

**БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области**

*Рассмотрено*  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « » августа 2023г.

*Согласовано*  
Заместитель  
руководителя по ВР  
МАОУ СОШ № 25  
/ Шолохова О.В.  
« » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации программы: 1 года

Составитель программы:  
**Токарева Е.А.,**  
учитель русского языка и литературы

*Рассмотрено*  
Руководитель ШМО  
/ Абдрашитова Ф.Х./  
протокол № 1  
от « » августа 2023 г.

г. Балаково  
2023

## **Пояснительная записка курса внеурочной деятельности**

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» адресован обучающимся 9 класса МАОУ СОШ № 25.

Курс внеурочной деятельности(кружок) общеинтеллектуального направления разработан на основе программы элективного курса примерной программы: «Русский язык 9 класс» под ред. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 3) способность к продуцированию текстов разных жанров;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - умение извлекать информацию из разных источников;
  - способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
  - умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
  - владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- 2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении;

#### **Предметные результаты:**

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

8) уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы; писать сжатые изложения

### Содержание внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
<p>Введение. Особенности работы ОГЭ. Знакомство с КИМами. Критерии оценивания сочинения и изложения</p>	<p>Знакомство с целями, задачами, содержанием курса, со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией</p>
<p>Изложение. Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания изложения. Составление плана текста. Выделение микротем. Абзацное членение. Анализ текстов и планов. Понятие сжатого изложения. Приемы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную. Приемы свертывания исходной информации путем обобщения, замены, исключения. Сокращение исходного текста с помощью приемов компрессии. Анализ текстов готовых изложений, редактирование текстов. Написание сжатого изложения. Классификация речевых ошибок. Классификация грамматических ошибок. Анализ текста. Редактирование текста.</p>	<p>Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение». Анализ критериев оценивания сжатого изложения. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Сжатие текстов с использованием разных приемов компрессии. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Приемы сжатия текста.</p>
<p>Сочинение-рассуждение. Понятие о сочинении-рассуждении. Понятие об авторской позиции. Способы формулировки авторской позиции. Понятие о проблеме текста. Способы выявления проблемы. Способы выражения авторской позиции в публицистическом тексте. Понятие о комментарии. Понятие об аргументе. Подбор аргументов. Знакомство с образцами сочинений на лингвистическую тему. Редактирование сочинений. Написание сочинения-рассуждения. Анализ сочинений. Редактирование текстов</p>	<p>Классификация речевых, логических и грамматических ошибок. Самостоятельная работа. Корректировка работ. Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.</p>

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Колич ество часов</b>
1	Введение	1
2	Изложение	16
3	Сочинение-рассуждение	17

### Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	Особенности работы ОГЭ. Знакомство с КИМами. Критерии оценивания сочинения и изложения			
2	Понятие об изложении. Виды изложений. Алгоритм написания изложения			
3	Составление плана текста. Выделение микротем. Абзацное членение.			
4	Анализ текстов и планов			
5	Понятие сжатого изложения. Приемы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную			
6	Понятие сжатого изложения. Приемы компрессии текста. Разделение информации на главную и второстепенную			
7	Приемы свертывания исходной информации путем обобщения, замены, исключения			
8	Приемы свертывания исходной информации путем обобщения, замены, исключения			
9	Сокращение исходного текста с помощью приемов компрессии			
10	Анализ текстов готовых изложений, редактирование текстов			
11	Написание сжатого изложения			
12	Написание сжатого изложения			
13	Классификация речевых ошибок			
14	Классификация грамматических ошибок			
15	Анализ текста. Редактирование текста.			
16	Написание сжатого изложения			
17	Работа над ошибками			
18	Понятие о сочинении-рассуждении			
19	Понятие об авторской позиции. Способы формулировки авторской позиции			
20	Понятие о проблеме текста. Способы выявления проблемы			
21	Понятие о проблеме текста. Способы выявления проблемы			
22	Способы выражения авторской позиции в публицистическом тексте			
23	Способы выражения авторской позиции в публицистическом тексте			
24	Понятие о комментарии			

25	Понятие об аргументе. Подбор аргументов			
26	Понятие об аргументе. Подбор аргументов			
27	Знакомство с образцами сочинений на лингвистическую тему			
28	Знакомство с образцами сочинений на лингвистическую тему			
29	Редактирование сочинений			
30	Написание сочинения-рассуждения			
31	Написание сочинения-рассуждения			
32	Анализ сочинений. Редактирование текстов			
33	Анализ сочинений. Редактирование текстов. Выполнение заданий части С			
34	Резерв			