

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель
руководителя по ВР
МАОУ СОШ № 25
/ Шолохова О.В./
«31» августа 2023г.



Утверждено
Директор
МАОУ СОШ № 25
/Е.В. Теплова./
Приказ № 353
от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 6,5-10 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель программы:
Клименко Ю.С.,
учитель начальных классов

г. Балаково
2023

Пояснительная записка курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности разработан на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 1–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа для обучающихся 1 классов рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 33 часа. Для учащихся 2–4 классов рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации и виды деятельности
1 класс	
<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Введение в экономику (1 час):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в экономику; - Знакомство с понятием «экономика»; - Для чего нужна экономика. 	<p>Школьный экономический анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный экономический анализ может проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы; - для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.
<p>Потребности (9 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Потребности; - Что такое «потребность»; - Какие бывают потребности; - Домашнее хозяйство; - Распределение ролей в семье; - Домашние обязанности в семье; - Что такое бюджет семьи. 	<p>Учебная дискуссия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмен взглядами по конкретной проблеме; - упорядочивание и закрепление материала; - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;
<p>Товары и услуги (12 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое «товар»; - Какие бывают товары; -Где можно приобрести товары и услуги; - Зачем нужна реклама; - Роль рекламы. 	<p>Деловые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни. <p>Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся; - активация их познавательной активности.

<p>Деньги (11 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Зачем нужны деньги; - Как появились деньги; - Деньги и страны; - Где и как хранятся деньги; - Что такое источник дохода; -Что такое «маркетинг»; - Обмен; - Рынок; - Торговля; - Взаимоотношения продавца и покупателя; -Конкуренция. 	<p>Экскурсионная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музеи; - предприятия и объекты инфраструктуры города; <p><i>Формы аттестации /контроля</i> (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра). Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика</p>
2 класс	
<p>Что такое деньги и откуда они взялись. Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p>	<p>Беседа, игровая деятельность, практическое занятие, сюжетно – ролевая игра. Дискуссия, обсуждение.</p>
<p>Какие деньги были раньше в России. <i>Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».</i> Первые русские монеты.</p>	<p>Беседа, практические занятия, исследование.</p>
<p>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.</p>	<p>Беседа, практические занятия, мини-исследование. Образно-ролевые игры.</p>
<p>Современные деньги России и других стран. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.</p>	<p>Беседа, практические занятия, экскурсия.</p>
3 класс	
<p>Откуда в семье деньги. Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.</p>	<p>Беседа, игровая деятельность, практическое занятие, сюжетно – ролевая игра.</p> <p>Игра «Мозаика».</p>
<p>На что тратятся деньги. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели,</p>	<p>Беседа, практические занятия. Исследовательская деятельность.</p>

бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.	
Как умно управлять своими деньгами. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Беседа, практические занятия. Дискуссионный клуб. «Кейс».
Как делать сбережения. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Беседа, практические занятия, экскурсия. Игра «Один – два вместе».
4 класс	
Что такое деньги и какими они бывают. Как появились деньги. История монет. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюты.	Беседа, игровая деятельность, практическое занятие, сюжетно – ролевая игра.
Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги.	Беседа, практические занятия. Урок-практикум. «Мозговой штурм».
Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. На что семьи тратят деньги.	Беседа, практические занятия. Деловая игра. «Аукцион».
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет.	Беседа, практические занятия, экскурсия. Игра «Дерево решений».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество	План	Факт
-------	--------------	------------	------	------

		часов		
Введение в экономику (1 ч)				
1.	Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.			
Потребности (9ч)				
2.	Потребности.			
3.	Потребности.			
4.	Что такое «потребность».			
5.	Какие бывают потребности.			
6.	Домашнее хозяйство.			
7.	Домашние обязанности в семье.			
8.	Домашние обязанности в семье.			
9.	Что такое бюджет семьи.			
10.	Что такое бюджет семьи.			
Товары и услуги (12 ч)				
11.	Что такое «товар».			
12.	Что такое «товар».			
13.	Какие бывают товары.			
14.	Какие бывают товары.			
15.	Где можно приобрести товары и услуги.			
16.	Где можно приобрести товары и услуги.			
17.	Где можно приобрести товары и услуги.			
18.	Зачем нужна реклама.			
19.	Зачем нужна реклама.			
20.	Роль рекламы.			
21.	Роль рекламы.			
22.	Роль рекламы.			
Деньги (11 ч)				
23.	Зачем нужны деньги.			
24.	Как появились деньги.			
25.	Деньги и страны.			
26.	Где и как хранятся деньги.			
27.	Что такое источник дохода.			
28.	Что такое «маркетинг».			
29.	Обмен.			
30.	Рынок.			
31.	Торговля.			
32.	Взаимоотношения продавца и покупателя.			
33.	Конкуренция.			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
-------	--------------	------------------	------	------

