

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области



«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ № 25
Е. В. Теплова
Приказ № 353 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
г. Балаково Саратовской области
на 2023-2024 учебный год
для 8-9 классов

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

Балаково, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ СОШ № 25) является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана 5-9-х классов определяется требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18.07.2022 г. № 568;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего

образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении и изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 г. № 69822);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;

- Устава МАОУ СОШ № 25;

- Программой развития МАОУ СОШ № 25 на 2021-2024 г.;

- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 25;

- Планом работы МАОУ СОШ № 25 на 2023-2024 учебный год.

II. Режим функционирования МАОУ СОШ № 25

2.1. В МАОУ СОШ № 25 на уровне основного общего образования учебные занятия организованы в 2023-2024 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 34 учебных недель;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе – 8 классы - 33 часа, 9 классы - 33 часа.

- продолжительность урока – 40 минут.

2.2. Диагностика качества знаний в 5-9-ых классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы
Входная диагностика	Сентябрь	Русский язык

Промежуточная диагностика	Декабрь	Математика
Итоговая диагностика	Апрель-Май	

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-9-ых классах осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая учитывается при выставлении отметки за IV четверть.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, их количество и возможные формы проведения определяется соответствующими учебными планами, и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора Учреждения.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включаются:

- в 5-8 классах – 2 предмета (русский язык, математика) и по 1 предмету учебного плана по результатам мониторинга качества образования по решению педагогического совета;

- в 9 классах – 2 предмета (русский язык, математика).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

Предмет / класс	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Диагностическая работа

Математика	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	Диагностическая работа
Иностранный язык	Комплексная контрольная работа или ВПр				
Обществознание		Тестирование или ВПр			
Биология			Тестирование или ВПр		
Физика				Итоговая контрольная работа или ВПр	

В соответствии с решением педагогического совета Учреждения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Промежуточная аттестация обучающихся классов, в которых реализуется ФГОС ООО, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);

- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся по программам основного общего образования: обучающиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, проходят обязательные испытания также и по данному предмету.

2.4. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах.

2.5. Данный учебный план в 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 25 реализуется в 8-9 классах.

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

III. Содержательный раздел

3.1. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте образовательной организации.

3.2. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

3.3. При реализации **обязательной части** учебного плана применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Музыка, Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

3.4. В целях расширения коммуникативных и межкультурных компетенций обучающихся, создания условий для развития их лингвистических способностей и обеспечения возможностей выбора дальнейшего профиля обучения в 9А, 9Б, 9Г классе ведется предмет «Немецкий язык» и «Французский язык», в 9В классе ведется предмет «Немецкий язык» и «Английский язык», в 9Д классе ведется предмет «Немецкий язык» в статусе второго иностранного языка по 1 часу в неделю.

3.5. В целях обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков, в соответствии с заявлениями родителей и ресурсным обеспечением образовательной организации в 9 классах ведется учебный предмет «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Учебным планом предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Защита проекта осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте МАОУ СОШ № 25.

3.6. В соответствии с диагностикой, проводимой администрацией образовательной организации среди обучающихся и родителей (законных

представителей), предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Учебный предмет (учебный курс)	Количество часов в недели/в год										Всего	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
Информатика. Вводный курс.	1	34	1	34							2	68
Физика. Практическая физика.					1	34					1	34
Математика. Наглядная геометрия.	1	34									1	34
Химия. Вводный курс.					1	34					1	34
Математика. За пределами страниц учебника.							1	34			1	34
Литература. Как научиться читать быстрее и лучше							1	34			1	34

- Математика. Наглядная геометрия – 1 час в 5-х классах, с целью расширения часов базовой части предмета (УМК по математике автор И.Ф. Шарыгин; учебник «Математика. Наглядная геометрия 5-6 класс» И.Ф. Шарыгин И.Ф., А.Н. Ерганжиева);

- Информатика. Вводный курс – 1 час в 5-х и 6-х классах с целью расширения информационных компетенций обучающихся (УМК по информатике авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; учебник «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова);

