского языка и литературы Гвоздева С.В. и Севастьянова Е.А.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Экзамен по информатике в компьютерной

форме (КЕГЭ) в 2021 году сдавали 9 обучающихся (на 2 больше) (16 % от общей численности выпускников - на 4 % больше). В 2021 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по информатике и ИКТ на уровне 40 тестовых баллов.

3 обучающихся (33 %) набрали более 73 баллов, что соответствует отметке «5», 3 обучающихся (33 %) набрали от 57 до 72 баллов (что соответствует отметке «4»), 2 обучающихся (22 %) набрали от 40 до 56 баллов (что соответствует отметке «3»), 1 обучающийся не преодолел порогового значения (11 %).



Средний балл по информатике и ИКТ составил 63, что на 2 балла ниже к уровню прошлого учебного года. Наивысший балл - 88. Качество знаний - 67 % (на 10 % больше), успеваемость - 89 % (на 11 % меньше). Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 33 % (на 10 % ниже). Выше годовой отметки показали результат 22 % обучающихся, ниже - 44 %.

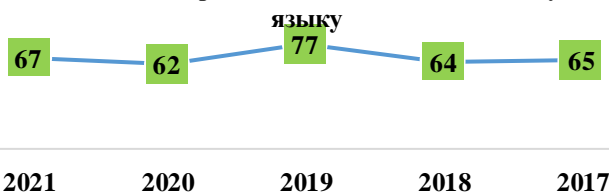
Осуществили подготовку обучающихся к ЕГЭ учителя информатики Зиновьев Н.А. и Клёпова И.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

В 2021 году Рособрнадзором определена минимальная граница ЕГЭ по иностранным языкам на уровне 22 тестовых баллов.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 (на 1 человека меньше) обучающихся (4% от общей численности выпускников - на 1% меньше). 2 обучающихся набрали от 59 до 83 баллов (100%) (что соответствует отметке «4»).

Динамика среднего балла по английскому языку



Средний балл по английскому языку составил 67, что на 5 баллов больше по сравнению с показателем прошлого учебного года. Наивысший балл - 74.

Качество знаний по английскому языку составило 100 %, что на 33 % выше к уровню прошлого учебного года. Успеваемость – 100 %.

Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет 50 % (на 17% меньше аналогичного показателя прошлого учебного года). Ниже годовой отметки показали результат 50 % обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

В 2021 году Рособрназором определена минимальная граница ЕГЭ по географии на уровне 37 тестовых баллов.

Экзамен по географии сдавал 1 обучающийся (2 % от общей численности выпускников). 1 обучающийся набрали 40 баллов (100%) (что соответствует отметке «3»).

1.4.2.2. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников.

Во исполнение п.п. 36-42 раздела III «Проведение школьного этапа олимпиады», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года №1252, приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района №231 от 31 августа 2020 года «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 14 сентября по 23 октября 2020 года в МАОУ СОШ №25 прошел школьный этап предметных олимпиад.

Ответственными за организацию проведения олимпиад сформирован списочный состав участников олимпиад, подготовлены аудитории, определены списки по кабинетам, в день проведения олимпиад обучающиеся обеспечены печатными материалами, организовано участие педагогов в работе жюри и подготовка отчетной документации (протоколов), сформированы заявки на участие победителей и призеров олимпиады в муниципальном этапе.

Оформлены заявления-согласия родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиадах, в том числе согласие на размещение информации по итогам олимпиад на официальном сайте в сети интернет.

Включены в состав жюри предметных олимпиад следующие учителя:

- **по русскому языку** – учителя русского языка и литературы Абдряшитова Ф.Х., Токарева Е.А., Севастьянова Е.А., Гвоздева С.В., Семенова О.П., Куклева К.А.;
- **по литературе** – учителя русского языка и литературы Абдряшитова Ф.Х., Токарева Е.А., Севастьянова Е.А., Гвоздева С.В., Семенова О.П., Куклева К.А.;
- **по математике** – учителя математики Филонова Е.Н., Сосновцева Н.С., Горочкина Л.Г., Мурзагалиева Л.С., Плотицына Т.В.;
- **по информатике** – учителя информатики Клёпова И.В., Зиновьев Н.А.;
- **по истории** – учителя истории и обществознания Клёпова И.В., Шibaева Е.А., Боровкова Т.Г.;
- **по обществознанию** – учителя истории и обществознания Боровкова Т.Г., Клёпова И.В., Шibaева Е.А.;
- **по праву** – учителя истории и обществознания Шibaева Е.А. Боровкова Т.Г., Клёпова И.В.;
- **по физике** – учителя физики Литвинова Е.М., Белова А.А.;
- **по химии** – учителя химии Зимина Л.В., Потапкина Г.Д.;
- **по биологии** – учителя Никиташина Н.В., Зимина Л.В., Потапкина Г.Д.;
- **по географии** – учитель географии Барышникова Т.В.;
- **по экологии** – учителя Никиташина Н.В., Зимина Л.В.;
- **по экономике** – учителя Шibaева Е.А. Боровкова Т.Г., Клёпова И.В.;
- **по технологиям** – учителя технологии Гайворонский Д.В., Чикунова Л.А.;
- **по английскому языку** – учителя английского языка Пенкина Е.В., Константинова В.Г., Полякова О.В., Мирошниченко И.П., Романова В.Н.;
- **по французскому языку** – учитель французского языка Егорова Л.В.;
- **по немецкому языку** – учитель немецкого языка Шалина М.Ю.;

- **по физической культуре** – учителя физической культуры Батуев Н.В., Дундина Е.С., Осипова О.П., Громова С.В.;
- **по астрономии** – учитель физики Белова А.А.;
- **по искусству (МХК)** – учитель искусства Морозова О.М., Рыжкова А.А.;
- **по ОБЖ** – учитель ОБЖ Никиташина Н.В., Гайворонский Д.В.;
- **по математике и русскому языку 4 класс** - учителя начальных классов Мусякаева Р.Р., Бурлакова И.В., Куликова О.В., Клименко Ю.С., Филиппова Р.Н.

Членами жюри олимпиады осуществлена проверка работ обучающихся. Результаты размещались на официальном сайте Комитета образования АБМР.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

Всего в школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 892 обучающихся (1611 фактов участия) с 4 по 11 классы, что составляет 66% от общей численности обучающихся 4-11 классов.

По результатам школьного этапа олимпиад обучающихся 4-11 классов 155 обучающихся стали победителями или призерами, т.е. 11 % от числа участников.

После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели глубокий анализ ошибок, допущенных обучающимися во время написания олимпиадных заданий, намечены пути изучения и закрепления знаний, умений и навыков.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 17.12.2015 г.), от 28.06.2013 г. № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказа Комитета образования Балаковского муниципального района № 318 от 05 ноября 2020г. «Об организации подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году» в ноябре-декабре 2019 года обучающиеся 7-11 классов МАОУ СОШ № 25 приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физической культуре, технологии, ОБЖ, экологии, информатике, русскому языку, биологии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, литературе, обществознанию, физике, математике, химии, географии.

Ответственными за организацию проведения олимпиад сформирован списочный состав участников олимпиад, организовано участие педагогов в работе жюри, сформированы заявки на участие победителей и призеров олимпиады в муниципальном этапе.

Оформлены заявления-согласия родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиадах, в том числе согласие на размещение информации по итогам олимпиад на официальном сайте в сети интернет.

Включены в состав жюри предметных олимпиад, следующие учителя:

- **по русскому языку** – учителя русского языка и литературы Севастьянова Е.А., Семенова О.П.;
- **по литературе** – учителя русского языка и литературы Абдряшитова Ф.Х., Гвоздева С.В.;
- **по математике** – учителя математики Сосновцева Н.С., Мурзагалиева Л.С.;
- **по обществознанию** – учитель истории и обществознания Боровкова Т.Г.;
- **по физике** – учитель физики Литвинова Е.М.;
- **по химии** – учитель химии Зимина Л.В.;
- **по биологии** – учитель биологии Потапкина Г.Д.;
- **по географии** – учитель географии Барышникова Т.В.;
- **по экологии** – учитель биологии Никиташина Н.В.;
- **по технологии** – учитель технологии Гайворонский Д.В.,
- **по английскому языку** – учителя английского языка Константинова В.Г., Пенкина Е.В.;
- **по французскому языку** – учитель французского языка Егорова Л.В.;
- **по немецкому языку** – учитель немецкого языка Шалина М.Ю.;

- *по физической культуре* – учитель физической культуры Осипова О.П.;
- *по астрономии* – учитель физики Белова А.А.;
- *по ОБЖ* – учитель технологии Гайворонский Д.В.

Членами жюри олимпиады осуществлена проверка работ обучающихся. Результаты размещались на официальном сайте Комитета образования АБМР.

Всего в муниципальном этапе предметных олимпиад приняло участие 54 обучающихся (77 фактов участия) с 7 по 11 классы, что составляет 17% от общей численности обучающихся 7-11 классов.

По результатам школьного этапа олимпиад обучающихся 7-11 классов 17 обучающихся стали победителями или призерами, т.е. 22 % от числа участников.

После подведения итогов олимпиады учителя-предметники провели глубокий анализ ошибок, допущенных обучающимися во время написания олимпиадных заданий, намечены пути изучения и закрепления знаний, умений и навыков.

17-19 февраля 2021 команда обучающихся нашей школы принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в г. Саратове.

По результатам протоколов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Первое место (победитель) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии заняли:

Будников Илья, обучающийся 11А (ФосАгро – класса) МАОУ СОШ № 25 (учитель Гайворонский Д.В.) и **Зайцев Игнатий**, обучающийся 9А класса МАОУ СОШ № 25 (учитель Гайворонский Д.В.).

Второе место (призёр) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии занял: **Гудзь Юрий**, обучающийся 9В класса МАОУ СОШ № 25 (учитель Гайворонский Д.В.).

Третье место (призёр) в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии занял: **Искаков Самир**, обучающийся 9В класса МАОУ СОШ № 25 (учитель Гайворонский Д.В.).

Шамсутдинов Руслан, обучающийся 8В класса в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии занял 4 место (учитель Гайворонский Д.В.).

При подготовке обучающихся к региональному этапу олимпиады показан высокий результат работы учителя технологии **Гайворонского Д.В.**

Несомненно, все дети талантливы от природы. Но раскрыться, проявить свои способности могут лишь те, кому в жизни встретился настоящий Учитель. Именно такие педагоги пользуются особой любовью учеников. Победы учеников – это их победы. Именно благодаря высокому профессионализму и творческому труду педагогов обучающиеся нашей школы ежегодно показывают высокие результаты на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

1.4.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении (достижения обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества различной направленности, спортивных соревнованиях и др.)

Воспитательные цели и задачи, содержание и формы работы на 2020-2021 учебный год определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы на учебный год учитывались требования ФГОС, программа духовно-нравственного развития и воспитания и программа воспитания и социализации обучающихся, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

На 2020-2021 учебный год была сформулирована цель воспитательной работы –

– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Решались следующие ЗАДАЧИ:

- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость;
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
- Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
- Развивать воспитательный потенциал семьи;
- Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Для решения поставленных задач реализован план воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – модуль «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое воспитание).** **Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.
2. **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – модуль «Я – человек» (нравственное воспитание).** **Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.
3. **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии – модуль «Я и труд» (трудовое воспитание).** **Ценности:** научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии.
4. **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – модули «Я и природа», «Я и здоровье» (экологическое воспитание).** **Ценности:** жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой
5. **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – модуль «Я и культура» (художественно-эстетическое воспитание).** **Ценности:** красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности

6. **Воспитание социальной ответственности и компетентности – модуль «Я и социум» (социальное воспитание).** Ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В 2020-2021 уч. году в рамках направления «Я – гражданин» проведен комплекс мероприятий:

- 1 сентября 2020 года в школе прошли торжественные классные часы, посвященные Дню Знаний, проведены Уроки безопасности и жизнедеятельности. Также 1 сентября 2020г. в МАОУ СОШ № 25 были проведены Уроки Победы, посвященные 75-летию Великой Победы.

- 3 сентября проведены мероприятия, посвященные международному Дню борьбы с терроризмом: Урок памяти и скорби «Беслан. Трагедия. Подвиг...стучит в мое сердце», книжная выставка «Мы за мирное небо», оформление и размещение информации в пресс центре и на школьном сайте «Терроризм – угроза XXI века». Урок мужества мы посвятили маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, нестигаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни. Обучающиеся МАОУ СОШ № 25 присоединились к Всероссийской акции "Капля жизни". Через акцию «Капля жизни» мы символически напоили всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов.

- В рамках 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы 2 и 3 сентября 2020 года обучающиеся МАОУ СОШ № 25 приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню окончания Второй мировой войны: 1.Образовательный проект «Уроки Второй мировой». 2. Квест «Дальневосточная Победа». 3. Виртуальная выставка военной техники. 4. Образовательная платформа «Великая Отечественная война». 5. Диктант Победы. 6. «Великое кино Великой страны».

- в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом с 03 по 07 сентября проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Волейбол», «Стритбол», «Нормы ГТО»;

- обучающиеся МАОУ СОШ № 25 приняли участие в муниципальной военно - спортивной игре «Орленок»;

- обучающиеся приняли участие в Первенстве БМР по кроссовому бегу и стали победителями;

- с 23 по 28 сентября проведены мероприятия в рамках Всероссийской Недели безопасности;

- обучающиеся МАОУ СОШ № 25 приняли участие во флеш-мобе «Голубь мира». Ребята одновременно запустили в небо белых бумажных голубей, на которых написали имена погибших участников ВОВ;

- 06.09.2020г. проведен Единый Урок, посвященный 79-летию со дня начала блокады Ленинграда;

-30 сентября 2020г. проведен «УРОК ПОБЕДЫ», посвященного 79-летию со дня начала битвы за Москву;

- весной 2020 года стартовал самый масштабный конкурс среди школьников «Большая перемена». Новый проект привлёк внимание большим количеством разнообразных направлений, которые позволили каждому участнику сделать свой индивидуальный выбор. В проекте приняли участие более миллиона учеников 8-10 классов. Со всеми заданиями четвертьфинала великолепно справились две ученицы МАОУ СОШ № 25 Кирпичникова Юлия, ученица 11Б класса и Родина Светлана, ученица 10А класса. 19 сентября из города Саратов в

составе группы школьников из Саратовской области девочки отправилась в город Нижний Новгород для участия в полуфинале конкурса. Полуфинал проходил с 20 по 23 сентября;

- в октябре проведены мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей: оформлен пресс центр, книжные выставки «С уважением к Вам», уроки мудрости и добра «Эхо поколений - в нем что-то мудрое звучит», благотворительные акции по изготовлению сувениров, адресные поздравления с праздником пожилых людей в микрорайонах школ «Для Вас самые добрые и близкие», школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»;

- 2 октября 2020г. в МАОУ СОШ № 25 проведен урок безопасности жизнедеятельности. Урок провели классный руководитель 7А класса Гайворонский Д.В. совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Рыбаковой О.М. Ольга Михайловна провела профилактическую беседу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, рассказала обучающимся о том, как правильно вести себя на проезжей части и объяснила правила езды на велосипеде. Инспектор отметила, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию. На уроке были также рассмотрены вопросы безопасного поведения в быту, профилактика уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Урок был направлен на пропаганду снижения детского травматизма, повышение культуры безопасного поведения.

- 4 октября проведен Уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России;

- с 19 по 26 октября проведены тематические классные часы, посвященные «Дню народного единства», обучающиеся 1 класса приняли участие муниципальном проекте по организации культурно-познавательного досуга детей и молодежи «КВЕСТ-ТАЙМ «Совершенно неСЕКРЕТНО»;

- с 21.10. по 25.10. прошли классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, проведен классный час "Экстремизм и терроризм-угрозы, которые касаются каждого";

-6 октября 2020г. в рамках муниципальной патриотической акции “День рождения Героя”, в МАОУ СОШ № 25 состоялось торжественное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза Юрия Ивановича Пыркова. Активисты Центра патриотического воспитания МАОУ СОШ № 25 представили участникам основные вехи героического боевого пути нашего земляка.

- С целью активизации поисково-исследовательской деятельности детей, стимулирования познавательного интереса к изучению истории малой Родины в октябре был организован муниципальный историко-патриотический квест «Сороковые пороховые» для школьников Балаковского муниципального района. □ Участниками квеста стали 25 команд из 18 образовательных учреждений Балаковского муниципального района. Маршрут квеста проходил по улицам жилгородка и предполагал знакомство с постройками и объектами, связанными с событиями времен Великой Отечественной войны. Исторические факты, названия и цифры школьники узнавали, разгадывая ребусы, решая логические задачи собирая необходимую информацию из указанных организаторами источников. Каждый вопрос сопровождался исторической справкой о событиях жизни военного времени. От нашей школы в квесте участвовала команда 8 В класса. Руководитель -учитель истории Боровкова Татьяна Геннадьевна. Ребята стали дипломантами I степени в возрастной категории 7-8 классы;

- в ноябре в школе проведены мероприятия, посвященные Дню матери: школьные акции «Поздравление маме» (размещение мини-поздравлений на подъездах домов в микрорайоне школы), выставки детского творчества «Всё для мамы сделано моей», выставки книг, брошюр, периодической печати «Самый дорогой и главный человек», классные часы «Доброе слово о

маме моей», ребята приняли участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества;

- с 11 по 20 ноября проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка: спортивные соревнования «От норм ГТО к олимпийским медалям», классные часы «Детство-счастливая пора», экскурсии в парки, музеи, выставки фотографий, рисунков «Мое счастливое детство»;

- проведены уроки, посвященные дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (07.11.1941г.)

- в рамках реализации проекта «Культурный дневник школьника» обучающиеся МАОУ СОШ № 25, в период осенних каникул, в дистанционном формате посетили ряд мероприятий, в ходе которых познакомились с историей Саратовской области, ее памятными местами, достопримечательностями, традициями и культурными событиями. Так, с целью знакомства с историей Саратовской области обучающиеся посетили Музей истории города. В ходе экскурсии ребята познакомились с историей города Балакова от села, основанного старообрядцами, и "пшеничной столицы Поволжья" - до современного города. Виртуальное посещение Дома-музея Чапаева позволило окунуться обучающимся во времена Гражданской войны, почувствовать быт, в котором жили люди нашего края в начале прошлого века, ознакомиться с предметами старины. В рамках приобщения школьников к культурному наследию края обучающиеся посетили виртуальные экскурсии «Мы идём в библиотеку»;

- 03 декабря на базе комнаты Боевой славы проведен урок мужества на тему «Великая битва за Сталинград», посвященный 78- летию Сталинградской битвы;

- 03 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата. В нашей школе в этот день прошли онлайн-уроки памяти, посвященные павшим бойцам. В этом году дети в режиме онлайн прошли тест, размещенный на официальном сайте в честь Года памяти и славы.

- с 01 по 12 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ: тематические выставки в библиотеках, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, проведены уроки «Конституции Российской Федерации–основной закон государства»;

- с 01 по 15 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества: проведены смотры презентации «Ты подвиг совершил во имя жизни на Земле!», на базе комнаты Боевой славы были организованы экспозиции и выставки, посвященные Героям Отечества, проведены уроки мужества и трудового героизма «Подвиг война мы чтим во все века»;

- с 8 по 12 декабря организованы мероприятия в рамках Единого урока прав человека, приуроченного к 23-летию принятия Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Международному дню прав человека, который отмечается 10 декабря;

- в декабре - январе проведены мероприятия, посвященные Дню ввода советских войск в Афганистан, а также мероприятия месячника героико- патриотического воспитания: обзор книг о войне в школьной библиотеке, классные часы: «День Героев Отечества», «Нам есть чем гордиться», «Славные символы России», «Конституция - основной закон страны», уроки к годовщине полного снятия блокады Ленинграда, уроки, посвященные международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны;

- в период с 18 по 30 января 2020года в МАОУ СОШ № 25 прошли Уроки Победы, посвященные 77-годовщине полного снятия блокады Ленинграда 1941-1944г.г. Ребята узнали о том, через какие испытания пришлось пройти жителям осаждённого Ленинграда, о спасительной «Дороге жизни» через Ладожское озеро. Рассказы сопровождался показом презентации «Блокада Ленинграда»;

- для обучающихся 5-х классов был проведен урок по рассказу Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова». Почему именно этот рассказ? Потому что произведение небольшое, можно прочесть и проанализировать на уроке, написано оно от лица сверстницы ребят и перекидывает мостик из сегодняшнего дня в блокадный Ленинград. Начался урок со слова о блокаде Ленинграда, о количестве жителей, погибших в дни блокады. Дети замерли от услышанного: почти для всех это потрясение и страшное открытие. Так обучающиеся были подготовлены к восприятию рассказа Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова». Прежде чем читать его, учитель сказала несколько слов о Тани Савичевой. После этого небольшого вступления читали сам рассказ. Произведение произвело на детей сильное впечатление, не сразу дети смогли включиться в работу. После паузы, началась беседа о прочитанном рассказе. Обучающиеся активно отвечали на вопросы по данному произведению.

- 27 января 2021 года в МАОУ СОШ № 25 прошли мероприятия, которые призваны укрепить нашу память о тех событиях, а также позволить сегодняшним поколениям выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны. Учителя совместно с учениками провели Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». В ходе занятий ребята познакомились с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями блокадного Ленинграда, с жизнью детей и взрослых людей в дни блокады. На базе Комнаты боевой славы прошла творческая встреча-воспоминание «Блок-Ада Тани Савичевой», посвященная жертвам блокады Ленинграда. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним;

- 26,26 января проведены уроки, посвящённые международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны (28.01.);

- среди обучающихся 8-9 классов проведен диспут: «Мои права – мои обязанности», «Выборы – дело гражданской сознательности», среди 10-11 классов проведен классный час, тема: «Сегодня школьник – завтра избиратель», «Подросток – как гражданин», «Что решает мой голос»;

- в библиотеке МАОУ СОШ № 25 оформлена книжная выставка «Ты выстоял, Великий Сталинград!», посвященная годовщине переломного сражения под Сталинградом;

- в рамках месячника военно-патриотического воспитания, в преддверии праздника Дня защитника Отечества в МАОУ СОШ № 25 прошли "Уроки мужества". Урок мужества - это мероприятие, направленное на повышение духа патриотизма среди подрастающего поколения. Такие уроки уже давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Уроки были разной тематики. В каждом звене образовательной ступени – от младших школьников до учеников старших классов - наполняемость урока была различной (в силу возрастных особенностей учеников);

- в канун праздника Дня защитника Отечества в школе № 25 для обучающихся 5-11 классов была организована встреча с участником боевых действий в Чечне, подполковником полиции в отставке, директором АНО «ДРОЗД-Балаково» Фуркатом Кабиловичем Амировым. Урок мужества начался с песни «Ордена», которую проникновенно исполнил ее автор, Фуркат Амиров, задав патриотический тон всему мероприятию. Ребята услышали рассказ о жизни человека и его боевом пути, о друзьях и близких, об испытаниях и потерях. Перед ними стоял человек, для которого понятия Родина, Честь, Мама - не пустой звук. Все тяжёлые испытания, выпавшие на долю Фурката Кабиловича, отозвались болью в его песнях, посвящённых командиру, под руководством которого служил в Чечне. С особым лиризмом, теплотой прозвучала композиция о маме. Подводя итог встречи, Фуркат Кабилович сделал акцент на том, что сейчас Россия остро нуждается в сильных, спортивных и любящих свою Родину людях;

-20 февраля 2021 года в МАОУ СОШ № 25 проведено мероприятие, посвященное возложению цветов к мемориальным доскам выпускникам школы, Поваренцеву Алексею Николаевичу и Егорову Сергею Алексеевичу. На мероприятии присутствовали почетные гости: Фуркат

Кабилевич Амиров, участник боевых действий в Чечне, подполковник полиции в отставке, директор Автономной некоммерческой организации «ДРОЗД-Балаково»; Развин Андрей Валентинович, председатель Балаковского отделения Российского союза ветеранов в Афганистане, куратор юнармейского движения нашей школы; Ишкулов Багдат Амирович, ветеран боевых действий в Афганистане; Ибрагимов Наиль Фуатович, ветеран боевых действий в Афганистане

С 15 по 19 марта 2021г. с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий, в 1-11 классах нашей школы прошли классные часы «Крым и Россия – общая судьба», «Крым – путь домой», посвященные годовщине воссоединения России и Крыма.

-17 марта 2021 года команда обучающихся МАОУ СОШ № 25 приняла участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Игра проводилась в целях исторического просвещения подрастающего поколения в рамках реализации плана мероприятий Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Участники, используя метод мозгового штурма, ответили на 20 вопросов (10 общефедеральных и 10 региональных) на знание истории Великой Отечественной войны, логику и сообразительность. Задания были основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах. Охватывали период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Игра прошла плодотворно и увлекательно. Ребята отметили, что узнали много нового и интересного из истории и событий Великой Отечественной войны в ходе подготовки игры.

-6 апреля 2021года в целях популяризации шахмат и спортивного мастерства, расширения знаний о людях покоривших космос, в МАОУ СОШ №25 прошло мероприятие, в котором приняли участие обучающиеся 1А класса и родители . Общее руководство мероприятием осуществляло АНО СРПФС «ДРОЗД – БАЛАКОВО», шахматная федерация г. Балаково, администрация МАОУ СОШ №25 и администрация Центральной детской библиотеки.

-08.04.2021 г. педагог-библиотекарь Рискина Е.Г. в рамках проведения мероприятий, посвященных 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина участвовала во Всероссийском открытом уроке: «60-летие полета Ю.А. Гагарина в космос». Учащиеся 2Г класса узнали историю освоения космоса в советское время, как развивалась отечественная космонавтика, как появилось слово «космонавт» и многое другое. 9 апреля 2021г. в спортивном зале МАОУ СОШ № 25 прошли эстафеты в 1Г классе, 3Б классе, 5Б, Д классе, 8Г классе и соревнования по волейболу в 9Б классе, посвященные 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос. Обучающиеся принимали участие в акции #108ГАГАРИН- поехали, флешмобе «Я живу на улице Гагарина!/поехали». 6 апреля 2021года в целях популяризации шахмат и спортивного мастерства, расширения знаний о людях покоривших космос,

-29 апреля на базе МАОУ СОШ № 25 г. Балаково была организована техническая площадка для участия в международной патриотической акции «Диктант Победы». Диктант Победы 2021 проходил в виде тестирования. Всего в задании 25 вопросов по тематике Великой Отечественной войны. Двадцать заданий федерального уровня и пять регионального. На ответы давалось 45 минут. Пользоваться гаджетами, книгами или другими источниками информации на диктанте не разрешалось. В написании Диктанта на базе школы приняло участие 60 человек. А еще многие педагоги, родители и ученики приняли участие на сайте «Диктант Победы» в режиме онлайн. С приветственным словом к участникам Диктанта Победы выступила директор МАОУ СОШ № 25 Елена Витальевна Теплова. Елена Витальевна поблагодарила всех присутствующих и отметила, как важно стремление больше узнать о той ужасной войне, а память о великих подвигах советских солдат и офицеров не должна быть забыта.

-13 мая 2021г. для обучающихся МАОУ СОШ № 25 был показан спектакль-сторителлинг «Слово о полку Игореве». Компания «ФосАгро» сделала этот подарок школе в рамках своего

20-летия. Сторителлинг – это живые, узнаваемые картинки, описанные словами. Никаких посредников, сложной сценографии, спецэффектов, костюмов – только слова и воображение зрителей. Спектакль поставлен в рамках проекта «Слово» при поддержке министерства внутренней политики и общественных отношений Саратовской области и Балаковского филиала АО «Апатит». Художественный руководитель театра, заслуженный работник культуры Российской Федерации - Сергей Колпаченко. Повесть "Слово о полку Игореве" описывает подлинные исторические события – неудачный поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев, произошедший приблизительно в конце XII века. По легенде, Игорь с дружиной отправился в путь, несмотря на дурные предзнаменования и отказ в помощи некоторых князей, к которым он обращался. Первый бой им удалось выиграть, а во время второго Игорь был пленен половцами. Позже ему удалось бежать и вернуться на родину. Ключевыми эпизодами, вошедшими в постановку, стали сцены битв князя Игоря и его дружины с половцами, сборы в поход и прощание с женой, плач Ярославны, пребывание в плену и возвращение домой.

-В течение учебного года обучающиеся МАОУ СОШ № 25 принимали участие в проекте «Киноуроки». После просмотра и обсуждения фильма «Наследники Победы» у обучающихся 1Д класса МАОУ СОШ № 25 г. Балаково появилось желание узнать о своих прабабушках и прадедушках, прошедших Великую Отечественную войну, об их героическом прошлом. Ребята подготовили интересные рассказы и презентации о своих прадедах – участниках войны. Также ребята приняли решение, что каждый из них обязательно должен совершить какой-то добрый поступок, как отряд специального назначения «Новые тимуровцы». Кто-то решил поздравить ветеранов микрорайона, другие – принять участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Благодаря всем проведенным мероприятиям каждый

-В мае 2021 года были проведены мероприятия приуроченные ко Дню Победы в ВОВ: классные часы «Великая война-Великая Победа», акция «Открытка ветеранам», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», педагоги школы, обучающиеся и их родители приняли активное участие в народной Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн». Также обучающиеся школы приняли участие в многочисленных мероприятиях и акциях к 76-летию Победы, проводимых в дистанционном режиме: ребята рассказывали стихотворения и исполняли песни о войне, записывали свои выступления и присылали видео, которые размещались на сайте школы и в официальных группах ВКонтакте.

В течение учебного года в школе работал киноклуб «Патриот» в рамках которого для обучающихся школы были показаны и рекомендованы художественные фильмы: «А зори здесь тихие», «Сталинград», «Битва за Севастополь», «Они сражались за Родину», «Брестская крепость» и многие другие.

Одним из центров ВР в школе является **Комната боевой славы** (руководитель Е.А. Шibaева). На базе Комнаты боевой славы, действует кружок патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам». В течение учебного года велась работа по организации проектно-исследовательской деятельности; организации работы совета Комнаты боевой славы; созданию новых экспозиций; формированию высоко патриотического сознания. Работа проходила в тесном сотрудничестве с объединенной муниципальной организацией Совет ветеранов, Всероссийским правозащитным обществом «Мемориал», родительской общественностью.

В 2020-2021 уч. году в рамках направления «**Я – человек**» обучающиеся школы приняли участие в школьной акции «Добрый портфель», «Милосердие», социальной акции «Дорогою добра».

В течение учебного года в рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- с 08 по 27 сентября обучающиеся приняли участие в «Днях финансовой грамотности»;
- в сентябре на базе школьной библиотеки оформлены выставка «Люблю тебя мой край родной», посвященная дню города, выставка «День памяти жертв фашизма», оформлен стенд «Международный день мира»;

- 21 сентября обучающиеся приняли участие в Международном творческом сборе «Единый час духовности «Голубь мира», приняли участие во флэш-мобе «Голубь мира»;
- в октябре все классы приняли участие в ежегодной акции «Дорогою добра». В ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» для оказания благотворительной помощи семьям, имеющим детей и находящимся в трудной жизненной ситуации обучающиеся собрали 20 больших пакетов художественной литературы, канцтоваров, средств гигиены, игрушек и т.д.);
- в период с 26.10. по 28.10. был проведен единый Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- в ноябре с 14.11 по 18.11. была проведена неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка: классные часы: «Толерантность - путь к миру», «Защита прав ребенка, Куда обратиться за помощью»;
- в ноябре - декабре проведены мероприятия, посвященные празднованию Международного дня инвалидов: оформлен пресс- центр школы, оформлены тематические выставки в школьной библиотеке «Во имя добра и милосердия», проведены уроки доброты «Люди добрые душой», «Дарите людям доброту», «Передай добро по кругу», тематические классные часы: «Сильные духом», «Мы вместе», «Живет лишь тот, кто не для одного себя живет»;
- прошли мероприятия по празднованию Дня матери: конкурс рисунков «Моя любимая мама», фотоконкурс «Самая! Самая!», конкурс сочинений - рассуждений «О матерях можно рассказывать бесконечно», классные часы с приглашением мам;
- 17 ноября в 5Г классе социальным педагогом школы, Гостевой Н.П., был проведен урок правовых знаний на тему: «Ответственность несовершеннолетних за противоправные поступки». На конкретных примерах педагог рассказала, какие правонарушения совершают обучающиеся школы и кто несет за это ответственность. Если школьники плохо учатся, не посещают кружки и секции, нарушают дисциплину и Устав школы, обижают сверстников, употребляют непристойные выражения и жесты, портят школьное имущество, их, вместе с родителями, приглашают на школьный Совет по профилактике правонарушений. Администрация школы на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44), Семейного Кодекса РФ (ст.61,63,64), Уголовного Кодекса РФ (ст.156) выносит родителям социально-педагогическое предупреждение, в котором сказано, что «За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, родители несут административную, уголовную и иную ответственность».
- в октябре с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: «Что такое справедливость и сочувствие». Ответственность за нанесение побоев, проявления фактов жестокого обращения по отношению к физическим лицам и животным. «Вредные привычки». «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании). «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул.
- Проведение занятий с обучающимися по дополнительной отработке практических навыков по прохождению маршрута «Дом – школа – дом».
- Информирования детей и родителей (законных представителей) с нормативными документами на 2020-2021 учебный год, регламентирующими права и обязанности детей и родителей (законных представителей).
- В период с 09.11.20г. по 18.11.20г. в рамках 2-го этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020», в преддверие Всероссийского дня правовой помощи детям, педагогом-психологом МАОУ СОШ № 25 Суриной Е.А., с обучающимися начальной школы были проведены занятия с элементами тренинга «Права и обязанности обучающихся». Ребята принимали активное участие в проигрывании и обсуждении предложенных ситуаций, делились впечатлениями.
- 26 ноября 2020г. в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники и юные воспитанники организации «ДРОЗД-Балаково».
- Уже три месяца ребята проучились в школе. Совсем недавно их называли малышами, дошколятами, а теперь о них говорят: «Это- ученики школы № 25!».

В связи с эпидемиологической обстановкой, праздник для детей проводился в классах. По традиции первоклассников приняли и в ряды автономной некоммерческой организации "ДРОЗД-Балаково", призвали заниматься спортом и вручили памятные подарки.

- в ноябре с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: «Законы жизни школьного коллектива», «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности, «Формула здоровья», «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью», «Законы жизни школьного коллектива», Классный час, посвященный международному Дню отказа от курения «Табачная зависимость», «СПИД и его профилактика».

На онлайн родительских собраниях был рассмотрен вопрос «О соблюдении режима самоизоляции обучающихся и соблюдении мер профилактики Covid-19».

- Социальным педагогом Гостевой Н.П. и школьным уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса Суриной Е.А., были проведены занятия с обучающимися 5-х классов «Права и закон», посвященные дню Всероссийской правовой помощи детям. Целью данных занятий стало формирование представлений о правах и обязанностях детей и школьников, а также упорядочение знаний ребят о правонарушениях и воспитание чувства ответственности за свои поступки. Занятия проходили динамично, закрепление полученной информации было проработано через проигрывание и анализ ситуаций.

- 5 декабря в России уже третий год подряд отмечается день волонтера. Праздник был учрежден указом Президента России 27 ноября 2017 года. Начиная с 2000-х годов популярность волонтерского движения в России постоянно растёт. Важным этапом развития волонтерских проектов стали Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи в 2014 году, а также чемпионат мира по футболу в 2018 году. В этих мероприятиях участвовали 25 тысяч, 8 тысяч и 15 тысяч добровольцев соответственно. В рамках Марафона #МЫВМЕСТЕ, приуроченного ко Дню Добровольца, в МАОУ СОШ № 25 для обучающихся были проведены онлайн-уроки: «Кто такие волонтеры», «Зачем нужны и чем могут помочь волонтеры», «Как стать волонтером». В этот день мы благодарим всех тех, кто безвозмездно трудится и помогает людям. Волонтерское движение в нашей школе позволяет организовать разновозрастное общение между детьми, формировать и развивать личность ребенка, возможность влиять на успешную адаптацию и последующее обучение в школе.

- 7 декабря 2020 года обучающиеся старших классов МАОУ СОШ № 25 совместно с Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса МАОУ СОШ № 25 Суриной Е.А., приняли участие в образовательной акции – Всероссийском едином уроке «Права человека» в рамках празднования Международного дня прав человека в образовательных организациях Российской Федерации, посвященном Году памяти и Славы, в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие проводилось Уполномоченным по правам человека в Саратовской области Журик Татьяной Владимировной в режиме видеоконференц-связи на онлайн-платформе Zoom. Татьяна Владимировна рассказала школьникам об историческом аспекте установления Дня прав человека, с которым связывается принятие Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека как первого универсального международного акта по правам человека, который включает в себя широкий перечень политических, гражданских, социальных, культурных и экономических прав.

- 09.12. в Международный день противодействия коррупции были проведены следующие мероприятия: в библиотеке оформлена выставка «Нет коррупции», с обучающимися 9-11 классов был проведен диспут «Про взятку», на пресс - центре оформлена выставка рисунков обучающихся антикоррупционной направленности, юные помощники полиции провели акцию «Скажи НЕТ коррупции»;

- 18 декабря 2020 года социальным педагогом МАОУ СОШ № 25, Гостевой Н.П., была организована встреча обучающихся начальных классов (165 человек) с майором полиции, старшим инспектором ПДН ЛПП на станции Балаково, Рудник А.В. В ходе беседы «Железная дорога- зона повышенной опасности», ребята познакомились с правилами безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, об уголовной и административной

ответственности за совершение противоправных деяний. Большинство несчастных случаев приходится на время школьных каникул. Самой распространенной причиной травматизма на железной дороге является- хождение по путям, переход их в неустановленных местах. Главным травмирующим фактором был и остается наезд подвижного состава, высокое напряжение в контактном проводе. Печальная статистика должна насторожить как несовершеннолетних, так и взрослых и напомнить, что только от внимательности и соблюдения строгих правил поведения зависит ЗДОРОВЬЕ, а порой и ЖИЗНЬ человека.

- в декабре с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: «День прав человека», «Школа дорожных наук», Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности, «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность», «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания», «Ответственность за нанесение побоев кому либо». На онлайн родительских собраниях был рассмотрен вопрос «О соблюдении режима самоизоляции обучающихся и соблюдении мер профилактики Covid-19». Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества). Об ответственности детей и родителей за нанесение побоев кому- либо. О необходимости постоянной работы с детьми по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на льду, водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту. Безопасные каникулы. Контроль за соблюдением масочного режима.

- С целью раннего выявления склонных к правонарушениям обучающихся, неблагополучных семей, с целью оказания им своевременной психолого - педагогической помощи, проведения дополнительных мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, в период с 18 по 22 января 2021 года в МАОУ СОШ № 25 проведены мероприятия в рамках «Недели профилактики преступлений и безнадзорности». Классные руководители провели для детей инструктажи по "Уголовной и административной ответственности н/летних", инструктажи по вопросу соблюдения режима изоляции, о недопущении нахождения в местах скопления людей. Инструктаж "О безопасном поведении в социальной сети". Волонтерские отряды: «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных» занимались подготовкой презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Твое здоровье».

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Живи с верой в чудо», направленная на предупреждение употребления токсических и наркотических веществ.

Социальным педагогом школы, Гостевой Н.П., был проведен цикл мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений. Час общения: «Моя ответственность перед законом». Тема правонарушений и преступлений в подростковой среде очень актуальна на сегодняшний день, так как к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям.

- С 18.01.2021г. по 23.01.2021г. в МАОУ СОШ № 25 проведена «Неделя профилактики правонарушений и преступлений» в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- работа, волонтерских отрядов: «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных». Подготовка презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Твое здоровье», проведение волонтерских мероприятий и др.;
- оформление в учебных кабинетах выставки рисунков на тему: «Красота окружающего мира»;
- выставка книг в школьной библиотеке на тему: «Живи с верой в чудо!»;
- оформление информационного стенда для учащихся (родителей, педагогов) на тему: «Мы- за правильный выбор!»;
- тренинговые занятия: «Я и Телефон доверия»;
- конфликт и школьная медиация. Понятие конфликта: для детей и подростков;

- подготовка брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды;
- просвещение обучающихся 1-11 классов по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, на льду, водных объектах в рамках курсов учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир».

Встреча обучающихся 5-8 классов с инспектором ПДН МУ МВД «Балаковское» Севастьяновой Д.В., беседа на темы: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу», «От безответственности до преступления один шаг!», «Об уголовной и административной ответственности н/летних» 25.01.2021г.;

- 3 февраля обучающиеся 10А «ФосАгро-класса» МАОУ СОШ № 25 г. Балаково провели волонтерскую акцию "Стоп, коронавирус!". Во время ее проведения они рассказали ученикам начальных классов, что такое COVID-19, историю его происхождения. Напомнили ребятам о симптомах коронавирусной инфекции, о действиях, которые нужно предпринять, если чувствуешь себя плохо. Старшеклассники остановились и на вопросах строгого соблюдения санитарных норм, а именно: на необходимости ношения маски в общественных местах, обязательной обработке рук специальными средствами и на правилах безопасного поведения.

Ребята с интересом выслушали информацию от своих старших товарищей. Активно задавали вопросы. В заключение встречи все присутствующие пожелали друг другу крепкого здоровья.

