

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 25»  
г. Балаково Саратовской области



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 25»**  
**г. Балаково Саратовской области**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ**  
**ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**  
**(вариант 6.2)**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Балаково, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

#### 1. Общие положения.

**1.1.** Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту – МАОУ СОШ № 25) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2024-2025 учебный год является частью адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2 (АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.2), соответствующей ФГОС НОО 2021. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Письма Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Устава МАОУ СОШ № 25;

- Образовательной программы НОО МАОУ СОШ № 25;

- Адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ СОШ № 25.

**1.4.** Уровень начального общего образования МАОУ СОШ № 25 в 2024-2025 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х и подготовительных классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в подготовительных, 1-4-х классах 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в подготовительных и 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока – во 2-4 классах 40 минут.

**1.4.1.** С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

**1.4.2.** При проведении трех уроков в день в подготовительных и 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);

- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);

- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);

- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);

- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

**1.5.** Учебный план включает три части: **обязательную, формируемую** участниками образовательных отношений и **коррекционно-развивающую** область. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: «русский язык и литературное чтение», «иностранный язык», «математика и информатика», «обществознание и естествознание (окружающий мир)», «основы религиозных культур и светской этики», «искусство», «технология», «физическая культура». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы – 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Данный вариант предполагает в большей степени коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

Обязательной является организация и создание образовательной среды, включающей учет в процессе организации учебной и внеучебной деятельности клинической картины основного заболевания обучающихся.

**1.6.** В соответствии с ФООП НОО, письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в рамках 5-дневной учебной недели на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года МАОУ СОШ № 25 для 1- 4 классов реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**1.7.** В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС 2021 внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой ОО. Объём внеурочной деятельности не должен превышать 1320 часов.

**1.8.** В коррекционно-развивающей области занятия проводятся с обучающимися по мере выявления педагогическим работником, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. При изучении индивидуальных особенностей обучающегося принимаются во внимание следующие показатели: психофизическое состояние и развитие, особенности и уровень развития познавательной сферы, особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию обучающегося;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование у обучающихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих обучающемуся осваивать учебные предметы.

**1.9.** В подготовительном и первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 5-ти бальной шкале.

**1.10.** Преподавание в МАОУ СОШ № 25 осуществляется на русском языке.

**1.11.** Промежуточная аттестация обучающихся в подготовительных и 1-х классах не проводится. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (диктант).

**1.12.** Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
входная диагностика	сентябрь	математика	контрольная работа
промежуточная диагностика	декабрь		
итоговая диагностика	апрель - май	русский язык	диктант 4 классы - ВПР

**2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 25 для обучающихся с НОДА.**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 25 определено следующей системой учебников: «Школа России».

**2.2.** Учебным планом МАОУ СОШ № 25 для обучающихся с НОДА в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: Учебный курс «Риторика» 1-3 классы – 1 час с целью формирования функциональной грамотности.

**2.3.** Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в 4 классах по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) будет предусмотрено изучение одного из модулей.

Модуль рассчитан на 34 часа в год при 1 час в неделю.

**2.4.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 человек по иностранному языку.

**Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ СОШ № 25 на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Риторика		1	1	1	0	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) МАОУ СОШ № 25 на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Риторика		33	34	34	0	101
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		66	68	68	68	270
Дефектологические занятия		66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>