- Физика. Практическая физика – 1 час в 7-х с целью расширения часов базовой части предмета (УМК по физике автор А.В. Перышкин 7-9 классы; учебник "Физика" А.В. Перышкин);

- Химия. Вводный курс – 1 час в 7-х классах для реализации целей химического образования обучающихся (УМК по химии автор О.С. Gabriелян; учебник «Химия. Вводный курс», 7 класс О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебин);

- Математика. За пределами страниц учебника. – 1 час в 8-х классах для углубленного изучения математики (УМК по алгебре автор Ю.Н. Макарычев и другие; учебник «Алгебра 8 с углубленным изучением математики» Ю.Н. Макарычев);

- Литература. Как научиться читать быстрее и лучше.– 1 час в 8-х классах, для подготовки обучающихся к экзамену в устной форме. (УМК элективный курс «Как научиться читать быстрее и лучше» Т.Ю. Сторожева).

3.7. При изучении предметов иностранный язык, технология информатика, информатика. Вводный курс осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

**Учебный план для 5-9 классов
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5	0,5
	Родная (русская) литература					0,5	0,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика. Вводный курс.		1	1				2
Физика. Практическая физика.				1			1
Математика. Наглядная геометрия.		1					1
Химия. Вводный курс.				1			1
Математика. За пределами страниц учебника.					1		1
Литература. Как научиться читать быстрее и лучше					1		1
Итого		2	1	2	2		7
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Футбол (мини-футбол)		1	1	1	1	1	5
Играем в волейбол			1	1	1	1	4

«Полет мяча»		1				1
Театральный «От этюда до спектакля»		1	1	1	1	4
Вокальный кружок	1	1	1	1	1	5
Подготовка к ОГЭ по обществознанию					1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
Подготовка к ОГЭ по географии					1	1
Экзамены - это просто. Готовимся к ОГЭ по биологии					1	1
Подготовка к ОГЭ по физике					1	1
Интенсивная подготовка к ОГЭ по информатике					1	1
Подготовка к ОГЭ по химии					1	1
Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
Поддержка в обучении: русский язык				1	1	2
Поддержка в обучении: математика				1	1	2
Роботехника	1	1	1	1	1	5
Основы инженерной графики			1	1		2
Юные инспекторы движения (ЮИД)			1			1
«Волонтеры»	1	1	1	1	1	5
Экологический клуб «Родник»		1	1	1		3
«Поклонимся великим тем годам» на базе Комнаты боевой славы					1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1			3
Основы финансовой грамотности					1	1
«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4

**Учебный план для 5-9 классов
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					17	17
	Родная (русская) литература					17	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык)	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык					34	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1054	1122	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика. Вводный курс.		34	34				68
Физика. Практическая физика.				34			34
Математика. Наглядная геометрия.		34					34
Химия. Вводный курс.				34			34
Математика. За пределами страниц учебника.					34		34
Литература. Как научиться читать быстрее и лучше					34		34
Итого		68	34	68	68		238
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность							
Футбол (мини-футбол)		34	34	34	34	34	170
Играем в волейбол			34	34	34	34	136
«Полет мяча»			34				34

Театральный «От этюда до спектакля»		34	34	34	34	136
Вокальный кружок	34	34	34	34	34	170
Подготовка к ОГЭ по обществознанию					34	34
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					34	34
Подготовка к ОГЭ по географии					34	34
Экзамены - это просто. Готовимся к ОГЭ по биологии					34	34
Подготовка к ОГЭ по физике					34	34
Интенсивная подготовка к ОГЭ по информатике					34	34
Подготовка к ОГЭ по химии					34	34
Подготовка к ОГЭ по математике					34	34
Поддержка в обучении: русский язык				34	34	68
Поддержка в обучении: математика				34	34	68
Роботехника	34	34	34	34	34	170
Основы инженерной графики			34	34		68
Юные инспекторы движения (ЮИД)			34			34
«Волонтеры»	34	34	34	34	34	170
Экологический клуб «Родник»		34	34	34		102
«Поклонимся великим тем годам» на базе Комнаты боевой славы					34	34
«Функциональная грамотность»	34	34	34			102
Основы финансовой грамотности					34	34
«Россия - мои горизонты»		34	34	34	34	136