- 4 февраля 2021 года на территории МАОУ СОШ № 25 была проведена акция «Дорожный патруль школы № 25». Родительский патруль МАОУ СОШ № 25 совместно с волонтерами отряда «Юные инспекторы движения» и инспектором ГИБДД г. Балаково Рыбаковой О.М., провели профилактическую работу с пешеходами, в том числе с детьми и водителями.

- 5 февраля в МАОУ СОШ № 25 была проведена акция по формированию законопослушного поведения обучающихся. Ученикам были розданы буклеты: «Осторожно экстремизм», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Для тех, кто хочет быть успешным!», «Похититель рассудка», «Наркотики - дорога в никуда», «Здорово жить здорово!», «Осторожно ВИЧ».

-1 марта 2021г. в МАОУ СОШ № 25 были проведены мероприятия в рамках участия во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучающимся рассказали о безопасном поведении в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, о необходимости уметь защищать свою жизнь и здоровье и оказывать само- и взаимопомощь. Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Инструктор по гигиеническому воспитанию ГУЗ «Центр медицинской профилактики» Гончарова Анна Олеговна провела беседы с обучающимися начальных классов на темы: «Береги здоровье смолоду» и «Безопасная зима». Всемирный день гражданской обороны отмечается ежегодно 1 марта и посвящен вопросам приобщения людей к культуре безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

- в преддверие 8 марта прошли мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 марта;

- 16 марта 2021г. в МАОУ СОШ № 25 проведены уроки, посвященные мерам безопасности и правилам поведения на льду. В роли учителя выступил инспектор Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Саратовской области Олег Анатольевич Филатов. Как отметил инспектор ГИМС, основная цель таких занятий - предотвращение происшествий на водных объектах с участием детей в период ледостава. Подобные уроки позволяют обучить школьников грамотному поведению во время нахождения на водных объектах, расширить знания о безопасности на льду, снизить количество несчастных случаев на водоемах. Инспектор ГИМС напомнил школьникам основные правила безопасности на льду, рассказал о первичных средствах спасения на воде и способах оказания первой помощи человеку, провалившемуся под лед.

- Психологическая безопасность в школе одно из важных условий полноценного развития ребенка. А одним из основных факторов комфортной атмосферы в образовательной

организации являются конструктивные, доброжелательные межличностные взаимодействия. Как реагировать на негативные проявления в свой адрес окружающих, как научиться проявлять твердость в отношениях со сверстниками, не унижая и не оскорбляя их, как сохранить дружбу и взаимопонимание. Ответы на эти вопросы искали обучающиеся начальной школы МАОУ СОШ № 25 на занятиях, под названием «Границы неприкосновенности», проведенных педагогом-психологом. Основной целью данных занятий стало способствование формированию у несовершеннолетних навыков пассивной безопасности. Ребята активно участвовали в дискуссии, высказывали своё мнение, делились чувствами. Кроме этого обучающиеся отработали умение безопасно отстаивать свои позиции, считаясь при этом, как со своими чувствами, так и с чувствами других.

- в марте с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: Предупредительные беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на водных объектах». Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул. Внеклассное мероприятие «Электробезопасность в быту и на улице». Дополнительные занятия с учащимися по соблюдению требований пожарной безопасности в быту, в том числе об опасности шалости детей с огнем. Инструктаж с родителями и детьми по пожарной безопасности. С 19 по 24 марта 2021 проведены онлайн-родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: Об ответственности родителей за воспитание детей, обеспечении безопасности жизнедеятельности детей (формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребенка школьного возраста; сохранении жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка).

Об ответственности родителей за возможное причинение вреда здоровью и жизни ребенка сторонним лицом (взаимоотношения в семье; отчим; сожитель родителя и т.д.).

Опасность тонкого льда. Пожарная безопасность ребенка в быту, в том числе об опасности шалости детей с огнем. Доверительное общение с ребенком. Увлечения детей (круг общения, друзья, увлечения, развлечения, мониторинг социальных сетей).

- с 17.04. по 30.04. проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня весны и труда- 1 мая: выставки рисунков обучающихся «Весна - прекрасная пора», «Весенний птичий перезвон», классные часы «История возникновения праздника 1 мая»;

- с 23 по 28 апреля проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя доброты»;

- в апреле с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: Предупредительные беседы с учащимися на тему: «Правила поведения на водных объектах». Огонь-друг и враг человека. Правила пожарной безопасности. Действия при пожарах. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. 29 апреля проведены онлайн-родительские собрания с рассмотрением следующих вопросов: Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов. «Трудный возраст или советы родителям», «Особенности детско-родительских отношений – как фактор психологического дискомфорта».

- с 10.05. по 17.05. прошли мероприятия, посвященные Международному дню семьи и Международного дня телефона доверия: классные часы «День семьи» смотр семейного творчества «Нам вместе все по силам», выставки фотографий «Счастливые моменты нашей жизни», выставка книг в библиотеке, посвященная Международному дню семьи, беседы «Что такое детский Телефон доверия?», акции по распространению среди обучающихся и родителей информационных листовок о работе детского телефона доверия.

- в мае с обучающимися МАОУ СОШ № 25 проведены классные часы и беседы на тему: Профилактические беседы по профилактике правонарушений на объектах ж/д транспортного комплекса; Инструктажи по безопасности в период летних каникул: безопасность в быту, пожарная безопасность, электро-безопасность, безопасность на водоемах, интернет-

безопасность и т.д. С родителями обучающихся проведены беседы об ответственности родителей за детей в период летних каникул.

В течение учебного года велась работа по противодействию экстремистской деятельности, как в рамках уроков ОБЖ, так и во внеурочное время. Реализовывались мероприятия «Профилактика терроризма на территории МАОУ СОШ № 25»: усиление пропускного режима, видеонаблюдение.

В рамках направления «**Я и труд**» обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в олимпиадах, конкурсах, субботниках, трудовых десантах, акциях. Было организовано дежурство по школе. А также реализован план по профориентации в рамках которого, проведены классные часы. К участию в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся привлекались родители, которые знакомили обучающихся с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, ведущими предприятиями и организациями города, организуя экскурсии на предприятия. Педагогами проводились беседы по профориентации, были составлены карты занятости на летние каникулы. В сентябре в 10-11 классах были проведены «Уроки финансовой грамотности», в октябре в преддверие Дня учителя был проведен классный час «Профессия Учитель», в апреле проведен классный час «В мире профессий».

В рамках проведения единой недели профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях в МАОУ СОШ № 25 в период с 23 по 27 ноября проведен комплекс мероприятий. Для обучающихся были организованы классные часы по профориентации и профессиональному самоопределению, ученики 6-11 классов приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

В рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержки индивидуальной предпринимательской инициативы» в октябре-декабре 2020 года обучающиеся 10А и 10Б классов МАОУ СОШ № 25 приняли участие в комплексе мероприятий для школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Мероприятия проекта прошли в несколько этапов: 1.Участие в открытых уроках с участием действующих предпринимателей. 2.Прохождение обучающего курса основам предпринимательской деятельности. 3.Участие в тематической информационно-образовательной смене по предпринимательству. Для проведения обучающей программы были привлечены эксперты и бизнес-тренеры. 4.Участие в деловой игры. Основная цель мероприятий – показать школьникам реальные примеры бизнес-идей, которые зародились у основателей тех или иных компаний еще в школьном возрасте, а теперь приносят им большой доход.

Обучающиеся 9В класса приняли участие в работе деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Саратовской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», который проводился на базе ГАПОУ СО «БПТТ им.Н.В.Грибанова». Ребята узнали особенности обучения в техникуме, ознакомились с компетенцией «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», посетили мастерские.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 25 участвовали во Всероссийском образовательном проекте УРОК ЦИФРЫ по теме "Беспилотный транспорт". Учащиеся смотрят видеолекцию по теме урока и выполняют задания на онлайн-тренажере. Все желающие в конце мероприятия могут получить электронный сертификат. Как работают беспилотные технологии? Сможет ли беспилотный транспорт повлиять на безопасность движения? Кто занимается его разработкой? На эти и другие вопросы были даны ответы на сайте урокцифры.рф Ученики познакомились с интересными материалами, узнали, как устроены и движутся беспилотные автомобили, какую роль играют сенсоры. Узнали, что профессии дизайнера, инженера по разработке, разработчика алгоритмов машинного обучения, аналитика данных очень востребованы, потому что беспилотники – это транспорт будущего.

16 апреля 2021 года в рамках профориентационной работы обучающиеся 9Б класса МАОУ СОШ № 25, посетили Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум.

Педагогический коллектив и студенты техникума радушно приняли школьников и провели ознакомительную экскурсию по техникуму. Экскурсоводы рассказали о профессиях, которые можно получить, обучаясь в этом учебном заведении, продемонстрировали сварочную мастерскую техникума, где особый интерес и восторг вызвали художественные работы, изготовленные студентами-сварщиками. Ребятам показали учебные кабинеты, столовую, кабинеты творчества, спортивную площадку. Экскурсия прошла интересно, познавательно и позитивно.

30 апреля 2021 года в проектно-исследовательской лаборатории МАОУ СОШ № 25 состоялся квест "В мире минералов". Организаторами данного образовательного события выступили администрация школы и музей БФ АО "Апатит". Участниками игры стали команды восьмиклассников с говорящими названиями: "Изумруд", "Жемчуг", "Висмут" и "Минеральщики". Ребятам предстояло в ходе своего интеллектуального путешествия попробовать себя в роли экспертов горного дела, географов, химиков-технологов, аналитиков. На химической локации они с удовольствием определяли структуру минералов, проводили опыты с кристаллами поваренной соли, разгадывали загадки и вглядывались в электронный микроскоп, позволяющий увидеть строение апатит нефелиновой руды из Кировска Мурманской области. На географической локации школьники познакомились с уникальной коллекцией минералов, подаренной обучающимся "ФосАгро-классов" в 2018 году ректором Санкт-Петербургского университета Литвиненко В.С. На географической карте мира и карте Российской Федерации ребята искали места добычи минералов. Самый большой интерес вызвала интерактивная электронная панель, привезенная в школу с БФ АО "Апатит". Быстроразобравшись в её технологических особенностях, ребята принялись искать и изучать информацию о различных минералах, а затем ответили на вопросы викторины.

В рамках данного направления работали кружки научно-технической направленности: «Робототехника», «Компьютерная графика и дизайн», «Технология творческой деятельности», «Город мастеров», «Экономика – первые шаги», «Химия вокруг нас», «Занимательная математика». На занятиях в кружках обучающиеся учились правильно применять математическую терминологию и символику, логически мыслить, анализировать, овладевали навыками быстрого поиска, сбора, передачи и обработки информации, приобретали навыки работы с научной и технической литературой, навыки самостоятельной исследовательской деятельности. Обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в олимпиадах, конкурсах, проектах по химии, математике и информатике, участвовали в конференциях.

В рамках направления **«Я и природа»** в 2020-2021 уч. году на базе школы проведены следующие мероприятия:

25.09.2020г. педагог - библиотекарь Рискина Е.Г. провела всероссийский экологический урок «Сила леса» в 3В классе. Детям урок понравился. Они с интересом перевоплощались в птиц, насекомых, животных. Ребята поняли, что для природы полноценное развитие лесов просто незаменимо. Помимо того, что в лесах можно найти множество уникальных растений, он является домом для многих животных и микроорганизмов. Главными функциями экологической системы являются очистка воздуха и выработка кислорода. Ребята убедились в том, что лес нужно сохранять и каждому из нас под силу это сделать.

В период с 02 по 30 сентября обучающиеся школы приняли участие по «Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия».

В рамках празднования 75-летия атомной промышленности Российской Федерации «Атомного урока» 20.10.2020г. в МАОУ СОШ № 25 были проведены уроки для обучающихся 7 классов по атомной тематике. Мероприятие началось с просмотра видеоролика о Балаковской АЭС, который помог ребятам определить тему урока. Затем в рамках интерактивной беседы ребята познакомились с классификацией АЭС по виду отпускаемой энергии, с принципом работы АЭС, узнали каковы защитные барьеры АЭС. В группах обсудили следующие вопросы: Почему АЭС экологичнее ТЭС? Что является «сердцем» блока АЭС? В ходе рефлексии было отмечено, что атомная энергетика является на сегодняшний день лучшим видом получения энергии, а так же АЭС имеют ряд преимуществ, важнейшим из которых является экологическая чистота, отсутствие выбросов, характерных для большинства промышленных предприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы и в рамках проекта «ФосАгро-школа» в МАОУ СОШ № 25 проведен школьный конкурс рисунков «Загадки природы». Конкурс был направлен на расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, азвтие памяти, мышления, воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней. Основными целями и задачами конкурса являются: - воспитание осознанно-правильного отношения к природе; - формировать у детей познавательный интерес к миру природы, желания сохранять природу; - развивать изобразительное творчество, чувство цвета и композиции, развивать творческие и коммуникативные способности детей. В конкурсе приняли участие 91 обучающийся 1-4 классов. Выставка работ конкурсантов оформлена в МАОУ СОШ № 25.

22 марта 2021 года обучающиеся МАОУ СОШ 25 стали участниками важного события- Всероссийской акции «Голуба лента», посвященной Всемирному дню воды.Идея необходимости проведения данной акции впервые прозвучала на конференции ООН по охране окружающей среды в 1992 году. Генеральная ассамблея организации ООН, приняв резолюцию от 22.02.1993 года объявила 22 МАРТА Всемирным днем Водных ресурсов. В этот день проводятся тематические мероприятия по защите водных объектов на всей планете Земля. В рамках этого события мы проводим молодежный флешмоб «Голубая лента». Атрибутом акции является голубая лента символ чистоты и необходимости бережного отношения к воде.Ставший уже традиционным флешмоб «Голубая лента» в 2021 пройдет уже в 8 раз! Ежегодно во Всемирный день воды тысячи детей и взрослых танцуют зажигательный танец, призванный обратить внимание прохожих на проблему рационального использования и охраны водных ресурсов.

В администрацию МАОУ СОШ № 25 поступило благодарственное письмо Фонда регионального экономического развития «Инвестиции и регионы»: Выражаем благодарность вам и педагогическому коллективу школы за воспитание подрастающего поколения, заботящегося об окружающей среде. Учащийся 9 «А» класса, Попов Артём Павлович стал участником Международного экопросветительского проекта ЕСОprof, направленного на популяризацию среди школьников Саратовской области Целей устойчивого развития, а также формирования путем экопросвещения через систему наставничества в подрастающем поколении компетенций и лидерских качеств.Цель интерактивной образовательной деловой игры ЕСОprof – обучение школьников проектной деятельности в сфере экологического и социального предпринимательства.

- в марте МАОУ СОШ № 25 приняла участие в акции «Час Земли»;

В рамках данного модуля работали кружки эколого-биологической направленности: «Вокруг тебя мир», «Все цвета, кроме черного».

На занятиях по программам дополнительного образования педагоги ставили задачи по формированию экологической культуры обучающихся, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Обучающиеся приняли участие во всех экологических акциях и субботниках, проводимых в школе.

Работа по направлению «**Я и здоровье**» в школе ведется в системе. Создана модель организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Данная модель включает семь направлений, реализация которых осуществляется через организацию утренней зарядки, уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях (на базе школы работают секции АНО «ДРОЗД - Балаково»), динамические перемены, изучение предмета ОБЖ, участие в общешкольных праздниках, спортивных соревнованиях, играх и др.

в МАОУ СОШ № 25 реализуется комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ: образовательная деятельность, социально-психологическая помощь и поддержка, работа с родителями, воспитательная работа с учащимися, межведомственное взаимодействие, мониторинговая деятельность. Школа решает следующие задачи: предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вреде ПАВ; способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ; учить детей лучше понимать собственные проблемы и

критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними; создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения, видеть альтернативу употреблению ПАВ, обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Профилактическая антинаркотическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы. Мероприятия реализует администрация школы, с привлечением заинтересованных ведомств, классные руководители, социально-психологическая служба школы. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 25:

знают:

- о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления психоактивных веществ;
- о факторах, влияющих на здоровье человека;
- признаки здорового человека;
- источники влияния и давления;
- безопасные интересные способы проведения времени;
- болезни, связанные с применением ПАВ;
- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);
- вредное влияние ПАВ на организм человека.

умеют:

- применять полученные знания на практике;
- уметь говорить «Нет»;
- вести активный здоровый образ жизни;
- понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- принимать рациональные решения;
- анализировать собственные качества.

приобретенные навыки:

- эффективное общение, взаимодействие с людьми, неагрессивное отстаивание своей позиции и отказа в ситуации давления;
- самоконтроль, самооценка;
- преодоление стресса, тревоги;
- ответственное поведение, снижающее вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ;
- преодоление жизненных трудностей в целом;
- гибкое мышление, толерантное отношение к различным жизненным событиям;
- самовыражение через увлечения, развивающая личность;
- работа в коллективе;
- высказывания своих мыслей.

Сведения о проведенных мероприятиях по организации процесса обучения и воспитания детей и молодежи, обеспечивающей внедрение ценностных ориентаций ЗОЖ за счет расширения социальных компетенций, формирования личностных свойств и качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая группа и количество участников	Дата проведения	Практический результат
1.	«Уроки Мойдодыра»	Обучающиеся 1 класса 180 чел.	07.09-11.09.2020	Усвоение правил личной гигиены
2.	«Мой режим дня»	Обучающиеся 2 класса 180 чел.	07.09-11.09.2020	Составление режима дня школьника для будней и выходных
3.	«Воспитание здоровых привычек»	Обучающиеся 3,4 класса 350 чел.	07.09-11.09.2020	Формирование у учащихся потребности в ЗОЖ, ответственности за своё здоровье, негативное отношение к вредным привычкам.
4.	«Памятка юного пешехода», «Дети – движение – дорога», «Безопасность на дорогах», «Современный водитель и пешеход»	Обучающиеся 1-11 класса 1350 чел.	07.09-11.09.2020	Формирование и закрепление знаний ПДД
5.	Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.	Обучающиеся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.	14.09-18.09.2020	Формирование у обучающихся безопасных правил поведения на территории ж/д транспорта
6.	«Наркотики: между жизнью и смертью. Предупреждение потребления психически-активных веществ».	Обучающиеся 9-11 классов 240 чел	14.09-18.09.2020	Профилактика наркомании и употребления ПАВ
7.	Права ребенка от 0 до 7 лет, от 0 до 8 лет, права, обязанности и ответственность ребенка до 11 лет	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	21.09.-25.09.2020	Формирование у обучающихся понятий прав и обязанностей детей
8.	Урок безопасности школьников в сети Интернет	Обучающиеся 1-11 класса 1350 чел.	28.09.-02.10.2020	Формирование у обучающихся безопасного поведения в сети Интернет
9.	Учимся делать выбор. Волевое поведение (профилактика ПАВ)	Обучающиеся 5,6,7,8 классов 500чел.	28.09.-02.10.2020	Профилактика ПАВ
10.	«В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании)	Обучающиеся 9-11 классов 240 чел.	28.09.-02.10.2020	Профилактика ПАВ, наркомании и токсикомании
11.	«Что такое справедливость и сочувствие». Ответственность за нанесение побоев, проявления фактов жестокого обращения по отношению к физическим лицам и животным.	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	12.10-16.10.2020	Формирование чувства ответственности за свои поступки
12.	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	Обучающиеся 9-11 классов, 240 чел.	12.10-16.10.2020	Формирование чувства ответственности за свои поступки
13.	«Защита организма и укрепление здоровья».	Обучающиеся 1 класса 180 чел.	19.10-23.10.2020	Формирование ЗОЖ

14.	«Вредные привычки»	Обучающиеся 2 класса 180 чел.	19.10-23.10.2020	Формирование ЗОЖ
15.	«Здоровый ребенок – здоровая семья»	Обучающиеся 3,4 класса 360 чел.	19.10-23.10.2020	Формирование ЗОЖ
16.	«Законы жизни школьного коллектива»	Обучающиеся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.	02.11.-06.11.2020 23.11-27.11.2020	Формирование норм и правил поведения в коллективе
17.	Классный час, посвященный международному Дню отказа от курения «Табачная зависимость»	Обучающиеся 7-11 класса 480 чел.	09.11-13.11.2020	Формирование ЗОЖ
18.	«Формула здоровья»	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	23.11-27.11.2020	Формирование ЗОЖ
19.	«СПИД и его профилактика»	Обучающиеся 9-11 классов, 240 чел	23.11-27.11.2020	Формирование ЗОЖ
20.	«Школа дорожных наук»	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	14.12-18.12.2020	Формирование ПДД
21.	«Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»	Обучающиеся 5,6,7,8 класса 500 чел.	14.12-18.12.2020	Формирование ЗОЖ, безопасного поведения, профилактики ПАВ
22.	«Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»	Обучающиеся 9-11 классов	14.12-18.12.2020	Формирование характера
23.	«Мои права и обязанности»	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	11.01-15.01.2021	Формирование у обучающихся понятий прав и обязанностей детей
24.	«Мы выбираем жизнь» (по профилактике детского и подросткового суицида)	Обучающиеся 1-11 класса 1350 чел.	18.01-22.01.2021	Формирование понятий ценности жизни
25.	«Защита организма и укрепление здоровья»	Обучающиеся 1,2,3,4 класса 650 чел.	08.02-12.02.2021	Формирование ЗОЖ
26.	«Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др)	Обучающиеся 5,6,7,8,9, 10, 11 классов 700 чел.	08.02-12.02	Формирование ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ
27.	«Меню школьника» Витамины – необходимая составляющая рациона школьника Правильное питание – залог здоровья	Обучающиеся 1-11 классов 1350 чел.	15.02.-19.02.2021	Формирование ЗОЖ
28.	«Правила поведения на водных объектах»	Обучающиеся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.	01.03-05.03	Формирование навыков безопасного поведения
29.	Инструктажи: безопасность на улицах и дорогах (ПДД), правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, в учебных кабинетах, по окончании уроков, об уголовной и административной ответственности за нецензурную брань, курение, распитие	Обучающиеся 1-11 классов, 1350 чел.	1 раз в четверть, по мере необходимости	Формирование у обучающихся правил и навыков безопасного, ответственного поведения.

	алкогольных напитков, нанесение телесных повреждений кому либо, электробезопасность в школе, дома, на улице, правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период), пожарная безопасность, Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации, Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время каникул,			
30.	День здоровья и безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-11 классов, 1350 чел.	2 раза в год (сентябрь, май)	Формирование у обучающихся правил и навыков безопасного поведения. Формирование ЗОЖ.
31.	Школьные спортивные мероприятия и состязания	Обучающиеся 1-11 классов, 1350 чел.	Постоянно, в течение всего времени (в рамках учебной, каникулярной занятости, в преддверие знаменательных дат)	Формирование у обучающихся ЗОЖ
32.	Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности "Первый раз в первый класс"	Обучающиеся 1-х классов, 154 чел.	Сентябрь-ноябрь 2020	У 85% обучающихся высокий и средний уровень адаптации
33.	Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности "Я пятиклассник"	Обучающиеся 5-х классов 150 чел.	Сентябрь-ноябрь 2020	У 81% обучающихся высокий и средний уровень адаптации
34.	Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации и снижению	Обучающиеся 10-х классов 55 чел.	Сентябрь-октябрь 2020	У 82% обучающихся высокий и средний уровень адаптации

	уровня школьной тревожности "Продвижение к цели"			
35.	Занятие с элементами тренинга "Мой внутренний мир"	Обучающиеся 5-х классов 148 чел.	03.12.2020, 04.12.2020	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
36.	Занятие с элементами тренинга "Как справиться с плохим настроением"	Обучающиеся 7-х классов 119 чел.	09.12.2020, 10.12.2020	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
37.	Занятие с элементами тренинга "Самопринятие, самоуважение, самоодобрение"	Обучающиеся 8-х классов 115 чел.	11.12.2020, 14.12.2020	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
38.	Занятие с элементами тренинга "Ты и я такие разные"	Обучающиеся 6-х классов 112 чел.	15.12.2020, 16.12.2020	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
39.	Занятие с элементами тренинга "Я и толерантность"	Обучающиеся 7-х классов 112 чел.	25.12.2020	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
40.	Занятие с элементами тренинга "Все в твоих руках"	Обучающиеся 9-10-х классов 159 чел.	11.01.2021, 13.01.2021, 15.01.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
41.	Занятие с элементами тренинга "Личность и индивидуальность"	Обучающиеся 8-х классов 113 чел.	08.02.2021, 09.02.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
42.	Занятие с элементами тренинга "Школьный буллинг. Как не стать жертвой"	Обучающиеся 6-11-х классов 612 чел.	16.02.2021, 17.02.2021, 26.02.2021, 01.03.2021, 02.03.2021, 03.03.2021, 21.04.2021, 22.04.2021, 23.04.2021, 28.04.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
43.	Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации "Впереди у нас - 5 класс"	Обучающиеся 4-х классов 148 чел.	Апрель 2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
44.	Занятие с элементами тренинга "Как преодолеть тревогу"	Обучающиеся 9-х и 11-х классов 109 чел.	04.03.2021 05.03.2021 09.03.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
45.	Занятие с элементами тренинга "Формирование толерантного отношения друг к другу"	Обучающиеся 8-х классов 110 чел.	15.03.2021 16.03.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
46.	Занятие с элементами тренинга "Дружба в классе"	Обучающиеся 3-4-х классов 257 чел.	17.03.2021 18.03.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень

			19.03.2021	возникновения конфликтов
47.	Занятие с элементами тренинга "Я сам строю свою жизнь"	Обучающиеся 9-х классов 104 чел.	08.04.2021 09.04.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
48.	Занятие с элементами тренинга "Границы неприкосновенности"	Обучающиеся 2-3-х классов 215 чел.	19.04.2021 20.04.2021 26.04.2021 27.04.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов
49.	Занятие с элементами тренинга "Мой выбор"	Обучающиеся 7-8-х классов 194 чел.	18.05.2021 19.05.2021 20.05.2021 21.05.2021	Психологически комфортный климат в школе, низкий уровень возникновения конфликтов

В рамках программы «Безопасность на льду» в 11Б классе 18.11.2020г., был проведен дистанционный классный час «Правила поведения на водных объектах». Цель данного мероприятия предупреждение несчастных случаев на водоёмах в осенне-зимний период, обобщение знаний ребят о правилах безопасного поведения на льду. Основная часть мероприятия проходила в форме интерактивной беседы, в которой использовался материал Постановления Правительства Саратовской области от 15.01.2013 г. № 15-П «Об утверждении правил охраны жизни людей на водных объектах в Саратовской области», подобран в соответствии с возрастом, особенностями контингента. В ходе этого мероприятия ребята обобщили знания о наиболее опасных местах, о прочности льда. Рассказ учителя сопровождался показом слайдов презентации и случаями из жизни. Обучающиеся познакомились не только с правилами безопасности, но и способами оказания помощи, попавшему в беду и самопомощи. В заключении был проведен инструктаж по безопасности на льду. В группе класса выложены материалы «Выходить на лед в период ледостава опасно!» (правила безопасности).

В рамках проекта «Киноуроки» обучающиеся 3Д класса МАОУ СОШ № 25 посмотрели фильм "Стеша". Главная героиня фильма покорила сердца не только героев фильма, но и сердца всех ребят нашего класса. После просмотра фильма дети понимали, что и раньше знали, что относиться к земле, воде, растениям и живым существам нужно бережно, осознавали, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании. У школьников возник вопрос – что же они могут сделать, чтобы защитить окружающий мир? Решили организовать субботник по уборке листвы. Сколько было счастья у ребят после работы, ведь они могут как Стеша-приносить пользу земле на которой живут, играют, ходят в школу. Останавливаться не захотели, решили нарисовать рисунки на тему «Здесь живёт чистота» и развесить их на детских площадках. У Стешы можно многому научиться и начинать нужно с себя, и вместе мы большая сила.

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам генетических технологий в Российской Федерации, состоявшегося 14 мая 2020 г. (Пр-920 п.1-а), в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики» 23 апреля 2021 г. в МАОУ СОШ № 25 состоялся Всероссийский Урок генетики, в котором приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов. Целью Урока является создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. Мероприятие началось с виртуальной экскурсии в лабораторию генетических технологий, в ходе которой познакомились с достижениями генетики. Рабочий лист с заданиями позволил включиться в работу всем участникам, и высказать, свое отношение к генетике и генетическим достижениям. По результатам выполнения заданий обучающиеся получили рекомендации по освоению профессии, связанной с генетикой. Для самостоятельной работы ребятам был предложен лист самооценки, которой содержал список литературы и информационных источников. В ходе рефлексии было отмечено, что данное мероприятие способствует формированию познавательного интереса к

изучению естественнонаучных дисциплин, расширяет представления о возможностях генетики и генетических технологий.

День здоровья проводился в школе в сентябре, в рамках которого были проведены единые классные часы по безопасности жизнедеятельности, веселые старт для 1-4-х классов; спортивные состязания для 5-11 классов «Быстрее, выше, сильнее».

Реализована программа «Здоровое питание», локальный пилотный проект «Балаковский район – территория без наркотиков». Ежемесячно оформлялся пресс-центр школы на тему «Знать, чтобы жить!».

В октябре в школе проведен комплекс мероприятий по обучению учащихся мерам пожарной безопасности, в том числе при пользовании открытым огнем, легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;

в период с 14 по 25 ноября обучающиеся приняли участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», проведены классные часы «Нет наркотикам», выставки рисунков и стенгазет «Сообщи, где торгуют смертью»;

В целях профилактики безопасного поведения и травматизма в течение учебного года проведены месячник по профилактике ДДТ, декада правовых знаний, декада по предупреждению несчастных случаев на воде, классные часы и беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водоемах в период ледостава и таяния льда, противопожарной безопасности. Организована профилактическая работа среди детей по воспитанию у них навыков самосохранения, среди родителей – по повышению ответственности за безопасность пребывания детей на водоемах. Оформлены уголки безопасности на водоемах: «Правила поведения на водоемах в осенний период»; «Правила поведения на водоемах в весенний период»; «Правила поведения на водоемах в летний период».

В рамках модуля «Я и здоровье» работали кружки физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика – королева спорта», «Играем в волейбол», «Школа допризывной молодежи», «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Я – пешеход и пассажир».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях, соревнованиях и турнирах и показали хорошие результаты.

Команды обучающихся приняли участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Зарница». На осенних и весенних каникулах активно работали спортивные секции, были проведены соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди обучающихся 5-8-х классов, турниры по волейболу среди команд старшеклассников 9-11 классов.

В течение учебного года обучающиеся под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в комплексной спартакиаде среди школьников в следующих видах спорта: стритбол, волейбол, многоборье, баскетбол.

Школа №25 - это центр притяжения для детей г. Балаково. Одной из причин является, то, что наша школа – самая спортивная школа в городе. С 2003 года школа сотрудничает с автономной некоммерческой организацией содействия развитию и поддержке физкультуры и спорта «ДРОЗД-Балаково» (Детям России образование, здоровье и духовность). За 15 лет сотрудничества воспитанники АНО «ДРОЗД-Балаково» посетили более 50 городов России, более 10 городов стран ближнего и дальнего зарубежья; заняли более 10000 призовых мест. Среди наших обучающихся есть спортивные звезды мирового масштаба. Борисова Ольга, выпускница школы 2017 года, является неоднократным победителем и призером Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо, входит в состав сборной России. Борисова Глафира, обучающаяся 11Б класса, неоднократная чемпионка Европы по дзюдо, призер Первенства России, Европы, Кубка Европы по дзюдо. В г. Владивосток Борисова Глафира боролась в весовой категории до 44 кг., одержав в финале уверенную, досрочную победу над японкой и заработав балл, она внесла весомый вклад в общую копилку сборной России. Кукушкина Анастасия, обучающаяся 9А класса, победитель Всероссийских соревнований «Первенство России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек 2003-2004г.р.», победитель Европейских детских легкоатлетических Игр в Чешском Брно Анастасия установила рекорды Европейских Игр-2018 в двух дисциплинах. В прыжках в высоту ее показатель составил 1,70 м,

а в прыжках в длину рекорд равен 5,91 м. 16 декабря в городе Волгоград состоялся открытый турнир по легкой атлетике на призы Олимпийской чемпионки Татьяны Лебедевой, Анастасия Кукушкина заняла 2 место в толкании ядра, 1 место в прыжках в длину, с результатом 5.90 и установила новый рекорд соревнований и юношеского достижения Татьяны Лебедевой. Стала лучшей спортсменкой соревнований, за что получила из рук олимпийской чемпионки специальный приз и кубок высшего достижения.

Среди учащихся школы: победители всероссийского турнира по самбо, победители IV всероссийского физкультурно-образовательного фестиваля «ДРОЗД» в Анапе, победители первенства по пауэрлифтингу, призеры Первенства Саратовской области по волейболу, призеры первенства России по волейболу. На сегодняшний день в 9 бесплатных спортивных секциях «ДРОЗДа» занимается более 300 детей нашей школы в возрасте от 6 до 17 лет.

Имидж МАОУ СОШ № 25 как центра образования, спорта и творчества растет с каждым годом, поэтому ежегодно увеличивается контингент обучающихся. В 2018 году приобретено спортивное оборудование для проведения занятий физической культуры в урочное и внеурочное время, восстановлено и перепланировано помещение бассейна под спортивные залы, используемые спортивной организацией АНО СРПФС «ДРОЗД-Балаково».

Специалисты АНО «ДРОЗД-Балаково» ежегодно проводят обследование физического здоровья детей 2-10 классов по 18 показателям. Обследование проводится в специально оборудованном кабинете. Затем компьютерной программой, разработанной организацией «Народный Спорт-Парк», сертифицированной Министерством здравоохранения РФ, вычисляется индекс физического здоровья ребенка, который интегрирует в себе оценку важнейших физиологических систем и физических качеств. С учетом результатов данного мониторинга в школе строится образовательный процесс.

Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.

На сайте школы по адресу: <http://school--25.ucoz.ru/> размещена информация об итогах обследования физического здоровья обучающихся (закладка АНО «ДРОЗД-Балаково»: Мониторинг здоровья).

На территории МАОУ СОШ № 25 установлена малая спортивная площадка ГТО, построенная в Балаковском районе, в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни». На современной спортивной площадке размещены 32 различных элемента, которые предназначены для подготовки к сдаче норм ГТО, а также занятий настольным теннисом, баскетболом, установлены 10 уличных антивандальных тренажеров, рукоходы и брусья, шведская стенка и малый скалодром. Подготовка качественного основания для установки спортивной площадки произведена БФ АО «Апатит».

В рамках направления «Я и культура» программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в течение учебного года были организованы мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

На базе школьной библиотеки в течение года были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата	Класс	Ответственные
1. 1.	Оформление стенда к 1 сентября	библиотека	01.09.2020		Библиотекарь
2. 2.	Урок памяти и славы	Каб. № 203	07.09.2020	2В	Библиотекарь
3. 3.	Оформление стенда: День памяти жертв фашизма	библиотека	08.09.2020		Библиотекарь

4. 4.	Оформление стенда к Международному дню распространения грамотности	библиотека	10.09.2020		Библиотекарь
5. 5.	Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	библиотека	11.09.2020		Библиотекарь
6. 6.	Международный фестиваль пед. мастерства		14.09.2020		Библиотекарь
7. 7.	В гости к книге	библиотека	16.09.2020	2А	Библиотекарь
8. 8.	Урок памяти и славы	Каб № 205	17.09.2020	2Б	Библиотекарь
9.	Правила поведения в школе	Каб № 205	18.09.2020	2Б	Библиотекарь
10.	Оформление стенда: Международный день мира.	библиотека	21. 09.2020		Библиотекарь
11.	Всероссийский экологический урок «Сила леса»	Кааб № 204	25.09.2020	3В, 2А, 2В.	Библиотекарь
12.	Посвящение в читатели: а) библиотечный урок б) экскурсия по библиотеке в) просмотр презентации г) конкурс рисунков д) викторина	библиотека	02.02.2020	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д.	Библиотекарь
13.	Книжная выставка «День учителя»	библиотека	02.10.2020		Библиотекарь
14.	Оформление стенда: 18 октября – Всемирный день конфет	библиотека	16.10.2020		Библиотекарь
15.	Оформление стенда: 3 октября – 125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	библиотека	06.10.2020		Библиотекарь
16.	Оформление стенда: 22 октября – 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953)	библиотека	22.10.2020		Библиотекарь
17.	Оформление стенда: 23 октября – 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980)	библиотека	23.10. 2020		Библиотекарь
18.	Оформление стенда: 28 октября – День бабушек и дедушек в России	библиотека	28.10.2020		Библиотекарь
19.	Оформление стенда к Международному дню школьных библиотек	библиотека	22.10. 20		Библиотекарь
20.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	библиотека	23.10.20		Библиотекарь
21.	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.	библиотека	02.10.2020		Шолохова О.В., Сурина Е.А., Рискина Е.Г.
22.	День матери. Беседа «Самые нежные руки»	Нач. классы	27.11.2020	2В	Библиотекарь
23.	Оформление стенда:	библиотека	27.11.2020		Библиотекарь

	28 ноября – 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)				
24.	Оформление стенда: 30 ноября – Всемирный день домашних животных (посвящён всем одомашненным человеком животным и служит напоминанием всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших»)	библиотека	30.11.2020		Библиотекарь
25.	Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	библиотека	02.12. 20		Библиотекарь
26.	Оформление стенда: 19 декабря – 110 лет со дня рождения поэта и прозаика, автора литературных сказок «Крапивная горка», «Заяц Коська и родничок», «Волшебные очки» Николая Матвеевича Грибачёва (1910–1992)	библиотека	18.12.2020		Библиотекарь
27.	Выставка: День Конституции Российской Федерации	библиотека	11.12.20		Библиотекарь
28.	200 лет (1820) книге Пушкин А. «Руслан и Людмила»	библиотека	15.12.2020		Библиотекарь
29.	95 лет (1925) книгам Маршак С. «Сказка о глупом мышонке» Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо» Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит»	библиотека	21.12.2020		Библиотекарь
30.	Новогоднее оформление библиотеки.	библиотека	25.12. 2020		Библиотекарь
31.	Конкурсы, посвященные неделе детской книги: 1.Конкурс «ЛУЧИК» -ЛУЧШИЙ Читатель Книг. 2.Конкурс рисунков. 3.Конкурс фотографий 4.Конкурс рекламных буклетов 5.Конкурс стихов, поделок	библиотека	19.03. 2021	Начальная школа	Библиотекарь
32.	Оформление стенда: - 11 января – Международный день «спасибо».	библиотека	11.01.021		Библиотекарь
33.	Ф. Маляренко Давай читать губерния	Кааб № 101	01.02.2021		Библиотекарь
34.	Книжная выставка к Дню защитника Отечества	библиотека	19.02.2021		Библиотекарь
35.	Оформление стенда: 14 февраля – Международный день книгодарения (отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию)	библиотека	09.04.2021		Библиотекарь
36.	Оформление стенда: 21 февраля – Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО)	библиотека	19.02.2021		Библиотекарь

37.	17 февраля – 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	библиотека	17.02.2021		Библиотекарь
38.	24 февраля – 235 лет со дня рождения немецкого писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–1859)	библиотека	26.02.2021		Библиотекарь
39.	Оформление стенда: 21 марта – Международный день лесов.	библиотека	22.02. 2021		Библиотекарь
40.	Оформление стенда: 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (отмечается по решению ООН с 1922 года)	библиотека	22.02. 2021		Библиотекарь
41.	Оформление стенда: 24–30 марта – Неделя детской и юношеской книги (проводится ежегодно с 1944 года. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве)	библиотека	23.03. 2021		Библиотекарь
42.	Оформление стенда: 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)	библиотека	18.03 2021		Библиотекарь
43.	Литературная гостиная	Каб № 202, каб №302	15.03.2021, 18.03.2021		Библиотекарь, Бурлакова И.В.
44.	Оформление стенда : Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	библиотека	01.03. 21		Библиотекарь
45.	Книжная выставка к дню 8 Марта	библиотека	05.03. 21		Библиотекарь
46.	День воссоединения Крыма с Россией	библиотека	18.03.21		Библиотекарь
47.	Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос»	библиотека	09.04. 21		Библиотекарь
48.	12 апреля – 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос)	2 классы	09.04. 21	2А, 2Б,2В, 2Г, 2Д.	Библиотекарь
49.	Оформление стенда: - 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ)	библиотека	02.04.2021		Библиотекарь
50.	Оформление стенда: 22 апреля – Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды)	библиотека	22.04. 2021		Библиотекарь
51.	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских	библиотека	02.04. 2021		Библиотекарь, педагог-психолог, соц. педагог

	организации.				
52.	Мероприятие по патриотическому воспитанию: книжная выставка; подготовка материалов к проведению праздника Победы	библиотека	29.04. 21		Библиотекарь, педагог-психолог, соц. педагог
53.	Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры	библиотека	21.05. 21		Библиотекарь
54.	Международный день защиты детей	библиотека	01.06.21		Библиотекарь
55.	27 мая — общероссийский День библиотек (Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.)	библиотека	28.05. 2021		Библиотекарь

В ноябре 2020 г. в МАОУ СОШ № 25 прошел традиционный конкурс-фестиваль «Ступени к творчеству». В 2020/2021 учебном году Фестиваль проводился в дистанционном формате и на свободную тему. Участниками фестиваля стали обучающиеся школы с 1 по 11 классы. В номинациях «Вокал», «Танец» и «Творческий номер» показали свои таланты более 60-ти обучающихся. Ребята продемонстрировали высокий уровень актерского и исполнительского мастерства, хорошую хореографию, яркие художественные образы.