Что такое деньги и откуда они взялись.(9 ч)				
1	Что такое деньги?			
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.			
3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.			
4	Проблемы товарного обмена.			
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.			
6	Свойства драгоценных металлов.			
7	Появление первых монет.			
8	Первые монеты разных государств			
9	Что такое деньги и откуда они взялись?			
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.(8 ч)				
10	Устройство монеты.			
11	Изобретение бумажных денег			
12	Изобретение бумажных денег			
13	Защита монет от подделок.			
14	Современные монеты.			
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.			
16	Способы защиты от подделок бумажных денег.			
17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
Какие деньги были раньше в России.(7 ч)				
18	Древнерусские товарные деньги.			
19	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые деньги».			
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».			
21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.			
22	Рубль, гривенник и полтинник.			
23	Пословицы и поговорки про деньги.			
24	Дизайн купюры сказочной страны.			
Современные деньги России и других стран. (10 ч)				
25	Современные деньги России.			
26	Современные деньги мира.			
27	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.			
28	Появление безналичных денег.			
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.			
30	Проведение безналичных расчётов.			
31	Функции банкоматов.			
32	Наличные, безналичные и электронные деньги.			
33	Наличные, безналичные и электронные деньги.			
34	Современные деньги России и других стран.			

3 класс

№	Тема занятия	Количество	План	Факт
---	--------------	------------	------	------

п/п		часов		
Откуда в семье деньги 12 (часов).				
1	Откуда деньги в семье?		07.09	
2	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		14.09	
3	Основной источник дохода современного человека		21.09	
4	Основной источник дохода современного человека		28.09	
5	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.		05.10	
6	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.		12.10	
7	Пенсия. Стипендия. Пособие.		19.10	
8	Денежный займ.		26.10	
9	Имущество. Аренда.		09.11	
10	Проценты по вкладам. Кредиты.		16.11	
11	Мошенничество.		23.11	
12	Откуда в семье деньги.		30.11	
На что тратятся деньги (6 часов).				
13	Обмен денег на товары и услуги.		07.12	
14	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.		14.12	
15	Обязательные и необязательные расходы.		21.12	
16	Сбережения.		28.12	
17	Долги. Вредные привычки. Хобби.		11.01	
18	На что тратятся деньги		18.01	
Как умно управлять своими деньгами (6 часов).				
19	Бюджет – план доходов и расходов.		25.01	
20	Учёт доходов и расходов		01.02	
21	Сравниваем доходы и расходы.		08.02	
22	Способы экономии.		15.02	
23	Способы экономии.		22.02	
24	Как умно управлять своими деньгами		29.02	
Как делать сбережения 10 часов.				
25	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		07.03	
26	Копилки. Коллекционирование.		14.03	
27	Вложения в банк или ценные бумаги.		21.03	
28	Банковский вклад. Недвижимость.		28.03	
29	Ценные бумаги.		04.04	
30	Фондовый рынок.		11.04	
31	Акции. Дивиденды.		18.04	
32	Сравниваем разные виды сбережений.		25.04	
33	Откуда в семье деньги и на что тратятся деньги		16.05	
34	Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения.		23.05	

4 класс

№	Тема занятия	Количество	План	Факт	Причина
---	--------------	------------	------	------	---------

п/п		часов			корректировок
<i>Что такое деньги и какими они бывают (20 часов)</i>					
1	История появления денег.				
2	Как появились деньги.				
3	Товарные деньги.				
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.				
5	История монет.				
6	Представление творческих работ.				
7	Первые монеты на Руси.				
8	Устройство монет.				
9	Бумажные деньги.				
10	Защита бумажных денег от подделок.				
11	Защита бумажных денег от подделок.				
12	Безналичные деньги.				
13	Принцип работы пластиковой карты.				
14	Безналичные деньги на банковских счетах.				
15	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.				
16	Валюты.				
17	Валютный курс.				
18	Резервная валюта.				
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.				
20	Викторина по теме «Деньги».				
<i>Из чего складываются доходы в семье (5 часов)</i>					
21	Откуда в семье берутся деньги.				
22	Минимальный размер оплаты труда.				
23	Дополнительные доходы.				
24	Доходы нетрудоспособных лиц.				
25	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.				
<i>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь как этого избежать (6 часов)</i>					
26	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.				
27	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.				
28	Обязательные расходы. Желательные расходы.				
29	Переменные расходы. Сезонные расходы.				
30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.				
31	Составление собственного плана расходов.				
<i>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа)</i>					

32	Как правильно планировать семейный бюджет.				
33	Семейный бюджет.				
34	Сбережения (накопления). Долг.				

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014	25
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	25
2. Печатные пособия		
	- словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор, - фотоаппарат; - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru - Уроки тётюшки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA	

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru
3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.
4. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
5. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
6. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007
7. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
8. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2010.
9. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2006.