

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области



«Утверждено»
И.о. директора МАОУ СОШ № 25
МАОУ Д. В. Гайворонский
Приказ № 310 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
(вариант 6.1)

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

Балаково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования Муниципального Автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту – МАОУ СОШ № 25) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2024-2025 учебный год является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (АООП НОО для обучающихся с НОДА), соответствующей ФГОС НОО 2021. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В основу учебного плана для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) МАОУ СОШ № 25 на 2024-2025 учебный год положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении и изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от

21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

• Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

• Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 -20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

• Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

• Устава МАОУ СОШ № 25;

• Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 25;

• Адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МАОУ СОШ № 25.

1.4. Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 25 в 2024-2025 учебном году функционирует в следующем режиме:

• продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

• продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;

• обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

• продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

1.4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

1.4.2. При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);

- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);

- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);

- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

1.5. Учебный план включает три части: **обязательную, формируемую** участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и

информатика», «обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

1.6. В соответствии с ФООП НОО, письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в рамках 5-дневной учебной недели на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года МАОУ СОШ № 25 для 1-4 классов реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

1.7. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой ОО. Объём внеурочной деятельности не должен превышать 1320 часов.

1.8. В коррекционно-развивающей области обязательным является систематическая специальная и психолого-педагогическая поддержка коллектива педагогических работников, родителей (законных представителей), детского коллектива и самого обучающегося.

Основными направлениями в специальной поддержке являются: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; медицинская коррекция и абилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическая коррекция познавательных процессов; психологическая коррекция эмоциональных нарушений; психологическая коррекция социальнопсихологических проявлений; коррекция нарушений речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Психолого-педагогическая поддержка предполагает: помощь в формировании и развитии адекватных отношений между обучающимся, педагогическими работниками, одноклассниками и другими обучающимися, родителями (законными представителями); работу по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов в классе, школе, поддержанию эмоционально комфортной обстановки; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремления к самостоятельности и независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

Программа коррекционной работы АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

1. Мониторинг имеющихся в образовательной организации условий для удовлетворения особых образовательных потребностей и условий обучения обучающихся с НОДА.

2. Перечень индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих обучающихся с НОДА удовлетворение особых образовательных потребностей, их интеграцию и (или) инклюзию в образовательной организации и освоение АООП НОО.

Устанавливаются следующие обязательные направления коррекционной помощи для

всех категорий обучающихся с НОДА, осваивающих вариант 6.1 ФАОП НОО:

- 1) медицинская коррекция и реабилитация (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение);
- 2) психологическая коррекция познавательных процессов;
- 3) психологическая коррекция эмоциональных нарушений;
- 4) психологическая коррекция социально-психологических проявлений;
- 5) коррекция нарушений речи;
- б) коррекция нарушений чтения и письма.

1.9. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

1.10. Преподавание в МАОУ СОШ № 25 осуществляется на русском языке.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант).

1.12. Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
входная диагностика	сентябрь	математика	контрольная работа диктант
промежуточная диагностика	декабрь		
итоговая диагностика	апрель - май	русский язык	4 классы - ВПР

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 25 определено следующей системой учебников:

- «Школа России».

2.2. Учебным планом МАОУ СОШ № 25 для обучающихся с НОДА в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: Учебный курс «Риторика» 1 -3 классы - 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

2.3. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет предусмотрено изучение одного из модулей. Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 час в неделю.

2.4. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек по иностранному языку.

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МАОУ СОШ № 25 на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24

Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МАОУ СОШ № 25 на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Риторика		33	34	34	0	101
Итого		33	34	34	0	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Дефектологические занятия		66	68	68	68	270
Итого		198	204	204	204	810