В течение учебного года в школе проходили традиционные праздники и концерты, на которых обучающиеся школы могли показать свои таланты: петь, танцевать, читать стихи. Ребята пробовали себя в роли актеров, ведущих концертов.

Большую часть воспитательного процесса составляет взаимодействие образовательного учреждения с окружающей социокультурной и природной средой. Выстроенная система межведомственного взаимодействия позволила расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива и решить задачи по художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами были проведены мероприятия на базе музеев города и библиотек.

В рамках модуля «Я и культура» работали кружки культурологической и художественно-эстетической направленности: «В мире книг», музыкально информационной центр.

В 2020-2021 уч. году в рамках направления «Я и социум» осуществлялась деятельность Совета обучающихся ДШО «ИДУКСО». Работа Совета обучающихся строилась на основании положения о Совете обучающихся и в соответствии с планом работы на учебный год в следующих направлениях: «Я – гражданин; «Я и труд», «Я и здоровье»; «Я и природа»; «Я и культура»; Пресс-центр. В каждом из направлений работали инициативные группы обучающихся.

Члены ДО «ИДУКСО» выступали в роли ведущих, актеров, танцоров, певцов. Ребятами были организованы и проведены мероприятия: ко Дню учителя, посвящение в первоклассники, фестиваль «Ступени к творчеству», новогодние праздники, мероприятия, посвященные празднованию 9 мая. Навыки сотрудничества и социальной ответственности ребята приобрели, участвуя в Дне самоуправления в школе. К праздничным датам ребята оформляли пресс-центр.

Председателем Совета обучающихся было проведено 5 заседаний Совета, планировалась и организовывалась деятельность Совета обучающихся по направлениям.

В школе действуют волонтерские отряды «Юный друг полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных». Работа волонтерских отрядов направлена на организацию мероприятий по правовому просвещению, подготовку презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков, участие в конкурсах и соревнованиях.

Активно работал волонтерский отряд «Фейерверк»: ребята в течение года выполняли различные поручения, помогали организовывать большие мероприятия, такие как мероприятия вечерней занятости, дни здоровья др.

РАБОТА КРУЖКОВ

Всего на базе школы в 2020-2021 учебном году функционировало 75 кружков.

Все кружки работали в рамках 5 основных направлений деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление- 12

Общекультурное направление- 14

Общеинтеллектуальное направление- 39

Социальное направление- 3

Духовно- нравственное направление- 7

Предметные кружки, были направлены на углубленное изучение предметов, формирование компетентностей, навыков исследовательской и проектной деятельности. В кружках спортивно - оздоровительной направленности происходило формирование основ здорового и безопасного образа жизни, кружки общекультурной направленности способствовали гармоничному развитию личности ребенка средствами эстетического образования, развитию художественно-творческих умений, духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществлялось на занятиях в кружках патриотической направленности.

Отмечена высокая результативность работы кружков спортивной направленности, руководители Громова С.В. , Осиповой О.П. , Иванова Е.С., Батуев Н.В. «Город мастеров», «Школа допризывной молодежи», «Юные пожарные» руководитель Гайворонский Д.В., «МИЦ», руководитель Локтаев А.С., «Поклонимся великим тем годам», руководитель Шибаева Е.А., «Юный друг полиции», руководитель Иванова Е.С., «Юные инспекторы движения», руководитель Л.С. Мурзагалиева, кружки общекультурного направления «Химическая лаборатория», «Проектная деятельность», руководители Потапкина Г.Д., Зимица Л.В.

Деятельность по реализации семейной политики

Воспитательная работа в школе строилась в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся, приоритетными в работе педагогического коллектива являлись задачи в области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Для решения данных задач в школе создана модель взаимодействия семьи и ОУ, структура которой представляет собой сочетание пяти направлений:

- диагностика и изучение семьи;
- просветительская работа, обучение родителей;
- деятельность родительского актива;
- включение родителей в воспитательный процесс;
- подготовка учащихся к семейной жизни.

Основной формой работы педагога с родителями являются родительские собрания.

В 2020-2021 учебном году были проведены общешкольные родительские лектории на темы:

Оснащение светоотражающими элементами обучающихся школы. Предупреждение детского дорожного травматизма.

Противоправные действия родителей в отношении детей. Формирование безопасного и комфортного семейного окружения. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) за

противоправные деяния. Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами школы, а также некоторыми выдержками из Законов РФ (*материал для использования- таблица мониторинга информирования обучающихся и родителей (законных представителей) _____ класса МАОУ СОШ № 25с нормативными документами на 2020-2021 учебный год, регламентирующими права и обязанности детей и родителей (законных представителей).*

Профилактика COVID-19 и ОРВИ. (*материал для использования- презентация*)

Профилактика наркомании, токсикомании (сниффинг) и других асоциальных явлений.

Интернет-безопасность детей (*материал для использования- методические рекомендации*)

Внешний вид обучающихся. В период «специального» режима работы школы, обучающимся средней и старшей школы разрешается посещать школу в спортивной форме.

Оформление письменных согласий родителей на работу с детьми педагога-психолога, а также всех необходимых согласий на начало учебного года.

Об организации питания обучающихся.

Вопрос для 6А, 7А, 8В, 9Б, 10Б классов: Об участии обучающихся в проекте «Билет в будущее».

О возникшей необходимости перевода обучения в дистанционный формат обучающихся 6-11 классов.

Ознакомление родителей с информационной поддержкой дистанционного обучения: страница «Дистанционное обучение» на сайте школы, ресурсы и возможности системы МЭШ.

«Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности».

Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества). Об ответственности детей и родителей за нанесение побоев кому-либо.

О необходимости постоянной работы с детьми по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на льду, водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту. Безопасные каникулы. Контроль за соблюдением масочного режима.

Об ответственности родителей за воспитание детей, обеспечении безопасности жизнедеятельности детей (формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребенка школьного возраста; сохранении жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка).

Об ответственности родителей за возможное причинение вреда здоровью и жизни ребенка сторонним лицом (взаимоотношения в семье; отчим; сожитель родителя и т.д.).

Опасность тонкого льда.

Пожарная безопасность ребенка в быту, в том числе об опасности шалости детей с огнем.

Доверительное общение с ребенком. Увлечения детей (круг общения, друзья, увлечения, развлечения, мониторинг социальных сетей).

Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений.

Пожарная безопасность ребенка в быту, в том числе об опасности шалости детей с огнем.

Предстоящие праздничные дни и летние каникулы (организация занятости детей, контроль за деятельности н/летних). «Где гуляют наши дети? С кем и как проводят свое свободное время?». Доверительное общение с ребенком. Увлечения детей (круг общения, друзья, увлечения, развлечения, мониторинг социальных сетей).

Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей.

Среди родителей были распространены информационные буклеты «Как защитить своих детей», «Безопасный интернет», «Здоровье подростков».

Классными руководителями активно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями, шире стали использоваться активные формы работы, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка, такие как дискуссии, тренинги, интерактивные лекции. А также многие родители непосредственно принимают участие в воспитательном процессе: организуют и проводят мероприятия, такие как экскурсии, беседы, соревнования.

В школе создан и активно функционирует Совет родителей обучающихся, который содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координирует деятельность классных Советов родителей; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке школы к новому учебному году и благоустройству территории; совместно с администрацией школы контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; согласовывает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию школы; взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе при активном участии родительской общественности проводятся традиционные мероприятия: «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, «День матери» и др. Организуются встречи с родителями, которые рассказывают обучающимся о своих профессиях, проводят с ребятами мастер-классы, а также участвуют в трудовых мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений работы школы по реализации семейной политики является воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, а также психолого-педагогическая поддержка родителей. В тесном сотрудничестве работают администрация, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, медицинский работник над проблемами социальной адаптации обучающихся, поведения в конфликтных ситуациях, преодоления чувства страха, тревожности в тех или иных ситуациях. Работа со школьным психологом позволяет целенаправленно вести наблюдение за психическим здоровьем детей, гибко реагировать на различные его изменения. Индивидуальные занятия, тренинги, групповые упражнения проводятся в классах по мере необходимости. Кроме этого, регулярно ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье.

Работа по охране прав детства и профилактике

Работа по охране прав детства и профилактике в течение учебного года осуществлялась школьной службой охраны прав детства, укомплектованной педагогом-психологом, общественным инспектором по охране прав детства Суриной Е.А.; социальным педагогом Гостевой Н.П.; уполномоченным по правам участников образовательного процесса Суриной Е.А.

В 2020-2021 уч. году план работы педагога-психолога Е.А. Суриной включал следующие направления деятельности: организационная работа, психологическая диагностика, психологическая профилактика и просвещение, психологическое консультирование, индивидуальная психокоррекционная работа, повышение квалификации (*Приложение 1*). Также психолого-педагогической службой школы проводилась работа по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике суицидального поведения у обучающихся и профилактике жестокого обращения (*Приложения 2,3,4*).

Деятельность социального педагога МАОУ СОШ № 25 строилась согласно разработанному плану на учебный год, который включает следующие направления: организационная работа; работа с обучающимися; работа с родителями; работа с

педагогическим коллективом; взаимодействие с учреждениями профилактики; повышение квалификации.

Планируя свою работу на учебный год, социальный педагог ставила перед собой цель: оказание социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса и их семьям.

В течение учебного года велась работа по выявлению обучающихся, систематически или периодически не посещающих школу, оформлению учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШУ, корректировке банка данных и составлению списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные; обеспечению льготных категорий проездными билетами. А также социальным педагогом проводились групповые занятия и индивидуальные профилактические беседы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, осуществлялось взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучались условия проживания данных обучающихся. *(Приложение 5)*

Деятельность уполномоченного по правам участников образовательного процесса Суриной Е.А. была направлена на правовое просвещение детей, родителей, педагогов; поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. *(Приложение 6)*

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с планом по следующим направлениям:

- организационные мероприятия,
- работа с обучающимися,
- работа по правовому просвещению родителей,
- совместные мероприятия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»,
- участие в методических мероприятиях для педагогических кадров по проблемам воспитания школьников.

Организационные мероприятия включают в себя следующие мероприятия:

– Выявление детей группы «адаптивного риска», составление списков и работа с картотекой в течение года.

– Составление и корректировка программ ИПР с обучающимися, состоящими на различных формах учета.

– Закрепление педагогов-наставников за учащимися, совершившими противоправные действия, для организации индивидуальной реабилитационной работы в учебное и каникулярное время.

– Контроль за организацией летней занятости обучающихся учетных категорий. На базе МАОУ СОШ № 25 ежегодно в летний период работает площадка вечерней занятости детей и подростков, а также в августе – межшкольная площадка

– Организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально-опасного поведения несовершеннолетних.

Работа с обучающимися включает в себя следующие мероприятия:

- Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Социально-педагогический патронаж семей,
- Вовлечение н/л в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка, вовлечение в кружки и секции;
- Правовой всеобуч:

В системе проводились мероприятия правовой тематики, педагогами используются разнообразные формы и методы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. В начальной школе – это уроки-сказки, уроки-путешествия, игровые уроки, классные часы и др.; в 5-11 классах – уроки-дискуссии, практикумы, деловые игры, лекции, встречи и др. При проведении мероприятий по правовой тематике используются интерактивные методы

взаимодействия педагога и обучающихся («мозговой штурм», «работа в группах», «блиц-опросы» и др.), которые предполагают наиболее высокую воспитательную эффективность.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений.

С начала 2020-2021 учебного года проведено 10 заседаний Совета по профилактике, в рамках которых рассматривались вопросы по работе с детьми учетных категорий, вопросы профилактики наркомании, табакокурения, СПИДа. Заслушивали классных руководителей и социального педагога по работе с семьями, проживающими в СОП. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, задержаны за различного рода правонарушения и преступления сотрудниками полиции.

За учебный год рассмотрены 35 персональных дела, поставлены на ВШУ – 13 обучающихся, выполнены программы индивидуально-профилактической работы и как следствие сняты с ВШУ 9 несовершеннолетних. На заседаниях КДН и ЗП за различные правонарушения были рассмотрены 38 персональных дела н/л обучающихся школы.

Между заседаниями Совет по профилактике правонарушений не прекращает работу. Ежедневно социально-психологическая и педагогическая служба школы занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых, многодетных, малообеспеченных детей, детей стоящих на профилактическом учёте. Советом анализируется деятельность классных руководителей по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», корректируется график участия педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, члены Совета проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается программа ИПР, направленная на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета участвуют в школьных рейдах «Подросток», по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска», а также участвуют в межведомственных рейдах. При активном содействии Членов Совета в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов: ПДН МУ МВД «Балаковское», ПДН ЛПП, ГИБДД, а также в целях формирования ЗОЖ прошли встречи обучающихся и родителей со специалистами Центра медицинской профилактики, информационно-просветительская встреча «Телефон доверия» со специалистами ГБУ СО "Балаковский центр социальной помощи семье и детям "Семья".

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по предупреждению асоциальных явлений среди обучающихся, вовлечению детей во внеурочную деятельность, а также разъяснительную работу с родителями по их обязанностям по воспитанию детей; индивидуально-воспитательную работу с подростками, состоящими на ВШУ; работу по выявлению круга лиц, отрицательно влияющих на поведение и учебу подростков, проводит профилактические беседы, конкурсы, мероприятия с целью предотвращения немедицинского употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения.

В следующем учебном году Совет по профилактике продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с

работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Заключение:

Важным условием социализации ребенка является формирование адекватной самооценки, создание ситуации успеха, признания достижений обучающихся другими участниками образовательного процесса. Обеспечению этих условий способствуют виды поощрений, действующие в школе:

- индивидуальная накопительная папка (портфолио);
- церемония награждения «Парад звезд»;
- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком (денежной премией).

Таким образом, можно сделать выводы, что, в общем, школа создает условия для выбора обучающимися индивидуальной траектории развития. Ребята выбирают те направления деятельности, которые удовлетворяют их потребностям и запросам. В системе идет работа по формированию личностной, социальной, семейной культуры. У большинства обучающихся (более 50 %) личностная ценность здоровья на высоком уровне, наблюдается потребность в ведении экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Обучающиеся оценивают психологический климат классного коллектива и школы в целом как благоприятный.

Однако результаты ОГЭ показывают, что работа по воспитанию социальной ответственности и компетентности, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии ведется недостаточная. Наблюдается неактивная персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию социальной активности обучающихся, развитию школьного волонтерского движения.

Также необходимо отметить, что наблюдается тенденция, чем старше становится ребенок, тем меньше родители проявляют участие в его школьной жизни, таким образом, степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс на уровне основного общего образования снижается. Именно в этом возрасте у детей наблюдается высокое эмоциональное напряжение, наблюдаются натянутые отношения между членами семьи, психологические дистанции и барьеры. Это требует от психолого-педагогической службы школы более внимательного отношения к детям и оказания помощи родителям в решении проблем воспитания.

В задачи воспитательной работы на следующий учебный год необходимо включить повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитание школьников», а также изучение и внедрение современных методик и инновационных разработок по проблемам воспитания школьников.

В 2021-2022 учебном году провести работу, нацеленную на развитие социальных институтов воспитания и качества образования по направлениям в части:

осуществление активной информационной работы педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества;

развитие добровольчества волонтерства с регистрацией на портале добро.ру и представление практик волонтерства на данном портале;

вовлечение в добровольческие сообщества (объединения, отряды) обучающихся, педагогов, родителей в целях реализации Федерального проекта «Социальная активность», где показатель по данному направлению составляет 13%;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями с привлечением добровольцев в целях реализации Федерального проекта «Социальная активность», где показатель по данному направлению составляет 36%;

Принять меры по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций и в соответствии с «Муниципальной

Дорожной картой по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в общеобразовательных учреждениях г.Балаково и Балаковского муниципального района».

Продолжить реализацию программ психолого-педагогического сопровождения с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДНиЗП при АБМР за совершение правонарушений и преступлений либо как проживающие в семьях социально-опасного положения в целях достижения улучшения показателей по данному направлению.

Закреплять сопровождающих лиц из числа подготовленных учащихся, родителей, педагогов (тьюторов, наставников и т.п.) за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в МУ МВД России «Балаковское» в течение 5 дней с момента выявления или постановки на учёт в службы системы профилактики.

Принять меры по повышению квалификации педагогов по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями с целью снижения уровня показателей по деструктивному поведению обучающихся.

В целом, поставленные воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год можно считать решёнными.

Информация об участии обучающихся МАОУ СОШ № 25 в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2020-2021 учебном году

Полное название мероприятия, сроки	Уровень (городской, районный, областной)	Образовательная организация, класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
Военно- спортивная игра "Орленок", 26 сентября	районный	МАОУ СОШ № 25, 10 классы, 2 педагога	9	0	0
Первенство БМР по кроссовому бегу	районный	МАОУ СОШ № 25, 5-11 классы, 4 педагога	20	20	0
Первенство БМР по ОФП среди лыжников- гонщиков	районный	МАОУ СОШ № 25, 5 класс, 1 педагог	1	1	0
Муниципальная квест-игра, посвященная Дню города	районный	МАОУ СОШ № 25 5,10 класс	15	0	0
Военно- спортивная игра "Орленок", сентябрь	районный	МАОУ СОШ №25, 10 классы, 2 педагога	9	9	0
Конкурс «ФОТОКРОСС: «Большая перемена», посвященного Дню учителя	районный	МАОУ СОШ №25, 10 классы, 2 педагога	4	0	3
Историко-патриотический квеста «Сороковые пороховые», в рамках муниц. Патриотического проекта "Память поколений"	районный	МАОУ СОШ № 25, 10 класс, 1 педагог	5	5	0
Турнир Самарской области по дзюда, посвященный памяти воинов погибших в Афганистане	областной	МАОУ СОШ № 25, 5 класс, 1 педагог	1	0	1

Открытый межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль Гринвей	районный	МАОУ СОШ №25, 1-9 классы, 7 педагогов	23	13	4
Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей» среди волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Я выбираю жизнь!»	районный	МАОУ СОШ №25, 6 класс, 1 педагог	1	0	0
Муниципальный слет отрядов «Юный друг полиции»	районный	МАОУ СОШ № 25, 10 класс, 1 педагог	5	0	5
Муниципальный историко-патриотический квест «Сороковые пороховые» в рамках муниципального детско-юношеского патриотического проекта «Память поколений», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	районный	МАОУ СОШ № 25 10 класс, 1 педагог	5	5	0
Муниципальный этап Международного музыкального конкурса юных музыкантов-исполнителей "Созвучие мирного атома"	районный	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог доп образования	1	1	0
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы с мамой лучшие друзья»	районный	МАОУ СОШ № 25, 1-11 классы, 20 педагогов	42	8	13
Конкурса поздравительных новогодних открыток «Бал-маскарад у новогодней елки»	районный	МАОУ СОШ № 25, 1-11 классы, 20 педагогов	37	2	12
Слет юных пожарных	районный	МАОУ СОШ № 25, 8 класс, 1 педагог	10	0	10
Соревнования по спортивной гимнастике "ДРОЗД"	городской	МАОУ СОШ №25, 1 класс, 1 педагог	2	1	1
квест «Дорогами российских солдат, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в рамках муниципального проекта по организации культурно-познавательного досуга «КвизТайм «Знак вопроса»	районный	МАОУ СОШ №25, 10 класс, 1 педагог	7	0	7
Муниципальная военно-патриотическая интернет-игра «Зарница»	районный	МАОУ СОШ №25, 8 класс, 1 педагог	5	0	0
5 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Дети 21 века"	всероссийский	МАОУ СОШ №25, 6 класс, 1 педагог	1	0	1

Муниципальный конкурс «Лучший подарок моим любимым и дорогим...», посвященный Международному женскому дню 8 марта	районный	МАОУ СОШ №25, 8 класс, 22 педагога	53	16	30
Квиз "Детство с моим любимым писателем"	районный	МАОУ СОШ № 25, 1 класс, 1 педагог	30	0	30
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	районный	МАОУ СОШ №25, 1-11 кл. 6 педагогов	13	2	2
Муниципальный конкурс среди отрядов Юные инспектора дорожного движения» «Вместе с родителями в патруле»	районный	МАОУ СОШ № 25, 6-11 класс, 4 педагога	35	6	25
Межрегиональный турнир по дзюдо среди девушек, г. Уфа	областной	МАОУ СОШ № 25, 9 класс, 1 педагог	1	1	0
Турнир по Дзюдо на призы Самарского кадетского корпуса МВД России	областной	МАОУ СОШ № 25, 3 класс, 1 педагог	1	0	1
Турнир по Дзюдо	городской	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	1	1	0
Соревнования по дзюдо на призы клуба "Самбо-18" и ООО Уральская транспортная компания	областной	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	1	1	0
Чемпионат и Первенство Саратовской области по подводному спорту	областной	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог-тренер	3	1	2
Межрегиональное Первенство городов Поволжья по спортивной гимнастике	всероссийский	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог-тренер	4	1	3
Муниципальный онлайн-квеста «Я горжусь своей малой Родиной!», посвященный Дню Саратовской губернии	районный	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	25	0	0
Региональный конкурс среди молодежи "Многогранный мир"	областной	МАОУ СОШ № 25, 5 класс, 1 педагог	2	1	1
муниципальный конкурс авторской куклы и игрушки «Моя сказка», посвященного Международному дню создателей кукол	районный	МАОУ СОШ № 25, 1-11 класс, 15 педагогов	19	5	14
Муниципальный конкурс «Литературный праздник»	районный	МАОУ СОШ № 25, 5-9 класс, 3 педагога	4	0	3

Международный экопросветительский проект ESOprof	Международный	МАОУ СОШ № 25, 10 класс, 1 педагог	1	1	0
Муниципальный конкурс «Морское наследие России», посвященный Дню моряка-подводника	районный	МАОУ СОШ № 25, 10 класс, 1 педагог	4	0	2
Открытый квалификационный турнир по Дзюдо	городской	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог	1	1	0
Открытый турнир СК "Барс" по дзюдо	областной	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог	2	0	2
5 летняя спартакиада молодежи России 2021	всероссийский	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог	1	1	0
Областные соревнования по спортивной гимнастике	областной	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	7	4	3
Турнир по Бразильскому джиу-джитсу	всероссийский	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог	1	1	0
Соревнования по спортивной борьбе (грэпплинг)	областной	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	1	1	0
Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо	областной	МАОУ СОШ № 25, 6 класс, 1 педагог	1	1	0
Всероссийский конкурс-фестиваль "Выше звезд"	всероссийский	МАОУ СОШ № 25, 7 класс, 1 педагог	1	1	0
Областные соревнования по спортивной гимнастике	областной	МАОУ СОШ № 25, 1 класс, 1 педагог	1	0	1
Кубок Ульяновской области по спортивной гимнастике	областной	МАОУ СОШ № 25, 1 класс, 1 педагог	1	0	1
Муниципальный конкурс Безопасное колесо	районный	МАОУ СОШ № 25, 6 класс	4	0	0
Конкурс "Большая перемена"	федеральный	МАОУ СОШ № 25, 9 класс	27	1	0

1.4.2.3. Аналитический отчет педагога-психолога

I. Цели и задачи работы.

II. Основные направления работы:

1. Организационная работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическая профилактика и просвещение.
4. Психологическое консультирование.
5. Индивидуальная психокоррекционная работа.
6. Повышение квалификации.
7. Работа с детьми с ОВЗ.
8. Работа с детьми, которых состоящими на ВШУ, на учете в КДН, в ПДН и их семьями.
9. Прочее.

I.Цели и задачи.

Основной целью работы на учебный год было оказание поддержки и психологической помощи участникам образовательного процесса, обмен опытом с коллегами, повышение квалификации по инклюзивному образованию.

В ходе работы в течение года были решены следующие задачи:

1. Диагностика проблем и оказание психологической помощи в период адаптации учащимся 1,5,10 классов.
2. Формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика употребления ПАВ.
3. Содействие выпускникам в выборе профессии. Предпрофильная подготовка.
4. Экстренная психологическая помощь учащимся, снятие эмоционального напряжения.
5. Повышение квалификации и обмен опытом с коллегами.

II. Основные направления работы.

1. Организационная работа.

За отчетный период был сформирован план работы на 2020-2021 учебный год, составлен график работы.

2. Психологическая диагностика.

3. В течение года было проведено:

- 65 групповых психологических обследований, (47 классов/1312 учащихся)
- 47 индивидуальных обследований особенностей эмоционально-личностной сферы учащихся и особенностей внутрисемейных отношений.

Таким образом, всего были обследованы 1312 учащихся из 47 классов.

Из них, в групповой форме было обследовано:

Параллель	Количество классов	Кол-во обследований	Количество учащихся
1 классы	5 классов	6	148 учащихся
2 классы	5 классов	4	145 учащихся
3 классы	5 классов	4	142 учащихся
4 классы	6 классов	7	175 учащихся
5 классы	5 классов	8	138 учащихся
6 классы	5 классов	4	132 учащихся
7 классы	4 класса	4	112 учащихся
8 классы	4 класса	4	109 учащихся
9 классы	4 класса	9	104 учащихся
10 классы	2 класса	7	55 учащегося
11 классы	2 класса	8	52 учащегося
Итого в 2020/21уч.г.	47	65	1312
Итого в 2019/20уч.г.	29	33	783

Цель и методы диагностических обследований в разных параллелях были разные. Так, например в 1-х и 5-х классах с целью определения насколько ребятам комфортно в школе, выявления уровня адаптации школьной мотивации учащихся, было проведено обследование с помощью опросника Н.Г. Лускановой. Для выявления уровня тревожности первоклассников использовалась методика «Рисунок школы», а у пятиклассников с той же целью опросник Филлипса. Для обучающихся старших классов уровень адаптации, мотивации и эмоционального отношения к учебе исследовалась с помощью «Методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой).

**Итоги исследования уровня адаптации учащихся 1-х классов
на октябрь 2020 – 2021уч.г.**

Уровень	Кол-во баллов	Описание	Классы/человек						
			1а	1б	1в	1г	1д	всего	
Первый уровень	25-30 баллов	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	12	13	15	15	17	62	44%
Второй уровень	20-24 балла	Хорошая школьная мотивация	9	5	5	7	5	31	22%
Третий уровень	15-19 баллов	Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью	11	5	4	4	3	27	19%
Четвертый уровень	10-14 баллов	Низкая школьная мотивация	-	5	3	2	1	11	8%
Пятый уровень	Ниже 10 баллов	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	-	-	1	-	-	-	-
Максимальный балл:			30	30	30	30	30	30	
Минимальный балл:			15	14	5	12	12	5	
Итого диагностировано учащихся			32	28	28	28	26	142	
Средний балл по классу			23	20	22	20	22	20	

У 62 учащихся (44%) высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У 31 (22%) учащихся хорошая школьная мотивация.

У 27 первоклассников (19%) положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью. У 11 первоклассников (8%) низкая школьная мотивация.

В начальной школе были проведены занятия по профилактике дезадаптации: в этих классах проводились психопрофилактические занятия и индивидуальная коррекционная работа.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количество хорошо адаптированных обучающихся 1-х классов увеличилось на 11 %, дезадаптированных не выявлено.

№ п/п	Степень адаптации	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	Изменения % от прошлого года
1	Хорошо адаптировались	108	120	+11%
		81%	92%	
2	Испытывают трудности адаптации	18	11	-5%
		13%	8%	
3	Дезадаптированы.	8	0	-6%
		6%	0	
Итого диагностировано учащихся		134		

**Итоги исследования уровня адаптации учащихся 5-х классов МАОУ
на октябрь 2020-2021 уч.г.**

Уровень	Кол-во баллов	Описание	Классы/человек					
			5а	5б	5в	5г	5д	всего
Первый уровень	25-30 баллов	Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	4	6	5	5	4	24 (18%)

Второй уровень	20-24 балла	Хорошая школьная мотивация	5	12	3	7	3	32 (24%)
Третий уровень	15-19 баллов	Положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельностью	14	11	9	9	9	52 (39%)
Четвертый уровень	10-14 баллов	Низкая школьная мотивация	4	4	3	2	5	18 (13%)
Пятый уровень	Ниже 10 баллов	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	1	1	2	2	2	8 (6%)
Максимальный балл:			24	30	26	21	20	30
Минимальный балл:			6	10	6	7	5	5
Итого диагностировано учащихся			30	30	26	24	24	134
Средний балл по классу			16	18	16	15	14	16

По результатам диагностики в 5-х классах выявлено, что:

У 24 учащихся (18%) высокий уровень школьной мотивации и учебной активности. У 32 учащихся (24%) хорошая школьная мотивация.

У 52 учащегося (39%) положительное отношение к школе, но школа привлекает вне учебной деятельностью. У 18 учащихся (13%) низкая школьная мотивация.

У 8 учащихся (6 %) негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. С обучающимися, у которых по результатам диагностики была выявлена низкая школьная мотивация были проведены дополнительные коррекционные занятия, после которых в феврале проведена повторная диагностика. По ее результатам пятиклассники прошли адаптацию успешно.

Таким образом, по сравнению с прошлым годом, количество хорошо адаптированных обучающихся 5-х классов повысилось на 1 %:

№ п/п	Степень адаптации	2019	2020	Изменения % от прошлого года
1	Хорошо адаптировались	97	108	+1%
		80%	81%	
2	Испытывают трудности в адаптации	21	18	-4%
		17%	13%	
3	Дезадаптированы.	7	8	-
		6%	6%	
Итого диагностировано учащихся		121		

Тест оценки школьной тревожности Филлипса позволил выявить пятиклассников, нуждающихся в психологической помощи. С ребятами была проведена групповая работа по снижению уровня тревожности.

По итогам проведенной работы была сделана повторная диагностика, которая показала повышение учебной мотивации.

Итоги исследования уровня адаптации учащихся 10-х классов МАОУ на октябрь 2020 – 2021 уч.г.

В 10 классах была проведена диагностика уровня адаптации, мотивации и эмоционального отношения к учебе с помощью «Методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению» Л. Тихомировой (в модификации А.Д. Андреевой).

Около 36 % имеют продуктивную мотивацию, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу. Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией был выявлен у 38% десятиклассников. Анкетирование десятиклассников показало, что ребята адекватно оценивают ситуацию в школе, понимают свои задачи, готовы прилагать

усилия для преодоления трудностей и успешной сдаче экзаменов в будущем. Только у 12 % ребят сниженная учебная мотивация.

Социометрический опрос в этих классах в 1-й половине учебного года показал, что обе группы находятся на стадии формирования коллектива. С классными коллективами была проведена работа по сплочению групп.

Итак, по результатам мы наблюдаем, что высокий процент десятиклассников – 88 % период адаптации прошли успешно. С обучающимися, у которых возникли трудности в адаптации, была проведена дополнительная индивидуальная работа. Также даны рекомендации родителям по особенностям подросткового возраста, периода адаптации и выстраиванию внутрисемейных взаимоотношений.

В 9-х классах проведена диагностика определения темперамента по Айзенку. Было продиагностировано 104 учащихся. Это позволило каждому школьнику и родителям получить рекомендации по выбору профессии, учителям – рекомендации по выстраиванию отношений с учащимися в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Результаты психологических обследований позволили выявить учащихся, которым требуется психологическая помощь:

- по гармонизации эмоционального состояния и снятию нервного напряжения.
- по снижению уровня тревожности,
- по снижению уровня агрессии,
- по развитию коммуникативных навыков,

Во всех случаях требовалась помощь по гармонизации детско-родительских отношений.

Во всех необходимых случаях была проведена работа по оказанию индивидуальной помощи.

В 9-х и 11-х классах был проведен психологический мониторинг, который позволил не только определить удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом, степень социализированности, выявить профессиональную направленность выпускников, а также их позицию в образовательном процессе.

Итоги мониторинга в 11-х классах, представленные в таблицах, показывают, что 47 % склонны к сфере работы человек-человек; 33 % учащихся занимали активную позицию в педагогическом процессе, а 58% были инициаторами позитивного общения.

Итоги психологического мониторинга обучающихся 11-х классов на апрель 2021г.

Методика Л.Н. Кабардовой «Выявление уровня профессиональной готовности учащихся». Уровень готовности к выбору профессии составил 100%.

Выявление уровня профессиональной направленности учащихся 11 классов	%
<i>человек – знаковая система</i>	7%
<i>человек – техника</i>	13%
<i>человек – природа</i>	11%
<i>человек – художественный образ</i>	22%
<i>человек – человек</i>	47%

Методика Е.В. Коротаевой «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении».

Позиция активного участия и позиция, иницирующая позитивное общение с окружающими составляет 91 % одиннадцатиклассников.

Выявление позиции учащегося в общении в педагогическом процессе в 11 классах	Сумма баллов	%

закрытая позиция, отчуждение	3 баллов	-
позиция пассивного участия	4 – 6 баллов	9%
позиция активного участия	7 – 9 баллов	33%
позиция, инициирующая позитивное общение с окружающими.	10 – 12 баллов	58 %
Всего		100%

Итоги психологического мониторинга обучающихся в 4-х классах при переходе в среднее звено на апрель 2021г.

Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (методика М.Р. Гинзбурга)

	Уровень мотивации	Кол-во баллов	Кол-во учащихся						всего
			4 а	4 б	4 в	4 г	4д	4е	
1	Обследовано всего		25	28	28	23	28	23	155
2	<i>очень высокий уровень мотивации учения</i>	41-48 баллов	3	5	5	-	-	-	13 (8%)
3	<i>высокий уровень мотивации учения</i>	33-40 балла	11	18	16	6	17	12	80 (52%)
4	<i>нормальный (средний) уровень мотивации учения</i>	25-32 баллов	11	5	5	17	10	11	59 (38%)
5	<i>сниженный уровень мотивации учения</i>	15-24баллов	-	-	2	-	1	-	3(2%)
6	<i>низкий уровень мотивации учения</i>	5-14 баллов	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 4-х классов с высоким и средним уровнем школьной мотивации составляет 152 человека - это 98 %, а со сниженным уровнем мотивации 3 человек, 2 %.

Анкета «Выявление уровня социализированности учащегося» (методика М.И. Рожкова)

№ п/п	Уровень социализированности	4 а класс	4 б класс	4в класс	4г класс	4д класс	4е класс	Кол-во человек
1	Высокий уровень	13	12	12	12	13	8	70 (45%)
2	Средний уровень	12	16	15	10	14	14	81 (52%)
3	Низкий уровень	-	-	1	1	1	1	4 (3%)
4	<i>Всего обследовано</i>	25	28	28	23	28	23	155

Также была исследована социализированность обучающихся 4-х классов, высокий и средний уровень составил 97 % от числа ребят.

Итоги психологического мониторинга обучающихся 9-х классов на апрель 2020 г.

Анкетирование выпускников 9-х классов показало, что около 96 % учащихся в целом готовы к выбору профессии и 4 % показали низкий уровень готовности.

Уровни готовности учащегося к выбору профессии в 9-х классах	Сумма баллов	%
- <i>неготовность;</i>	0–6 баллов	-
- <i>низкая готовность</i>	7–12 баллов	4%
- <i>средняя готовность</i>	13–18 баллов	37%
- <i>высокая готовность</i>	19–24 балла	59%

Высокий и средний уровень социализированности выпускников 9-х классов составили 96 %:

Уровень социализированности в 9-х классах	Сумма баллов	%
<i>Высокий уровень</i>	Больше 3-х баллов	45%
<i>Средний уровень</i>	Больше 2-х баллов, меньше 3-х	54%
<i>Низкий уровень</i>	Меньше 2-х баллов	1%

Кроме групповой диагностики личности проводилось исследования особенностей внутрисемейных отношений для выявления раннего неблагополучия в семьях.

Таким образом, из данного отчета видно, что диагностическому направлению уделялось очень много внимания, так как без диагностики трудно определить потребность в остальных направлениях в работе психолога. Диагностика позволяет выявить и приоритеты в работе на следующий год.

Кроме этого педагогом-психологом были организованы и проведены следующие исследования:

Организация и проведение «Социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Также, в целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению в марте 2021 года был проведен мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы среди обучающихся 1-11 классов. Среди обучающихся выявлены факты отклонения показателей от средней нормы по единичным факторам риска суицидального поведения (тревожность, самооценка, нарушение детско-родительских отношений). Но данные случаи не являются показателями склонности к суициду, т.к. не превышают критической нормы, имеют слабую степень выраженности фактора риска и не подтверждаются совокупностью остальных факторов риска суицидального поведения. По данному мониторингу составлен банк данных. Педагогом-психологом разработаны рекомендации для классного руководителя по выстраиванию взаимоотношений с данными обучающимися, для родителей, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье и школе, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетних эмоциональный дискомфорт. Данные обучающиеся и их семьи находятся под наблюдением классного руководителя и педагога-психолога.

3. Психологическая профилактика и просвещение.

1. В этом учебном году были проведены следующие профилактические занятия:

2. С целью повышения школьной мотивации и адаптации учащихся начальной школы с учениками 1-х классов велась работа по программе "Первый раз в первый класс".
3. С учащимися 5-х классов в целях профилактики дезадаптации проведены групповые занятия «Я – пятиклассник».
4. Также с целью адаптации были проведены занятия с элементами тренинга в 10 классах «Продвижение к цели».
5. По психологической подготовке к обучению в среднем звене в 4-х классах были проведен цикл занятий «Впереди у нас 5 класс».
6. С обучающимися 2-х, 3-х классов проводились занятия «Границы неприкосновенности», цель которых является обучение умению отстаивать свои личные границы, профилактика жестокого обращения.
7. С целью профилактики конфликтов и популяризации ШСМ были проведены информационно-профилактические занятия «Конфликты и пути их разрешения. ШСМ».
8. С целью формирования здорового образа жизни, в рамках акции по профилактике ВИЧ/СПИДа с учащимися 9-10-х классов были проведены занятия по данной теме.
9. В 9-11-х классах были проведены занятия по профилактике рискованного поведения «Все в твоих руках!».
10. Для профилактики употребления ПАВ со старшеклассниками были проведены занятия «Мой выбор!»
11. В 3-х и 4-х классах были проведены занятия «Дружба в классе», направленные на сплочение коллектива и профилактику конфликтов. В проведении данных занятий принимали участие волонтеры-медиаторы.
12. В 6-х классах - занятия на тему: "Мой внутренний мир", цель познание и принятие себя, развитие уверенности. Занятия по развитию толерантности «Ты и я такие разные», «Мы с тобой похожи», «Дети с особенностями развития» , «Я и толерантность» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
13. В 7-х классах традиционным стало занятие «Тренинг общения», цель которого приобретение и развитие навыков общения, «Как справиться с плохим настроением», отработка навыков саморегуляции.
14. С целью профилактики насилия были проведены занятия с учащимися 6-11-х классов «Школьный буллинг. Как не стать жертвой».
15. Проводились информационно-профилактические занятия о разъяснении прав и обязанностей всех участников образовательного процесса «Конвенция по правам ребенка», «Я и закон», «Права и обязанности школьника».
16. Занятия с элементами тренинга, направленное на принятие себя, на развитие позитивного отношения к себе и окружающим: «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение», были проведены в 8-х классах.
17. В рамках акции, посвященной работе Детского Телефона Доверия, были проведены информационно-просветительные занятия, с целью мотивации учащихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных ситуациях, в том числе викторина «В жизни как в кино».
18. Для учащихся 9-х и 11-х классов проведены занятия с элементами тренинга «Как преодолеть тревогу перед ГИА, ЕГЭ».с целью развития гибкости мышления к различным жизненным событиям и снижению уровня тревожности в период подготовки к экзаменам и на самой процедуре.
19. Собучающимися 9-х классов были проведены занятия «Формула будущей профессии», направленные на профориентацию.
20. Собучающимися, состоящими на ВШУ, были проведены групповые занятия с элементами тренинга: «Построение партнерский отношений», «Конфликты и пути их разрешения», « Тренинг уверенности в себе», «Моя жизнь в моих руках» и другие.
21. Ребята с удовольствием принимают участие в профилактических занятиях, так как они проводятся в интересной для них форме. На тренингах каждый может не только принять участие в многочисленных играх, но, и открыто высказать свое мнение по тому или

- ному поведению. Современные подростки испытывают недостаток во внимании со стороны взрослых и очень нуждаются в том, чтобы быть услышанными и понятыми.
22. В школе работает служба школьной медиации, которая направлена на урегулирование различных спорных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса. В этом учебном году благодаря волонтерам-медиаторам увеличилось число предотвращенных конфликтных ситуаций.
 23. С целью психологического просвещения родителей были подготовлены выступления на общих родительских собраниях: «Роль родителей в психологической подготовке выпускников к экзаменам», «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков». Как избежать конфликтов в семье и куда обращаться, если возникают трудности в воспитании, и самостоятельно справиться с ними не получается.
 24. С целью повышения психологической грамотности на родительских собраниях распространяются буклеты: «Для родителей первоклассников», «Подросток и суицид», «Медиация в школе», «Родителям выпускников» и памятки для родителей о возрастных особенностях подростков и конструктивном общении с ними с целью создания благоприятного микроклимата в семье. Кроме этого, родителям предоставляются памятки по снижению тревожности обучающихся и повышению школьной мотивации.

4. Психологическое консультирование.

За отчетный период была дана 391 консультация, из них 282 для несовершеннолетних.

Основные темы консультаций:

- Детско-родительские отношения,
- Снятие нервного напряжения,
- Конфликтные отношения с одноклассниками,
- Трудности в обучении,
- Трудности в поведении,
- Низкая школьная мотивация,
- Саморегуляция,
- Компьютерная зависимость
- Интернет-безопасность.

5. Индивидуальная психокоррекционная работа.

За отчетный период было проведено 55 индивидуальных коррекционных занятий.

Кроме этого педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Всего в школе обучающихся данной категории 23 человека, индивидуальные и групповые занятия с каждым проводились 2 раза в неделю.

По программе ОЗОЖ

В 2020-21 учебном году одной из задач работы педагога-психолога МАОУ СОШ №25 было формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья детей.

С этой целью была проведена работа в рамках реализации программы ОЗОЖ по следующим направлениям:

1. Диагностика эмоционально-личностных особенностей, тревожности и трудностей в обучении и поведении.
2. Профилактика ВИЧ-инфекции.
3. Профилактика употребления ПАВ - серия занятий из цикла «Мой выбор»
4. Психологическое просвещение учащихся и профилактика суицидального поведения у подростков.

Педагогом-психологом в течение года было проведено 65 групповых и 47 индивидуальных психологических обследований, которые помогли выявить учащихся, нуждающихся в индивидуальной психологической помощи и своевременно провести реабилитационные мероприятия.

Особое внимание в работе со старшеклассниками уделялось профилактике ВИЧ-инфекции. С этой целью с учащимися 9-10-х классов, в рамках акции были проведены

профилактические занятия, на которых ребята смогли обсудить имеющуюся ранее у них информацию, получить новую, сделать выбор в пользу безопасного поведения. Занятия проводились с элементами тренинга.

В 9-11-х классах были проведены занятия по профилактике рискованного поведения «Все в твоих руках!».

С целью профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних была проведена серия информационно-просветительных занятий в: «Я и телефон доверия», занятия с элементами тренинга: «Ты и я такие разные», «Тренинг общения», «Я и толерантность», с помощью которых ребята развивали гибкость мышления к различным жизненным событиям и толерантного отношения к себе и другим. С учащимися 5-х классов в целях профилактики дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности проведены тренинговые занятия «Я – пятиклассник». Также с целью адаптации были проведены занятия с элементами тренинга в 10 классах «Продвижение к цели» и в 1-х классах «Первый раз в первый класс».

С целью профилактики насилия были проведены занятия с учащимися 6-11-х классов «Школьный буллинг. Как не стать жертвой».

В 6-х и 7-х классах занятия «Мой внутренний мир», «Тренинг общения», «Как справиться с плохим настроением» цель развитие толерантности к другим, уверенности в себе, приобретение и отработка навыков саморегуляции.

Занятия «Как преодолеть тревогу перед ГИА, ЕГЭ» были проведены в 9-х и 11-х классах.

С педагогами школы проводились индивидуальные беседы по запросу об особенностях развития учащихся разных возрастов, об этапах формирования классного коллектива и другое. В школе работает служба школьной медиации, которая направлена на урегулирование различных спорных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса. В этом учебном году благодаря волонтерам-медиаторам увеличилось число предотвращенных конфликтных ситуаций.

По профилактике суицидального поведения обучающихся в 2020/21 учебном году

С целью профилактики суицидального поведения обучающихся проводилась работа по трем направлениям: с обучающимися, с педагогическим коллективом, с родителями.

Основная работа с обучающимися – это выявление суицидальных склонностей обучающихся и устранение причин возможных суицидов (повышенный уровень тревожности и эмоционального напряжения, нарушение детско-родительских отношений, конфликты).

С целью выявления возможной склонности и факторов суицидального риска проводятся диагностические обследования, как в групповой форме, так и индивидуальные.

Так, например, в этом учебном году было проведено 65 групповых и 47 индивидуальных обследований. Всего было продиагностировано: 1312 обучающихся из 47 классов.

Диагностика проводится в первую очередь на сложных этапах – этапах адаптации. А также по индивидуальным запросам родителей, обучающихся и классных руководителей. Она позволяет выявить повышенный уровень школьной и личностной тревожности, агрессии, психофизиологического напряжения и другие трудности адаптации, а также эмоционально-личностные особенности обучающихся. Кроме этого проводилась диагностика внутрисемейных взаимоотношений, с целью выявления неблагополучия в семьях обучающихся.

На основании данных диагностических обследований классные руководители получают рекомендации по формированию индивидуального подхода к каждому ученику. По результатам исследования была проведена работа с родителями: дана информация о результатах диагностики, информация о возрастных особенностях, рекомендации по созданию благоприятной атмосферы в семье и способам позитивного взаимодействия.

Таким образом, в 2020/21 уч. году в групповой форме было обследовано:

Параллель	Количество классов	Кол-во обследований	Количество учащихся
1 классы	5 классов	6	148 учащихся
2 классы	5 классов	4	145 учащихся

3 классы	5 классов	4	142 учащихся
4 классы	6 классов	7	175 учащихся
5 классы	5 классов	8	138 учащихся
6 классы	5 классов	4	132 учащихся
7 классы	4 класса	4	112 учащихся
8 классы	4 класса	4	109 учащихся
9 классы	4 класса	9	104 учащихся
10 классы	2 класса	7	55 учащегося
11 классы	2 класса	8	52 учащегося
Итого	47	65	1312

Учащиеся с высокой тревожностью, с неудовлетворительной нервно-психической устойчивостью, были приглашены на беседу к педагогу-психологу. Кроме этого были проведены консультации с родителями данных ребят по результатам диагностики и даны рекомендации по выстраиванию доверительных отношений, снижению тревожности и повышению школьной мотивации и т.д.

Результаты психологических обследований позволили выявить обучающихся, которым требуется психологическая помощь:

- по гармонизации эмоционального состояния и снятию нервного напряжения,
- по снижению уровня тревожности,
- по снижению уровня агрессии,
- по развитию саморегуляции,
- по развитию коммуникативных навыков,
- по повышению школьной мотивации.

Во всех случаях проводилась работа по оказанию индивидуальной помощи, а также проводились коррекционные групповые занятия.

За отчетный период было проведено 57 индивидуальных коррекционных занятий и дано 391 консультация, из них 282 для несовершеннолетних.

Основные темы консультаций:

- Детско-родительские отношения,
- Снятие нервного напряжения,
- Конфликтные отношения с одноклассниками,
- Трудности в обучении,
- Трудности в поведении,
- Низкая школьная мотивация,
- Навыки саморегуляции,
- Компьютерная зависимость
- Интернет-безопасность.

С целью повышения школьной мотивации и адаптации учащихся начальной школы с учениками 1-х классов велась работа по программе «Первый раз в первый класс». С учащимися 5-х классов в целях профилактики дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности проводятся тренинговые занятия «Я – пятиклассник». Также с целью адаптации были проведены занятия с элементами тренинга в 10 классах «Продвижение к цели». По психологической подготовке к обучению в среднем звене в 4-х классах были проведен цикл занятий «Впереди у нас 5 класс».

С целью профилактики насилия были проведены занятия с учащимися 6-11-х классов «Школьный буллинг. Как не стать жертвой». Во 3-4-х классах были проведены дополнительные занятия, направленные на сплочение коллектива и профилактику конфликтов. В проведении данных занятий принимали участие волонтеры-медиаторы.

Проводились информационно-профилактические занятия о разъяснении прав и обязанностей всех участников образовательного процесса «Права и обязанности школьника», «Я и закон».

В 6-х классах - занятия на тему: "Мой внутренний мир", цель познание и принятие себя, развитие уверенности. Занятия по развитию толерантности «Ты и я такие разные», «Мы с тобой похожи», «Толерантность и Я» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

В 7-х классах традиционным стало занятие «Тренинг общения», цель которого приобретение и развитие навыков общения, «Как справиться с плохим настроением», отработка навыков саморегуляции.

Собучающимися 9-х классов были проведены занятия «Формула будущей профессии», направленные на профориентацию.

Для учащихся 9-х и 11-х классов проведены занятия с элементами тренинга «Как преодолеть тревогу перед ГИА, ЕГЭ», с целью развития гибкости мышления к различным жизненным событиям и снижению уровня тревожности в период подготовки к экзаменам и на самой процедуре. Занятия, приуроченные к акции по профилактике ВИЧ/ СПИДа, были проведены с учащимися 9-10-х классов.

Занятия с элементами тренинга, направленное на принятие себя, на развитие позитивного отношения к себе и окружающим: «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение», были проведены в 8-х классах.

В 9-10-х классах были проведены занятия по профилактике рискованного поведения «Все в твоих руках!».

В рамках акции, посвященной работе Детского Телефона Доверия, были проведены информационно-просветительные занятия, а также викторина «В жизни как в кино», с целью мотивации учащихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных ситуациях.

С обучающимися, состоящими на ВШУ, были проведены групповые занятия с элементами тренинга: «Построение партнерских отношений», «Конфликты и пути их разрешения», «Моя жизнь в моих руках» и другие.

С обучающимися 2-х, 3-х классов проводились занятия «Границы неприкосновенности», цель которых является обучение умению отстаивать свои личные границы, профилактика жестокого обращения.

С обучающимися 1-х, 5-х и 10-х классов, у которых по результатам диагностики выявлены высокие показатели тревожности, низкий уровень учебной мотивации, был проведен цикл коррекционных занятий, после которого результаты мониторинга были в норме.

В школе работает служба школьной медиации, которая направлена на урегулирование различных спорных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса. В этом учебном году благодаря волонтерам-медиаторам увеличилось число предотвращенных конфликтных ситуаций.

По профилактике жестокого обращения

В период 2020-2021 учебного года случаев жестокого обращения выявлено не было.

Работа по профилактике жестокого обращения в МАОУ СОШ № 25 строилась в следующих направлениях:

- Отслеживание состояния физического, психологического, социального здоровья обучающихся.
- Выявление проблем взаимодействия обучающихся в семье.
- Индивидуально-профилактическая и групповая работа с обучающимися, законными представителями по вопросам детско-родительских отношений.
- Информационно-просветительская работа с участниками образовательного процесса.
- Диагностика состояния личности и внутрисемейных взаимоотношений.

Работа по профилактике жестокого обращения с обучающимися проводилась как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Педагогом-психологом и социальным педагогом с обучающимися были проведены информационно-просветительные занятия о работе детского Телефона доверия, с целью мотивации учащихся обращаться за помощью на телефон доверия в трудных ситуациях.

За отчетный период педагогом-психологом проведены групповые профилактические занятия по воспитанию толерантности: «Формирование толерантного отношения друг к другу», «Я и толерантность», «Ты и я такие разные», «Тренинг общения», «Мы с тобой похожи», «Наш

класс - одно целое», «Границы неприкосновенности», «Дружба в классе». Цель занятий - помочь ребятам пересмотреть свое отношение в классах друг к другу, быть более терпимыми. Кроме этого проводились занятия по сплочению учащихся в классе, на развитие коммуникативных навыков. С целью профилактики насилия педагогом психологом проводились занятия «Школьный буллинг. Как не стать жертвой.» с обучающимися 6-11 классов.

С несовершеннолетними велась консультативная работа по вопросам детско-родительских отношений.

Диагностика состояния личности и внутрисемейных взаимоотношений проводилась педагогом-психологом в течение всего учебного года.

С целью урегулирование конфликтов, споров и разногласий между участниками образовательного процесса в школе работает школьная служба медиации. В этом учебном году благодаря волонтерам-медиаторам увеличилось число предотвращенных конфликтных ситуаций.

С родителями обучающихся была проведена следующая работа:

Родительские собрания на темы:

«Роль родителей в психологической подготовке выпускников к экзаменам», «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков». Беседы о том, как построить конструктивные отношения в семье и куда обращаться, если возникают трудности в воспитании, и самостоятельно справиться с которыми не получается.

С целью повышения психологической грамотности на родительских собраниях распространяются буклеты: «Для родителей первоклассников», «Подросток и суицид», «Медиация в школе», «Родителям выпускников» и памятки для родителей о возрастных особенностях подростков и конструктивном общении с ними с целью создания благоприятного микроклимата в семье. Кроме этого, родителям предоставляются памятки по снижению тревожности обучающихся и повышению школьной мотивации. В течение всего учебного года проводились консультации по запросу, на темы: «Как понять ребенка», «Как выстроить конструктивные взаимоотношения с детьми», «Права детей - наша общая забота», «Ранимость внутреннего мира вашего ребенка», «Что такое безусловная любовь», «Стили воспитания» и т.д.

На школьном сайте, а также на пресс-центре, размещены номера городских, федеральных телефонов доверия и «Ящик доверия».

За 2020 -2021 учебный год обращений через «Ящик доверия» не поступало.

1.4.2.4. Аналитический отчет о работе социального педагога Организационная работа.

1. За отчетный период был сформирован план работы на 2020-2021 учебный год, составлен график работы.
2. Проведен сбор информации по формированию базы учетных категорий обучающихся школы (многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, семьи с опекаемыми детьми, с детьми - инвалидами).
3. Составлен социальный паспорт школы.
4. В течение всего учебного года проводилась разработка программ индивидуальной профилактической работы на обучающихся после принятия решения о постановке на ВШУ.
5. Осуществлялось ведение персональных дел с документацией индивидуальных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
6. Установлен контакт межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями города.
7. Осуществлялась подготовка документации (списки, справки, характеристики, ходатайства, представления на обучающихся, предложения в межведомственную

- программу реабилитации несовершеннолетних) для КДН и ЗП, ПДН, МВД, центра «Семья», органов опеки и попечительства, суда.
8. В течение всего учебного года предоставлялась ежедневная информация о количестве отсутствующих обучающихся в школе и причинах отсутствия.
 9. Велась документация Совета по профилактике правонарушений.
 10. Составлены карты летней занятости обучающихся учетных категорий, с последующим предоставлением данной информации в Комитет образования.

Работа с обучающимися.

В течение года были проведены:

- индивидуальные беседы с обучающимися учетных категорий, по планам работы;
- социально-педагогическое сопровождение обучающихся из семей СОП, ТЖС, опекаемых, состоящих на учете ОПДН, ВШУ;
- индивидуальное консультирование по выполнению правил внутреннего распорядка, Устава школы;
- профилактические беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст.207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (параллель 8 классов / 130 обучающихся);
- учет занятости в кружках и секциях подростков, состоящих на ВШУ;
- мероприятия в рамках локального пилотного проекта «Балаковский район- территория без наркотиков» (групповая работа с обучающимися 8-11 классах);
- работа совета по профилактике правонарушений с приглашением обучающихся и их законных представителей;
- профилактические беседы на тему: «Конфликты и пути их разрешения» (параллель 5-6 классов / 148 обучающихся);
- межведомственные рейды «Подросток» с инспекторами ПДН к обучающимся из семей «группы риска» (СОП, учет ОПДН, ВШУ);
- индивидуально-профилактические беседы по причине пропусков учебных занятий с обучающимися;
- групповые занятия по профилактике детского травматизма, по правилам поведения при пожаре, по выполнению правил ЗОЖ. (1 раз в четверть);
- в рамках всемирного дня правовой помощи детям, классный час в 5Д классе на тему: «Мы и закон. Права детей в нашем государстве»;
- 05.02.2021г. – акция: «Осторожно - экстремизм»;
- профилактические беседы с обучающимися по индивидуальным реабилитационным программам: «Мы в ответе за свои поступки», «Уголовные и административные правонарушения», «Вредные привычки людей и способы борьбы с ними», «Значение внеурочной занятости в профилактике правонарушений», «Травматизм подростков на объектах железнодорожного транспорта », «Подросток и улица», «Опасные игры в социальных сетях», «Последствия употребления токсических веществ и алкоголя на организм подростка», «Правила безопасного поведения во время каникул на водоеме, в быту, в общественных местах»; «Профилактика употребления электронных сигарет; «Профилактика информационных угроз в сети Интернет, защита от опасной информации»;
- социально-педагогическое тестирование обучающихся на раннее выявление не медицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 02.04.2021г.- День открытых дверей в Центре занятости населения по профориентации обучающихся выпускных классов;
- индивидуальные беседы с обучающимися выпускных классов «Моя будущая профессия», «Как успешно сдать выпускные экзамены», «Образование - путь в будущее»;

- обеспечение участия обучающихся 9-11 классов в итоговой аттестации и основном государственном экзамене;
- мероприятия по организации вечерней занятости детей в летний период.

3. Работа с родителями и законными представителями.

Посещение семей обучающихся учетных категорий с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания.

1. Индивидуальные беседы с родителями и законными представителями по вопросам выполнения обязанностей по воспитанию н/л детей: «Взаимоотношения взрослых и детей в семье», «Умение общаться со своими детьми», «Как помочь своему ребенку хорошо учиться», «Необходимость и ценность получения образования», «Подросток и преступление», «Ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей», «Организация досуга детей в семье», «Роль личного примера родителей в успешном воспитании детей», «Организация безопасного отдыха детей в летний период».
2. Встречи и беседы с обучающимися и родителями по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах. (8Б, 4В, 5В, 6Д).
3. Профилактические беседы: «Организация места для труда и отдыха ребенка в семье», «Роль матери, отца в воспитании дочери», «Когда ребенок подает сигналы SOS», «10 заповедей для родителей», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Подростковые трудности», «Здоровые дети - здоровая страна».
4. Сбор документов по опекаемым обучающимся МАОУ СОШ № 25 для МКУ «Управление опеки и попечительства администрации БМР» и предоставление информации по опекаемым семьям об организации отдыха детей в летний период.
5. Социально-педагогический патронаж семей по запросу классных руководителей с целью обследования условий проживания детей и устранения причин неблагополучия и неисполнения родительских обязанностей в семье.
6. Индивидуальное консультирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам воспитания и обучения.
7. 09.06.2021г. - Муниципальное родительское собрание на тему: «Комплексный опыт по предотвращению суицидов, эффективные методы профилактической и практической помощи суицидентам в современных условиях» (из опыта работы руководителя центра кризисной психологии, члена общественного Совета ФСИН России, Хасьминского М.И.).

Работа с педагогическим коллективом.

1. Составление социально- педагогического паспорта школы.
2. Сбор банка данных по опекаемым, многодетным семьям, детям из малообеспеченных семей.
3. Индивидуальные консультации для педагогов.
4. Совместные выходы в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания обучающихся.
5. Рейды «Подросток» в семьи обучающихся учетных категорий по запросу классных руководителей по решению проблем воспитания и обучения детей.
6. 07.10.2020г. - Социально-педагогический консилиум по вопросам организации учебно-воспитательной работы в период адаптации обучающихся 1,5,10 классов.

5. Взаимодействие с учреждениями профилактики.

1. За отчетный период согласно плану совместной работы принимала участие в заседаниях Межведомственного консилиума, который проходил в ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
2. *09.10.2020г. организовала встречу с участковым уполномоченным Кирсановым С.А.
3. *18.12.2020г., *09.04.2021г. организовала встречи со старшим инспектором ПДН ЛПП на ст. Балаково, Рудник А.В. и командиром отделения, Коноваловым С. В., на тему: «Железная

дорога- зона повышенной опасности. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Как уберечь себя от опасности. Профилактика детского травматизма» (1-3 классы / 165 обучающихся; 1-2 классы /180 обучающихся).

4. Были проведены индивидуальные беседы участкового инспектора, Бартасевич А.Ю. с обучающимися деструктивного поведения на темы: «Уголовная и административная ответственность подростков за совершение противоправных деяний», «Профилактика табакокурения и наркомании».

5. Подготовка документов к проведению заседаний КДН и ЗП.

6.*25.01.2021г. Беседа старшего инспектора ПДН, Севастьяновой Д.В., на тему: «Ответственность подростков за противоправные действия. Виды наказаний» (8,9 классы- 85 обучающихся).

7. Участвовала в проведение социально- психологического тестирования, направленного на раннее выявление не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

8.*20.04.2021г., 27.04.2021г. – проведены беседы специалиста центра медицинской профилактики, Гончаровой А.О., на тему: «Какой вред наносит курение электронных сигарет (вэйпов) в подростковой среде».

9.*27.04.2021г.- Межведомственный рейд с участием инспектора ПДН Карповой П.Н., в семье СОП, учет ОПДН, ВШУ.

6. Повышение квалификации.

За отчетный период приняла участие в обучающих семинарах, вебинарах:

1.*30.11.2020г.- Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

2.*03.12.2020г.- Просветительский семинар для работников образовательных учреждений муниципальных образований расположения атомных станций (в рамках реализации совместного проекта АО «Концерн Росэнергоатом» и Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского).

3.* 2020-2021г.- Прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа.

4.*15.02-19.02.2021г.- Цикл вебинаров на тему: «Профилактика информационных угроз в сети интернет и защита детей от опасной информации». Взаимообучение городов. Москва.

5.*01.02.2021г.- приняла участие в Международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств и методов и форм» г.Москва в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений».

6.*02.03.2021г.- публикация работы «Эффективные практики в деятельности социального педагога» в сборнике « Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск. Опыт, перспективы».

1.4.2.3.Отчет о работе уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

I. Наименование учреждения: МАОУ СОШ №25

II. Ф.И.О.: Сурина Елена Александровна

III. Количество «школьных уполномоченных» – 1 человек

IV. Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса за:

2020 / 2021 учебный год – 31 человек, из них:

1 от обучающихся – 13 человек

2 от родителей (законных представителей) – 18 человек

3 от учителей – 0 человек.

4 **V.Обращения касались:**

83

- 5 конфликтных ситуаций между обучающимися и педагогами – 1 обращение
- 6 между обучающимися – 12 обращений
- 7 оказание консультативной помощи по разъяснению прав - 22 обращения
- 8 серия индивидуальных бесед – 15 обращений
- 9 конфликты по поводу внешнего вида – 0 обращений
- 10 проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам- 0 обращений

VI. Анализ и оценка деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе.

За 2020/2021 учебный год обратился – 31 человек:

Основная тематика обращений родителей:

- консультации по разным вопросам
- предвзятое отношение педагогов
- конфликт между учащимися
- соблюдение прав участников образовательных отношений
- соблюдение прав родителей
- трудности в воспитании ребенка
- трудности в общении с родителями (законными представителями).

Меры, предпринимаемые по обращениям:

- Индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися «О правах и обязанностях всех участников образовательного процесса», «О правилах поведения обучающихся в школе, на улице, на дорогах, в транспорте», «Соблюдение устава школы», «Недопустимость жестокого обращения. Куда обращаться за помощью»; «Конструктивное общение в коллективе, проведение медиативных (примирительных) мероприятий», «Что такое психологическая помощь.» , «Детский телефон доверия» и другие.
- Индивидуальные беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
- Проводится индивидуальная работа с родителями, чьи дети состоят на ВШУ, на учете в КДН, в ПДН.
- Индивидуальная работа с детьми стоящими на учете.
- Групповые занятия с детьми стоящими на учете.
- Проведены тематические правовые беседы с родителями: «Стили воспитания. Какой выбрать», «Как организовать безопасный досуг», «Права и обязанности», «Профилактика суицидного поведения», «Особенности подросткового возраста», «Способы конструктивного общения», «Жестокое обращение» и другие.

Анализ проводимых мероприятий

Все мероприятия велись в рамках нескольких направлений работы:

- правовое просвещение детей, родителей;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обновление информации на пресс-центре.

В течение учебного года волонтерами-медиаторами под руководством уполномоченного Суриной Е.А. на классных часах проводились занятия с ребятами младших классов, с целью развития коммуникаций и сплочения, а также умение выходить из конфликтных ситуаций. Были проведены групповые занятия с обучающимися, состоящими на ВШУ «Самостоятельность и ответственность», «Моя жизнь в моих руках», в которых была рассмотрена взаимосвязь между ответственной позицией и самостоятельностью, а также последствиями безответственного поведения. Кроме этого среди обучающихся школы были распространены памятки «Права и обязанности обучающихся». С обучающимися 9-11-х классов было проведено занятие с элементами тренинга «Все в твоих руках», что помогло ребятам, через выполнение заданий и активную дискуссию узнать больше о том, как рискованное поведение может привести к трагедии. В ноябре 2020 года с ребятами 2-х, 3-х, 6-х,

7-х классов были проведены занятия о том, что же такое Конвенция ООН по правам ребенка в доступной для каждого возраста форме.

У обучающихся 6-11-х классов были проведены групповые занятия с элементами тренинга «Школьный буллинг: как не стать жертвой».

Работа с несовершеннолетними группы «адаптивного» риска ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с обучающимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Помощниками уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса являются волонтеры-медиаторы, входящие в состав Школьной службы медиации. Благодаря волонтерам-медиаторам увеличилось число предотвращенных конфликтных ситуаций.

Вывод: опираясь на выше изложенное, считаю, что нужно в дальнейшем:

- развивать институт Уполномоченного по правам обучающихся образовательного процесса в школе;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике
- развивать школьную службу медиации.

В 2021-2022 учебном году запланировано:

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- посещение уроков, родительских собраний, совещаний при директоре, заседаний органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- расширение работы с волонтерами-медиаторами, прививая обучающимся различных возрастов навыки бесконфликтного общения.

Были созданы условия для формирования у детей правовой компетентности; ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения; содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров; формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения

1.4.2.4. Анализ работы библиотеки

В течение 2020/2021 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий;
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

В штате библиотеки – 1 сотрудник.

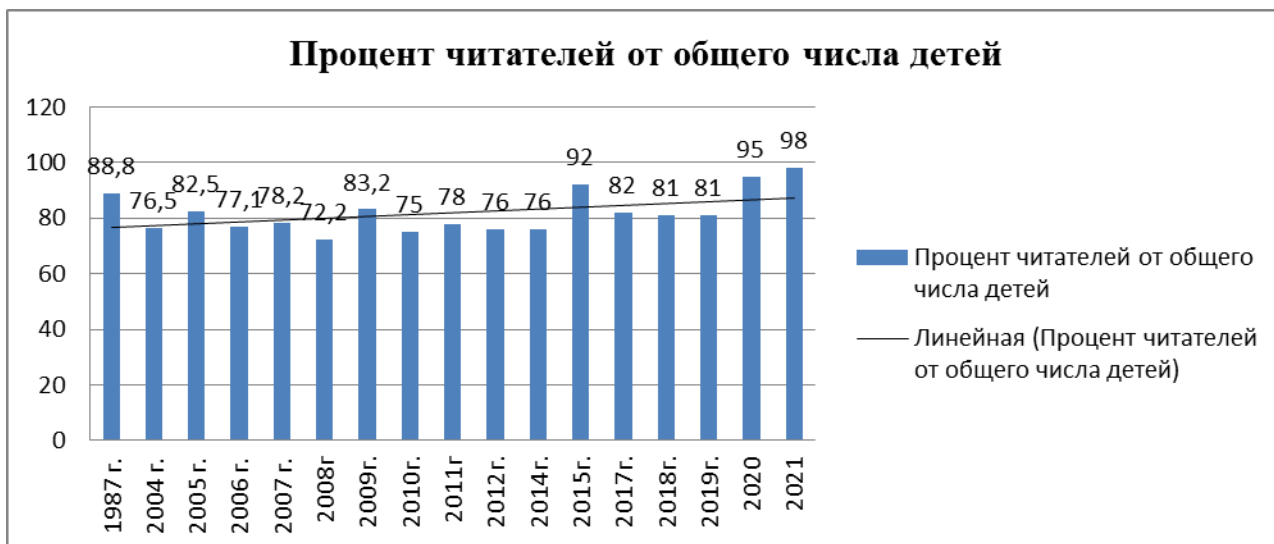
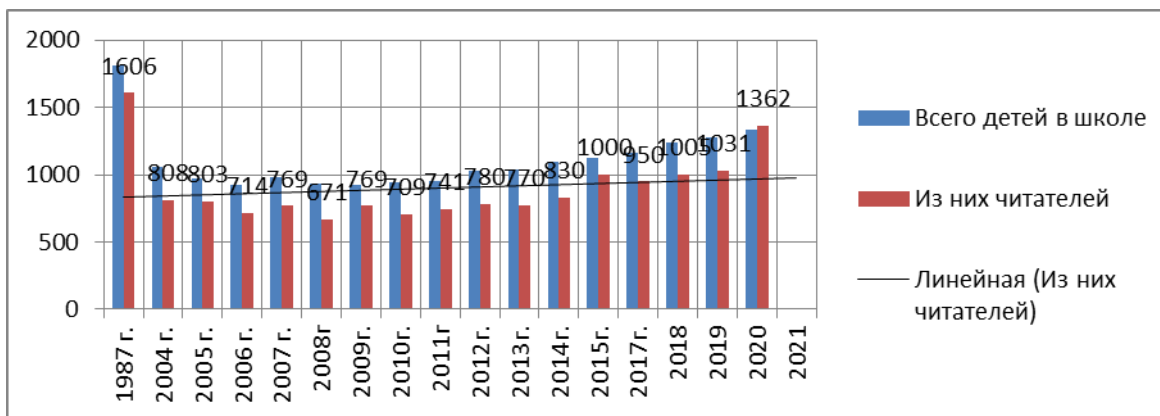
Технологическая оснащенность библиотеки:

- художественная и учебная литература, методические пособия;
- компьютеры;
- периодические издания;
- полочные, каталожные разделители, каталожные карточки, листки сроков возврата, книжные формуляры;
- подборка названий (заголовков) к выставкам и мероприятиям;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека материалов к мероприятиям;
- канцелярские товары;
- медиатека из 106 CD-дисков и 8 DVD-дисков;

Динамика работы библиотеки в период с 1987 по 2020гг.

Показа-тели	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во	Общее кол-во
Общее число детей в школе	1120	1165	1242	1276	1331	1355
Количество читателей	1000	950	1005	1031	1362	1392
Процент соотношения к общему числу	92%	82%	81%	81%	95%	98%
Общая книговы дача	3414	1160	1286	1382	1215	17715
Число посещений	1156	1776	2032	2296	2043	3879
Книжный фонд	7107	20544	22676	22821	24724	7281
Фонд учебников	13691	13263	15395	15533	17443	18352

Динамика работы библиотеки в период с 1987 по 2021 гг.



Фонд библиотеки.

На 31 мая 2021 г. фонд библиотеки составляют:

- фонд книг – 7281 экз.
- фонд учебников – 18352 экз.

Анализ посещаемости библиотеки различными группами пользователей.

За 2020-2021 учебный год услугами библиотеки воспользовался 1392 читателей. Из них учащиеся:

- 1-4 кл. – 615 чел.
- 5-9 кл. – 668 чел.
- 10-11 кл. – 109 чел.
- Работников школы – 30 чел.

Обслуживание читателей с анализом книговыдачи, количественного показателя обращаемости и выполнения информационных запросов.

Основные показатели работы библиотеки в 2020-2021 учебном году.

Количество читателей – 1392

Общая книговыдача – 17715

Количество посещений – 3879

Анализ книговыдачи.

№ п/п	Книговыдача	Цифровой отчет	Средняя читаемость
1	Общественно - политическая литература	0	-
2	Естествознание, математика, медицина	98	1,3
3	Техника	30	0,4
4	Художественная литература	632	8,7

5	Литература для учащихся 1-4 классов	657	9
6	Учебники	16130	87,9
7	Справочники	158	2,2

Количественные показатели обращаемости.

№ п/п	Показатели работы	Цифры
1	Обращаемость фонда	0,69
2	Количество посещений	3879
3	Средняя посещаемость	2,8
4	Читаемость	12,7
5	Количество проведенных массовых мероприятий	18
6	Количество организованных книжных выставок, тематических полок	34

Основные направления деятельности библиотеки.

Деятельность библиотеки в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим направлениям.

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.
 - Работа с фондом художественной литературы.
 - Работа с фондом учебной литературы.
2. Воспитательная работа.
3. Совместная работа с администрацией школы и городским методическим объединением.

1. Работа по комплектованию, организации и изучению книжного фонда.

В течение всего учебного года велась работа с алфавитным и систематическим каталогами. Осуществлена подписка на периодические издания на 2020-2021г. («Балаковские вести».)

Работа с фондом художественной литературы.

Работниками библиотеки постоянно осуществляется:

- своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы;
- выдача изданий читателям библиотеки;
- соблюдение правильности расстановки фонда;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней библиотечного актива;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа;
- обеспечение работы читального зала.

Работа с фондом учебной литературы.

Регулярно ведется работа по комплектации фонда библиотеки учебными пособиями. Для этого осуществляется:

- анализ состояния фонда учебников, определение потребности;
- заказа в Управлении образования БМО;

- прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, оформление картотеки;
- прием и выдача учебников;
- анализ уровня обеспеченности по предметам;
- анализ уровня обеспеченности по классам;
- информирование учителей, родителей об обеспеченности учебниками из фонда библиотеки: перечень учебников, имеющихся в библиотеке, сведения об учебниках планируемых к поставкам в ОУ за счет бюджетных средств, сведения о недостающих учебниках и т.д.;
- проведение работы по сохранности учебного фонда;
- работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение и хранение;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

2. Воспитательная работа.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и родителями.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимую информацию.

В 2020/2021 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

За 2020/2021 учебный год было проведено:

- 34 организованных книжных выставок, тематических полок

(Книжная выставка к 1 сентября, «Люблю тебя мой край родной», День памяти жертв фашизма, Международный день мира, оформление стенда к Международному дню распространения грамотности книжная выставка по ПДД «Внимание дети!», ко дню учителя, «Международный день школьных библиотек», выставка ко дню народного единства, Оформление стенда: **18 октября – Всемирный день конфет**. Оформление стенда: **22 октября – 150 лет со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953)**, Оформление стенда: 23 октября – 100 лет со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920–1980), Оформление стенда: **28 октября – День бабушек и дедушек в России**, Оформление стенда: 28 ноября – 140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921), Оформление стенда: 30 ноября – Всемирный день домашних животных (посвящён всем одомашненным человеком животным и служит напоминанием всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших»), выставка посвященная дню борьбы со СПИДом, «День Конституции Российской Федерации», **200 лет**

(1820) книге Пушкин А. «Руслан и Людмила», 95 лет (1925) книгам Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»

Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо», Чуковский К. «Бармалей», «Доктор Айболит», новогоднее оформление библиотеки, Оформление стенда: - 11 января – Международный день «спасибо», Оформление стенда: **21 февраля** – Международный день родного языка (отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО), 24 февраля – 235 лет со дня рождения немецкого писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–1859), Оформление стенда: 21 марта – Международный день лесов, Оформление стенда: 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (отмечается по решению ООН с 1922 года, Оформление стенда: 21 марта — Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.), Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос», Оформление стенда: - 2 апреля — Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY), Оформление стенда: 22 апреля – Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды), книжная выставка; подготовка материалов к проведению праздника Победы, Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры, «Международный день защиты детей».

• **10 классных уроков по темам:**

- Урок памяти и славы - 2В, 2Б классах;
- В гости к книге - 2А.
- Знакомство с библиотекой – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д.
- Правила поведения в школе -2Б.
- Гагаринский урок «Космос это мы» - 4А, 4Б, 4В, 4Г, 3А;
- Конкурс «Лучик» - начальная школа.
- Всероссийский экологический урок «Сила леса» -3В,2А, 2В.
- День матери. Беседа «Самые нежные руки» -2В
- Литературная гостиная «Русские поэты о зиме» 4А, 4Б, 4Д.
- Региональный день чтения «Детский писатель Феликс Маляренко» 5Б

В целях популяризации и распространения результативного и инновационного опыта работы библиотеки школы, повышения престижа библиотечной профессии, педагог - библиотекарь участвовала:

В Международном Фестивале педагогического мастерства «Призвание» (диплом победителя), в проведении всероссийского экологического урока «Сила леса», в областном вебинаре «Трансформация деятельности библиотек, работающих с детьми в современных условиях», в вебинаре «Федеральный перечень учебников», в вебинаре «Воспитательный потенциал школьных информационно-библиотечных центров», во Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков», участвовала в акции «Подари книгу уличной библиотеке», приняла участие в вебинаре по теме «Создание электронной библиотеки в образовательной организации от проекта до реализации», заняла первое место в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога», участвовала в Пятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью», в Международной акции «Панфилов с нами», в международном педагогическом конкурсе «Клейдоскоп средств, методов и форм» (победитель 1 место), региональном дне чтения «Детский писатель Феликс Маляренко», участвовала в экспертном семинаре «Подготовительный этап 1 Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учимся для жизни - стремимся в будущее», прошла обучение по программе повышения квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии федеральным законодательством»,

прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря».

Совместная работа с администрацией школы и городским методическим кабинетом.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с городским методическим кабинетом и администрацией школы, регулярно работая по следующим направлениям:

- консультации по текущим вопросам (комплектование, учет и организация библиотечного фонда, подготовка выступлений на семинарах и т.д.);
- обсуждение проекта плана работы школьной библиотеки с учетом главной темы года и знаменательных дат;
- использование банка разработок МК библиотечных занятий, викторин, конкурсов, литературных вечеров, конференций и т.д.;
- получение методических рекомендаций по оформлению выставок, стендов и т.д.;
- посещение семинаров, проводимых на базе других школьных библиотек;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение библиотечно-библиографических услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: создание видеотеки;
- собеседование по нормативно-правовым вопросам.

Выводы, цели на будущее и коррективы, необходимые для эффективного функционирования библиотеки.

Таким образом, за 2020-2021 учебный год услугами абонементов и читального зала библиотеки воспользовались 1392 читателя, что составляет 100% от общего числа детей. Были подготовлены и проведены мероприятия, направленных на реализацию поставленных целей.

В следующем 2021/2022 учебном году необходимо уделить внимание:

1. Поддержание и обеспечение образовательных целей школы.
2. Формирование качественного библиотечного фонда.
3. Расширение кругозора участников образовательного процесса.
4. Развитие навыков литературного чтения; развитие общеучебных навыков; повышение культурного уровня.
5. Оказание учебно-методической помощи участникам общеобразовательного процесса: формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, умения отбора необходимой литературы, оказание помощи в поиске, обработке информации, развитие коммуникативных навыков.
6. Ведение базы данных справочно-библиографического аппарата библиотеки.
7. Информационно-библиографическое обслуживание читателей, проведение уроков информационной грамотности.
8. Популяризация литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы.
9. Взаимодействие с другими школьными и городскими библиотеками.

1.4.4. Анализ методической работы школы

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:
«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физической культурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Основные задачи методической работы:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Руководители ШМО школы:

- Егорова Л.В. (учителя иностранного языка)
- Бурлакова И.В. (учителя начальных классов)
- Гайворонский Д.В. (учителя ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, изо)
- Шибаева Е.А. (учителя истории, географии)
- Потапкина Г.Д. (учителя химии, физики, биологии)
- Горочкина Л.Г. (учителя математики, информатики)
- Абдряшитова Ф.Х. (учителя русского языка и литературы)

Педагогический состав

В школе работает 65 педагога.

59 педагогов имеют высшее образование (3 человека из них обучается в вузах), 6 среднее специальное. Все владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности педагога у всех разный: **до 3 лет - 8 педагога, до 10 лет - 12 педагогов, до 20 лет - 10 педагогов, свыше 20 лет - 35 педагога. Отсюда мы видим, что в школе работают педагоги с большим опытом работы.** Все рабочие места оборудованы компьютерами и множительной техникой и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Их них: женщин – 61 чел.

Из них специалистов:

- Учитель-логопед – 1 чел.;
- Учитель-дефектолог – 1 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.;
- Педагог-психолог – 1 чел.;
- Тьютор – 1 чел.;
- Педагог - организатор – 2 чел.

Образование:

- Высшее педагогическое – 59 чел.;
- Среднее специальное (педагогическое) – 6 чел.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 25 чел.;
- Первая квалификационная категория – 21 чел.;
- Соответствие с занимаемой должностью – 10 чел.;
- Не имеют категории – 9 чел.

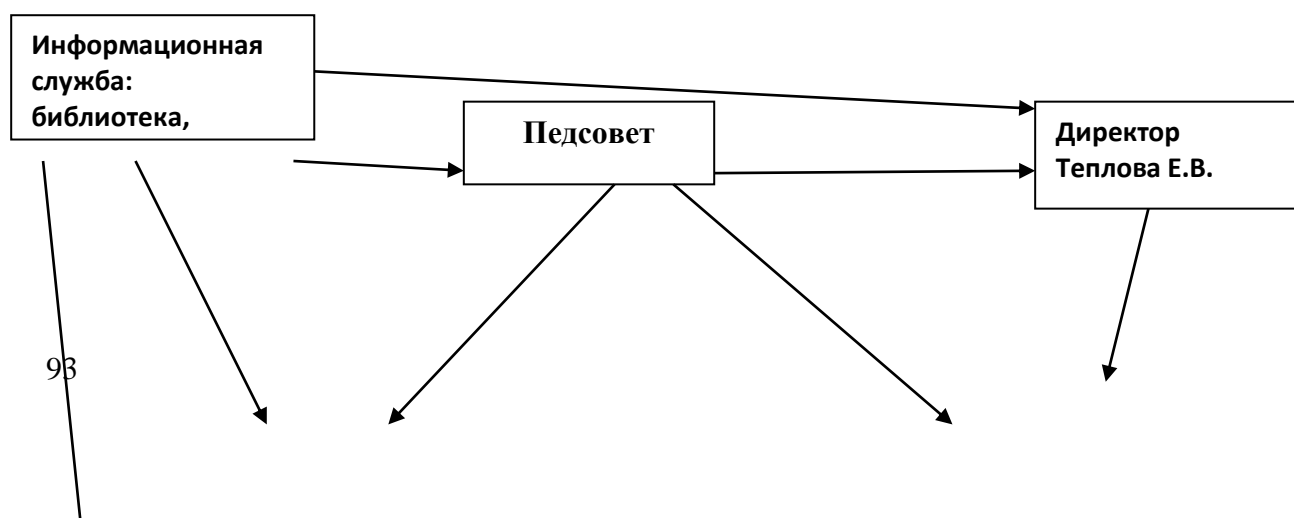
Звания и награды:

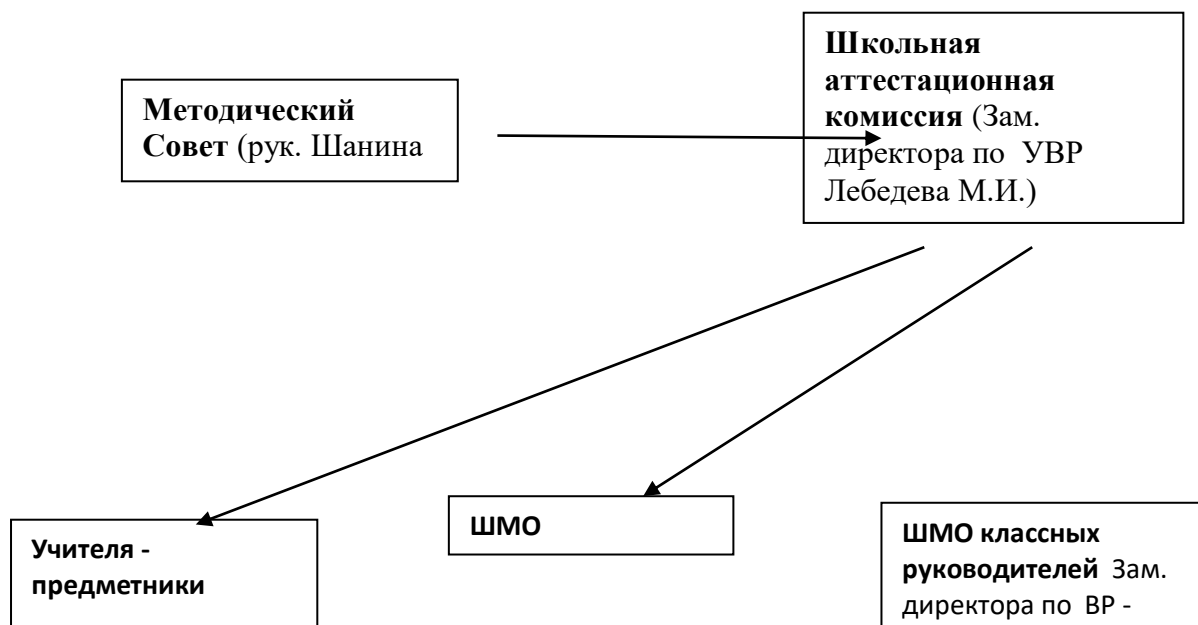
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 13 чел.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

Список педагогов

Структурно-функциональная модель организации методической работы школы





В 2020 -2021 учебном году *профессиональную переподготовку прошел 1 человек* (Чикунова Лариса Анатольевна)

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году:

1. Бударина Надежда Георгиевна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
2. Джемалова Светлана Геннадьевна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
3. Батуева Светлана Александровна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
4. Мусякаева Русал Рагибовна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
5. Кузьмина Надежда Викторовна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
6. Трубинова Лариса Геннадьевна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
7. Гуринович Наталья Анатольевна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
8. Головатенко Ирина Владимировна – КПК по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 18.09.2020 г. по 19.10.2020 г., в объеме 144 часа.
9. Зиновьев Николай Андреевич - КПК по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 26.08.2020 г. по 25.09.2020 г., в объеме 144 часа.

10. Сосновцева Надежда Сергеевна - КПК по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «БИППиПК», с 26.08.2020 г. по 25.09.2020 г., в объеме 144 часа.
11. Потапкина Галина Дмитриевна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
12. Теплова Елена Витальевна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
13. Гуськова Наталья Александровна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
14. Лебедева Марина Игоревна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
15. Шанина Наталья Кирилловна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
16. Кондакова Ольга Петровна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
17. Шолохова Оксана Валентиновна – КПК по программе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционных форматах в больших группах», ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования», с 22.09.2020 г. по 30.09.2020 г., в объеме 16 часов.
18. Литвинова Елена Михайловна - КПК по программе «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО «СОИРО», с 16.09.2020 г. – 12.11.2020 г., (144 часа).
19. Белова Анастасия Александровна - КПК по программе «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования», ГАУ ДПО «СОИРО», с 16.09.2020 г. – 12.11.2020 г., (144 часа).
20. Филиппова Раиса Николаевна - КПК по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ) », ГАУ ДПО «СОИРО», с 06.10.2020 г. – 20.11.2020 г., (80 часов).
21. Новичкова Мария Геннадьевна - КПК по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ) », ГАУ ДПО «СОИРО», с 06.10.2020 г. – 20.11.2020 г., (80 часов).
22. Клименко Юлия Сергеевна - КПК по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ) », ГАУ ДПО «СОИРО», с 06.10.2020 г. – 20.11.2020 г., (80 часов).
23. Абдряшитова Гульсум Ринатовна - КПК по программе «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики» (с использованием ДОТ) », ГАУ ДПО «СОИРО», с 06.10.2020 г. – 20.11.2020 г., (80 часов).

24. Чикунова Лариса Анатольевна – ПП по программе «Преподавание технологии в образовательных учреждениях (организациях), ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», с 24.07.2020 г. по 23.11.2020 г.
25. Боровкова Татьяна Геннадьевна - КПК по программе «Финансовая грамотность в общественности», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 11.09.2020 г. – 17.09.2020 г., (24 часа).
26. Шибаева Елена Александровна - КПК по программе «Финансовая грамотность в общественности», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 11.09.2020 г. – 17.09.2020 г., (24 часа).
27. Клименко Юлия Сергеевна - КПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 21.07.2020 г. – 07.08.2020 г., (72 часа).
28. Потапкина Галина Дмитриевна - КПК по программе «Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.09.2020 г. – 04.11.2020 г., (120 часов).
29. Зиминова Любовь Васильевна - КПК по программе «Обучение химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.09.2020 г. – 04.11.2020 г., (120 часов).
30. Севастьянова Елена Александровна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
31. Пенкина Елена Владимировна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
32. Клёпова Ирина Викторовна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
33. Зиновьев Николай Андреевич - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
34. Джемалова Светлана Геннадьевна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
35. Семенова Ирина Юрьевна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО», с 30.11.2020 г. – 18.12.2020 г., (36 часов).
36. Кондакова Ольга Петровна - КПК по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 22.05.2020 г. по 10.08.2020 г., в объеме 36 часов.
37. Кондакова Ольга Петровна - КПК по программе «Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.07.2020 г. по 20.09.2020 г., в объеме 72 часа.
38. Кондакова Ольга Петровна - КПК по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.08.2020 г. по 04.10.2020 г., в объеме 36 часов.
39. Теплова Елена Витальевна - КПК по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и

- государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 22.05.2020 г. по 10.08.2020 г., в объеме 36 часов.
40. Теплова Елена Витальевна - КПК по программе «Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.07.2020 г. по 20.09.2020 г., в объеме 72 часа.
 41. Теплова Елена Витальевна - КПК по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.08.2020 г. по 04.10.2020 г., в объеме 36 часов.
 42. Шолохова Оксана Валентиновна - КПК по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 22.05.2020 г. по 10.08.2020 г., в объеме 36 часов.
 43. Шолохова Оксана Валентиновна - КПК по программе «Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.07.2020 г. по 20.09.2020 г., в объеме 72 часа.
 44. Шолохова Оксана Валентиновна - КПК по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», с 01.08.2020 г. по 04.10.2020 г., в объеме 36 часов.
 45. Осипова Ольга Петровна – КПК по программе «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования (с использованием ДОТ)», в объеме 118 часов, ГАУ ДПО «СОИРО»
 46. Мурзагалиева Любовь Сарсеновна – КПК по программе «Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», с 01.03.2021 по 09.04. 2021 г, в объеме 112 часов, ГАУ ДПО «СОИРО»
 47. Кондакова Ольга Петровна – КПК по программе «Использование современных цифровых ресурсов в учебной и внеучебной деятельности», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический университет» Институт дополнительного профессионального образования, с 17.03.2021 по 23.03.2021., в объеме 36 часов
 48. Измайлова Татьяна Николаевна – КПК по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий, ГАУ ДПО «СОИРО», с 24.03.2021 г. по 08.04.2021 г., в объеме 110 часов.
 49. Белова Анастасия Александровна – КПК по программе «Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе» (с использованием дистанционных образовательных технологий, ГАУ ДПО «СОИРО», с 24.03.2021 г. по 26.03.2021 г., в объеме 24 часа.
 50. Семенова Ирина Юрьевна - КПК по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 24.03.2021 г. по 08.04.2021 г., в объеме 110 часов.
 51. Гуринович Наталья Анатольевна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.01.2021 г. по 03.03.2021 г., в объеме 36 часов.
 52. Измайлова Татьяна Николаевна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием дистанционных образовательных технологий) ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.01.2021 г. по 03.03.2021 г., в объеме 36 часов.
 53. Кузьмина Надежда Викторовна - - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием

дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.01.2021 г. по 03.03.2021 г., в объеме 36 часов.

54. Мурзагалиева Любовь Сарсеновна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.01.2021 г. по 03.03.2021 г., в объеме 36 часов.
55. Баева Кристина Александровна - КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» (с использованием дистанционных образовательных технологий) ГАУ ДПО «СОИРО», с 29.01.2021 г. по 03.03.2021 г., в объеме 36 часов.
56. Кондакова Ольга Петровна - КПК по программе «Цифровые инструменты и сервисы в образовании» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 01.04.2021 г. по 29.04.2021 г., в объеме 112 часов.
57. Кондакова Ольга Петровна - КПК по программе «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии: шаги к успеху» (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО «СОИРО», с 25.02.2021 г. по 23.04.2021 г., в объеме 56 часов.
58. Абдряшитова Гульсум Ренатовна - КПК по программе «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», ГАУ ДПО «СОИРО», (72 часа) с 02.06.2021 г. по 02.07.2021г.
59. Самыгина Екатерина Игоревна - КПК по программе «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», ГАУ ДПО «СОИРО», (72 часа) с 02.06.2021 г. по 02.07.2021г.
60. Кузьмина Надежда Викторовна - КПК по программе «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», ГАУ ДПО «СОИРО», (72 часа) с 02.06.2021 г. по 02.07.2021г.
61. Чикунова Лариса Анатольевна - КПК по программе «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», ГАУ ДПО «СОИРО», (72 часа) с 02.06.2021 г. по 02.07.2021г.

Аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в 2020/2021 учебном году работала в соответствии с планом.

Подтвердили и повысили свою квалификацию.

Подтвердили высшую- 1 человек;

Вновь назначена высшая – 1 человек

Вновь назначена первая категория -1 человека (Батуев Н.В.)

Подтвердили первую- 1

На соответствие - 2

На основании приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» будет восстановлена категория у 4 педагогов (Головатенко И.В.(высшая), Гуринович Н.А.(высшая), Барышникова Т.В. (высшая), Ключина И.Н.(первая)).

В течение учебного года, контроль за уровнем учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом ВШК по следующим направлениям:

- Контроль учебно-методического обеспечения базового образования;
- Контроль усвоения учащимися рабочих адаптированных образовательных программ и качества усвоения содержания индивидуального образования учащихся, занимающихся по СИПР;

- Контроль за соблюдением принципов лично-ориентированного подхода в обучении в классах;
- Контроль за качеством проведения здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Успеваемость учащихся в течение полугодия была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

В течение полугодия в учреждении по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся базовых учебных действий. Цель: провести анализ качества знаний по предметам.

Во второй четверти, в период с 09.11.2020 по 04.12.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в 6-11 классах.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведен опрос педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: МЭШ, Ucsi.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сайт МосОбрТВ, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, Learningapps, обучающая система i-школа, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) на сайте www.stavcdo.ru и др.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, скайп. Для каждого класса классными руководителями были созданы

группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг region.mos.ru или через группы в социальных сетях.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

5) Участие в очных (заочных) конкурсах профессионального мастерства различного уровня

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результаты
1	МАОУ СОШ № 25	III Всероссийский педагогический съезд. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» г. Санкт-Петербург (15-18.04.2021)	Победитель
2	МАОУ СОШ № 25	III Всероссийский педагогический съезд. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» номинация «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства - 2021» г. Санкт-Петербург (15-18.04.2021)	Победитель
4	Гайворонский Денис Владимирович	Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2021» (региональный этап)	Призер
5	Мурзагалиева Любовь Сарсеновна	XII Региональный творческий конкурс учителей математики «Я – Учитель»	Участие
6	Команда МАОУ СОШ № 25 «Педсоветчицы и Ко»	III Регионального Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Участие
7	Куклева Кристина	Всероссийский конкурс	Участие

	Александровна	«Педагогический дебют» (муниципальный этап)	
--	---------------	--	--

Анализируя степень участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах мы видим, что процент участия учителей низкий.

6. Активность педагогов образовательной организации в методической работе (семинары и конференции)

Представление опыта работы в рамках всероссийского мероприятия- 6;

Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия – 11;

Проведение мероприятия муниципального уровня – 0;

Представление опыта работы в рамках муниципального мероприятия – 7

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Результаты
1.	Теплова Елена Витальевна	Проект «Взаимообучение городов» видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» «Практики сопровождения проектной деятельности на базе современной лаборатории» (26.02.2021)	Представление опыта работы
2.	Теплова Елена Витальевна	III Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» «Роль школьной научно – исследовательской лаборатории в формировании навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (на примере социального партнерства МАОУ Сош № 25 г. Балаково и БФ АО «Апатит») (15-18.04.2021)	Представление опыта работы Публикация
3.	Кондакова Ольга Петровна	25 августа 2020 года в рамках виртуального образовательного марафона "Идеи для будущего" прошла виртуальная экскурсия "Партнерство образования и бизнеса – основа формирования мотивирующей образовательно-воспитательной среды города". Проект "Взаимообучение городов" и онлайн-марафон.	Представление опыта работы
4.	Потпкина Галина Дмитриевна	V Международный научно-практическая конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования в цифровой образовательной среде» публикация «Опыт реализации внеурочной деятельности обучающихся при изучении химии» (17.02.2021)	Представление опыта работы Публикация
5.	Теплова Елена Витальевна	02-03 марта 2021 Международный педагогический форум «ЕDEXPO – 2021» конференция (г. Санкт-Петербург) «Проектно-исследовательская лаборатория – новая модель организации научно-технического творчества обучающихся»	Представление опыта работы Публикация
6.	Кондакова Ольга Петровна	02-03 марта 2021 Международный педагогический форум «ЕDEXPO – 2021» конференция (г. Санкт-Петербург)	Представление опыта работы

7.	Кондакова Ольга Петровна	19 сентября 2020 года: Областной образовательный форум "Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования". Переговорная площадка "Инновационная профорientация: непрерывность, практикоориентированность, социальное партнерство". "Стратегическое партнерство бизнеса и образования как ресурс профессионального самоопределения" - спикер Кондакова О.П., куратор проекта "ФосАгро-классы" МАОУ СОШ № 25.	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
8.	Гайворонский Денис Владимирович	18 сентября 2020 года: Областной образовательный форум "Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования".	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
9.	Гайворонский Денис Владимирович	Участник слета Ассоциации лучших учителей Саратовской области «Учитель – это призвание» (классный час «Шкатулка счастья»)	Представление опыта работы
10.	Белова Анастасия Александровна	Региональный круглый стол. Тема доклада «Обучение физике и астрономии в контексте современных педагогических технологий» (24.10.2020)	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
11.	Литвинова Елена Михайловна	Региональный круглый стол. Тема доклада «Обучение физике и астрономии в контексте современных педагогических технологий» (24.10.2020)	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
12.	Гайворонский Денис Владимирович	Форум молодых педагогов и студентов «Вместе в будущее!»	Представление опыта работы
13.	Токарева Екатерина Александровна	Форум молодых педагогов и студентов «Вместе в будущее!»	Представление опыта работы
14.	Джемалова Светлана Геннадьевна	Региональная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» «Применение метода интеллект – карт на уроках окружающего мира в начальной школе» (15.04.2021)	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
15.	Егорова Лариса Викторовна	Региональная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» «Приобретение обучающимися функционального навыка исследования посредством реализации мини- проекта в рамках одного урока иностранного языка»» (15.04.2021)	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
16.	Мурзагалиева Любовь Сарсеновна	Региональная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать»	Представление опыта работы в рамках

		«Онлайн средства для разработки интерактивных заданий для уроков математики»» (15.04.2021)	регионального мероприятия
17.	Белова Анастасия Александровна	Региональная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать» «Использования модульной системы экспериментов PROLog на уроках физики и во внеурочной деятельности» (15.04.2021)	Представление опыта работы в рамках регионального мероприятия
18.	Гайворонский Денис Владимирович	Методический семинар в формате квик – настройки «Лучшие инновационные находки молодого педагога» (31.01.2020)	Представление опыта работы
19.	Иванова Екатерина Сергеевна	Межмуниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства» (22.03.2021)	Представление опыта работы
20.	Батуев Никита Владимирович	Межмуниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства» (22.03.2021)	Представление опыта работы
21.	Новичкова Мария Геннадьевна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «История возникновения пуговиц» (02.04.2021)	Представление опыта работы
22.	Кузьмина Надежда Викторовна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «Закрытие смены в летнем оздоровительном лагере» (02.04.2021)	Представление опыта работы
23.	Константинова Вера Григорьевна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «День матери» (02.04.2021)	Представление опыта работы
24.	Никиташина Наталья Васильевна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «Будь толерантным» (02.04.2021)	Представление опыта работы
25.	Кузьмина Надежда Викторовна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «Эта необъятная Вселенная» (02.04.2021)	Представление опыта работы
26.	Семенова Ирина Юрьевна	Муниципальная Панорама лучших авторских практик педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся, методическая разработка «История возникновения пуговиц» (02.04.2021)	Представление опыта работы
27.	Сурина Елена Александровна	Муниципальный консультативный онлайн-марафон для родителей подростков «Предотвратить – значит	Организация

		помочь» (29.12.2020)	
28.	Кузьмина Надежда Викторовна	Муниципальный конкурс тематических разработок «Это необъятная Вселенная» номинация «Тематическое мероприятие» (02.04.2021)	Представление опыта работы
29.	Мурзагалиева Любовь Сарсеновна	Муниципальный методический центр по проблемам преподавания физики и математики (мастер – класс) (05.11.2020)	Представление опыта работы
30.	Шалина Марина Юрьевна	Муниципальное методическое объединение учителей немецкого языка (20.01.2021)	Представление опыта работы
31.	Егорова Лариса Викторовна	Муниципальное методическое объединение учителей английского языка (25.03.2021)	Представление опыта работы
32.	Пенкина Елена Владимировна	Муниципальное методическое объединение учителей английского языка (02.11.2020)	Представление опыта работы
33.	Константинова Вера Григорьевна	Муниципальное методическое объединение учителей немецкого языка (02.11.2020)	Представление опыта работы
34.	Зиновьев Николай Андреевич	Муниципальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ (13.01.2021)	Представление опыта работы

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

1.4.4.1. Отчёт о деятельности базовой организации стажировочной площадки ««Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» в 2021 году

Описание реализуемой модели	Перечень значимых мероприятий	Сроки проведения	Количество участников
Коллективом МАОУ СОШ № 25 решается задача создания комплексной здоровьесберегающей образовательной среды и формирования позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. В Учреждении организовано профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание:	1. Организация работы по подготовке и сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Весь период	62
	2. Организация деятельности психолого-педагогической службы школы, службы школьной медиации	Весь период	1700
	2.1. Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга,	Сентябрь-ноябрь 2021	Обучающиеся 1-х

<p>оборудован и лицензирован медицинский кабинет; ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся с целью выявления начальных форм заболеваний; анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов; согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки; фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках и др.; осуществляется ежедневный контроль санитарного состояния и организации питания в школьной столовой; образовательный процесс строится с учетом данных мониторинга здоровья; проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции; проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения; ежедневный контроль санитарного состояния школьных помещений; проводятся Дни здоровья; на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения; работает психолого-педагогическая служба. Вопросы сохранения здоровья находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы постоянно осуществляется контроль использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (проведение физминуток, динамических пауз, рациональное использование ИКТ, чередование видов деятельности в ходе урока и др.), педагогам даются необходимые рекомендации. В системе проводится информационно-просветительская</p>	направленные на профилактику дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности "Первый раз в первый класс"		классов, 154 чел.
	2.2. Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности "Я пятиклассник"	Сентябрь-ноябрь 2021	Обучающиеся 5-х классов 150 чел.
	2.3. Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации и снижению уровня школьной тревожности "Продвижение к цели"	Сентябрь-октябрь 2021	Обучающиеся 10-х классов 55 чел.
	2.4. Занятие с элементами тренинга "Мой внутренний мир"	03.12.2020, 04.12.2021	Обучающиеся 5-х классов 148 чел.
	2.5. Занятие с элементами тренинга "Как справиться с плохим настроением"	09.12.2020, 10.12.2021	Обучающиеся 7-х классов 119 чел.
	2.6. Занятие с элементами тренинга "Самопринятие, самоуважение, самоодобрение"	11.12.2020, 14.12.2021	Обучающиеся 8-х классов 115 чел.
	2.7. Занятие с элементами тренинга "Ты и я такие разные"	15.12.2020, 16.12.2021	Обучающиеся 6-х классов 112 чел.
	2.8. Занятие с элементами тренинга "Я и толерантность"	25.12.2021	Обучающиеся 7-х классов 112 чел.
	2.9. Занятие с элементами тренинга "Все в твоих руках"	11.01.2021, 13.01.2021, 15.01.2021	Обучающиеся 9-10-х классов 159 чел.
	2.10. Занятие с элементами тренинга "Личность и индивидуальность"	08.02.2021, 09.02.2021	Обучающиеся 8-х классов 113 чел.
	2.11. Занятие с элементами тренинга "Школьный буллинг. Как не стать жертвой"	16.02.2021, 17.02.2021, 26.02.2021, 01.03.2021, 02.03.2021, 03.03.2021, 21.04.2021, 22.04.2021, 23.04.2021, 28.04.2021	Обучающиеся 6-11-х классов 612 чел.
	2.12. Цикл психопрофилактических занятий с элементами тренинга, направленные на профилактику дезадаптации "Впереди у нас - 5"	Апрель 2021	Обучающиеся 4-х классов 148 чел.

<p>работа с родителями. В центре внимания - работа с обучающимися: -ежедневно в классах проводится зарядка; -на переменах проводятся динамические паузы по возрастным категориям; - Дни здоровья (два раза в год); - инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, на воде, беседы о поведении вблизи железной дороги, особенно в каникулярное время; - социально значимые акции (высадка деревьев, сбор вещей для нуждающихся, сбор игрушек для детей из детских домов и др.); - систематически (1 раз в месяц) проводятся классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни. Специалистами АНО «ДРОЗД-Балаково» проведено обследование детей 2-10 классов (Сформированы индивидуальные карты «Индекс физического здоровья» для каждого обучающегося, прошедшего обследование. Карты выданы родителям. С родителями проведены консультации по работе с ребенком на основе результатов обследования. Сводная ведомость оформлена для классных руководителей для корректировки деятельности с классом с учетом итогов обследования. Аналитический отчет представлен заместителю директора, курирующему работу экспериментальной площадки, с тем чтобы корректировать работу по внедрению здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс.). Педагогом-психологом проведен ряд мероприятий по выявлению уровня тревожности и степени адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период. Проведены заседания психолого-педагогического консилиума по проблеме адаптации обучающихся. Регулярно ведется индивидуальный прием обучающихся и родителей, имеющих проблемы в семье. На основании заявления родителей, медицинской справки и приказа директора школы осуществлялось</p>	класс"		
	2.13.Занятие с элементами тренинга "Как преодолеть тревогу"	04.03.2021 05.03.2021 09.03.2021	Обучающиеся 9-х и 11-х классов 109 чел.
	2.14.Занятие с элементами тренинга "Формирование толерантного отношения друг к другу"	15.03.2021 16.03.2021	Обучающиеся 8-х классов 110 чел.
	2.15.Занятие с элементами тренинга "Дружба в классе"	17.03.2021 18.03.2021 19.03.2021	Обучающиеся 3-4-х классов 257 чел.
	2.16.Занятие с элементами тренинга "Я сам строю свою жизнь"	08.04.2021 09.04.2021	Обучающиеся 9-х классов 104 чел.
	2.17.Занятие с элементами тренинга "Границы неприкосновенности"	19.04.2021 20.04.2021 26.04.2021 27.04.2021	Обучающиеся 2-3-х классов 215 чел.
	2.18.Занятие с элементами тренинга "Мой выбор"	18.05.2021 19.05.2021 20.05.2021 21.05.2021	Обучающиеся 7-8-х классов 194 чел.
	3. Работа, волонтерских отрядов «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных». Подготовка презентаций, листовок, буклетов: «Твое здоровье», «Вредные привычки» и т.д. Проведение волонтерских мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.	Весь период	1400
4.В МАОУ СОШ № 25 реализуется комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ: образовательная деятельность, социально-психологическая помощь и поддержка, работа с родителями, воспитательная работа с учащимися, межведомственное взаимодействие, мониторинговая деятельность. Школа решает следующие задачи: предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вреде ПАВ; способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением ПАВ; учить детей лучше понимать собственные	Весь период	1800	

<p>индивидуальное обучение детей на дому. Для каждого обучающегося составлено расписание, которое подписано родителями обучающегося, самим ребёнком и классным руководителем. Посещение учителями обучающихся ведётся строго в соответствии с расписанием. Программа обучения на дому пройдена полностью. Жалоб и претензий со стороны родителей (законных представителей) обучающихся нет. В МАОУ СОШ № 25 реализуется Концепция развития экологического образования.</p>	<p>проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними; создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения, видеть альтернативу употреблению ПАВ, обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Профилактическая антинаркотическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы. Мероприятия реализует администрация школы, с привлечением заинтересованных ведомств, классные руководители, социально-психологическая служба школы. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.</p>		
	4.1. «Уроки Мойдодыра»	07.09-11.09.2021	Обучающиеся 1 класса 180 чел.
	4.2. «Мой режим дня»	07.09-11.09.2021	Обучающиеся 2 класса 180 чел.
	4.3. «Воспитание здоровых	07.09-	Обучающиеся

	привычек»	11.09.2021	ся 3,4 класса 350 чел.
	4.4. «Памятка юного пешехода», «Дети – движение – дорога», «Безопасность на дорогах», «Современный водитель и пешеход»	07.09- 11.09.2021	Обучающие ся 1-11 класса 1350 чел.
	4.5. Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.	14.09- 18.09.2021	Обучающие ся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.
	4.6. «Наркотики: между жизнью и смертью. Предупреждение потребления психически-активных веществ».	14.09- 18.09.2021	Обучающие ся 9-11 классов 240 чел
	4.7. Права ребенка от 0 до 7 лет, от 0 до 8 лет, права, обязанности и ответственность ребенка до 11 лет	21.09.- 25.09.2021	Обучающие ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.8. Учимся делать выбор. Волевое поведение (профилактика ПАВ)	28.09.- 02.10.2021	Обучающие ся 5,6,7,8 классов 500чел.
	4.9. «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании)	28.09.- 02.10.2021	Обучающие ся 9-11 классов 240 чел.
	4.10. «Что такое справедливость и сочувствие». Ответственность за нанесение побоев, проявления фактов жестокого обращения по отношению к физическим лицам и животным.	12.10- 16.10.2021	Обучающие ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.11. «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	12.10- 16.10.2021	Обучающие ся 9-11 классов, 240 чел.
	4.12. «Защита организма и укрепление здоровья».	19.10- 23.10.2021	Обучающие ся 1 класса 180 чел.
	4.13. «Вредные привычки»	19.10- 23.10.2021	Обучающие ся 2 класса 180 чел.
	4.14. «Здоровый ребенок – здоровая семья»	19.10- 23.10.2021	Обучающие ся 3,4 класса 360 чел.
	4.15. «Законы жизни школьного коллектива»	02.11.- 06.11.2021 23.11- 27.11.2021	Обучающие ся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.
	4.16. Классный час, посвященный международному Дню отказа от курения «Табачная зависимость»	09.11- 13.11.2021	Обучающие ся 7- 11 класса 480 чел.
	4.17. «Формула здоровья»	23.11-	Обучающие

		27.11.2021	ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.18. «СПИД и его профилактика»	23.11- 27.11.2021	Обучающие ся 9-11 классов, 240 чел
	4.19. «Школа дорожных наук»	14.12- 18.12.2021	Обучающие ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.20. «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»	14.12- 18.12.2021	Обучающие ся 5,6,7,8 класса 500 чел.
	4.21. «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания»	14.12- 18.12.2021	Обучающие ся 9-11 классов
	4.22. «Мои права и обязанности»	11.01- 15.01.2021	Обучающие ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.23. «Мы выбираем жизнь» (по профилактике детского и подросткового суицида)	18.01- 22.01.2021	Обучающие ся 1- 11 класса 1350 чел.
	4.24. «Защита организма и укрепление здоровья»	08.02- 12.02.2021	Обучающие ся 1,2,3,4 класса 650 чел.
	4.25. «Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др)	08.02- 12.02.2021	Обучающие ся 5,6,7,8,9, 10, 11 классов 700 чел.
	4.26. «Меню школьника» Витамины – необходимая составляющая рациона школьника Правильное питание – залог здоровья	15.02.- 19.02.2021	Обучающие ся 1-11 классов 1350 чел.
	4.27. «Правила поведения на водных объектах»	01.03- 05.03.2021	Обучающие ся 1,2,3,4, 5, 6, 7, 8 класса 1100 чел.
	4.28. Инструктажи: безопасность на улицах и дорогах (ПДД), правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в столовой, в учебных кабинетах, по окончании уроков, об уголовной и административной ответственности за нецензурную брань, курение, распитие алкогольных напитков, нанесение телесных повреждений кому либо, электробезопасность в школе, дома, на улице, правила поведения	1 раз в четверть, по мере необходимо сти	Обучающие ся 1-11 классов, 1350 чел.

	у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период), пожарная безопасность, Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации, Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время каникул,		
	4.29. Школьные спортивные мероприятия и состязания	Постоянно, в течение всего времени (в рамках учебной, каникулярной занятости, в преддверие знаменательных дат)	Обучающиеся 1-11 классов, 1350 чел.
	5. Урок безопасности школьников в сети Интернет	28.09.-02.10.2021	Обучающиеся 1-11 класса 1350 чел.
	6. Участие в ежегодных всероссийских акциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Весь период	650
	7. Распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предоставленного Росмолодежью, Минкультурой России, Минпросвещением России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Весь период	1500
	8. Участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Зарница»	май	10
	9. Участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Орленок»	ноябрь	12
	10. Участие в муниципальном этапе межрегионального дистанционного конкурса «Лучший школьный отряд «Юный друг полиции»	ноябрь	15
	11. Участие в муниципальном конкурсе агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасная тропа детства»	ноябрь	15

	12. Участие в конкурсе презентаций антинаркотической направленности в рамках Всероссийских акций «Дети России», «Скажи, где торгуют смертью»	ноябрь	80
	13. «День здоровья и безопасности жизнедеятельности»	2 раза в год (сентябрь, май)	Обучающиеся 1-11 классов, 1350 чел.
	14. Организация мероприятий на малой спортивной площадке ГТО в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни»	весь период	обучающиеся – 600; взрослые - 250
	15. Участие в видеоконференции «Совершенствование системы питания в образовательных организациях Саратовской области» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	3 февраля 2021	Администрация
2. Участие в обучающих мероприятиях, программах повышения квалификации			
	1.Обучение на КПК по программе «Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование»» (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	Март-апрель 2021	Заместитель директора по ВР
	2.Обучение на КПК по программе «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области», ГАУ ДПО «СОИРО»	Март 2021	Учителя, заместитель директора по ВР
	3.Обучение на КПК по программе «Эффективная реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью», ГАУ ДПО «СОИРО»	Октябрь – ноябрь 2021	Учителя
	4.Обучение на КПК по программе «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ», Союз «профессионалы в сфере образовательных инноваций»	02 июня 2021-02 июля 2021	Учителя
	5.Обучение на КПК по программе «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО	Апрель - май 2021	Логопед

	«СОИРО»		
	6. Участие в методическом семинаре «Формирование у обучающихся образовательных организаций навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	22 апреля 2021	Заместитель директора по УВР, учителя информатик и
	7. Участие в учебном семинаре «Психологическая безопасность образовательной среды как условие успешной социализации подростков» на базе ГАУ ДПО «СОИРО»	17 мая 2021	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3. Научно-методическое сопровождение

	1. Организация и проведение мониторинга здоровья «Индекс физического здоровья школьников». Ежегодное тестирование обучающихся по методике комплексного обследования резервов здоровья и физической работоспособности человека в рамках взаимодействия с АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково»	В течение учебного года	Администрация школы, АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково»
	2. Мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы с составлением «Информационной карты класса (группы)»	Сентябрь-октябрь 2021	Обследовано 745 обучающихся 7-11 классов
	3. Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Октябрь-ноябрь 2021	Прошли тестирование 425 обучающихся 7-11 классов

1.4.5. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения

Реализация проекта «ФосАгро-класс»

На протяжении 9 лет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области совместно с компанией «ФосАгро», реализует проект «ФосАгро-классы». Актуальность проекта подтверждается необходимостью решения задачи, поставленной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, перехода России на инновационный тип экономического развития, для реализации которой необходимы новые квалифицированные кадры.

Цель проекта: формирование интереса школьников к инженерным и техническим специальностям; профессиональная ориентация старшеклассников на выбор профессий, востребованных компанией «ФосАгро».

Задачи школы в реализации проекта «ФосАгро-классы»:

- обеспечить высокое качество подготовки выпускников школы по математике, физике, химии, информатике с целью поступления в вузы инженерно-технической направленности;
- способствовать осознанному профессиональному выбору, ориентировать обучающихся на профессии и специальности, востребованные компанией «ФосАгро»;
- обеспечить образовательную среду для оптимального уровня развития каждого ученика, его задатков, способностей, творческого потенциала.

Осуществление **мероприятий** проекта:

- реализация профильных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений;
- реализация дополнительных образовательных программ естественно-научной, инженерной направленностей, программ внеурочной деятельности, профориентационных мероприятий с привлечением специалистов учреждений высшего профессионального образования, науки, промышленных предприятий.

Ученики специализированных десятого и одиннадцатого классов занимаются по программам углубленного изучения математики, информатики, физики и химии. Они имеют уникальную возможность в процессе обучения использовать новейшее, поставленное в школу за счет средств компании, лабораторное оборудование, современные IT-технологии.

Система учебно-воспитательной работы школы в рамках проекта строится на трех важных принципах. Первый – фундаментальное образование как основа инженерных знаний. Подготовка будущего инженера заключается в прочном естественно-научном, математическом и мировоззренческом фундаменте знаний, которые обеспечивают подготовку специалистов с творческим исследовательским потенциалом. Второе – соединение образования с обучением инженерному делу. Третье – практическое применение знаний и инженерных навыков в решении актуальных прикладных задач. Большое значение придается проектно-исследовательской деятельности школьников.

Школа тесно сотрудничает с вузами города Балаково, благодаря чему ученики посещают лекции и семинары ведущих преподавателей профильных вузов. Получают опыт изобретения полезных моделей. Среди выпускников «ФосАгро-классов» пять человек имеют патенты на собственные изобретения.

Ученики «ФосАгро-классов» для организации учебно-воспитательного процесса обеспечиваются на безвозмездной основе планшетными компьютерами, что приобрело особую значимость в период дистанционного обучения. Для них осуществляется индивидуальный пошив формы, соответствующей корпоративному дресскоду.

Проект «ФосАгро-классы» поощряет активность, труд и самоотдачу. Разработана и внедрена в действие система стимулирования и поощрения. Самые активные обучающиеся раз в полугодие удостоиваются премии в размере от 10 до 20 тысяч рублей, что является дополнительным стимулом для достижения хороших результатов в учебе, интеллектуальном творчестве, спорте.

За счет средств компании финансируется участие ребят в различных олимпиадах и конкурсах. В подтверждение этому - победы обучающихся «ФосАгро-классов» во всероссийских и международных научно-практических конференциях: «С наукой в будущее», «Открой в себе ученого», «Шаг в науку», «От школьного проекта – к профессиональной карьере»; участие в проекте «Уроки настоящего» образовательного центра «Сириус».

Проводятся межрегиональные корпоративные мероприятия: Фестиваль «ФосАгро-классов», главная цель которого - освоение новых форматов профориентационной работы; очная Олимпиада по профильным предметам, где балаковские школьники занимают достойные места.

Проект «ФосАгро-классы» открывает для ребят производственные площадки, способствует самореализации. Третий год совместно с Центром аналитики и качества БФ АО

«Апатит» разрабатываются и реализуются совместные исследовательские проекты, связанные с производством минеральных удобрений.

Ребята получают уникальную возможность посещать ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Саратова, знакомиться с условиями поступления. На постоянной основе организуются совместные встречи со студентами, окончившими профильные «ФосАгро-классы», кураторами проекта и представителями компании «ФосАгро».

В декабре 2019 года на базе школы при поддержке компании «ФосАгро» была открыта проектно-исследовательская лаборатория. Это специально организованная площадка, оснащенная современным оборудованием, на базе которой проводится обучение школьников по целому ряду естественно-научных и инженерно-технических направлений. Это среда развития, место, где формируются уникальные навыки и компетенции, необходимые в современной профессиональной деятельности.

За счет средств компании были отремонтированы и полностью оснащены профильные кабинеты математики, физики, информатики, химии, спортивные залы, пищеблок, шахматный класс, актовый зал и многое другое.

Широко используется программа обучения и повышения квалификации учителей-предметников, а также внедрена система материального поощрения и стимулирования лучших преподавателей.

Такой существенный вклад в развитие профессиональной ориентации школьников дает соответствующие результаты.

На сегодняшний день выпущено из стен МАОУ СОШ № 25 г. Балаково 172 обучающихся «ФосАгро-классов». С медалями окончили школу 17 старшеклассников, из них трое награждены почетным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Более 97% выпускников «ФосАгро-классов» поступили в высшие учебные заведения, две трети из которых в вузы технического профиля. За годы реализации проекта получили целевые направления от компании более 30% выпускников, благодаря чему география поступления в высшие учебные заведения у наших выпускников значительно расширилась.

В компании «ФосАгро» на 10-20 лет вперед спланировано трудоустройство студентов-целевиков и включение их в программу «Молодые и талантливые специалисты». Студенты старших курсов традиционно проходят практику на производстве. Трое выпускников «ФосАгро-классов» пришли на работу на Балаковский филиал акционерного общества «Апатит», входящий в группу компании «ФосАгро».

Проект направлен на интеграцию ресурсов и создание системы сетевого взаимодействия и сотрудничества между образовательной организацией, организациями дополнительного образования, вузами, обучающимися и их родителями, руководителями и сотрудниками градообразующего предприятия БФ АО «Апатит». Формируется лояльность социальных сообществ в отношении производства, корпоративная культура.

Ожидаемые результаты-эффекты. Реализация проекта «ФосАгро-класс» направлена на достижение следующих результатов.

- Повышение качества образования на уровне среднего общего образования.
- Увеличение доли обучающихся, выбравших технологический профиль для дальнейшего обучения в старшей школе до 30%.
- Повышение среднего балла по результатам ЕГЭ по профильным предметам (математика, русский язык, физика, химия, информатика).
- Высокий интерес обучающихся к инженерным и техническим специальностям, устойчивая мотивация старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере – не менее 80 % выпускников «ФосАгро-классов» поступают на технические специальности.
- Функционирующая научно-исследовательская лаборатория (химическая лаборатория, физическая лаборатория, лаборатория робототехники).
- Создание системы непрерывной профориентации через программу «Школа-ВУЗ-предприятие» – 100% выполнение плана профориентационной работы.
- Доля учителей профильных предметов, повысивших свою предметно-педагогическую компетентность, составит 100%.

- Новый уровень внеурочной деятельности обучающихся, направленный на углубление и расширение знаний, полученных в ходе урочных занятий.
- Удовлетворение потребностей компании в квалифицированных, мотивированных инженерных специалистах – трудоустройство выпускников «ФосАгро-класс», окончивших вузы, на предприятия компании.
- Повышение позитивного имиджа школы как социально-активного учреждения.
- Повышение уровня лояльности к компании - не менее чем у 90% учащихся, родителей и педагогов высокий уровень лояльности к компании.

В сентябре 2018 года проект «ФосАгро-классы» перерос в более масштабный проект «ФосАгро-школа». Основная сущность нововведений состоит в ранней профориентации обучающихся. Начиная с первого класса ученики знакомятся с производством минеральных удобрений. В рамках внеурочной деятельности в увлекательной форме знакомятся с дисциплинами естественно-научного и технологического профилей.

Реализация проекта «ФосАгро-школа» приведет к эффективным изменениям образовательного процесса, усовершенствованию образовательной среды школы.

Внедрение проекта позволит на более раннем этапе, еще в начальной школе, обеспечить выявление, поддержку и развитие интереса обучающихся к дисциплинам физико-математического и естественно-научного профилей, к увеличению посещения кружков технической направленности в дополнительном образовании и выбору инженерно-технической профессии, востребованной экономикой региона.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 25

Главной целью школы является развитие личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.

В прошедшем учебном году не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. Следовательно, их реализация продолжается. Вместе с тем, дальнейшее развитие школы требует постановки новых задач, направленных на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Основные направления деятельности школы на 2021-2022 учебный год

Задача	Показатели
<i>Обеспечение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и меняющимися запросам родителей.</i>	Обученность - 99%. Качество - не ниже 45% Качество по профильным классам - не ниже 60%. Получение аттестата о среднем общем образовании - 100%. Получение аттестата об основном общем образовании – не менее 95%. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, - не менее 1 чел. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, - не менее 2 чел.
<i>Обеспечение эффективной системы социализации, профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования</i>	Доля обучающихся 1 - 8 классов, охваченных профориентационными программами, – 100%. Доля выпускников 11 классов, выбравших ВУЗ в соответствии с профилем обучения, – 90%. Уровень социализации выпускников: 4 кл - 68%. 9 кл. - 61%. Доля обучающихся, активно участвующих в социальных мероприятиях и проектах различного уровня - 68%.
<i>Обеспечение всесторонней поддержки одаренных обучающихся.</i>	% призеров и победителей от общего количества участников муниципального тура от МАОУ СОШ № 25 – не ниже 35 %

<i>Обеспечение эффективной поддержки инициативных и творческих обучающихся.</i>	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, – 93%. Доля обучающихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня, - 99%.
<i>Развитие и повышение эффективности системы ученического самоуправления.</i>	Доля обучающихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления, - 79%.
<i>Обеспечение эффективной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	% обучающихся, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, от общей численности обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, – 100%. Уровень преступлений и правонарушений среди обучающихся – 0 чел.
<i>Создание условий для обеспечения охраны труда и техники безопасности при организации ОП.</i>	Уровень травматизма среди обучающихся – не более 2 чел.
<i>Создание условий для формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.</i>	Доля обучающихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности обучающихся – 45%. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, – 60%.
<i>Переход на профессиональный стандарт для педагогов.</i>	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников - 72%
<i>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</i>	Наличие предписаний надзорных служб - отсутствуют. Доля обучающихся, родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности обучающихся и родителей - 80%.
<i>Обеспечение открытости информационного пространства деятельности школы.</i>	Доля родителей, удовлетворенных информационной доступностью о деятельности школы - 97%. Среднее ежедневное количество посетителей школьного сайта - 50 чел. Внедрение электронной журналы, с помощью него родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами -100%
<i>Совершенствование системы работы с молодыми и вновь прибывшими учителями</i>	Повышение профессионального мастерства молодых и вновь прибывших педагогов

2.1. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки, обеспечивающей контроль состояния образования для выявления факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ СОШ № 25, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы МАОУ СОШ № 25.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ СОШ № 25.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса

государственным требованиям.

5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 25 являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Критерии качества	Показатели	Объект оценки	Метод оценки	Ответственные	Формы представления результатов
Август					
Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Итоги успеваемости обучающихся за 2020-2021 учебный год. Результаты ГИА	Анализ успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года	Администрация, Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Выступление на педагогическом совете
Качество образовательного процесса	Создание условий для обучения школьников	Рабочие программы по предметам	Анализ	Администрация, руководители ШМО	Педагогический совет, заседания ШМО
	Календарный учебный график	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Статистические данные	Администрация, Шанина Н.К., зам. директора по УВР	Приказ об утверждении календарного учебного графика
Качество условий образовательного процесса	Соответствие документации законодательству РФ	Соответствие учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, запросам родителей	Экспертиза	Администрация	Приказ об утверждении рабочих программ
	Комплектование классов	Анализ движения обучающихся	Анализ (АИС «Дневник.ру. Зачисление в ОО»)	Администрация, Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Отчет по комплектованию
	Дотационное питание обучающихся	Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании	Работа с документами	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР, классные руководители	Приказ
	Комплектование первых классов	Соблюдение требований нормативных документов	Документы обучающихся 1 классов	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов	Приказ Формирование личных дел
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Кадровый состав	Статистические	Шанина Н.К., зам. директора по УВР	Информация для отчета
	Организация работы по АООП	Педагоги школы	Экспертиза	Лебедева М.И., заместитель директора по УВР	Приказ об утверждении рабочих программ
	Методическая работа в школе	Педагоги школы	Анализ методической работы за прошлый	Руководители МО, Шанина Н.К., зам. директора по	План работы МО на новый учебный год

			учебный год	УВР	
	Повышение методического мастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов школы	Кадровый состав	Статистические	Шанина Н.К., зам. директора по УВР	План работы
	Проведение летней кампании «Лето - 2020».	Педагоги школы	Анализ проведения летней компании	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка. Совещание при директоре.

Сентябрь

Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения (ФГОС)	Диагностические работы в 2-11 классах на начало учебного года Входные контрольные работы	Мониторинг	Администрация, учителя-предметники, ШМО	Статистические таблицы, аналитические справки
	Мониторинг выбора предметов ГИА обучающихся 9-х классов и дальнейшего их жизнеустройства Мониторинг выбора обучающимися 11-х классов предметов ГИА-ЕГЭ	Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории Выбор предметов ГИА-9, ЕГЭ -11	Мониторинг	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
	Мониторинг жизнеустройства выпускников школы 2021 года	Информация о жизнеустройстве выпускников школы	Анализ	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители	Отчет
Качество образовательного процесса	Организация индивидуального обучения на дому	Анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся на дому	Проверка документации. Беседа с родителями	Администрация	Аналитические справки
	Работа с одаренными детьми	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	Организация мероприятий	Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Качество условий образовательного	Мониторинг предметных результатов	Всероссийские проверочные	Организация	Лебедева М.И., зам.	Отчет

процесса	обучающихся 5,6,7,8,9 классов по программам прошлого года	работы	мероприятий	директора по УВР	
	Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Ознакомление с профессиональным и методическим уровнем педагогической деятельности вновь пришедших учителей	Посещение уроков, проверка документации, наблюдение	Администрация, руководители ШМО, наставники, Шанина Н.К. заместитель директора по УВР	Собеседование, аналитическая справка
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-2019	Соблюдение графиков организованного входа обучающихся, термометрии, ступенчатого режима учебных занятий, дежурства учителей, графиков проветривания и санитарной обработки и обеззараживания помещений пребывания обучающихся, соблюдения масочного режима педагогами и т.д.	Наблюдение, проверка, собеседование, проверка журнала термометрии	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Качество организации питания	Мониторинг организации питания Анкетирование	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Мониторинг
	Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий год. Своевременное повышение квалификации (курсы)	Координация деятельности ШМО	Наблюдение Бесед. Анализ документации	Шанина Н.К., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	План работы ШМО
	Информационные условия	Ученики школы, кадровый состав, наполняемость классов	Статистические данные	Администрация, Шанина Н.К., заместитель директора по УВР	ОО-1
	Успеваемость обучающихся 5 классов по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Анализ	Лебедева М.И., заместитель директора по УВР	Анализирующая справка
	Проверка планов воспитательной работы	Планы по воспитательной работе	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по	Анализирующая справка Совещание при

	на 2021-2022 учебный год			ВР	директоре
Октябрь					
Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения. Предварительные результаты за I четверть	Предварительные итоги успеваемости учеников за I четверть. Списки обучающихся «группы риска»	Анализ успеваемости, собеседование с учителями-предметниками, классными руководителями	Администрация, педагоги, классные руководители	Информация для совещания при директоре
	Качество результатов обучения на уровне основного общего образования	Итоги диагностических работ обучающихся 10 классов (русский язык, математика, профильные предметы)	Анализ	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка
	Мониторинг выбора тем индивидуальных проектов обучающимися 9,10 классов	Обучающиеся 9,10 классов	Мониторинг, собеседование с учителями, классными руководителями	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Протокол МС, приказ
	Мониторинг качества образования - стартовый контроль знаний (2-11 класс)	Стартовые контрольные работы	Мониторинг	Администрация	Справка. Приказ
	Состояние адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Организация учебно-воспитательной работы в период адаптации	Посещение уроков, диагностика учебных достижений, проверка документации, тестирование	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР, Лебедева М.И., зам. директора по УВР, Сурина Е.А., педагог-психолог	Справка
Качество образовательного процесса	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, руководители ШМО	Аналитические справки
	Качество занятий по подготовке к ГИА	Кружки по подготовке к ГИА	Собеседование, посещение кружков	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
	Систематичность проверки знаний обучающихся,	Электронный журнал МЭШ	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим

	прохождение программы, соблюдение нормы домашнего задания. (2-11 кл.)				коллективом
	Наличие и оформление тетрадей для текущего контроля и рабочих тетрадей по предметам: физика (8 классы), математика (9 класс)	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 8,9 классов	Выборочная проверка	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
	Качество преподавания предмета Изобразительное искусство в 5-7 классах	Учитель изобразительного искусства	Посещение уроков	Администрация, Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество преподавания литературного чтения в 1-4 классах	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество организации проектной деятельности	Обучающиеся 9,10 классов	Мониторинг	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, Шанина Н.К., зам. директора по УВР, классные руководители	МС, совещание при директоре, приказ
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-2019	Соблюдение графиков организованного входа обучающихся, термометрии, ступенчатого режима учебных занятий, дежурства учителей, графиков проветривания и санитарной обработки и обеззараживания помещений пребывания обучающихся, соблюдения масочного режима педагогами и т.д.	Наблюдение, проверка, собеседование, проверка журнала термометрии	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Качество организации	Мониторинг организации	Отзывы детей и	Гуськова Н.А., зам.	Аналитическая справка

	питания	питания	родителей о качестве и ассортименте питания	директора по УВР	
	Методическое мастерство учителей школы	Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях	Результаты участия	Администрация, руководители ШМО	Дипломы, грамоты, благодарности
	Методическое мастерство учителей школы	Организация педагогического наставничества в школе	Анализ работы	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Выступление на совещании
	Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и обучающимися всех учётных категорий.	Обучающиеся всех учётных категорий	Анализ работы	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре

Ноябрь

Качество образовательных результатов	Подготовка обучающихся 11 классов к написанию итогового сочинения	Результаты пробного сочинения	Анализ результатов	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка
Качество образовательного процесса	Качество проведения учебных занятий: - предметов естественно-научного цикла (химии, биологии)	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитические справки
	Наличие и оформление тетрадей для текущего контроля и рабочих тетрадей по предметам: химия (8 классы), биология (6 класс)	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 6,8 классов	Выборочная проверка	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
	Качество преподавания математики (1-4 классы)	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество преподавания технологии	Учителя технологии	Выборочное посещение уроков	Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	Качество проведения учебных занятий по иностранному языку	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Аналитические справки
	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Работа кружков и секций в 2021-2022 учебном году.	Педагоги, ведущие внеурочную занятость	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
Качество условий образовательного процесса	Соответствие объема домашних заданий требованиям СЭС, наличие разноуровневых, творческих, индивидуальных домашних заданий в соответствии с ФГОС.	Электронный журнал МЭШ	Проверка заполнения электронных журналов, собеседование с учителями	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-2019	Соблюдение графиков организованного входа обучающихся, термометрии, ступенчатого режима учебных занятий, дежурства учителей, графиков проветривания и санитарной обработки и обеззараживания помещений пребывания обучающихся, соблюдения масочного режима педагогами и т.д.	Наблюдение, проверка, собеседование, проверка журнала термометрии	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Качество организации питания	Ежедневный мониторинг организации питания бракеражной комиссией	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Акт по итогам проверки, мониторинг

	Работа педагогического коллектива по профилактике асоциальных явлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (выполнение ФЗ №120) Жестокое обращение с детьми.	Классные руководители	Анализ работы	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре, ШМО Кл. руководителей 1-4, 5-11 классов
	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Работа кружков и секций в 2021-2022 учебном году.	Занятость в кружках и секциях обучающихся. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность	Анализ работы	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре

Декабрь

Качество образовательных результатов	Мониторинг выбора предметов ГИА выпускников 9-х классов и дальнейшего их жизнеустройства Мониторинг выбора предметов ГИА-ЕГЭ	Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории Выбор предметов ГИА-9, ЕГЭ -11	Мониторинг	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
Качество образовательного процесса	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, руководители ШМО	Аналитические справки
	Реализация дифференцированных и индивидуальных форм обучения на уроках географии	Педагоги школы	Собеседование, посещение уроков, консультаций	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитические справки
	Качество ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и работ. Качество и регулярность выполнения проверки, соблюдение нормы домашних заданий	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 2-4 классов	Выборочная проверка	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка

	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку обучающихся 5-8 классы Качество и регулярность выполнения проверки, соблюдение нормы домашних заданий	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 5-8 классов по русскому языку	Выборочная проверка	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Протокол ШМО. Приказ
	Работа Совета профилактики (I полугодие)	Классные руководители	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
	Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности.	Классные руководители	Посещение классных часов, кружков	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
	Работа с одаренными детьми	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения предметных олимпиад	Лебедева М.И., зам.директора по УВР	Анализирующая справка
	Проверка рабочих тетрадей по иностранному языку обучающихся 5-8 классы Качество и регулярность выполнения проверки, соблюдение нормы домашних заданий	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 5-8 классов по иностранному языку	Выборочная проверка	Лебедева М.И., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Анализирующая справка
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов.	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Применение образовательных технологий при организации работы с обучающимися,	Эффективность применения педагогами школы образовательных технологий. Дифференцированный	Наблюдение, собеседование, посещение уроков.	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка

	имеющими низкую мотивации (8 кл.)	подход в обучении			
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-2019	Соблюдение графиков организованного входа обучающихся, термометрии, ступенчатого режима учебных занятий, дежурства учителей, графиков проветривания и санитарной обработки и обеззараживания помещений пребывания обучающихся, соблюдения масочного режима педагогами и т.д.	Наблюдение, проверка, собеседование, проверка журнала термометрии	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Качество организации питания	Ежедневный мониторинг организации питания бракеражной комиссией	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Акт по итогам проверки, мониторинг

Январь

Качество образовательных результатов	Формирование вычислительных навыков у обучающихся на уроках математики	Учителя математики	Собеседование, посещение уроков	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Подготовка к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов	Система работы учителей русского языка и литературы в 9 классах по подготовке к итоговому собеседованию	Собеседование, посещение уроков, консультаций	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка
	Предметные результаты обучения (ФГОС)	Итоги успеваемости учеников за II четверть (I полугодие).	Анализ успеваемости	Администрация, педагоги, классные руководители	Информация для совещания при директоре
Качество образовательного процесса	Состояние преподавания предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Посещение уроков, занятий по	Администрация, руководители ШМО	Отчет

			внеурочной деятельности		
	Состояние преподавания предмета история, обществознание в 5-10 классах	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Протокол ШМО. Приказ
	Работа педагогического коллектива по реализации проекта "Балаковский район - территория без наркотиков" по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков	Педагогический коллектив	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Совещание при директоре
	Воспитательная работа в зимние каникулы. Посещение классных часов 2-3,7-8 классов	Классные руководители	Посещение классных часов	Шолохова О.В., заместитель директора по УВР	Анализирующая справка ШМО кл.рук-лей 1-4,5-11 классов
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Формирование двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры. Соблюдение техники безопасности.	Учителя по физической культуре	Собеседование, посещение уроков	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания, корректировка рабочих программ (по тематическим планам.)	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Льготное питание	Выявление различных групп	Мониторинг	Гуськова Н.А., зам.	Приказ

	школьников	детей, нуждающихся в льготном питании		директора по УВР, классные руководители	
Февраль					
Качество образовательных результатов	Мониторинг выбора предметов ГИА выпускников 9-х классов и дальнейшего их жизнеустройства Мониторинг выбора предметов ГИА-ЕГЭ	Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории Выбор предметов ГИА-9, ЕГЭ -11	Мониторинг	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
Качество образовательного процесса	Работа с родителями обучающихся 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации	Классные руководители 9-,11 классов	Собеседование, проверка протоколов родительских собраний	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка
	Контроль состояния преподавания русского языка в 1-4 классах	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Контроль состояния преподавания музыки в 5,6 классах	Учителя музыки	Выборочное посещение уроков	Администрация, Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Посещение уроков, занятий	Администрация, руководители ШМО	Отчет
	Состояние преподавания русского языка в 9,11 классах. Выявление уровня овладения обучающимися предметными компетенциями, подготовка к ГИА, ЕГЭ	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков. Анализ успеваемости обучающихся.	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Протокол ШМО. Приказ
	Итоги проведения месячника, посвящённого Дню защитника отечества.	Классные руководители	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка Совещание при директоре
	Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация

					коллективом
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии COVID-2019	Соблюдение графиков организованного входа обучающихся, термометрии, ступенчатого режима учебных занятий, дежурства учителей, графиков проветривания и санитарной обработки и обеззараживания помещений пребывания обучающихся, соблюдения масочного режима педагогами и т.д.	Наблюдение, проверка, собеседование, проверка журнала термометрии	Администрация	Информация для совещания педагогическим коллективом
	Качество организации питания	Мониторинг организации питания	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Мониторинг

Март

Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения (ФГОС)	Итоги успеваемости учеников за III четверть.	Анализ успеваемости	Администрация, педагоги, классные руководители	Информация для совещания при директоре
	Оценка метапредметных результатов обучающихся 9 классов в ходе защиты индивидуальных проектов	Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 9 классов	Анализ итогов защиты индивидуальных проектов	Администрация, Шанина Н.К, зам. директора по УВР, педагоги, классные руководители	Протокол ШМО, приказ
	Качество знаний обучающихся «группы риска»	Успеваемость обучающихся «группы риска» (8,9 классы)	Мониторинг	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог	Справка
Качество образовательного процесса	Качество проведения учебных занятий: - по предметам, изучающимся на углубленном уровне в 10-11 классах	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитические справки

	Качество ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и тестовых работ. Качество и регулярность выполнения проверки, соблюдение нормы домашних заданий	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 10-11 классов	Выборочная проверка	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков, занятий по внеурочной деятельности	Администрация, руководители ШМО	Отчет
	Состояние преподавания музыки, ИЗО в 1-4 классах	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Состояние преподавания иностранного языка	Учителя иностранного языка	Выборочное посещение уроков	Администрация, Лебедева М.И., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Состояние преподавания обществознания в 10, 11 (социально – экономический профиль)	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков. Анализ успеваемости обучающихся.	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Протокол ШМО. Приказ
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в период весенних каникул, 1-11 классы	Классные руководители	Посещение классных часов согласно плану	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка
	Подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной	ШМО	Анализ КИМов	Администрация, руководители ШМО	Информация для совещания с педагогическим коллективом

	аттестации учащихся				
	Качество организации питания	Мониторинг организации питания	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Методическая работа в школе	Результативность участия учителей в интеллектуальных и творческих конкурсах	Результаты	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Аналитическая справка
Апрель					
					участия
Качество образовательных результатов	Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования	Результаты деятельности диагностики 4,9,11 классов (обучающиеся, учителя, родители)	Результаты выполнения работ	Администрация, Сурина Е.А., педагог-психолог	Аналитическая справка
	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Результаты тренировочных и репетиционных экзаменов	Протоколы проведения работ	Анализ динамики качества знаний по предметам	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Проверка качества образования по выбранным предметам ГИА за 2021-2022 учебный год	Аналитические отчеты, протоколы контрольных работ	Анализ динамики качества знаний по предметам, результатов диагностических работ	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Качество образовательного процесса	Качество проведения учебных занятий	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков	Администрация, руководители ШМО	Аналитические справки
	Объективность выставления отметок, соответствие текущих отметок будущим медалистов согласно положению о награждении	Электронный журнал МЭШ	Анализ динамики знаний потенциальных медалистов, подготовка документов на награждение	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Информация для совещания при директоре

	обучающихся медалями				
	Качество ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и работ. Качество и регулярность выполнения проверки, соблюдение нормы домашних заданий	Тетради для текущего контроля, рабочие тетради обучающихся 2-4 классов	Выборочная проверка	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка
	Состояние преподавания информатики	Педагоги школы	Выборочное посещение уроков. Анализ успеваемости обучающихся.	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка. Протокол ШМО. Приказ
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов	Педагоги школы, классные руководители	Собеседование	Кондакова О.П., зам. директора по УВР	Информация для совещания при директоре
	Качество организации питания	Мониторинг организации питания	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Информационные условия	Создание условий образовательного процесса	Статистические данные	Администрация, Шанина Н.К., заместитель директора по УВР	ОО-2
	Роль библиотеки в воспитании учащихся	Педагог-библиотекарь	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка, совещание при директоре
	Работа ДШО «ИДУКСО», итоги года	ДШО «ИДУКСО»	Анализ	Шолохова О.В., заместитель директора по ВР	Анализирующая справка, совещание при директоре
Май					
Качество образовательных	Предметные результаты обучения (ФГОС)	Итоги успеваемости учеников за IV четверть (II	Анализ успеваемости	Администрация, педагоги, классные	Информация для совещания при

результатов		полугодие).		руководители	директоре
	Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Итоги успеваемости выпускников. Выставление итоговых отметок	Анализ успеваемости, собеседования	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Справка
Качество образовательного процесса	Промежуточная аттестация обучающихся	Педагоги школы	Посещение уроков, собеседование, анализ протоколов КР	Администрация, педагоги	Аналитические справки
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ, протоколов КР и т.д.	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания, корректировка рабочих программ (по тематическим планам.)	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Методическая работа в школе	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах	Результаты участия за 4 четверти	Администрация, рук МО	Дипломы, грамоты, благодарности
	Аттестация педагогических кадров	Повышение квалификации педагогов школы	Результаты повышения квалификации	Шанина Н.К., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Аналитическая справка
	Качество организации питания	Мониторинг организации питания	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Гуськова Н.А., зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений	Мониторинг организации профилактической работы педагогическими работниками школы	Анализ работы	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Воспитательная работа школы. Итоги года.	Мониторинг воспитательной работы.	Анализ выполнения планов ВР.	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка

	Деятельность по реализации семейной политики	Мониторинг деятельности семейной политики	Анализ работы	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Работа по охране прав детства и профилактике	Мониторинг работы педагога-психолога	Анализ работы	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
	Участие обучающихся МАОУ СОШ № 25 в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в 2021-2022 учебном году	Мониторинг участия обучающихся	Анализ работы	Шолохова О.В., зам. директора по ВР	Аналитическая справка
Июнь					
Качество образовательных результатов	Предметные результаты обучения (ФГОС)	Итоги успеваемости учеников за 2020-2021 учебный год.	Анализ успеваемости	Администрация, педагоги, классные руководители	Информация для совещания при директоре
	Результативность сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Уровень и качество подготовки выпускников	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов	Протоколы результатов ОГЭ и ЕГЭ	Кондакова О.П., зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Справка
	Итоги работы школы за 2021-2022 учебный год	Итоги работы школы по направлениям	Анализ работы	Администрация	Публичный доклад
Качество образовательного процесса	Подготовка к новому учебному году	Планы работы на новый учебный год по направлениям Кадры.	Мониторинг, анализ	Администрация	План работы на 2022–2023 учебный год
Качество условий образовательного процесса	Оформление школьной документации	Педагоги школы	Проверка заполнения электронных журналов МЭШ	Администрация	Информация для совещания с педагогическим коллективом
	Летний отдых обучающихся	Организация летнего отдыха обучающихся	Мониторинг	Администрация	Отчет

Оформление школьной документации.

Сентябрь	Оформление приказов о зачислении обучающихся. Внесение в алфавитную книгу сведений о прибывших и выбывших обучающихся. Оформление журналов по элективным курсам, неаудиторной занятости. Проверка личных дел обучающихся.	Директор, классные руководители.
Ноябрь	Внесение в электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за I четверть. Отчёт по движению.	классные руководители
Декабрь	Внесение в электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за I полугодие, II четверть. Отчёт по движению.	классные руководители, заместители директора по УВР
Март	Внесение в электронные журналы сведений об успеваемости обучающихся за III четверть. Отчёт по движению.	классные руководители, заместители директора по УВР
Май	Внесение в электронные журналы сведений за год по 1-11 классам. Проверка личных дел обучающихся.	классные руководители
Июнь	Внесение в классные журналы сведений о результатах экзаменов и итоговых оценок 9-х. Отчёт по движению. Оформление приказов о переводе обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,10, кл. и выпуске обучающихся 9, 11 классов.	классные руководители, заместители директора по УВР

Приказы на прибывших и выбывших оформляются в течение трёх дней со дня прибытия и выбытия обучающихся.

**Мероприятия по контролю за получением основного общего образования
выпускниками 9-х классов 2020- 2021 учебного года**

Сроки	Содержание работы	Ответственные	Выход
Август- Сентябрь	Проверка обучения обучающихся в ССУЗах и других учебных заведениях. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся.	Директор и заместитель директора по УВР Кондакова О.П.	Педагогический совет, родительские собрания
Октябрь	Собеседование с обучающимися 9-х классов, выпущенными из школы и поступившими в средние специальные учебные заведения. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся. Составление и реализация плана межведомственного взаимодействия по профессиональной ориентации и представление опыта ПУ на базе образовательной организации.	заместитель директора по УВР Кондакова О.П.	Справка
Ноябрь- декабрь	Ориентация будущих выпускников 9-х классов на продолжение обучения с целью получения среднего или средне специального образования (посещение городских профессиональных колледжей, ССУЗов, дней открытых дверей).	заместитель директора по ВР	Админист ративные совещания
Январь	Повторная проверка закрепления обучающихся в ССУЗах, профессиональных колледжах.	заместитель директора по УВР Кондакова О.П.	Справка
Май	Проверка окончания обучающимися профессиональных колледжей.	Социальный педагог, заместитель директора по УВР Кондакова О.П.	Справка

**План-график
подготовки и проведения в 2021-2022 учебном году
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования в МАОУ СОШ № 25**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители
Анализ проведения в 2019 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
1.1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) образования на педагогическом совете, школьных методических объединениях, родительских собраниях	август-сентябрь 2021	администрация МАОУ СОШ № 25
1.2.	Размещение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на официальном сайте МАОУ СОШ № 25	август-сентябрь 2021	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР, Шолохова О.В., ответственный за ведение сайта
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по подготовке к передаче ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 г.)	август-сентябрь 2021	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
2.2.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими ГИА по подготовке к передаче ГИА в 2020 г.	сентябрь 2020 г. – май 2022 г.	администрация школы, педагогический коллектив
2.3.	Организация методической работы с педагогами, обучающиеся которых в 2019 году показали в ходе ГИА неудовлетворительные результаты	в течение учебного года	администрация школы, руководители ШМО
2.4.	Обеспечение участия педагогов, преподающих в выпускных классах, в методических мероприятиях по вопросам подготовки обучающихся к ГИА на базе МКУ ОмЦ	в течение учебного года	администрация школы
2.5.	Организация участия педагогов в проблемных курсах, учебных и методических семинарах «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей предметников, в ходе которых будет проведен обмен опытом, организованы мастер-классы учителей-предметников	2021/2022 учебный год	администрация школы, руководители ШМО
2.6.	Организация участия педагогов в дистанционном клубе учителей- предметников «Я готов к ГИА!»	2021/2022 учебный год	администрация школы, руководители ШМО
2.7.	Организация участия педагогов в мастер-классах ведущих учителей Саратовской области по вопросам подготовки к проведению ГИА (в режиме ВКС)	2021/2022 учебный год	администрация школы, руководители ШМО
2.8.	Организация участия педагогов в мастер-классах ведущих учителей Саратовской области по вопросам подготовки к проведению ГИА (в режиме ВКС)	2021/2022 учебный год	администрация школы, руководители ШМО
2.9.	Организация участия обучающихся 11 классов в консультациях ведущих экспертов предметных	2021/2022 учебный год	Кондакова О.П., классные

	комиссий Саратовской области по вопросам подготовки к единому государственному экзамену в 2020 году (в режиме ВКС)		руководители 11-х классов
2.10	Обеспечение условий для проведения региональных проверочных работ по математике в 9-ых классах общеобразовательных организаций БМР	по графику министерства образования Саратовской области	Кондакова О.П., классные руководители 9-х классов, учителя - предметники
2.11.	Реализация плана внутреннего мониторинга качества образования	по отдельному плану	администрация школы, педагогический коллектив
2.12.	Проведение муниципальных проверочных работ по математике и русскому языку в 3, 8, 10 классах общеобразовательных организаций БМР	март-апрель 2022 года	администрация школы, педагогический коллектив
2.13.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	постоянно в течение 2021-2022 учебного года	учителя-предметники
2.14.	Организация проведения диагностических и тренировочных работ по материалам системы «СтатГрад»	в течение учебного года	администрация школы, учителя-предметники
2.15.	Формирование «групп риска» по уровню готовности к прохождению ГИА с целью организации индивидуальной работы с обучающимися	до 10 октября 2021	учителя-предметники
2.16.	Проведение диагностики первичного выбора обучающимися предметов для участия в ГИА	до 15 октября 2021 года	Кондакова О.П., классные руководители
2.17.	Обеспечение участия обучающихся 11 классов в репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) в формате ЕГЭ	по графику министерства образования Саратовской области 21-25 октября	администрация школы, учителя-предметники
2.18.	Обеспечение участия обучающихся 9,11 классов во Всероссийских проверочных работах	по графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзора)	администрация школы, учителя-предметники
2.19.	Обеспечение участия МАОУ СОШ № 25 в национальных и международных исследованиях качества образования	по плану министерства образования Саратовской области	администрация школы, учителя-предметники
2.20.	Обеспечение участия педагогов в научно-методических конференциях по вопросам повышения качества общего образования на базе МКУ ОмЦ	по плану МКУ ОмЦ	администрация школы, учителя-предметники
2.21.	Организация подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	сентябрь-ноябрь 2021 г.	администрация школы, учителя русского языка и литературы
2.22.	Организация подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	сентябрь 2021 года – январь 2022 года	администрация школы, учителя русского языка и литературы

2.23.	Организация подготовки обучающихся и педагогических работников к проведению ГИА по иностранным языкам	2021-2022 учебный год	администрация школы, учителя иностранного языка
Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования			
3.1.	Разработка приказов директора по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году:	в течение учебного года	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
3.1.1.	О назначении школьного координатора государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год	сентябрь 2021	
3.1.2.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	в течение учебного года	
3.1.3.	О внесении в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, сведений о перечне учебных предметов для прохождения обучающимися МАОУ СОШ № 25 государственной итоговой аттестации в 2020 год	в установленные сроки	
3.1.4.	Об организации работы по информированию участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-11, итогового сочинения (изложения), по вопросам организации и проведения итогового собеседования, ГИА-9	в течение учебного года	
3.1.5.	Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9-х классов в 2019/2020 учебном году	сентябрь-октябрь	
3.1.6.	О проведении итогового сочинения (изложения)	ноябрь 2021, январь 2022, апрель 2022	
3.1.7.	О проведении итогового собеседования	апрель 2022	
3.1.8.	Об уничтожении материалов и документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, срок действия которых истек	декабрь 2021	
3.1.9.	О проведении репетиционных экзаменов	в соответствии с графиком министерства образования Саратовской области	
3.1.10	Об обеспечении информационной безопасности при проведении в 2020 году ГИА	май 2022	
3.1.11.	Об итогах проведения ГИА в 2020 году	июль 2022	
3.2.	Доведение до сведения педагогических работников школы инструктивно-методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации	по мере поступления документов	
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, ГИА-11			
4.1.	Участие в постоянно действующем семинаре для школьных координаторов по организации ГИА-9, ГИА-11	1 раз в четверть	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР

4.2.	Обеспечение участия педагогических работников школы в учебных семинарах и иных мероприятиях, направленных на обучение экспертов, организаторов ППЭ и иных категорий работников, привлекаемых к проведению ГИА	в течение года по плану Комитета образования АБМР	администрация школы, педагогические работники
4.3.	Обеспечение участия граждан, пожелавших пройти аккредитацию в качестве общественных наблюдателей за ГИА в 2020 году, в обучающих семинарах	в течение года по плану Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
4.4.	Организация обучения с последующим тестированием работников общеобразовательных организаций, привлекаемых к проведению ГИА в качестве организаторов пунктов проведения экзаменов	февраль-апрель 2022 года	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
4.5.	Консультации различных категорий участников ГИА-9, ГИА-11	в течение года	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
5.1.	Формирование статистической информации о количестве обучающихся в IX, XI (XII) классах, о количестве участников ГИА-9, ГИА-11 из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2021 до 01.11.2021	Кондакова О.П., классные руководители выпускных классов
5.2.	Организация работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Кондакова О.П., Сурина Е.А., педагог-психолог
5.3.	Участие в организации и проведении тренировочных экзаменов	по плану Комитета образования АБМР	Кондакова О.П., учителя- предметники, классные руководители 9-х классов
5.4.	Организация участия обучающихся IX, XI классов в тренировочных и диагностических работах, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад)	в течение учебного года	Кондакова О.П., учителя-предметники
5.6.	Подготовка предложений по составу работников МАОУ СОШ № 25 для назначения организаторами пунктов проведения экзаменов	декабрь 2021	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.7.	Проведение по утвержденному расписанию итогового сочинения (изложения)	декабрь 2021 февраль 2022 май 2022	Кондакова О.П., учителя русского языка и литературы
5.8.	Проведение по утвержденному расписанию итогового собеседования	по утвержденному графику	Кондакова О.П., учителя русского языка и литературы
5.9.	Подготовка предложений по кандидатам для аккредитации в качестве общественных наблюдателей за проведением государственной итоговой аттестации в 2020 году из числа родительской общественности	январь 2022	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.10.	Организация участия различных категорий участников образовательных отношений в консультациях по вопросам организации подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Кондакова О.П., руководители ШМО, классные руководители выпускных классов, учителя-предметники
5.11.	Формирование экзаменационных потоков выпускников-участников государственной итоговой аттестации в соответствии с экзаменационными предметами	апрель-май 2022	Кондакова О.П., классные руководители выпускных классов
5.12.	Организация работы по подготовке ППЭ на базе	май 2022	Кондакова О.П.

	МАОУ СОШ № 25 к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования		заместитель директора по УВР
5.13.	Проведение по утвержденному расписанию государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	май-июнь 2022	Кондакова О.П., участники образовательных отношений
5.14.	Обеспечение приема, регистрации и своевременной передаче в КО АБМР апелляций о несогласии с выставленными баллами	май-июнь 2022	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.15.	Организация оформления и выдачи аттестатов о среднем общем и основном общем образовании	июнь 2022	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
5.16.	Подготовка отчетов по итогам государственной итоговой аттестации	июнь-июль 2022	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
Мероприятия по технологическому обеспечению проведения ГИА			
6.1.	Проведение работ по обеспечению каналов связи	декабрь 2021	Щербакова Ю.Ф., заместитель директора по АХЧ
6.2.	Выполнение работ по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	по графику Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
6.3.	Выполнение работ по внесению сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	по графику Комитета образования АБМР	Кондакова О.П. заместитель директора по УВР
6.4.	Организация готовности систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов	по графику Комитета образования АБМР	Щербакова Ю.Ф., заместитель директора по АХЧ
6.5.	Организация готовности компьютерного оборудования к проведению итогового собеседования, ОГЭ по русскому языку, информатике, иностранным языкам	в течение года	Щербакова Ю.Ф., заместитель директора по АХЧ
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
7.1.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Кондакова О.П., Шолохова О.В.
7.2.	Размещение на официальном сайте школы информации:		Кондакова О.П., Шолохова О.В.
7.2.1.	О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	не позднее, чем за два месяца до дня проведения	
7.2.2.	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-9	до 31 декабря 2021	
7.2.3.	О сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	
7.2.4.	О сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11	по мере утверждения сроков	
7.2.5.	О сроках проведения ГИА-9	до 1 февраля 2021	
7.2.6.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения	до 22 апреля 2021	

	апелляций ГИА-9		
7.2.7.	О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций ГИА-11	не позднее, чем за месяц до начала экзаменов	
7.2.8.	О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	не позднее, чем за месяц до дня проведения	
7.2.9.	О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9	до 22 апреля 2022	
7.3.	Организация консультационной поддержки участников государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	администрация школы, классные руководители выпускных классов, педагог-психолог
7.4.	Проведение родительских собраний, совещаний с педагогами, заседаний методических объединений, педагогических советов, классных часов по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	сентябрь-май	администрация школы, руководители ШМО, классные руководители выпускных классов
7.5.	Оперативное информирование выпускников и их родителей по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	администрация школы, классные руководители выпускных классов
7.6.	Размещение информации о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации на информационных стендах	в течение учебного года	Кондакова О.П.
7.7.	Работа телефона «горячей линии»	в течение учебного года	Кондакова О.П., Сурина Е.А.
7.8.	Обеспечение участия представителей родительской общественности в областных родительских собраниях по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе в режиме видеоконференции	в течение учебного года	Кондакова О.П.
7.9.	Участие в проведении муниципального родительского собрания по вопросам проведения в 2020 году ГИА	по плану КО АБМР	Кондакова О.П.
Мероприятия по обеспечению контроля за подготовкой и проведением ГИА			
8.1.	Реализация плана внутреннего мониторинга качества образования в части подготовки к проведению государственной итоговой аттестации	по отдельному плану	администрация школы

План научно-методической работы на 2021– 2022 учебный год

Методическая тема школы:

Единая методическая тема школы на 2019 — 2024 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2019-2024 гг.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физической культурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.
- Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
- Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление

содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год:

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!»

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Методическая работа в школе – это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение *профессионального роста учителя*, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Состав методического совета

1. Теплова Е.В.- директор, председатель методического совета,
2. Шанина Н.К. – заместитель директора по УВР,
3. Кондакова О.П. – заместитель директора по УВР;
4. Гуськова Н.А. – заместитель директора по УВР,
5. Лебедева М.И. – заместитель директора по УВР
6. Шолохова О.В. – . заместитель директора по ВР;
7. Егорова Л.В. - учитель французского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка.
8. Абдряшитова Ф.Х. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.

9. Бурлакова И.В.- учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
10. Потапкина Г.Д. – учитель химии, руководитель ШМО учителей химии, биологии, физики;
11. Горочкина Л.Г. – учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики.
12. Семенова И.Ю.– учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов;
13. Севастьянова Е.А.- учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов;
14. Гайворонский Д.В. – учитель технологии, руководитель ШМО учителей технологии, физической культуры и изо;
15. Токарева Е.А.. – учитель русского языка и литературы, секретарь методического совета;

Организация работы педагогического совета на 2021-2022 учебный год

Дата проведения	Тема педсовета	Ответственные	Результат
31.08.2021 г.	Анализ работы МАОУ СОШ № 25 за 2020-2021 учебный год. Основные задачи на 2021-2022 учебный год.	Директор Е.В. Теплова, заместители директора	Протокол
До 25 мая 2022 г.	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Перевод обучающихся 1-х классов в следующий класс.	Директор Е.В. Теплова	Протокол
До 31 мая 2021 г.	Перевод обучающихся 2-8, 10 классов в следующий класс.	Директор Е.В. Теплова	Протокол
Июнь 2021 г.	О получении обучающимися 9 классов основного общего образования, 11 классов среднего общего образования.	Директор Е.В. Теплова. Зам. директора О.П. Кондакова	Протокол

График родительских собраний (он-лайн конференций)

№ пп	Образовательное учреждение, телефон	Дата проведения собрания	Время проведения	Место проведения, <u>Тема</u>	Ответственный, приглашенные
1.	МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, (8 845 3) 35-16-35	09.09.2021 г. (четверг)	18-00	Актовый зал (прогнозно он-лайн платформа Zoom) 1. Результативность работы школы за период 2020-2021 учебного года, основные направления деятельности образовательной организации в 2021-2022 учебном году, особенности и условия организации УВП. 2. Профилактика ДТП с участием детей.	Теплова Е.В., директор МАОУ СОШ № 25; Рыбакова О.М., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения

				3. Семья и школа: воспитание законопослушного подростка. Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений. Уголовная и административная ответственность н/летних.	я ОГИБДД Балаково (по согласованию); Карпова П.Ю., инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию);
2.	МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, (8 845 3) 35-16-35	09.12.202 0г (четверг)	18-00	<p>Актовый зал (прогнозно он-лайн платформа Zoom)</p> <p>- «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности».</p> <p>- Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье, ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества).</p> <p>- О необходимости постоянной работы с детьми по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на льду, водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту.</p> <p>- Предварительные итоги второй четверти и первого полугодия. Занятость обучающихся в период каникул.</p>	<p>Ушакова Ю.Ю., специалист ГБУ СО "Балаковский центр "Семья" (по согласованию); Сурина Е.А., педагог- психолог</p> <p>Карпова П.Ю., инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию); Инспектор отдела надзорной деятельности по Балаковскому и Духовницкому районам, инспектор ГИМС (по согласованию)</p>
3.	МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области, (8 845 3) 35-16-35	21.04.2022 г(четверг)	18-00	<p>Актовый зал</p> <p>1.Организация летней занятости детей и подростков.</p> <p>2.Профилактика детского травматизма, безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, безопасного поведения на водных объектах, ответственности родителей (законных представителей) за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту в летний каникулярный период.</p>	<p>Шолохова О. В., зам. директора по ВР;</p> <p>Инспектор отдела надзорной деятельности по Балаковскому и Духовницкому районам, инспектор ГИМС (по согласованию) Рыбакова О.М.,</p>

				<p>3. Обеспечение безопасности детей в глобальном информационном пространстве: защита от негативно влияющих факторов.</p> <p>4. Повышение уровня родителей об их осведомленности о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения подростков</p>	<p>инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения</p> <p>Инспектор ПДН МУ МВД «Балаковское» Саратовской области (по согласованию);</p> <p>Дрозденко А.Е., специалист ГУЗ «Балаковский психоневрологический диспансер» (по согласованию);</p>
--	--	--	--	--	---

**План работы
стажировочной площадки**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области

«Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» на 2022 год

Цель: Организация и сопровождение дополнительного профессионального образования работников учреждения, презентация собственного инновационного опыта путем организации различных форм социально-педагогического взаимодействия

Задачи:

- повысить квалификацию руководящих, педагогических работников и специалистов школы для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация и проведение мероприятий профилактической направленности для всех участников образовательных отношений;
- внедрить в деятельность школы эффективные модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственные	Ожидаемые результаты
Организационные мероприятия				
1	Организация работы по подготовке и сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Весь период	Учителя физической культуры	Распространение эффективных моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
2	Организация деятельности	Весь период	Педагог-	Выявление детей группы

	психолого-педагогической службы школы, службы школьной медиации		психолог Социальный педагог	риска, помощь обучающимся и их семьям, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)
3	Работа, волонтерских отрядов «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных». Подготовка презентаций, листовок, буклетов: «Твое здоровье», «Вредные привычки» и т.д. Проведение волонтерских мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни.	Весь период	Руководители волонтерских отрядов	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
4	Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ и формированию навыков ЗОЖ:	Весь период	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
5	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь 2021	Классные руководители 1-11 классов	Создание условий для развития информационных коммуникаций и дистанционного обучения
6	Участие в ежегодных всероссийских акциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Весь период	Классные руководители, учителя физической культуры	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Выявление лучших практик в организации социально-педагогической деятельности по профилактике пагубных привычек и формированию основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.
7	Распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предоставленного Росмолодежью, Минкультурой России, Минпросвещением России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской	Весь период	Заместитель директора по ВР	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

	Федерации			
8	Участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Зарница»	Май	Учителя физической культуры и ОБЖ	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
9	Участие в муниципальных соревнованиях по военно-спортивной игре «Орленок»	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры и ОБЖ	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
10	Участие в муниципальном этапе межрегионального дистанционного конкурса «Лучший школьный отряд «Юный друг полиции»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮДП	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
11	Участие в муниципальном конкурсе агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасная тропа детства»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮДП	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
12	Участие в конкурсе презентаций антинаркотической направленности в рамках Всероссийских акций «Дети России», «Скажи, где торгуют смертью»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮДП	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
13	«День здоровья и безопасности жизнедеятельности»	Май, сентябрь	Администрация Классные руководители 1-11 Учителя физической культуры	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
14	Организация мероприятий на малой спортивной площадке ГТО в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Спорт – норма жизни»	Апрель-октябрь	Администрация школы, учителя физической культуры	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
Участие в обучающих мероприятиях, программах повышения квалификации				
1	Обучение на КПК по программе «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	Учителя, заместитель директора по УВР	Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
2	Обучение на КПК по программе «Психологическое здоровье учителя» (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	Учителя, заместитель директора по УВР	Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

3	Обучение на КПК по программе «Современный подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях ведения ФГОС НОО третьего поколения» (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	Учителя, заместитель директора по УВР	Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
4	«Современный подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях ведения ФГОС НОО третьего поколения» (очно-заочно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	Учителя, заместитель директора по УВР	Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
5	Реализация новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект. (очно с использованием ДОТ), ГАУ ДПО «СОИРО»	По плану ГАУ ДПО «СОИРО», 2022	Директор, заместитель директора по УВР и ВР	Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
Научно-методическое сопровождение				
1	Организация и проведение мониторинга здоровья «Индекс физического здоровья школьников». Ежегодное тестирование обучающихся по методике комплексного обследования резервов здоровья и физической работоспособности человека в рамках взаимодействия с АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково»	В течение учебного года	Администрация школы, АНО СРПФС «ДРОЗД – Балаково»	Сбор данных и научный анализ мер по сохранению физического здоровья обучающихся
2	Мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы с составлением «Информационной карты класса (группы)»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Создание благоприятной среды для обучения и воспитания обучающихся
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Ежегодно по графику Министерства образования Саратовской области	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Сбор данных и научный анализ по выявлению ранних рисков наркотизации, повышение качества антинаркотической работы в образовательных организациях

План работы по аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Изучение нормативных основ процедуры прохождения аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР Н.К. Шанина	Оформление стенда по аттестации педагогических работников
2.	Оказание помощи в оформлении необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР Н.К. Шанина	Оформление аттестационных материалов педагогов
3.	Изучение системы работы аттестующих учителей	В течение года	Зам. директора, руководители ШМО	Методические материалы аттестующихся педагогов, справки в рамках ВШК
4.	Стимулирование подачи заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь-май.	Администрация	Заявления педагогов
5.	Принятие решения о представлении, проведение процедуры соответствия занимаемой должности. Утверждение графика аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь	Администрация	Представления, приказы, протоколы, выписки, список аттестующихся педагогов
6.	Внесение соответствующих записей о присвоении квалификационной категории в трудовые книжки и личные дела педагогов	В течение года.	Секретарь делопроизводитель	Приведение в соответствие документов

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Уточнение списка педагогических работников, имеющих право на плановое повышение квалификации	Сентябрь	Зам. директора УВР Н.К. Шанина	Списки педагогических работников на плановое повышение квалификации в 2020-2021 году.
2.	Знакомство с планом работой в системе регионального повышения квалификации педагогических кадров	Сентябрь	Зам. директора УВР Н.К. Шанина	Овладение педагогами технологии работы для создания индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации.
3.	Создание индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагогическими работниками.	В течение года	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов.
4.	Издание приказа о направлении на плановое повышение квалификации педагогических работников	В течение года	Директор Е.В. Теплова	Приказ о плановом повышении квалификации педагогических работников

Обобщение и распространение педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемые результаты
1.	Составление графика посещений уроков	Сентябрь	Руководители МО	График взаимопосещения уроков
2.	Оформление методической «копилки»	В течение учебного года	Председатель МС, рук. МО, педагоги.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3.	Представление опыта на заседаниях МО	Ноябрь, март-апрель	Руководители МО, педагоги.	Выработка рекомендаций для внедрения
4.	Отчет о представлении опыта на заседании МС, на сайте школы	Ноябрь-апрель	Зам. директора Н.К. Шанина	Решение о распространении опыта работы, страница сайта «Методическая копилка»
5.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и пр.	В течение учебного года.	Председатель МС, зам. директора, руководители МО, педагоги.	Рекомендации для распространения опыта
6.	Изучение образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – посещение уроков, факультативных занятий; – изучение организации внеклассной работы по предмету; – беседы с педагогом 	Сентябрь - март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	
7.	Анализ материалов: <ul style="list-style-type: none"> – определение типичных черт передового педагогического опыта, его педагогической сущности; – значение опыта; – прогрессивная педагогическая идея, вытекающая из опыта 	апрель	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	
8.	Презентация передового педагогического опыта	апрель-май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, члены рабочей группы	

План работы методического совета

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях реализации новых образовательных стандартов.

№ заседания методического совета/ сроки проведения	Вопросы заседания	Ответственные	Результат
Заседание 1 Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги методической работы за 2020/2021 учебный год. Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебный году 2. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2021/ 2022 учебный год 4. Согласование и утверждение рабочих программ 5. План прохождения курсов повышения квалификации в 2021/2022 учебном году 6. Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения 7. Утверждение планов работы методических объединений 8. Согласование графика проведения предметных недель. 	заместитель директора по УВР, члены МС	протокол
Заседание 2 Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего совещания 2. План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 году 3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Формирование заявки на курсы повышения квалификации 5. Определение тем самообразования педагогов 6. Организация проведения административных контрольных работ (сентябрь, декабрь, май) 7. Формирование тем индивидуальных проектов обучающихся 9,10 классов 	заместитель директора по УВР, члены МС	Протокол
Заседание 3 декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего совещания 2. Организация проведения тематического педагогического совета 3. Итоги входного мониторинга обучающихся 2-11 классов. 4. Распространение передового педагогического опыта 5. Подготовка к конкурсу «Учитель года – 2021» 6. Составление контрольно- измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы по предметам за 1 полугодие. 7. Проблемы адаптационного периода учащихся 5,10 классов по результатам проведённого 	заместитель директора по УВР, члены МС	Протокол

	контроля		
Заседание 4 Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего совещания 2. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников 3. Работа с одаренными детьми 4. Подготовка к государственной итоговой аттестации 5. Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности за полугодие 6. Организация «Час открытого урока» 	заместитель директора по УВР, члены МС	Протокол
Заседание 5 Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения предметных недель. 2. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 3. Отчет о работе методических объединений школы. 4. Организация проведения тематического педагогического совета 5. Организация проведения регионального семинара 6. Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 9,10 классов 	заместитель директора по УВР, члены МС	Протокол
Заседание 6 Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы Методического совета за год 2. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год 3. Заполнение мониторинговых карт результативности профессиональной деятельности за 2 полугодие 	заместитель директора по УВР, члены МС	Протокол

**План работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
«Школы молодого педагога»**

Цель работы методической службы школы с молодыми педагогами – повышение профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования посредством оказания им методической помощи, психолого-педагогическая поддержка в период адаптации в условиях нового коллектива.

Задачи:

- 1) удовлетворить потребность молодых и вновь прибывших учителей в непрерывном образовании и оказать им помощь в профессиональной и личностной адаптации;
- 2) способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 3) помочь молодым учителям в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Консультация по вопросам оформления документации, анкетирование, собеседование.	сентябрь	Председатель МС, заместители директора, руководители МО.	Правильность оформления документации, практическое применение в работе, выявление уровня методической подготовки молодых специалистов.
2.	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.	сентябрь-октябрь	Заместители директора, руководители МО.	Помощь в организации образовательного процесса, планировании работы.
3.	Посещение уроков, наблюдение, оказание методической помощи.	октябрь декабрь, февраль апрель.	Заместители директора, руководители МО.	Повышение качества преподавания, справка.
4.	Организация взаимопосещения уроков.	согласно графика взаимопосещения	Руководители МО	Обмен опытом работы.
5.	Проведение открытых занятий вновь прибывшими специалистами.	декабрь	Руководители МО	Оказание методической помощи.
6.	Отчёт о работе над темой самообразования	март	Руководители МО	Повышение уровня методической подготовки молодых специалистов.
7.	Мониторинг методических запросов	апрель	Руководители МО	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей
8.	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам методики преподавания	в течение года	администрация, руководители ШМО, наставники	

Тематика совещаний при директоре на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Тематика совещаний	Сроки проведения	Ответственные
-------	--------------------	------------------	---------------

I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, ОО-1). Ознакомление с приказами на начало учебного года. 2. Проверка планов воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. 3. Организация питания обучающихся. 4. Проверка рабочих программ учителей на 2021- 2022 учебный год. 5. Работа педагогического коллектива в рамках реализации отраслевой системы оплаты труда (стимулирующие выплаты по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год). 6. Организация ПОУ 7. Итоги ВСОКО 	Сентябрь	<p>Теплова Е.В.</p> <p>Шолохова О.В.</p> <p>Гуськова Н.А. Зам. директора по УВР, ВР Теплова Е.В.</p> <p>Гуськова Н.А.</p>
II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении. 2. Итоги контроля за оформлением школьной документации (электронных журналов, личных дел обучающихся). 3. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте, проведение учебной эвакуации обучающихся из здания школы. 4. Изменения в нормативно-правовой базе при проведении государственной итоговой аттестации в 2021-2022 уч. году. 5. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям. 6. Контроль состояния питания 7. О выполнении коллективного договора. 8. Итоги ВСОКО 	Октябрь	<p>Шолохова О.В.</p> <p>Зам. директора</p> <p>Яцкевич В.В.</p> <p>Кондакова О.П.</p> <p>Гуськова Н.А.</p> <p>Гуськова Н.А. Никиташина Н.В. Зам. директора</p>
III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа педагогического коллектива по профилактике асоциальных явлений и безнадзорности среди несовершеннолетних (выполнение ФЗ № 120). Жестокое обращение с детьми 2. Организация работы с одаренными обучающимися: итоги школьного тура Всероссийской предметной олимпиады 3. Подготовка школьного здания к зиме. 4. Мониторинг учебной деятельности за I четверть (выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин) 5. Работа кружков и секций. 6. Мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов для государственной итоговой аттестации 	Ноябрь	<p>Шолохова О.В.</p> <p>Лебедева М.И.</p> <p>Щербакова О.В.</p> <p>Зам. директора</p> <p>Маслова О.В. Кондакова О.П</p> <p>Зам. директора</p>

	7. Итоги ВСОКО		
IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа Совета профилактики (I полугодие). 2. Состояние адаптации учеников, обучающихся в 1, 5, 10 классах. 3. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям; работы специальных медицинских групп по физической культуре. 4. Итоги успеваемости и качества знаний 2-11 классов за 1 полугодие. 5. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности 6. Организация питания обучающихся за I полугодие 2021-2022 учебного года 7. Выполнение соглашения между работодателем и профсоюзной организацией ОО. 8. Итоги ВСОКО. 	Декабрь	<p>Маслова О.В. Зам. директора по УВР и педагог психолог Сурина Е.А. Гуськова Н.А</p> <p>Администрация</p> <p>Яцкевич В.В.</p> <p>Гуськова Н.А.</p> <p>Никиташина Н.А.</p> <p>Зам. директора</p>
V	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловой и световой режим в школе 2. Проверка качества преподавания в системе ПОУ 3. Работа педагогического коллектива по реализации проекта «Балаковский район – территория без наркотиков» по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков. 4. Итоги ВСОКО. 	Январь	<p>Щербакова Ю.Ф. Гуськова Н.А. Шолохова О.В.</p> <p>Зам. директора</p>
VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с родителями, подготовка к ОГЭ. 2. Контроль состояния горячего питания 3. Мониторинг выбора обучающимися 9,11 классов предметов для государственной итоговой аттестации. 4. Итоги ВСОКО. 	Февраль	<p>Кондакова О.П. Гуськова Н.А Теплова Е.В. Кондакова О.П. Зам. директора</p>
VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации (нормативно – правовое обеспечение). 2. Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам 3. Мониторинг учебной деятельности за III четверть (выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин). 4. Подведение итогов аттестации педагогических кадров 5. Итоги ВСОКО. 	Март	<p>Кондакова О.П.</p> <p>Кондакова ОП. Гуськова Н.А.</p> <p>Лебедева М.И. Кондакова ОП. Гуськова Н.А.</p> <p>Шанина Н.К. Зам. директора</p>

VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние охраны труда и техники безопасности. 2. Итоги классно-обобщающего контроля в 9, 11 классах по подготовке к итоговой аттестации. 3. О проведении репетиционных и пробных экзаменов в 2021-2022 уч. году. Проведение диагностики по готовности к ОГЭ участников образовательных отношений. 4. Итоги ВСОКО. 	Апрель	<p>Яцкевич В.В. Зам. директора по УВР Кондакова О.П.</p> <p>Заместители директора</p>
IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за проведением индивидуальных занятий с обучающимися, обучающимися на дому по медицинским показаниям, за работой специальных медицинских групп по физической культуре. 2. Мониторинг учебной деятельности за II полугодие (итоги промежуточной аттестации 2-11 классов, выполнение практической части, успеваемость, выполнение программ, пропуски занятий обучающимися без уважительных причин, неаудиторная занятость). 3. Контроль за состоянием классной и школьной документации. 4. Итоги организации горячего питания во 2 полугодии. 5. Контроль за преподаванием курсов в 9, 11 классах. 6. Контроль за проведением консультаций, кружков, подготовки к олимпиадам и конкурсам 7. Работа Совета профилактики за 2 полугодие 8. Работа ДОО «ИДУКСО». Итоги года. 9. Итоги ВСОКО. 	Май	<p>Гуськова Н.А. Кондакова О.П.</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР Гуськова Н.А Кондакова О.П. Администрация Шолохова О.В. Шолохова О.В. Заместители директора.</p>

III. 2 Воспитательная деятельность

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной работы учитывались требования ФГОС начального, основного и среднего общего образования, программа воспитания МАОУ СОШ № 25, планы, утвержденные Комитетом образования АБМР.

Цель воспитательной работы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу, любить свою малую Родину (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование и внеурочную занятость. *Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также организацию внеурочной*

- занятости при тесном взаимодействии с социальными партнёрами школы;
- *Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
 - Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся, инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
 - *Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
 - *Организовывать профориентационную работу со школьниками;*
 - *Развивать воспитательный потенциал семьи, организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
 - Обеспечить развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
 - Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природной и социокультурной среде обитания;
 - Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам;
 - Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

Календарный план воспитания обучающихся реализуется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; и другое.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнерство» - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на

основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Все модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Календарный план воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год:

№	МОДУЛЬ воспитательной работы	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Направления воспитания
СЕНТЯБРЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	День Знаний – торжественная линейка – Уроки знаний	1-4	01.09.2021	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатый, МИЦ, педагоги доп. образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	1-4	Сентябрь 2021	Библиотекарь	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Оформление стенда: Международный день мира.	1-4	21.09.2021	Библиотекарь	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		День здоровья и безопасности жизнедеятельности	1-4	___ .09.2021 г	Администрация, кл. руководители, ст. вожатая, педагог доп. образования, учителя физической культуры	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		Открытый детско-юношеский экологический фестиваль «Green Way» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области	1-4	Сентябрь-ноябрь 2021	Кл. руководители, педагоги дополнительного образования	экологическое воспитание;

2.	Модуль: Классное руководст во	Единый час духовности «Голубь мира»	1-4	Сентябрь 2021	Классные руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Единый урок, посвященный международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2021	Классные руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Составление схем и размещение в дневниках обучающихся безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, ознакомление и размещение в дневниках «Памятки юного пешехода и пассажира»	1-4	с 15.08.2021 г. по 15.09.2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	1-4	03.09. – 08.09. 2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися по правилам поведения в школе	1-4	до 05.09.2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» – Классные часы: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). (1-2 кл.) «Пешеход и улица» (3-4 кл.)	1-4	02.09. – 08.09. 2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		– Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Классные часы: «Уроки Мойдодыра» (о правилах личной гигиены) (1 кл.) «Мой режим дня» (2 кл.) «Воспитание здоровых привычек» (3-4 кл.)	1-4	07.09-11.09.2021 14.09.-19.09.2021	Кл. руководители	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

		Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета-30.09.21г.)	1-4	28.09.-30.09.2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		«Я – пешеход и пассажир»	3	1	Измайлова Т.Н.	
		«Я – пешеход и пассажир»	4	1	Абдряшитова Г.Р.	
		Шахматы в школе	1-4	1	Учителя начальных классов	
		В мире книг	3	1	Любкина И.В.	
		Творческая мастерская	1	1	Шестакова И.А.	
		Занимательная математика	4	1	Бударина Н.Г.	
		Занимательная математика	2	1	Гуринович Н.А.	
		Путешествие по стране слов	1	1	Семенова И.Ю.	
		Удивительный мир слов	3	1	Кузьмина Н.В.	
		Экономика-первые шаги	1	1	Бурлакова И.В.	
		Планета здоровья	1	1	Мусякаева Р.Р.	
		Город грамотеев	4		Батуева С.А.	
		Умники и умницы	1	1	Филиппова Р.Н.	
		Ступени к успеху	2	1	Клюшина И.Н.	
		Ступени к успеху	2	1	Любкина И.В.	
		Ступени к успеху	2	1	Трубинова Л.Г.	
		Азы геометрии	4	1	Филонова Е.Н.	
		Юный исследователь	1	1	Гуринович Н.А.	
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-11	В течение месяца	Учителя предметники	
		Уроки, посвященные 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	1-4	07.09.2021	Учителя истории	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

		Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	1-4	В течение месяца	Соц. педагог, учитель ОБЖ, кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1-4	Постоянно	Педагог-психолог, соц. педагог	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление пресс-центра к 1 сентября	1-4	До 02.09.2021	Педагог-организатор	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство					
		– Оформление уголков ПДД (в классах, в фойе школы)	1-4	20.08. – 03.09. 2021	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, педагог-организатор	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		- Распространение среди обучающихся и родителей	1-4	03.09.2021 – 04.10.2021	Кл. руководители, руководители отрядов ЮИД, ЮДП	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

		памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности жизнедеятельности и обучающихся				
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	популяризация научных знаний среди детей;
		Игра «Все делаем по порядку» и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
8	Модуль: Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание № 1 (по отдельному плану)	1-4	09.09.2021	Администрация школы, кл. руководители	повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
		Классные родительские собрания	1-4	09.09.2021	Администрация школы, кл. руководители	повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
		Сбор информации о занятости обучающихся в полугодии, составление социального паспорта школы	1-4	1-я неделя	Кл. руководители, соц. Педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; адаптация детей мигрантов;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
		«Проект «ФосАгро-школа»: комплекс	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской

		мероприятий: (конкурсы, экскурсии, фестивали, корпоративные мероприятия) направленный на формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.				идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
ОКТАБРЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Декада, посвященная Дню пожилого человека: - встречи с ветеранами педагогического труда «Герои живут рядом» - адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда - школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»	1-4	В течение месяца	Зам дир по ВР Кл. руководители Старший вожатый	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	05.10.2021	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагог доп. образования	повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
		Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	1	22.10.2021	Классные руководители, ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагог доп. образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Посвящение в читатели: а) библиотечный урок б) экскурсия по библиотеке в) просмотр	1	октябрь 2021	Библиотекарь	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

		презентации г) конкурс рисунков д) викторина				
2.	Модуль: Классное руководств о	Классный час: «Что такое справедливость и сочувствие» (1-4 кл),	1-4	05.10- 10.10.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Классный час «Профессия Учитель»	1-4	01.10- 04.10.2021	Кл. руководители	повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
		Классные часы: «Защита организма и укрепление здоровья». (1 кл.) «Здоровый ребенок – здоровая семья».(2-4 кл.)	1-4	14.10- 19.10.2021	Кл. руководители	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережени е» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережени я Вместе ярче	1-4	Октябрь 2021	Классные руководители	экологическое воспитание;
		Классный час- инструктаж по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул	1-4	21.10.- 25.10.2021	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-4	Октябрь- ноябрь 2021	Классные руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Организация мероприятий на осенние каникулы (по плану)	1-4		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков	осуществление психолого- педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
		(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
3.	Модуль: «Курсы внеурочно й деятельнос ти»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				

		Работы кружков и секций на осенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-4		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков	осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники	
		Уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Выпуск поздравительных открыток ко Дню Учителя	1-4	01.-05.10.2021	Кл. руководители	повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
		Социальные, правовые и экологические акции: «Подари книгу школе», «Помощь бездомным животным» и др.	1-4	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	популяризация научных знаний среди детей;
		Игра «Для человека какой профессии-это нужно?»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности

		профилактике правонарушений				и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководителя	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководителя	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
НОЯБРЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	День матери. Беседа «Самые нежные руки»	Начальные классы	С 25 по 29 ноября 2021	Библиотекарь	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
2.	<u>Модуль: Классное руководство и наставничество</u>	Классный час: «Законы жизни школьного коллектива» (1-4кл)	1-4	07.11.-11.11.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

		Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка Классные часы: «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности (1-4 классы)	1-4	11.11-16.11.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Декада, посвященная Дню матери: - классные часы - спортивные соревнования «Я и мамочка моя» - выставка поделок «У мамы руки золотые» - муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-2 3-4 1-4		Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	2-4	Осенние каникулы	Классные руководители	приобщение детей к культурному наследию
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	1-4	ноябрь 2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники	
		Мероприятия, посвященные Дню МЧС в РФ	1-4	Ноябрь-декабрь	Учитель ОБЖ	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
7	Модуль: Проформентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	популяризация научных знаний среди детей;
		Классный час «В мире профессий»	1-4	05.11.-09.11.2021	Кл. руководители	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи,	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

		ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).				
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
ДЕКАБРЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	1-4	02.12.2021	Библиотекарь	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>	Классный час: «День Героев Отечества». «Нам есть, кем гордиться».	1-4	02.12-07.12.2021	Кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		Классный час: «День прав человека» (10.12)	1-4	02.12-07.12.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Классный час «Славные символы России»	1-4	09.12.-14.12.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
		Классный час «Формула здоровья»	1-4	26.11-01.12.2021	Кл. руководители	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		Классный час «Школа дорожных наук» (1-4кл),	1-4	16.12-21.12.	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	1-4	23.12-27.12.	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

		Составление плана мероприятий на зимние каникулы	1 – 4	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители	осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники	
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Выставка новогодних поздравительных газет	1-4	02.12-16.12.2021	Ст. вожатая, классные руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»,	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах	1-4	23.12.-27.12.2021	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл.руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Генеральная уборка кабинетов, оформление кабинетов к Новому году.	1-4	Перед каникулами	Кл. руководители	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологическое воспитание;
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	популяризация научных знаний среди детей;

		предметных неделях и др.				
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Общешкольное родительское собрание № 2 (по отдельному плану)	1-4	__ .12.2020г.	Администрация, кл. руководители	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; адаптация детей мигрантов; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное

						самоопределение; экологическое воспитание; и другие
ЯНВАРЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Соревнования по шахматам	сборная школы	январь 2022	Учителя физкультуры	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
		Муниципальный конкурс, посвященный выводу войск из Афганистана	1-4	Январь 2022	Кл. руководители, учителя истории	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		Конкурсы, посвященные неделе детской книги: 1.Конкурс «ЛУЧИК» - ЛУчший ЧИтатель Книг. 2.Конкурс рисунков. 3.Конкурс фотографий 4.Конкурс рекламных буклетов 5.Конкурс стихов, поделок	1-4	Январь – март	Библиотекарь	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию;
2.	<u>Модуль: Классное руководство и наставничество</u>	Классный час «Блокадный Ленинград»	1-4	27.01- 31.01.2022	Кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
Классный час «Мои права и обязанности» (1-4 кл.)		1-4	13.01- 18.01.2022	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;	
Классный час «Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида)		1-4	27.01- 31.01.2022	Кл. руководители	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;	
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники	
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

						развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологической воспитание
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологической воспитание
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	популяризация научных знаний среди детей;
		Игра-путешествие «По городу Мастеров»				трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Неделя профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии	1-4	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

		(Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).				
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
ФЕВРАЛЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	1-4	В течение месяца	Библиотекарь	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
2.	<u>Модуль: Классное руководство и наставничество</u>	Уроки мужества «День защитника Отечества»	1-4	17.02-21.02.2022	Кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		Классный час «Роль знаний в жизни человека» (ко Дню Российской науки)	1-4	03.02-08.02.2022	Кл. руководители	популяризация научных знаний среди детей;
		Классный час «Защита организма и укрепление здоровья» (1-4 кл.),	1-4	10.02-15.02.2022	Кл. руководители, соц. педагог	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного</i>				

		<i>в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-4	В течение месяца	Учителя предметники	
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологической воспитание
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологической воспитание
		Акция «Поздравительная почта ветеранам»	1-4	10.02. - 15.02.2021	ст. вожатая, классные руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
7	Модуль: Профорентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Беседа «Великие труженники»				трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Общешкольное родительское собрание № 3 (по отдельному плану)	1-4	___ .02.2021 г.	Администрация школы, кл. руководители	поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; адаптация детей мигрантов; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, поддержка семейного

						воспитания; поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
МАРТ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»					
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы	
		Книжная выставка к дню 8 Марта	1-4	март 2022	Библиотекарь	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Выставка поздравительных газет с 8 Марта	1-4	01.03.-07.03.2022	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных

						ценностей;
		Акция «Поздравительная открытка – с 8 Марта!»	1-4	01.03.-08.03.2022	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Концерт, посвященный 8 Марта	1-4	06.03.2022 г.	Зам. директора по ВР, ст. педагога доп. образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
2.	Модуль: Классное руководство и наставничество	Мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 Марта	1-4	02.03.-07.03.2022	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
Классный час «Весна идёт! Весне дорогу!»		1-4	25.02.-28.02.2021	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;	
Классный час «Широкая Масленица»		1 – 4	25.02.-28.02.2021	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;	
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул	1-4	16-20.03.2022	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Классные часы: Меню школьника (1-5 классы)	1-4	10.03.-14.03.2022	Кл. руководители	физическое воспитание и формирование культуры здоровья
		Организация мероприятий на весенние каникулы (по плану)	1-4	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков	осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
		Работы кружков и секций на весенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	1-4	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков	осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-11	В течение месяца	Учителя предметники	
		Открытый муниципальный литературный праздник на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области		Март 2022	Учителя предметники	приобщение детей к культурному наследию;
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Оформление пресс-центра к праздникам	1-4	Постоянно	ДО «ИДУКСО»	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологическое воспитание
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Презентация «Герои труда»				трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений

		правонарушений				несовершеннолетних обучающихся;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
АПРЕЛЬ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»					
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
		День защиты и безопасности детей	1-4	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, учителя физической	физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

					культуры, педагог дополнительного образования	
		Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос»	1-4	До 10.04.	Библиотекарь	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
2.	Модуль: Классное руководств о _____ и наставниче ство	Классный час «Освоение космоса», конкурсы, викторины	1-4	06.04.- 10.04.2020	Кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
Классный час «Праздник весны и труда!»		1-4	29,30 апреля	кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;	
Классные часы: Огонь-друг и враг человека. (1-4 классы)		1-4	06.04- 11.04.2021	Кл. руководители.	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;	
		Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. «Мой друг – велосипед» (1-4)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, кл. руководители, отряд ЮИД	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни, безопасность при угрозе террористических актов.	1-4	4 неделя месяца	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ,	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Классный час «Наш дом – Земля»	1-4	13.04 - 17.04.2022	Кл. руководители	экологическое воспитание;
3.	Модуль: «Курсы внеурочно й деятельнос ти»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)	1-11	В течение месяца	Учителя предметники	
		Месячник экологической безопасности	1-4	01.04-30.04	Учителя биологии и экологии	экологическое воспитание;

5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Социальные и экологические акции	1-4	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
		Субботники по уборке закреплённой территории	1-4	В течение месяца	кл. руководители	экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Мероприятие «Радуга профессий»				трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;

		города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).				
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие
МАЙ						
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Награждение отличников и активистов школы «Парад звезд»	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования.	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	1-4	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы	
		Праздник «Прощание с начальной школой»	4	21.05.2022	Зам.директора по ВР, ДО «ИДУКСО», кл.руководители, педагог доп.образования	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
2.	<u>Модуль: Классное руководство и наставничество</u>	Классный час «Великая война - Великая Победа»	1-4	05.05 – 08.05.2022 г.	Кл. руководители	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Классный час «Семья в моей жизни», мероприятия, спортивные соревнования, посвященный Дню семьи	1-4	Конец апреля-начало мая	Кл. руководители, учителя физкультуры	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
		Беседы по профориентации, составление карты занятости на летние каникулы	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного	1-4	25.05-29.05.2022	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

		травматизма, безопасности во время летних каникул				
		Классный час «Скажи телефону доверия «да!»	1-4	25.05-29.05.2022	Кл. руководители	обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
		Классный час «День славянской письменности и культуры».	1-4	18.05-22.05.2022	Кл. руководители	приобщение детей к культурному наследию;
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>	
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>				
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1-11	В течение месяца	Учителя предметники	
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	1-4	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологическое воспитание
		Социальные и экологические акции	1-4	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологическое воспитание
		Субботники по уборке закреплённой территории	1-4	В течение месяца	кл. руководители	развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; экологическое воспитание
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	1-11	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники	трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	1-4	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
		Работа Совета по профилактике правонарушений	1-4	Постоянно	Члены Совета	профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	1-11	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители	поддержка общественных объединений в сфере воспитания; сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители	гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; и другие

План воспитательной работы ООО на 2021-2022 учебный год:

№	МОДУЛЬ воспитательной работы	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	День Знаний – торжественная линейка – Уроки знаний	5-9	01.09.2021	Заместитель дир
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы

		Выставка «Люблю тебя мой край родной» посвященная дню города	5-9	Сентябрь 2021	Библиотекарь
		Оформление стенда: День памяти жертв фашизма	5-9	08.09.2021	Библиотекарь
		Оформление стенда: Международный день мира.	5-9	21.09.2021	Библиотекарь
		День здоровья и безопасности жизнедеятельности	5-9	___ .09.2021г	Администрация, кл. руководители, ст. вожатая, педагог доп. образования, учителя физической культуры
		Осенний л/а кросс	сборная школы	3 неделя месяца	Учителя физкультуры
		Участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта	сборная школы	Сентябрь 2021	Гайворонский Д.В., руководитель отряда «Юные пожарные»
		Открытый детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay» на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области	5-9	Сентябрь-ноябрь 2021	Кл. руководители, педагоги дополнительного образования
2.	Модуль: Классное руководство	Единый час духовности «Голубь мира»	5-9	Сентябрь 2021	Классные руководители
		Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Единый урок , посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09.2021	Классные руководители
		Составление схем и размещение в дневниках обучающихся безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, ознакомление и размещение в дневниках «Памятки юного пешехода и пассажира»	5-6	с 15.08.2021 по 15.09.2021	Кл. руководители
		Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	5-9	03.09. – 08.09. 2021	Кл. руководители
		Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися по правилам поведения в школе	5-9	до 05.09.2021	Кл. руководители
		Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» – Классные часы:	5-9	02.09. – 08.09. 2021	Кл. руководители

		«Памятка юного пешехода» (5 кл.) «Дети – движение – дорога» (6 кл.) «Безопасность на дорогах» (7 -9 кл.) «Будь внимателен на дороге» (10-11 кл.)			
		Месячник гражданской защиты – Проведение викторин, конкурсов, соревнований по дисциплине ОБЖ. – День гражданской защиты – Обновление уголков и справочно-информационных стендов по ГО и ЧС, пожарной безопасности и противодействию терроризму.	5-9	3.09 - 3.10.2021	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, учителя физкультуры, кл. руководители.
		– Цикл бесед о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Постоянно	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ
		Классные часы: «Учебная работа в школе и дома» (5 кл.) «Питание как основа режима» (6 кл.) «Алкоголизм и курение - пороки общества» (7-8 кл.) «Безопасное движение во время нахождения на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта» (5-8)	5-9	07.09-11.09.2021 14.09.-19.09.2021	Кл. руководители
		Урок безопасности школьников в сети Интернет (День интернета- 30.09.21г.)	5-9	28.09.-30.09.2021	Кл. руководители
		(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		Футбол (мини- футбол)	5-7	1	Батуев Н.В.
		Играем в волейбол (девушки)	8-9	1	Осипова О.П.
		Легкая атлетика	7	1	Осипова О.П.
		Обучение выразительному чтению + газета	5,6	1	Токарева Е.А.
		Второй ин. Язык (французский, английский)	5,6,7,8	1	Егорова Л.В.
		Школьный экологический клуб «Родник»	5,6,7,8	1	Никиташина Н.В.
		Разговорный английский	5,6,7,8	1	Константинова В.Г.
		Вокально- хоровая деятельность	5,6,7,8,9	1	Санникова Г.В.
		Город мастеров	7	1	Гайворонский Д.В.

		Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1	Боровкова Т.Г.
		Основы финансовой грамотности	9	1	Клепова И. Вас.
		Литературный кружок	6	1	Севастьянова Е.А.
		Экзамены- это просто. Готовимся к ОГЭ по биологии	9	1	Никиташина Н.В.
		Компьютерная графика и дизайн (+ газета)	7,8	1	Клепова И. Вик.
		Подготовка к ОГЭ по физике	9	1	Белова А.А.
		Интенсивная подготовка к ОГЭ по информатике	9	1	Зиновьев Н.А.
		Химическая лаборатория	7-8	1	Зимица Л.В.
		Языкознание для всех	8	1	Семенова О.П.
		Иные инспекторы движения (ЮИД)	5	1	Федорова А
		Юный помощник полиции	8,9	1	Иванова Е.С.
		Юные пожарные	7,8	1	Гайворонский Д.В.
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Уроки, посвященные 80-летию со дня начала блокады Ленинграда	5-9	07.09.2021	Учителя истории
		Единые открытые уроки, посвященные 80-летию со дня начала битвы за Москву	5-9	30.09.2021	Учителя истории
		Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	5-9	В течение месяца	Соц. педагог, учитель ОБЖ, кл. руководители
		Информирование участников образовательного процесса о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	5-9	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление пресс-центра к 1 сентября	5-9	До 02.09.2021	ст. вожатый
		Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»

		Выбор председателя Совета обучающихся, заседание Совета	5-9	3-я неделя	Ст. вожатый Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»
		Планирование и организация работы Совета обучающихся по направлениям	5-9	постоянно	Ст. вожатый, Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику) Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелена Россия»	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		– Оформление уголков ПДД (в классах, в фойе школы)	5-9	20.08. – 03.09. 2021	Классные руководители, Зам. директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, старший вожатый
		- Распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности жизнедеятельности обучающихся	5-9	03.09.2021 – 04.10.2021	Кл. руководители, руководители отрядов ЮИД, ЮДП
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
8	Модуль: Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание № 1 (по отдельному плану)	5-9	09.09.2021	Администрация школы, кл. руководители
		Классные родительские собрания	5-9	09.09.2021	Администрация школы, кл. руководители
		Сбор информации о занятости обучающихся в полугодии, составление социального паспорта школы	5-9	1-я неделя	Кл. руководители, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

		медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).			
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
ОКТАБРЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Декада, посвященная Дню пожилого человека: - встречи с ветеранами педагогического труда «Герои живут рядом» - адресные поздравления пожилых людей, ветеранов пед. труда - школьный конкурс детского рисунка «Моя славная династия», «Гордимся нашими предками»	5-9	В течение месяца	Зам дир по ВР Кл. руководители Старший вожатый
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		День рождения Героя Советского Союза Пыркова Юрия Ивановича (05.10.1923 г.)	5-9	5 октября	Руководитель Комнаты боевой славы
		Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9	04.10.2020	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», «МИЦ», педагог доп. образования
2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>	взаимопонимание» (5-8кл), «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» (9 кл)	5-9	05.10-10.10.2021	Кл. руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню народного единства.	5-9	октябрь 2021	Классные руководители
		Классный час «Профессия Учитель»	5-9	01.10-04.10.2021	Кл. руководители
		<u>Классные часы:</u> Волево поведение (профилактика правонарушений) (5-6 кл.) «В плену иллюзий» (профилактика наркомании и токсикомании) (7-9 кл.)	5-9	14.10-19.10.2021	Кл. руководители
		<u>Всероссийский</u> урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе ярче	5-9	Октябрь 2021	Классные руководители
		<u>Классный час-инструктаж</u> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время осенних каникул	5-9	21.10.-25.10.2021	Кл. руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	5-9	Октябрь-ноябрь 2021	Классные руководители

		Организация мероприятий на осенние каникулы (по плану)	5-9		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
		(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
		Работы кружков и секций на осенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	5-9		Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Уроки ОБЖ, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ
		Уроки, посвященные дню памяти жертв политических репрессий	8-9	Октябрь 2021	Учителя истории
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Муниципальный конкурс работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	5-9	октябрь-ноябрь 2021	Классные руководители, руководители волонтерских отрядов
		Муниципальный этап межрегионального дистанционного конкурса «Лучший школьный отряд юных помощников полиции»	Отряд Юные помощники полиции	Октябрь 2021	Руководитель отряда «Юные помощники полиции»
		Социальные и экологические акции	5-9	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»

		Выпуск поздравительных открыток ко Дню Учителя	5-9	01.- 05.10.2021	Кл. руководители
		Социальные, правовые и экологические акции: «Подари книгу школе», «Помощь бездомным животным» и др.	5-9	1 раз в неделю	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», волонтерские отряды
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
НОЯБРЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Конкурс рисунков «Твое здоровье в твоих руках».	5-8	В течении месяца	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Соревнования по баскетболу	сборная школы	Ноябрь 2021	Учителя физкультуры
		Общешкольный конкурс «Ступени к творчеству»	5-9	ноябрь 2021	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО», МИЦ, педагог доп. образования
2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>				
		Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню ребенка Классные часы: «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» (5-6 классы)	5-6	11.11-16.11.2021	Кл. руководители

		Декада, посвященная Дню матери: - классные часы - спортивные соревнования «Я и мамочка моя» - выставка поделок «У мамы руки золотые» - муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	5-9		Кл. руководители
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	5-9	Осенние каникулы	Классные руководители
		Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	5-9	ноябрь 2021	Кл. руководители
		Классный час , посвященный международному Дню отказа от курения « Табачная зависимость » (Разъяснение положений ФЗ № 15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»)	7-9 классы	11.11-16.11.2021	Кл. руководители
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Мероприятия, посвященные Дню МЧС в РФ	5-9	Ноябрь-декабрь	Учитель ОБЖ
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Участие совета обучающихся в подготовке и проведении КТД, подготовке и распространению листовок «Мы выбираем жизнь без вредных привычек»	5-9	В течение месяца	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии

		Конкурс презентаций антинаркотической направленности среди волонтерских отрядов юных помощников полиции «России нужно здоровое поколение».	Отряд ЮДП	Ноябрь 2021	Руководитель отряда «Юный друг полиции»
		Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных помощников дорожного движения.	Отряд ЮДП	Ноябрь 2021	Руководитель отряда «ЮИД»
		Социальные и экологические акции	5-9	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных помощников дорожного движения.	отряд ЮИД	Ноябрь 2021	Руководитель отряда
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
		Классный час «В мире профессий»	5-9	05.11.-09.11.2021	Кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
ДЕКАБРЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Соревнования по волейболу	сборная школы	Декабрь 2021	Учителя физкультуры
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы

		Интерактивная игра «Не тормози!» (профилактика вредных привычек)	7-8	Первая неделя декабря	Педагог-психолог, учителя информатики
		Выставка посвященная дню борьбы со СПИДом	5-9	02.12.2021	Библиотекарь
2.	Модуль: Классное руководство	Классный час: «День Героев Отечества». «Нам есть, кем гордиться».	5-9	02.12-07.12.2021	Кл. руководители
		Классный час: «День прав человека» (10.12)	5-9	02.12-07.12.2021	Кл. руководители
		Классный час "Конституция - основной закон страны"	5-9	09.12.-14.12.2021	Кл. руководители
		Классный час «СПИД и его профилактика»	9	25.11-30.11	Кл. руководители
		Классный час «Формула здоровья»	5-6	26.11-01.12	Кл. руководители
		«Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность» (5-8кл), «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания» (9кл)	5-9	16.12-21.12.	Кл. руководители
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	5-9	23.12-27.12.	Кл. руководители
		Составление плана мероприятий на зимние каникулы	5-9	3 неделя месяца	Зам.директора по ВР, кл.руководители
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Уроки истории, посвященные Дню неизвестного солдата		03.12.2020	Учителя истории
		Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Ты и я такие разные» (в рамках Международного дня инвалидов)	5-6	1 неделя	Педагог-психолог, соц.педагог
		Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода"	6-9	В течении месяца	учителя информатики
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Выставка новогодних поздравительных газет	5-9	02.12-16.12.2021	Ст. вожатая, классные руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО»,

		Новогодние праздники, вечера, дискотеки в параллелях, классах	5-9	23.12.- 27.12.2021	Зам.директора по ВР, ст. вожатая, кл.руководители Совет обучающихся, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Генеральная уборка кабинетов, оформление кабинетов к Новому году.	5-9	Перед каникулами	Кл. руководители
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Слет волонтерских объединений юных друзей пожарных.	отряд ЮДП	Декабрь 2021	Руководитель кружка
		Социальные и экологические акции	5-9	по инициативе волонтерског о отряда	ДО «ИДУКСО»
7	Модуль: Профорентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя- предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
		Общешкольное родительское собрание № 2 (по отдельному плану)	5-9	___.12.2021г.	Администрация, кл. руководители
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

		филармония).			
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
ЯНВАРЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Соревнования по шахматам	сборная школы	январь 2022	Учителя физкультуры
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Муниципальный конкурс патриотической песни	5-9	Январь 2022	Зам. директора по ВР, руководитель школьного хора
		Муниципальный конкурс, посвященный выводу войск из Афганистана	5-9	Январь 2022	Кл. руководители, учителя истории
		Вечер встречи выпускников	5-9	4 неделя января	Зам. директора по ВР, Ст. вожатая, МИЦ
2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>	Классный час «Блокадный Ленинград»	5-9	27.01-31.01.2022	Кл. руководители
		<i>Классный час</i> «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-9 кл)	5-9	13.01-18.01.2022	Кл. руководители
		Классный час «Мы выбираем жизнь» (по профилактике подросткового суицида)	5-9	27.01-31.01.2022	Кл. руководители
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Проведение уроков, посвящённых международному дню мобилизации против угрозы ядерной войны.	5-9	24 января 2022	Учитель ОБЖ
		Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»	5-9	В течение месяца	Учитель ОБЖ
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии

		Социальные и экологические акции	5-9	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
		Неделя профилактики преступлений и безнадзорности среди обучающихся. Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии	5-9	3 неделя месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
ФЕВРАЛЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Книжная выставка к Дню защитника Отечества.	5-9	В течение месяца	Библиотекарь
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Соревнования по стритболу	сборная школы	февраль	Учителя физкультуры
		Урок мужества с Амировым Ф.К.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>	Уроки мужества «День защитника Отечества»	5-9	17.02-21.02.2022	Кл. руководители
		Классный час «Роль знаний в жизни человека» (ко Дню Российской науки)	5-9	03.02-08.02.2022	Кл. руководители
		Классный час «Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др).(5-9 кл.)	5-9	10.02-15.02.2022	Кл. руководители, соц. педагог
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			

4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	5-9	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Акция «Поздравительная почта ветеранам»	5-9	10.02. - 15.02.2022	ст. вожатая, классные руководители
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
		Общешкольное родительское собрание № 3 (по отдельному плану)	1-11	___ .02.2022 г.	Администрация школы, кл. руководители
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
МАРТ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Соревнования по футболу	сборная школы	Март 2021	Учителя физкультуры
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы

		Книжная выставка к дню 8 Марта	5-9	март 2022	Библиотекарь
		Выставка поздравительных газет с 8 Марта	5-9	01.03.-07.03.2022	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
		Акция «Поздравительная открытка – с 8 Марта!»	5-9	01.03.-08.03.2022	Ст. вожатая, ДО «ИДУКСО»
		Концерт, посвященный 8 Марта	5-9	06.03.2022	Зам. директора по ВР, ст. вожатая; педагоги доп. образования
2.	Модуль: Классное руководство	Мероприятия, утренники, семейные праздники, посвященные 8 Марта	5-9	02.03.-07.03.2022	Кл. руководители
		Классный час «Весна идет! Весне дорогу!»	5-9	25.02.-28.02.2022	Кл. руководители
		Классный час «Широкая Масленица»	5-9	25.02.-28.02.2022	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, ДО «ИДУКСО», педагог доп. образования
		Туристические походы обучающихся по маршрутам: Балаковская художественная галерея; Храм святой троицы; Музей «Усадьба Мальцева»	5-7	Весенние каникулы	Классные руководители
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время весенних каникул	5-9	16-20.03.2022	Кл. руководители
		Классные часы: Меню школьника (5 классы) Этикет за столом (6 класс) Витамины – необходимая составляющая рациона школьника (7 класс) Правильное питание – залог здоровья (8 класс)	5-8	10.03.-14.03.2022	Кл. руководители
		Организация мероприятий на весенние каникулы (по плану)	5-9	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
		Работы кружков и секций на весенние каникулы. Проверка занятости обучающихся.	5-9	Период весенних каникул	Зам. директора по ВР, кл. руководители, руководители кружков
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники

		Открытый муниципальный литературный праздник на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Балаково Саратовской области	5-9	Март 2021	Учителя предметники
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	5-9	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных неделях и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	5-9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
		<i>Тематическое профорientационное занятие «Выпускник на рынке труда»</i>	9	10.03.-16.03.2021	Кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
АПРЕЛЬ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Весенний л/а кросс	Сборная школы	Апрель 2022	Учителя физкультуры
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы

		Муниципальные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница»		Апрель 2022	Учитель ОБЖ и физической культуры
		Школьный смотр-конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	5-8	Апрель 2022	Учитель музыки
		День защиты и безопасности детей	5-9	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
		Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос»	5-9	До 10.04.	Библиотекарь
2.	Модуль: Классное руководство	Классный час «Освоение космоса», конкурсы, викторины	5-9	06.04.-10.04.2022	Кл. руководители
		Классный час «Праздник весны и труда!»	5-9	29,30 апреля	кл. руководители
		Классные часы: Огонь-друг и враг человека. (5 классы) Правила пожарной безопасности. (6 класс) Действия при пожарах.(7-8 класс) Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте. (9-11 класс)	5-9	06.04-11.04.2022	Кл. руководители.
		Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. «Мой друг – велосипед» (5-6) «Скутер – не игрушка» (7-11)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, инспектор ДПС, кл. руководители, отряд ЮИД
		Проведение инструктажа по технике безопасности в праздничные дни, безопасность при угрозе террористических актов.	5-9	4 неделя месяца	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ,
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
		Месячник экологической безопасности	5-9	01.04-30.04	Учителя биологии и экологии
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители

		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	5-9	по инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	5-9	В течение месяца	кл. руководители
7	Модуль: Профорientация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования, спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители
МАЙ					
1.	Модуль: «Ключевые общешкольные дела»	Награждение отличников и активистов школы «Парад звезд»	5-9	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования.
		Организация работы Комнаты Боевой Славы	5-9	Весь период	Руководитель Комнаты Боевой Славы
		Участие в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	сборная школы	май 2021	Учителя физкультуры
		Ла эстафета, посвященная Дню Победы	сборная школы	май 2021	Учителя физкультуры
		Президентские состязания	сборная школы	май 2021	Учителя физкультуры
		Легкоатлетическое многоборье	сборная школы	май 2021	Учителя физкультуры
		Выпускные вечера в 9-х классах	9 классы	По плану (июнь)	Зам.директора по ВР, кл.руковод., педагог доп.образования

2.	<u>Модуль: Классное руководство</u>	Классный час «Великая война - Великая Победа»	5-9	05.05 – 08.05.2022 г.	Кл. руководители
		Классный час «Семья в моей жизни», мероприятия, спортивные соревнования, посвященный Дню семьи	5-9	Конец апреля-начало мая	Кл. руководители, учителя физкультуры
		Беседы по профориентации, составление карты занятости на летние каникулы	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, соц. педагог
		Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности во время летних каникул	5-9	25.05-29.05.2022	Кл. руководители
		Классный час ««Скажи телефону доверия «да!»»	5-9	25.05-29.05.2022	Кл. руководители
		Классный час «День славянской письменности и культуры».	5-9	18.05-22.05.2022	Кл. руководители
3.	Модуль: «Курсы внеурочной деятельности»	<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
		<i>Согласно утвержденного плана указанного в сентябре</i>			
4.	Модуль: Школьный урок	(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	5-9	В течение месяца	Учителя предметники
5.	Модуль: Самоуправление	Оформление классных уголков	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, члены ДО «ИДУКСО»
		Оформление пресс-центра к праздникам	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
		Организация деятельности органов самоуправления в классах.	5-9	В течении месяца	Кл. руководители
		Тематические оформления пресс-центра	5-9	Постоянно	ДО «ИДУКСО»
6.	Модуль: Волонтерство	Трудовые десанты (акции) Акция «Школьный двор» Дежурство по школе (по графику)	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители учитель экологии
		Социальные и экологические акции	5-9	По инициативе волонтерского отряда	ДО «ИДУКСО»
		Субботники по уборке закреплённой территории	5-9	В течение месяца	кл. руководители
7	Модуль: Профориентация	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, мероприятиях предметных недель и др.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители. Учителя-предметники
		Экскурсии в учебные заведения г. Балаково и на предприятия	9	В течение уч. года	Зам. директора. кл. руководители
8	Модуль: Работа с родителями	Рейд «Подросток»	5-9	1 раз в месяц	Кл. руководители 1-11 кл, соц. педагог
		Работа Совета по профилактике правонарушений	5-9	Постоянно	Члены Совета
9	Модуль: Социальное партнерство	Организация занятий внеучебной деятельности для обучающихся с привлечением специалистов центров дополнительного образования,	5-9	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. руководители

		спортивных школ, расположенных на территории Балаковского муниципального района на основе договоров о сотрудничестве (Центр медицинской профилактики, школа искусств № 1; библиотеки города, музеи, ЦДОД, ТЮЗ, Саратовская филармония).			
		Организация мероприятий в рамках проекта «ФосАгро-школа»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, кл. руководители

ПЛАН

мероприятий по снижению уровня подростковой преступности среди обучающихся МАОУ СОШ № 25 на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися, совершившими противоправные действия, для организации индивидуальной реабилитационной работы в учебное и каникулярное время.	До 05.09. 2021 г.	Зам. директора по ВР
2.	Корректировка индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на различных формах учета	Весь период	Соц. педагог
3.	Контроль за организацией летней занятости обучающихся учетных категорий.	Июнь-август 2022 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
4.	Анализ организации работы с обучающимися учетных категорий в летний период и составление индивидуальных планов профилактической работы на учебный год в целях предотвращения повторных правонарушений и преступлений.	01.09.-15.09. 2021 г.	Зам. директора по ВР, соц. педагог
5.	Организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально опасного поведения несовершеннолетних (запрет курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, спайсов, токсических веществ, совершение противоправных деяний).	Весь период	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители, педагоги организаторы
6.	Проведение дополнительных мероприятий по ознакомлению участников образовательных отношений, достигших возраста административной ответственности с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог- психолог
7.	Проведение дополнительных мероприятий по ознакомлению обучающихся 3-5 классов и их родителей (законных представителей) с законодательством, определяющим ответственность за противоправные деяния.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог психолог
Работа с обучающимися			
1.	Работа волонтерских отрядов юных помощников пожарных, юных инспекторов дорожного движения, юных помощников полиции. Подготовка презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Твое здоровье» и др.	Весь период	Руководители волонтерских отрядов

2.	Правовой всеобуч: - Дни правовых знаний; - Дни инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское».	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
3.	Правовое просвещение обучающихся по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» и др.	В соответствии с планом ВР	Кл. руководители, соц. педагог, учитель ОБЖ
4.	Диагностическая деятельность психолого-педагогических служб школ по: - выявлению кризисных ситуаций в семьях на самой ранней стадии, - выявлению обучающихся с отклонениями в поведении и своевременной организации работы по коррекции их поведения, - выявлению и предупреждению физического и психического насилия над детьми во время образовательного процесса и в семье.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Педагог-психолог, кл. руководитель
	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1, 5, 9 классов.	Ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог
	Определение уровня самооценки, типа характера, темперамента, целеполагания, самоконтроля, навыков самовоспитания среди обучающихся 8 кл.	Октябрь 2021 г.	Педагог-психолог, кл. руководители
	Изучение и выявление интересов и склонностей подростков в профессиональном плане (обучающиеся 8, 9 кл.).	Октябрь 2021г.	кл. руководители
	Готовность к переходу на уровень основного общего образования (обучающиеся 4-х кл.).	Апрель 2021 г.	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа по правовому просвещению родителей			
1.	Информирование о состоянии правонарушений и преступлений среди подростков.	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Родительский лекторий по направлениям: – Сохранение и бережение здоровья – задача семьи и школы. – Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание детей в семье) – Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений, ксенофобии, фактов националистического или религиозного экстремизма детей и подростков. – «Помочь ребенку – помочь семье» (профилактика жестокого обращения, работа детского телефона доверия).	В соответствии с планом родительских собраний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог «Балаковское» (по согласованию)
Мероприятия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»			
1.	Участие в работе семинаров, научно - практических конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, соц. педагог
2.	Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных, беспризорных н/л, занимающихся попрошайничеством, бродяжничеством. Посещение семей СОП, «трудной жизненной ситуации», в которых проживают несовершеннолетние дети.	По графику	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3.	Анализ причин преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Ежеквартально	Зам. директора по ВР, соц. педагог

4.	Проведение рейдов «Подросток»	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
5.	Участие в муниципальных слетах отрядов юных друзей полиции	Весь период	Руководитель волонтерского отряда
6.	Участие в методических мероприятиях для педагогических кадров по проблемам воспитания школьников	(по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог

П Л А Н

мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, предупреждению суицидального поведения, кризисных ситуаций и травм среди обучающихся МАОУ СОШ №25 на 2021-2022 год.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	Контроль за организацией занятости обучающихся, состоящих на учете в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», состоящих в муниципальном банке данных, находящихся в социально-опасном положении	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
	Работа, волонтерских отрядов «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных». Подготовка презентаций, листовок, буклетов о правилах поведения, правах и обязанностях детей и подростков «Знаешь ли ты закон?», «Пропаганда правовых знаний», «Твое здоровье», проведение волонтерских мероприятий и др.	Весь период	Руководители отрядов
	Правовой всеобуч: - Дни правовых знаний; - Дни инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»	Еженедельно (вторник, четверг)	Заместитель директора по ВР
4.	Родительский лекторий «Возрастные психолого-педагогические особенности», «Наши ошибки в воспитании детей», «Шаги общения», «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки», «Тревожность и ее влияние на развитие личности». «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться» (среднее и старшее звено), «Особенности детско-родительских отношений - как фактор психологического дискомфорта», «Чем и как увлекаются подростки», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями»	В соответствии с планами общешкольных и классных родительских собраний весь период	Сурина Е.А., педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации
Мероприятия, направленные на комплексную работу с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации			
	Акции в рамках проведения Всемирного дня здоровья, Дня без табака, Всемирного дня борьбы со СПИДом и др.	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Привлечение детей и подростков к различным видам общественно полезной и лично значимой деятельности в целях увеличения числа детей, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Внедрение и реализация систем воспитания детей, обеспечивающих их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности,	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

	законопослушного поведения		классные руководители
	Организация профилактической работы по устранению межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Проведение и участие в межведомственных рейдах по: -исполнению законодательства, направленного на противодействие распространению экстремизма в молодежной среде в учреждениях образования; -профилактике детской беспризорности и безнадзорности; -проверке несовершеннолетних, которые состоят на учете в ПДН, КДНиЗП по месту жительства	Весь период, в соответствии с графиком	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Проведение корректировки банков данных: -семей, находящихся в социально-опасном положении; -семей, находящихся в «трудной жизненной ситуации»; - детей школьного возраста, состоящих в группировках антиобщественной направленности; - беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, - находящихся в розыске; - занятости категорий обучающихся, состоящих на учете в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»	Весь период, по отдельным планам межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Участие в работе межведомственного социального консилиума при ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	В соответствии с графиком	Социальный педагог
	Реализация межведомственных программ реабилитации на семьи, находящиеся в социально опасном положении, на несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству, совершивших правонарушения и преступления	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Организация работы по трудоустройству подростков в период летних каникул	II-III квартал	Социальный педагог, классные руководители
	Работа по профориентации учащихся общеобразовательных учреждений	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Участие в комплексной операции: - «Внимание, дети!», «Каникулы!» и т.д.	В соответствии с программами общеобразовательных учреждений БМР	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Уроки безопасности, классные часы «Внимание, каникулы!»	В соответствии с программами общеобразовательных учреждений БМР	Классные руководители
	Проведение профилактических мероприятий «Дети и транспорт», «Кресло пешехода», «Родительский патруль»	В соответствии с программами общеобразовательных учреждений	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд «ЮИД»

		ий БМР	
	Работа по военно-патриотическому воспитанию и формированию негативного отношения к неформальным молодёжным объединениям, сформированным по национальному или религиозному признаку	Весь период, по отдельным планам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом на территории БМР, сдаче комплекса ГТО	В течение 2021 г., в соответствии с календарным планом соревнований	Учителя физической культуры
	Организация и участие в работе площадок для продуктивного и познавательного досуга детей, в том числе в вечернее время	Весь летний период Июнь-август 2020 г.	Заместитель директора по ВР
	Мониторинг детского и семейного благополучия среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Работа по раннему выявлению семей, в которых родители не выполняют свои обязанности	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Просвещение педагогов по вопросам работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями	Весь период	Заместитель директора по ВР
	Организация и обеспечение сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учётах	Весь период	Социально-психологическая служба школы
	Информационно-правовое просвещение обучающихся	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Единые дни профилактики правонарушений	Еженедельно (вторник, четверг)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Работа Советов по профилактике асоциального поведения обучающихся	Весь период по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся			
	Тренинговые занятия «Я и Телефон доверия» в общеобразовательных учреждениях г. Балаково	Февраль, март, апрель 2022 г.	Педагог-психолог
	Размещение информации на школьных сайтах «Предотвращение самоубийств», «Жестокое обращение с детьми», пресс-центрах загородных лагерей, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время	Весь период общеобразовательные учреждения БМР	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Проведение видеолекториев «Уроки осторожности»	Весь период в школах, в летних	Руководитель ЛОЛ

		лагерях с дневным пребыванием	
	Информирование обучающихся о работе «Телефонов «Доверия» через пресс- центры, школьные сайты, систему «Дневник - РУ»	Весь период Общественные учреждения БМР	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Родительский лекторий. «Возрастные психолого-педагогические особенности	Весь период В соответствии с планами общешкольных и классных родительских собраний	Классные руководители
	Реализация программ реабилитационной помощи детям, ставших жертвой жестокого обращения или преступных посягательств (психолого-педагогическое сопровождение)	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогическое сопровождение семей социального риска. Выявление семей, не выполняющих обязанности по воспитанию и содержанию ребёнка	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Проведение общешкольных родительских собраний "Противоправные действия родителей в отношении детей. Формирование безопасного и комфортного семейного окружения"	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Психолого-педагогическое консультирование родителей, проведение родительских лекториев	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Организация просветительской работы с родительской общественностью по вопросам защищённости ребёнка от насилия и любых форм эксплуатации	Весь период	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Работа родительского лектория «Дети – наша общая забота»: - «Роль матери и отца в жизни ребенка»; - «Законы жизни семьи»; - «О наказаниях и запретах»; - «Детская агрессивность»; - «Кто такой неблагополучный ребенок?»; - «О родительской любви и власти»; - «Девiantное поведение подростков: причины и следствия»; - «Ошибки семейного воспитания»; - «Наши трудные дети»; - «Как преодолеть вредные привычки у детей и подростков»; - «Выбор профессии и социально – нравственного самоопределения»; - «Семейные проблемы и их решения»; - «Роль семьи в вопросах антинаркотического воспитания подростка»		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
План мероприятий образовательной организации по предотвращению кризисных ситуаций			
	Создание базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Педагог-психолог

	Анкетирование родителей о безопасности школы	Декабрь	Педагог-психолог
	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Февраль	Педагог-психолог
	Анализ информации из журнала учета кризисных случаев	Ежемесячно	Педагог-психолог
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Сентябрь	Директор МАОУ СОШ № 25
	Обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	ШМО классных руководителей
	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь	Педагог-психолог
	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих	Последняя неделя	Педагог-психолог
	Психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Сентября	Педагог-психолог
	Подготовка брошюры для педагогов с нормативными документами по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды	Октябрь	Педагог-психолог
	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в учебном, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь	Педагог-психолог
	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Октябрь	Педагог-психолог
	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь» для обучающихся	Ноябрь	Педагог-психолог
	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды	Ноябрь	Педагог-психолог
	Информационная акция для старшеклассников «Мы – одна команда!» (или «Наша дружная школа»)	Декабрь	Педагог-психолог
	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль	Педагог-психолог
Работа с педагогами и другим персоналом			
	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Сентябрь	Педагог-психолог
	Проведение обучающих семинаров для учителей по формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения	Осенние каникулы	Педагог-психолог
	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Педагог-психолог
	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Педагог-психолог
	Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	По итогам каждой четверти	Педагог-психолог
	Консультирование классных руководителей психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным	В течение года	

	ситуациям		
Работа с обучающимися			
	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
	Ролевая игра для младших школьников (1-4 кл.) «Хочу дружить»	Октябрь	Педагог-психолог
	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Педагог-психолог
	День открытых дверей у педагога-психолога	Ноябрь	Педагог-психолог
	Ролевая игра для обучающихся средних и старших классов «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	Декабрь	Педагог-психолог
	Конкурс на самый миролюбивый и дружный класс	Апрель	Педагог-психолог
	Открытие школьной службы медиации (или Неделя школьной службы медиации)	Март	Педагог-психолог
Работа с родителями			
	Общешкольное родительское собрание «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Педагог-психолог
	Открытие семейного клуба «Дети и родители: счастливы вместе»	Ноябрь	Педагог-психолог
	Родительские собрания в классах «Ваш ребенок – ваша ответственность»	Декабрь	Классные руководители
	Проведение консультаций педагога-психолога по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог
	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Мероприятия по недопущению гибели детей и получению телесных повреждений обучающимися			
	Работа волонтерских отрядов «Дружин юных пожарных», «Юный друг полиции»: подготовка и распространение презентаций, листовок, буклетов о правилах соблюдения пожарной безопасности, безопасности на льду, водных объектах	Весь период	Руководители волонтерских отрядов
	Просвещение обучающихся по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, на льду, водных объектах в рамках курсов учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Окружающий мир»	Январь-май 2021 г., сентябрь-декабрь	Классные руководители
	Просвещение обучающихся по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, на льду, водных объектах инструктажей по безопасности перед каникулярными периодами	Март, май, октябрь-декабрь	Классные руководители
	Просвещение обучающихся по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, на льду, водных объектах в рамках мероприятий досуговых зон летнего отдыха 2019 г.	Июнь-август 2021,22 г.	Педагоги работающие на площадках
	Просвещение обучающихся и родителей (законных представителей) по тематике безопасного обращения с огнем и легко воспламеняющимися предметами, на льду, водных объектах в рамках проведения рейдов по обследованию жилищно-бытовых условий и социума обучающихся из семей, находящихся в социально- опасном положении	Январь-февраль сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Общешкольные и классные родительские собрания по вопросам необходимости постоянной работы с детьми по тематике безопасного обращения с огнем и легко	Март-май, декабрь	Заместитель директора по ВР

	воспламеняющимися предметами безопасного поведения, на льду, водных объектах ответственности за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту		
Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании среди обучающихся			
	Проведение конкурсов рисунков «За здоровый образ жизни», дискуссий на тему: «В плену иллюзий», тематических бесед «Береги здоровье смолоду» в рамках реализации локального пилотного проекта «Балаковский район – территория без наркотиков»	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Реализация муниципального плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Балаковского муниципального района на 2021-22 год, локального пилотного проекта «Балаковский район – территория без наркотиков»	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, олимпиадах противонаркотической направленности	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Размещение актуальных материалов в школьных пресс-центрах «Знать, чтобы жить!», на школьных сайтах	Весь период пресс-центры общеобразовательных учреждений БМР	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Контроль за организацией занятости обучающихся, состоящих на учете за потребление, хранение, распространение токсических веществ	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Распространение буклетов, памяток, информационных листов антинаркотической направленности	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Организация технических площадок для проведения тематических антинаркотических мероприятий с участием инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ОКОН МУ МВД РФ «Балаковское», прокуратуры г.Балаково	Весь период актовые залы общеобразовательных учреждений БМР	Педагог-психолог, социальный педагог,
	Муниципальный слет отрядов «Юный друг полиции»	Ноябрь 2021 г.	Руководитель отряда
	Реализация индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на учете за потребление, хранение и реализацию токсических веществ	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Правовое просвещение обучающихся по темам: «О вреде употребления ПАВ», «Наркомания и ее последствия для человека», «Курить – здоровью вредить», «Аспекты здорового образа жизни»	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анкетирование обучающихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств	(по отдельным планам)	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Медицинское тестирование на предмет раннего выявления употребления токсических веществ	Весь период По приказу Министерства образования и Министерства здравоохранения Саратовской области	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Родительские собрания по теме профилактики наркомании	В соответствии с планами общеобразовательных учреждений БМР	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение классных часов в целях профилактической работы по предупреждению наркопотребления и доступности наркотических средств	Весь период все общеобразовательные учреждения БМР	Классные руководители

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения обучающихся
МАОУ СОШ № 25 на 2021/2022 уч.г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Информирование обучающихся о работе «Телефонов «Доверия» через пресс- центры, школьные сайты, систему «Дневник- РУ», кабинетов социально-психологической помощи в	Весь период	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
2.	Систематизация просветительской профилактической работы, совершенствование уровня наглядной агитации, развитие деятельности печатных органов учреждения, радио, сайта образовательного учреждения	Весь период	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог
3.	Функционирование ящика доверия.	Весь период	Педагог-психолог
4.	Реализация деятельности служб школьной медиации в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 г. № 654 «Об организации работы служб школьной медиации для	Весь период	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Коллективная и групповая профилактическая работа с обучающимися			
1.	Диагностические формы работы (исследование социального статуса, уровня адаптации, уровня тревожности, оценка способов реагирования на конфликтные ситуации, склонности к отклоняющемуся поведению).	В соответствии со школьным планом педагога-психолога	Педагог-психолог
2.	Составление социальных паспортов ученических коллективов.	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с детьми и подростками, попавшими в	Весь период	Педагог-психолог
4.	Организация волонтерских мероприятий по предупреждению вредных привычек формированию	Весь период	Кл. руководители, соц. педагог
5.	Мероприятия по воспитанию толерантности у обучающихся.	Весь период	Педагоги-психологи, классные руководители

6.	Обеспечение своевременного направления на консультации к врачам психиатрам, наркологам, психологам медицинских организаций несовершеннолетних с признаками суицидального демонстративного поведения.	Весь период	Педагоги-психологи, классные руководители
Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися СОШ №25			
1.	Занятие «Мой внутренний мир» - для подростков 5-6 классов.	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Занятие «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» - для	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Занятие по повышению самооценки «Как справиться с плохим настроением» - для	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Тренинговое занятие для старшеклассников.	Февраль .	Педагог-психолог
5.	Социальный театр (7-11 кл.)	Март	Педагог-психолог
6.	Занятия с учащимися: - «Самая главная ценность — это жизнь» (5-6 классы); - «Нарисуй подарок самому себе» (7 классы);	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
7.	Цикл занятий «Я сам строю свою жизнь»	Апрель	Педагог-психолог
8.	Тренинги с учащимися: - уверенности (для старшеклассников); - «Манипуляция: игры, в которых	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Родительские лектории: - «Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся»; - «Наши ошибки в воспитании детей»; - «Шаги общения»; - «Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки»; - «Тревожность и ее влияние на развитие личности»; - «Трудный возраст или советы родителям»; - «Особенности детско-родительских	В соответствии с планом общешкольных родительских собраний	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
2.	Проведение диагностики: - нарушения во взаимоотношениях подростка с родителями и их причины; - родительское отношение (опросник А.Варга, В. Столина)	В соответствии с планами классных родительских собраний	Кл. руководители, педагог-психолог
3.	Проведение консультаций для родителей педагогом-психологом по профилактике суицидального	Весь период	Педагог-психолог
4.	Распространение методических рекомендаций для родителей по профилактике суицидального	Весь период	Педагог-психолог
Работа с педагогами			

1.	Участие в семинаре для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений «Межведомственное	В соответствии с планом МКУ УМЦ	Педагог-психолог
2.	Участие в методическом совещании с педагогами-психологами общеобразовательных учреждений	В соответствии с планом МКУ УМЦ.	Педагог-психолог
3.	Проведение семинаров, тренингов, лекций, направленных на формирование психологической	Весь период	Кл.руководители, педагог-психолог

П Л А Н
мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании СПИДа - среди обучающихся
МАОУ СОШ № 25 на 2021/2022 уч. год

№ пп	Название мероприятий	Дата и место проведения	Ответственный
Проведение школьных, муниципальных мероприятий			
1.	Проведение конкурсов рисунков «За здоровый образ жизни», дискуссий на тему: «В плену иллюзий», тематических бесед «Береги здоровье смолоду», спортивных соревнований «Быстрее. Выше. Сильнее»	Июнь - август 2021г летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием Площадки вечерней занятости при школах	Зам. директора по ВР, ст. вожатая
2.	Реализация муниципального плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании на территории Балаковского муниципального района на 2020 год	По отдельному плану	Зам. директора по ВР
3.	Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, акциях, олимпиадах противонаркотической направленности	Весь период	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Обновление пресс-центра «Знать, чтобы жить!»	До 10.09. 2021 г. (обновление 1 раз в месяц)	Ст. вожатая
5.	Контроль за организацией занятости обучающихся, состоящих на учете за потребление и хранение токсических веществ.	Сентябрь 2021 г. август 2022 г.	Кл. руководители, соц. педагог
6.	Распространение буклетов, памяток, информационных листов антинаркотической направленности.	Сентябрь 2021 г. август 2022 г.	Руководители волонтерских отрядов
7.	Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни:	Май 2022 г. август 2022г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, учителя физической культуры
8.	Организация технических площадок для проведения лектория «Подросток и закон» с участием инспекторов ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», МРО УФСКН, прокуратуры г. Балаково	Сентябрь 2021г. - май 2022г. Актовый зал	Зам. директора по ВР
9.	Участие в муниципальном слете отрядов юных друзей полиции	Март-апрель 2022 г. МАОУ СОШ №16 ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»	Руководитель волонтерского отряда

10.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и дискредитацию мнения о модности и популярности потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Весь период по планам воспитательной работы общеобразовательных учреждений	Зам. директора по ВР
Работа с обучающимися, педагогами			
11.	Корректировка индивидуальных реабилитационных программ обучающихся, состоящих на учете за потребление, хранение и реализацию токсических веществ.	Весь период	Соц. педагог
12.	Правовое просвещение обучающихся по темам: «О вреде употребления ПАВ», «Наркомания и ее последствия для человека», «Курить – здоровью вредить», «Аспекты здорового образа жизни».	В соответствии с планами общеобразовательных учреждений	Кл. руководители, соц. педагог
13.	Диагностическая деятельность психолого- педагогических служб школ: Мониторинг отношения к ЗОЖ (учащиеся 7 классов) с целью выявления учащихся с отклонениями в поведении и своевременной организации работы по коррекции их поведения	Февраль 2022 г.	Кл. руководители, педагог-психолог
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам наркопотребления и доступности наркотических средств	Сентябрь 2021- г. май 2022 г. по отдельным планам	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Родительские собрания по теме профилактики наркомании	В соответствии с планом общеобразовательного учреждения	Зам. директора по ВР
16.	Проведение классных часов в целях профилактической работы по предупреждению наркопотребления и доступности наркотических средств.	Сентябрь 2021г.– май 2022г.	Кл. руководители
17.	Участие в межведомственных обучающих семинарах по вопросам профилактики наркомании и токсикомании	Весь период	педагог-психолог, соц. педагог
18.	Участие в межведомственных рейдах в семьи, в которых проживают несовершеннолетние дети, состоящие на учете за потребление и хранение токсических веществ.	По графику администрации Балаковского муниципального района	Зам. директора по ВР
19.	Участие в межведомственных семинарах, круглых столах, конференциях по вопросам профилактики наркомании и токсикомании	Весь период	Зам. директора по ВР

**ПЛАН
мероприятий по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере
межнациональных отношений на 2021-2022 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Ознакомление педагогов школы с планом	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора

	мероприятий по профилактике экстремизма среди обучающихся		по ВР
2.	Уроки, посвященные международному дню борьбы с терроризмом Урок здоровья и безопасности жизнедеятельности	Сентябрь 2021г.	Кл. руководители
3.	Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	Сентябрь 2021 г.	Соц. педагог, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ
4.	Организация работы школьного сайта направленная на формирование толерантного отношения в среде обучающихся.	В течение года	Отв. за размещение инф. на сайте
5.	Организация занятости во внеурочное время и каникулярное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах	В течение года	Соц. педагог
6.	Тематические беседы и инструктажи	В течение года	Кл.руководители
7.	Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений асоциального поведения среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11кл.
8.	Классные часы: «Толерантность – путь к миру» в рамках Международного дня толерантности	Ноябрь 2021 г.	Кл.руководители
9.	Реализация мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения, развитию коммуникативных навыков, толерантности у подростков: Развивающие тренинговые занятия: 1.«Толерантность и Я» (6 кл.), 2. «Тренинг общения» (7 кл.), 3.«Формирование толерантного отношения друг к другу» (8 кл.).	Ноябрь Декабрь март	Педагог-психолог, соц.педагог
10.	Мониторинг библиотечных фондов образовательных учреждений на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организации.	Февраль 2022г.	Библиотекарь, педагог-психолог, соц. педагог
11.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»	Январь 2022 г.	Учитель ОБЖ
12.	Обновление стенда «Антитеррористическая защищенность»	В течение года	Специалист по ОТ и ТБ

ПЛАН

работы педагогического коллектива МАОУ СОШ № 25 с семьями, проживающими в СОП на 2021 – 2022 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответст
1.	Выявление социально – неблагополучных семей. Формирование банка данных.	Сентябрь	Кл. руководители, педагог – психолог
2.	Обследование материально – бытовых условий социально – неблагополучных семей (составление актов обследования)	Сентябрь .	Родительский комитет, кл. руководители, социальный педагог, сотрудники ПДН (по согласованию)
3.	Проведение рейдов «Подросток»	Раз в четверть	Инспектор ПДН (по согласованию), зам. директора по ВР
4.	Индивидуальные беседы с родителями и детьми с целью профилактики	По плану в течение года	Кл. руководители, соц. педагог, адми

	безнадзорности несовершеннолетних		
5.	Своевременное оформление документов, доведение до сведения администрации о неуспеваемости, плохом поведении детей из семей СОП и случаях нарушения родителями прав ребенка	В течение года	Классные руководители, социальный психолог
6.	Предоставление материалов на рассмотрение в КДНиЗП	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Ходатайство о направлении детей из семей СОП в центр «Семья»	по необходимости	Администрация, классные руководители
8.	Организация социально – культурной среды для детей и подростков из семей СОП, вовлечение их в работу кружков и секций	В течение года	Руководители кружков и секций, классные руководители
9.	Организация родительского всеобуча (беседы, лекции)	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог, администратор
10.	Заседание Совета по профилактике	1 раз в месяц	Члены Совета по профилактике, классные руководители
11.	Работа социальной службы (по отдельному плану)	В течение года	Соц. педагог
13.	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог – психолог
14.	Межведомственное взаимодействие со службами города, участие в МСК	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН
профориентационной работы в МАОУ СОШ № 25 на 2021-2022 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
Задача 1. Нормативное правовое, методическое, организационное обеспечение и информационное сопровождение профориентационной деятельности			
1.1.	Методическое обеспечение		
1.1.1.	Обеспечение библиотеки школы учебно-методическими материалами профориентационной направленности	В течение года	Администрация
1.2.	Организационное обеспечение	В течение года	
1.2.1.	Обновление стенда по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Администрация
1.2.2.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с предприятиями, центрами занятости населения	2 полугодие 2021 г.	Администрация
1.2.3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
1.2.4.	Проведение профориентационных консультаций для родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
1.2.5.	Проведение общешкольного собрания родителей обучающихся: Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»	02.2022 г.	Администрация
Задача 2. Проведение профессиональной ориентации молодежи с учетом развития рынка труда, популяризация рабочих и инженерных профессий, востребованных экономикой области			
2.1.	Организация экскурсий на предприятия и в профессиональные образовательные организации г. Балаково	В течение года	Администрация МАОУ СОШ № 25, классные руководители
2.2.	Организация и проведение элективных курсов по предпрофильной подготовке в 9 классах	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Администрация МАОУ СОШ № 25, педагоги

2.3.	Диагностика личностных особенностей, профессиональной ориентации и мотивации обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
2.4.	Участие в конкурсах профориентационной направленности.	В течение года	Зам. Директора, кл. руководители
2.5.	Реализация плана профориентационных мероприятий «ФосАгро-класса»	По отдельному плану	Администрация МАОУ СОШ № 25
2.6.	Участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Задача 3. Усиление связи общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования области с работодателями			
3.1.	Знакомство обучающихся общеобразовательных организаций в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиями и специальностями, профессиональными образовательными организациями, ведущими предприятиями и организациями Саратовской области	В течение года	Педагоги-предметники

**ПЛАН
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2021 – 2022 уч. год**

№	Мероприятие	Срок проведения	Класс	Ответственный
1.	Организация изучения ПДД по программам внеурочной занятости	В течение года	Начальные классы	Руководители кружков
2.	Оформление уголков по ПДД	В течение года	1-11	Кл. руководители
3.	Организация работы ЮИД	В течение года	6	Руководитель отряда ЮИД
4.	Проведение тематических классных часов	По плану ВР	1-11	Кл. руководители
5.	Проведение бесед – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения по погодным условиям	В течение года	1-11	Кл. руководители
6.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» – Классные часы: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). (1-2 кл.) «Пешеход и улица» (3-4 кл.) «Памятка юного пешехода» (5 кл.) «Дети – движение – дорога» (6 кл.) «Безопасность на дорогах» (7 -9 кл.) «Будь внимателен на дороге» (10-11 кл.) – Оформление уголков ПДД – Организация работы волонтерского отряда ЮИД, лекции о ПДД, викторины – Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно	Август-сентябрь 2020г.	1-11	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
7.	Неделя безопасности дорожного движения: кл. часы, беседы по профилактике ДДТ, средства передвижения. «Мой друг – велосипед» (1-6) «Скутер – не игрушка» (7-11)	Апрель 2021 г.	1-11	Кл. руководители

8.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	Апрель 2021 г.	1-11	Кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
----	---	----------------	------	---